

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC - KHỐI MẪU GIÁO - NĂM HỌC 2025-2026

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	#	#	#
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	3T	x			
5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	4T		x		
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	5T			x	
7	Tập nhịp nhàng, phối hợp với các động tác của bài thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	ĐP	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ	ĐP	Thể chất	3+4+5T	x	x	x	
8	Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản	ĐP	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật	ĐP	Thể chất	4+5T		x	x	
9	Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản	ĐP	Tập các động tác Yoga đơn giản	ĐP	Thể chất	4+5T		x	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
10	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	ĐP	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa.	ĐP	Thể chất	3+4+5T	x	x	x	
11	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
12	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#
13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQMĐ	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDCT	Thể chất	3T	x			
14	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	3T	x			
15	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT	Thể chất	3T	x			
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT	Thể chất	3T	x			
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD	Thể chất	3T	x			
18	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	NDCT	Thể chất	4T		x		
19	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối	NDCT	Thể chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi	NDCT	Thể chất	4T		x		
21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	KQMĐ	Thể chất	4T		x		
22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Thể chất	4T		x		
23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Thể chất	4T		x		
24	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	Thể chất	4T		x		
25	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	4T		x		
26	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	NDCT	Thể chất	4T		x		
27	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	KQMĐ	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	KQMĐ	Thể chất	5T			x	
28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Thể chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
29	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước chéo sang ngang	NDCT	Đi bước chéo sang ngang	NDCT	Thể chất	5T			x	
30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	KQMĐ	Đi trên dây	NDCT	Thể chất	5T			x	
31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQMĐ	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	NDCT	Thể chất	5T			x	
32	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDCT	Thể chất	5T			x	
33	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	5T			x	
34	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	5T			x	
35	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	BC	Thể chất	5T			x	
36	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới	BC	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Thể chất	5T			x	BC mới
37	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQMB	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	3T	x			
39	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQMB	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT	Thể chất	3T	x			
40	Chạy được 17m liên tục theo hướng thẳng	KQMB	Chạy 17m liên tục theo hướng thẳng	ĐP	Thể chất	3T	x			
41	Biết đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	ĐP	Đá bóng	ĐP	Thể chất	3T	x			
42	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	NDCT	Thể chất	4T		x		
43	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	KQMB	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	NDCT	Thể chất	4T		x		
44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	ĐP	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	ĐP	Thể chất	4T		x		
45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	NDCT	Thể chất	4T		x		
46	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Thể chất	4T		x		
47	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
48	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ, đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi tốc độ, đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	5T			x	
49	Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	KQMĐ	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-6 giây	BC	Thể chất	5T			x	BC mới
50	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Thể chất	5T			x	
51	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi.	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Thể chất	5T			x	BC mới
52	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Thể chất	5T			x	
53	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng lăn	ĐP	Thể chất	5T			x	
54	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#	#	#
55	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQMĐ	Thể chất	3T	x			
56	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	NDCT	Thể chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
57	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	NDCT	Thể chất	5T			x	
58	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	TLHD	Thể chất	3T	x			
59	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc (có 5 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT	Thể chất	4T		x		
60	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc qua 7 điểm (mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQMĐ	Bò trong đường zíc zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	NDCT	Thể chất	5T			x	
61	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)	TLHD	Thể chất	3T	x			
62	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	Thể chất	4T		x		
63	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDCT	Thể chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
64	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	NDCT	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	NDCT	Thể chất	3T	x			
65	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT	Thể chất	4T		x		
66	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDCT	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thể chất	5T			x	
67	Biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thể chất	4T		x		
68	Biết trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	NDCT	Thể chất	4T		x		
