

KẾ HOẠCH CD ĐỘNG VẬT – LỚP 3C3

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/02/2024 đến 28/02/2025

Giáo viên: Hoàng Vượng - Phạm Ánh

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 3/2 -> 7/2/2025	Hoàng Vượng	
Con vật sống dưới nước	1	Từ 10/2 -> 14/2/2025	Phạm Ánh	
Côn trùng	1	Từ 17/2 -> 21/2/2025	Hoàng Vượng	
Con vật sống trong rừng	1	Từ 24/2 -> 28/2/2025	Phạm Ánh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh 2 “Con vật sống dưới nước”	Nhánh 3 “Côn trùng”	Nhánh 4 “Con vật sống trong rừng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề TGDV.- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về TGDV gần gũi xung quanh giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.- Chuẩn bị tranh ảnh về các con vật, thức ăn cho con vật.- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số con vật, thức ăn chăn nuôi...- Tạo MT để trẻ hoạt động,	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị tranh ảnh về các con vật dưới nước và môi trường sống của chúng- Tạo MT để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề.- Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt...- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề TGDV.- Cô tìm hiểu về đặc điểm,	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị tranh ảnh về các loại côn trùng (có lợi, có hại) . Các video về đặc điểm và hoạt động của chúng- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề TGDV.- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, nơi sinh sống, thức ăn ưa thích của 1 số loại ĐV để dạy trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị tranh ảnh về hoạt động các con vật sống trong rừng - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số con vật, thức ăn chăn nuôi...- Chuẩn bị tranh ảnh về các con vật, thức ăn cho con vật.- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1

	<p>sách báo liên quan đến chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề TGDV. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, nơi sinh sống, thức ăn ưa thích của 1 số loại ĐV để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về TGDV. 	<p>cấu tạo, nơi sinh sống, thức ăn ưa thích của 1 số loại ĐV để dạy trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền sự ủng hộ của phụ huynh. Phòng bệnh giao mùa: Viêm đường hô hấp, bệnh thủy đậu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về TGDV. - Tuyên truyền sự ủng hộ của phụ huynh. Phòng bệnh giao mùa: Viêm đường hô hấp, bệnh thủy đậu 	<p>số con vật, thức ăn chăn nuôi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo MT để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập. Bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề TGDV. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, nơi sinh sống, thức ăn ưa thích của 1 số loại ĐV để dạy trẻ.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp tên gọi, đặc điểm của các loại con vật. - Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tạp chí...) về thế giới động vật. - Trò chuyện với trẻ về các con vật. Cho trẻ thăm quan vườn thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về đặc điểm một số con vật sống dưới nước cho trẻ biết, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ nghe về con côn trùng có lợi, có hại- và cách phân biệt 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ biết về đặc điểm con vật sống trong rừng – thức ăn của chúng

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ đề TGDV. - Trẻ cùng cô trang trí lớp về TGDV. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động nghệ thuật, tạo sản phẩm, chơi các trò chơi dân gian phát triển thể chất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường sạch sẽ, không chơi những TC như: Kéo đuôi, đánh các con vật... 	<ul style="list-style-type: none"> -Đoàn kết với bạn, phối hợp với cô giáo tìm hiểu về các loại côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trβ chuyŔn về con vật sống trong rừng mà trẻ biết
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ xung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về thế giới động vật. - Tuyên truyền qua loa đài về chủ điểm, về phòng dịch bệnh. - Bổ xung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về TGDV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung ĐDDC trang thiết bị phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị học tập, đồ dùng , đồ chơi trong và ngoài lớp học, 	<ul style="list-style-type: none"> Bổ xung đồ dùng đồ chơi mô hình con vật