69	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDCT	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	NDCT	Thể chất	5T			x	
70	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#
71	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQMĐ	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDCT	Thể chất	3T	x			
72	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT	Thể chất	4T		x		
73	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
74	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDCT	Thể chất	3T	x			
75	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT	Thể chất	4T		x		
76	Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	KQMĐ	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	5T			x	
77	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	KQMĐ	Đi, đập và bắt bóng nảy	NDCT	Thể chất	5T			x	
78	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	3T	x			
79	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 1 tay	TLHD	Thể chất	3T	x			
80	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	4T		x		
81	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	5T			x	
82	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD	Thể chất	3T	x			
83	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
84	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	5T			x	
85	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	KQMĐ	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	BC	Thể chất	5T			x	
86	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	Thể chất	3T	x			
87	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMĐ	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	NDCT	Thể chất	4T		x		
88	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	KQMĐ	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Thể chất	5T			x	
89	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDCT	Thể chất	4T		x		
90	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Thể chất	5T			x	
91	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	Thể chất	3T	x			
92	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua đầu	NDCT	Thể chất	4T		x		
93	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT	Thể chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
94	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Thể chất	5T			x	
95	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	ĐP	Thể chất	5T			x	
96	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
97	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	NDCT	Thể chất	3T	x			
98	Phối hợp tốt tay mắt, thể hiện sự nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện vận động: Lăn bóng trong đường hẹp.	TLHD	Lăn bóng trong đường hẹp	NDCT	Thể chất	3T	x			
99	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT	Thể chất	3T	x			
100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Thể chất	4T		x		
101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 20-25 cm	NDCT	Bật xa 20-25 cm	NDCT	Thể chất	3T	x			
102	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Bật xa 35 - 40cm	NDCT	Thể chất	4T		x		
103	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40-50 cm	NDCT	Bật xa 40-50cm	BC	Thể chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
104	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT	Thể chất	4T		x		
105	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	NDCT	Thể chất	5T			x	
106	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT	Thể chất	4T		x		
107	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	NDCT	Bật liên tục vào vòng	NDCT	Thể chất	5T			x	
108	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	NDCT	Thể chất	5T			x	
109	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Thể chất	4T		x		
110	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Thể chất	5T			x	
111	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT	Thể chất	4T		x		
112	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDCT	Nhảy lò cò 5m	NDCT	Thể chất	5T			x	
113	Trẻ có kỹ năng vận động sáng tạo linh hoạt	BC	Trẻ tạo ra cách chơi vận động mới, nhảy theo nhạc, vượt chướng ngại vật tự nghĩ ra	BC	Thể chất	5T			x	BC mới
114	Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, vui vẻ thích thú khi tham gia trò chơi	ĐP	Trò chơi vận động	ĐP	Thể chất	3+4+5T	x	x	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
115	Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian, vui vẻ thích thú khi tham gia trò chơi	ĐP	Trò chơi dân gian	ĐP	Thể chất	3+4+5T	x	x	x	
116	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
117	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Xoay tròn cổ tay	NDCT	Thể chất	3T	x			
118	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Thể chất	4T		x		
119	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMĐ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	NDCT	Thể chất	5T			x	
120	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQMĐ	Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	NDCT	Thể chất	3T	x			
121	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Thể chất	4T		x		
122	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Thể chất	4T		x		
123	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay, bẻ nắm	NDCT	Bẻ, nắm	NDCT	Thể chất	5T			x	
124	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Thể chất	3T	x			
125	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Thể chất	4T		x		
126	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô màu hình vẽ	NDCT	Thể chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
127	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x	
128	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMĐ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			
129	Biết cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
130	Biết cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQMĐ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC	Thẻ chất	5T			x	
131	Xếp chồng được 8-10 khối không đồng	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
132	Xếp chồng được 10-12 khối	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
133	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x	
134	Biết tự cài, cởi cúc to	KQMĐ	Cài, cởi cúc to	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
135	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
136	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	NDCT	Thẻ chất	5T			x	
		KQMĐ	Xâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thẻ chất	5T			x	
137	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x		
138	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDCT	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
139	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	NDCT	Thẻ chất	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
140	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQMĐ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC	Thẻ chất	5T			x	
141	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
142	Biết đan tết	NDCT	Đan tết	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
143	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, băng keo 2 mặt...	ĐP	Thẻ chất	3+4T	x	x		HĐ Steam
144	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, băng keo 1 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	ĐP	Thẻ chất	5T			x	HĐ Steam
145	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#
146	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức				#	#	#	#	#	#
147	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	3T	x			
148	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
149	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KQMĐ	Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: đạm, Vitamin và muối khoáng, bột đường và béo.	NDCT	Thẻ chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
150	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	3T	x			
151	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Thẻ chất	4T		x		
152	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDCT	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	3T	x			
153	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
154	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	TLHD	Thẻ chất	5T			x	
155	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
156	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Thẻ chất	4T		x		
157	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thẻ chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
158	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLHD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thể chất	3T	x			
159	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thể chất	4T		x		
160	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Thể chất	4T		x		
161	Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, hiểu được khái niệm dinh dưỡng cơ bản	BC	Phân biệt món ăn có lợi, hại, biết tại sao nên uống nước, ăn, ngủ đủ	BC	Thể chất	5T			x	BC mới
162	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLHD	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TLHD	Thể chất	5T			x	
163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thể chất	3+4+5T	x	x	x	
164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Tập rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thể chất	3T	x			
166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thể chất	4T		x		
167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.	NDCT	Thể chất	5T			x	
168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Làm quen thao tác lau mặt	NDCT	Thể chất	3T	x			
169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Thể chất	4T		x		
170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	NDCT	Thể chất	5T			x	
171	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Thể chất	3+4T	x	x		
172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMĐ	Tập luyện thao tác đánh răng	NDCT	Thể chất	4T		x		
173	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	NDCT	Thể chất	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
174	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
175	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	KQMĐ	Thay quần áo và để vào nơi quy định	NDCT	Thẻ chất	5T			x	
177	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC	Thẻ chất	5T			x	
178	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
179	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	ĐP	Thẻ chất	3T	x			
180	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			
181	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x		
182	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMĐ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	NDCT	Thẻ chất	5T			x	
183	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQMĐ	Nội quy khu vực vệ sinh	NDCT	Thẻ chất	3+4+5T	x	x	x	
184	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#
185	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			
		KQMĐ	Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	ĐP	Thẻ chất	3T	x			
		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thẻ chất	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
186	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thể chất	4T		x		
		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Thể chất	4T		x		
		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thể chất	4T		x		
		KQMĐ	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	KQMĐ	Thể chất	4T		x		
187	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thể chất	5T			x	
		KQMĐ	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	KQMĐ	Thể chất	5T			x	
		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thể chất	5T			x	
		KQMĐ	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	KQMĐ	Thể chất	5T			x	
188	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Thể chất	3+4T	x	x		
189	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Thể chất	5T			x	
190	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thể chất	4+5T		x	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
191	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thẻ chất	3+4+5T	x	x	x	
192	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thẻ chất	3+4T	x	x		
		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	3+4T	x	x		
		KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	3+4T	x	x		
193	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Vệ sinh răng miệng sau khi ăn, trước khi ngủ, sáng ngủ dậy.	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x	
		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x	
		KQMĐ	Che miệng khi hắt hơi, ho	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x	
194	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	NDCT	Thẻ chất	5T			x	
195	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
196	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
197	Trẻ biết ứng phó với thay đổi môi trường, thời tiết	BC	Biết điều chỉnh vận động khi trời mưa nắng, biết giữ ấm cơ thể không chơi ở nơi trơn, trượt nguy hiểm	BC	Thẻ chất	5T			x	BC mới