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Đón trẻ, trẻ chào bố mẹ, cô giáo, trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, gắn ảnh bé đến lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tìm hiểu: Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện -Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết -Thực hành: Lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo và các bạn -Nghe các bài hát về CD " TG động vật " -Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		đề thực hiện. -Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật						
2	Thể dục sáng	KĐ: - cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót, đi nhanh , chậm...) TĐ: trẻ về 4 hàng ngang tập BTPT Bài 6: (Hô hấp: gà gáy/ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực/ Lưng, bụng: Quay sang trái, quay sang phải/ Chân: Ngồi xổm, đứng lên/ Bật: về phía trước)						
3	Hoạt động học	N 1	Thứ 2: 3/2/2025 PTNT So sánh to- nhỏ 2 đối tượng	Thứ 3: 4/2/2025 TC-KNXH Cún con đáng yêu	Thứ 4: 5/2/2025 PTNN Thơ: Những chú lợn con	Thứ 5: 6/2/2025 PTTM TH: Vẽ con mèo	Thứ 6: 7/2/2025 PTTM Âm nhạc: Dạy VĐ: “Gà trống, mèo con và cún con”	
		N 2	Thứ 2:10/2/2025 PTNT Cá và môi trường sống	Thứ 3:11/2/2025 PTTM Những chú cá đáng yêu (in bàn tay)	Thứ 4: 12/2/2025 PTTM Dạy trẻ cài cỏi cúc to	Thứ 5: 13/2/2025 PTNT Xếp xen kẽ lozic 2	Thứ 6: 14/2/2025 PTNN Văn học: Truyện: Cá Rô lên bờ	
		N 3	Thứ 2:17/2/2025 PTNT Vòng đời của bướm	Thứ 3:18/2/2025 PTTC Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Thứ 4: 19/2/2025 PTTM KNVĐ múa: “Con chim non”	Thứ 5: 20/2/2025 PTNN Văn học: Thơ: Ong và bướm	Thứ 6: 21/2/2025 PTTM Tạo hình Nặn con giun cho gà ăn	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N 4	Thứ 2: 24/2/2025 PTNT <u>MTXQ:</u> Tìm hiểu về con voi, con hổ	Thứ 3: 25/2/2025 PTTM: Làm đồ chơi con thỏ	Thứ 4: 26/2/2025 <u>PTNN</u> Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ	Thứ 5: 27/2/2025 PTTC Bò chui qua cổng – Bật tiến về phía trước	Thứ 6: 28/2/2025 PTTM-Âm nhạc: <i>Rèn KNBD:</i> “Con gà trống”; “Con Chim non”;	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	Thực hành: Đọc thơ, truyện chữ to về các chủ đề. -TC "Trườn theo hướng dic dắc" - Chơi tự do.	-Hát: gà trống thổi kèn -Trò chơi: Bắt vịt con - Chơi tự do	-Trò chuyện về cảnh quan sân trường trong các ngày lễ -Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do.	" Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết 'Trò chơi: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do.	TC động viên trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi -Trò chơi: Bắt vịt con - Chơi tự do	
		N 2	-Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết -Trò chơi: Bắt vịt con - Chơi tự do..	SD câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết -Bài hát: :Cá vàng bơi, - Chơi tự do.	-Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi -Trò chơi: Cá sấu lên bờ Chơi tự do.	-Trò chơi: Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.. 'Trò chơi: Đánh cá - Chơi tự do	Đọc thơ, truyện chữ to về các chủ đề. 'Trò chơi: Đua vịt -chơi tự do	
		N 3	-T/c: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	-Trò chơi: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) 'Trò chơi: Đánh cá	-SD câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết 'Trò chơi: Chim bay	Nghe kể Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" -TC: Tập đếm - Chơi tự do.	Trẻ biết nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác -TC" Trườn theo hướng dic dắc"	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi tự do.	-Chơi tự do.		- Chơi tự do.		
		N 4	-Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định 'Trò chơi: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	- Nghe kể Truyện Vì sao thỏ cụt đuôi" -'Trò chơi: Bắt vịt con; - Chơi tự do	-Trò chuyện về cảnh quan sân trường trong các ngày lễ -Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" -'Trò chơi:Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	Trò chơi: Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản 'Trò chơi: Chim bay -Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>Thực hành: Rửa tay bằng xà phòng , rửa mặt-Thực hành: Tiết kiệm điện, nước</p> <p>- Rèn cho trẻ có thói quen rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>*Trò chuyện: Bé với hành vi văn minh trong ăn uống.</p> <p>- Không nói chuyện riêng khi ăn và biết mời cô, mời các bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết xúc miệng nước muối.</p> <p>- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số món ăn. Rèn cho trẻ ăn hết suất, khi ăn không ngậm.</p> <p>- Rèn cho trẻ ngủ đủ giấc, khi ngủ không nói chuyện</p>						
6	Hoạt động chiều	N 1	Trò chơi: Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Thực hành: Cách cầm sách, cách đọc, giữ gìn và bảo vệ sách -xem chuyện tranh	-Làm quen truyện:	- Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định - Lau dọn, xếp ĐDĐC ở các góc.	- Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	
		N 2	Thực hành: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Trải nghiệm: Bài hát nào quen thuộc với bé?	Thực hành: Gấp theo chủ đề	-Trò chơi: Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. -Gấp quần áo	- Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 3	Trò chơi: PB hành vi: "đúng-sai", "tốt - xấu"	Thực hành: Chơi với bạn theo nhóm nhỏ	Thực hành: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Dọn dẹp vệ sinh các góc chơi	Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.
		N 4	Trải nghiệm: Bài hát nào quen thuộc với bé?	Thực hành: Gấp theo chủ đề	Trải nghiệm: Bài hát nào quen thuộc với bé?	Trò chơi: PB hành vi: "đúng- sai", "tốt - xấu"	- Liên hoan VN . - Nêu gương bé ngoan. -Đóng CD: Động vật - Mở CD: “Giao thông”