198	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDCT	Thẻ chất	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
199	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Thẻ chất	4+5T		x	x	
200	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
201	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	3T	x			
202	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
203	Biết cách sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: Kéo, bút chì, hạt gạo, que kem.... trong các hoạt động	ĐP	Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm	ĐP	Thẻ chất	3+4T	x	x		
204	Linh hoạt khi sử dụng các đồ vật nguy hiểm như: Kéo, hạt gạo, que kem một cách an toàn trong các hoạt động.	ĐP	Sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm.	ĐP	Thẻ chất	5T			x	
205	Nhận biết và phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ....không an toàn và báo cho người lớn	ĐP	Nhận biết một số đồ dùng hỏng, gãy nguy hiểm và báo cho người lớn	ĐP	Thẻ chất	3+4+5T	x	x	x	
206	Nhận ra và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng có thể gây nguy hiểm đến tính mạng. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	NDCT	Nhận ra bàn là, bếp lò, bếp điện đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn.	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x	
			Nhận ra được những nơi như: ao hồ, bể chứa nước, giếng bụi giậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
207	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	4T		x		
208	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	5T			x	
209	Bước đầu trẻ nhận biết được một số dấu hiệu hành vi bạo hành. Biết cách phòng tránh	ĐP	Dạy trẻ nhận biết một số dấu hiệu, hành vi về bạo hành và cách phòng tránh	ĐP	Thẻ chất	3T	x			
210	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Thẻ chất	3+4+5T	x	x	x	
211	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	BC+ĐP	ứng xử với người lạ	BC+ĐP	Thẻ chất	5T			x	
212	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
213	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Thể chất	4T		x		
214	Nhận biết 1 số trường hợp không an toàn, trường hợp khẩn cấp và biết cách phòng tránh.	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	NDCT	Thể chất	5T			x	
215	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	KQMĐ	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	TLHD	Thể chất	5T			x	
216	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQMĐ	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	ĐP	Thể chất	5T			x	
217	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	ĐP	Thể chất	3T	x			
218	Có khả năng nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực về thể chất và tinh và bạo lực về tinh thần	ĐP	Các dấu hiệu của bạo lực	ĐP	Thể chất	4T		x		
219	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	ĐP	Thể chất	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
220	Nhận biết một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành.	ĐP	Dạy trẻ nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể, nhận biết dấu hiệu xâm hại và bạo hành. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại và bạo hành.	ĐP	Thẻ chất	4T		X		
221	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	KQMĐ	Quy định an toàn của trường/lớp	KQMĐ	Thẻ chất	5T			X	
222	Biết sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ luật giao thông	TLHD	Những nguy hiểm/Hậu quả của việc không tuân thủ luật giao thông/ Bị thương tích, hỏng các phương tiện giao thông.	ATGT	Thẻ chất	3T	X			
			Những nguy hiểm/Hậu quả của việc không tuân thủ luật giao thông/ Bị thương tích, hỏng các phương tiện giao thông, thiệt mạng tính mạng, chi phí chăm sóc tại bệnh viện.	TLHD	Thẻ chất	4+5T		X	X	
223	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQMĐ	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	KQMĐ	Thẻ chất	5T			X	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
224	Trẻ có khả năng nhận biết được một số hành vi an toàn và không an toàn với bản thân từ đó trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại và bạo hành	ĐP	Dạy trẻ nhận biết được một số hành vi an toàn và không an toàn với bản thân từ đó trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại cơ thể	ĐP	Thể chất	5T			x	
			Dạy trẻ nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể, nhận biết dấu hiệu khi bị xâm hại trong một số tình huống.	ĐP	Thể chất	5T			x	
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#
226	A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#
227	1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#	#
228	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	
229	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Nhận thức	3T	x			HD Steam
230	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Nhận thức	4T		x		HD Steam
231	Trẻ có khả năng nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng đụng chạm an toàn và đụng chạm không an toàn. cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	TLHD	Nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng đụng chạm an toàn và đụng chạm không an toàn. cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	TLHD	Nhận thức	3+4T	x	x		HD Steam

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
232	Trẻ có khả năng nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân và của người khác	TLHD	Nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân và của người khác	TLHD	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
233	Trẻ nhớ được quy tắc " Vùng đồ bơi" không ai được nhìn, nói đến, chạm sờ hoặc làm đau	TLHD	Quy tắc " Vùng đồ bơi"	TLHD	Nhận thức	4T		x		HĐ Steam
234	Trẻ nhớ được " quy tắc 5 ngón tay" để tự bảo vệ an toàn của bản thân và của người khác	TLHD	Quy tắc " 5 ngón tay"	TLHD	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
235	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	Nhận thức	5T			x	
236	2. Đồ vật				#	#	#	#	#	#
237	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#	#
238	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	HĐ Steam
239	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	Nhận thức	4+5T		x	x	HĐ Steam
240	Biết cách sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	NDCT	Thử nghiệm, thí nghiệm	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	HĐ Steam
241	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	4+5T		x	x	
242	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x		
243	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
244	* Phương tiện giao thông				#	#	#	#	#	#