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

t t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	N 4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: + Chăm sóc các con vật. - Nấu ăn: + Nấu món ăn đặc sản từ động vật - HD: Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi. - Trẻ nhập vai chơi theo ý thích. - Gợi ý cho trẻ tình huống chơi, sửa ngôn ngữ và thao tác vai chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ và nhận xét từng nhóm chơi. 	CB: Bộ đồ dùng gia đình, bác sĩ, bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, các gian hàng bán và giới thiệu sản phẩm.	x		x	

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N 1	N 2	N 3	N 4
		Bán hàng	- Biết đóng vai người bán hàng, mua hàng giao tiếp với nhau khi chơi.	*- Chợ Hàng: Bán vật nuôi, thức ăn chăn nuôi .HD: Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bày bán các mặt hàng theo đúng chủng loại	* CB: Các con thú nhồi bông (thỏ, lợn, chó, gà...) đồ dùng nấu ăn, Các thực phẩm từ ĐV	x		x	x
2		Góc xây dựng	- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để - lắp ghép nhà, cây cảnh, thảm cỏ trường trại ĐV. - Biết phân công công việc trong nhóm chơi, có thao tác chơi..	- Lắp ghép trường trại.- Xây trang trại chăn nuôi. - Xây dựng đầm nuôi thủy sản. *TH: Cô giới thiệu chủ đề chơi, cách chơi và sử dụng đồ chơi. - Trẻ về góc đeo biểu tượng chơi - Trẻ bàn bạc, thảo luận ý tưởng xây dựng. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, biết chia các khu vực để xây, phân công công việc cho nhau.	* CB:- Gạch, hoa, cây xanh, lắp ghép, cỏ, đất nặn, sỏi, khối hộp. - Cồng ,các con vật nuôi... - Lắp ghép xếp hình.	x	x	x	x
3		Góc nghệ thuật	- Từ các NVL, phế liệu, trẻ biết tạo ra những con vật những bức tranh theo mẫu theo yêu cầu hoặc theo ý thích của trẻ.	- Tô, vẽ, cắt dán, in, gấp, nặn các con vật khác nhau.- Làm các loại thức ăn chăn nuôi. TH: Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm. - Trao đổi với trẻ cách tạo ra sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Khuyến khích T sáng tạo	CB: Giấy vẽ, bút, sáp màu, đất nặn, bảng, giấy màu, len... - Các nguyên vật liệu khác (Vỏ trứng, các khối hộp, bìa, xốp, Vỏ hộp sữa, đĩa nhựa, lõi giấy...)		x	x	x

t t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N 1	N 2	N 3	N 4
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giờ sách, nêu nhận xét về các hình ảnh trong tranh, truyện. - Biết tên, đặc điểm 1 số con vật. - Biết cắt dán các hình ảnh làm thành album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp thứ tự sinh trưởng và phát triển của 1 số con vật.- Ghép bộ phận còn thiếu của các con vật. - Xếp tương ứng, xếp logic các con vật. - Chơi tìm đường về nhà cho các con vật. - Tìm bóng các con vật. * TH- Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi học tập: Đếm, chọn lô tô có số lượng t/ ứng. - Phân nhóm con vật theo đặc điểm cấu tạo, theo môi trường sống. - Ghép bộ phận còn thiếu, tranh con vật... - Biết dùng các hình vuông, tròn, tam giác để xếp hình theo mẫu. Đếm số lượng các hình. 	<ul style="list-style-type: none"> -CB Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, thẻ chấm tròn, bảng nhám, bảng gài, quân rờ-i, lô tô các loại con vật, hình ảnh các loại môi trường sống, tranh con vật còn thiếu 1 số bộ phận... - Tranh ghép con vật, hình, bóng các loại con vật.... 	X	X	X	X
	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách giờ sách, - T biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện. - T biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album. 	<ul style="list-style-type: none"> Làm album: Động vật sống dưới nước; Động vật sống trong rừng; Vật nuôi trong gia đình; Chim và một số côn trùng... - Đọc thơ, đồng dao * TH: - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm và giờ sách. - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> *CB: Sách tranh truyện, tranh ảnh về các loại con vật. - Sách báo cũ, kéo, hồ dán, album. 	X	X	X	X

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Phương Hải

Hoàng Thị Vượng

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Ánh

Đinh Thị Hương Giang