245	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Nhận thức	3T	x			HĐ Steam
246	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x		
247	Biết và tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu.	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	5T			x	
248	Biết một số quy định và 1 số biển báo đảm bảo ATGT khi tham gia GT		Một số quy định đảm bảo ATGT khi tham gia GT/Ngồi trên xe đạp, xe máy và chấp hành theo 1 số biển báo AT giao thông	ATGT	Nhận thức	3T	x			
		TLHD	Một số quy định đảm bảo ATGT khi tham gia GT/Ngồi trên xe đạp, xe máy, ô tô, tàu, thuyền, phà, máy bay.... Và chấp hành theo 1 số biển báo ATGT	ATGT	Nhận thức	4T		x		
		ATGT	Một số quy định đảm bảo ATGT khi tham gia GT/Ngồi trên xe đạp, xe máy, ô tô, tàu, thuyền, phà, máy bay, nơi có vạch kẻ đường, cầu vượt hoặc hầm qua đường dành cho người đi bộ Và chấp hành theo 1 số biển báo ATGT	ATGT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
249	Biết một số dịch vụ giao thông: Nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng, dầu	ATGT	Một số dịch vụ giao thông: Nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng, dầu	ATGT	Nhận thức	5T			x	
250	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
251	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	NDCT	Nhận thức	3T	x			HD Steam
252	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	3T	x			
253	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Nhận thức	3T	x			HD Steam
254	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	3T	x			
255	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	4T		x		
256	Biết So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x		
257	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	4T		x		
258	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
259	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDCT	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
260	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	5T			x	
261	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
262	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	5T			x	
263	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	4T		x		HĐ Steam
264	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
265	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	KQMĐ	Thử nghiệm gieo hạt; trồng cây được tưới và không tưới; theo dõi và so sánh sự phát triển.	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
			Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
266	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	ĐP	Nhận thức	4+5T		x	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
267	4. Một số hiện tượng tự nhiên				#	#	#	#	#	#
268	* Thời tiết, mùa				#	#	#	#	#	#
269	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Nhận thức	3T	x			HĐ Steam
270	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Nhận thức	4T		x		
271	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Nhận thức	5T			x	
272	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Nhận thức	5T			x	
273	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	NDCT	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT	Nhận thức	5T			x	
274	Kích thích sự tò mò, tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: "Tại sao có mưa?..."	KQMD	Tự tò mò, tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: "Tại sao có mưa?..."	NDCT	Nhận thức	5T			x	
275	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC	Nhận thức	5T			x	
276	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
277	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	3T	x			
278	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	4T		x		
279	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Nhận thức	5T			x	
280	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
281	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức	3T	x			
		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	3T	x			
282	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nhận thức	4T		x		HĐ Steam
		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức	4T		x		
		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Nhận thức	4T		x		HĐ Steam
		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
283	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức	5T			x	
		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	5T			x	
284	Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.	KQMĐ	Làm thí nghiệm: Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi.	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	HĐ Steam
		KQMĐ	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
285	* Không khí, ánh sáng				#	#	#	#	#	#
286	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức	3T	x			
287	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4T		x		
288	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	ĐP	Nhận thức	5T			x	
289	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4+5T		x	x	Dạy qua thí nghiệm
290	* Đất, đá, cát, sỏi				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
291	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất	NDCT	Nhận thức	3T	x			
		NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, sỏi	NDCT	Nhận thức	4T		x		
		NDCT	Đặc điểm, tính chất của đất, cát, đá, sỏi	NDCT	Nhận thức	5T			x	
292	Biết phân loại rác: Khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	ĐP	Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	ĐP	Nhận thức	5T			x	
293	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
294	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	ĐP	Nhận thức	4T		x		
295	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	ĐP	Nhận thức	5T			x	
296	Phân biệt được thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, ti vi màn hình lớn.	ĐP	Phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, ti vi màn hình lớn.	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	
297	Biết cách giữ gìn bảo quản điện thoại, Ipad, máy tính	ĐP	Cách giữ gìn bảo quản điện thoại, Ipad, máy tính	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
298	Trẻ biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại.	ĐP	Một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại: an toàn về điện, khoảng cách, tư thế ngồi, thời gian sử dụng.	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	
299	Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	ĐP	Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	
300	Biết một số cách bảo quản, vệ sinh các thiết bị công nghệ (Lau bằng khăn khô, sử dụng đúng cách)	ĐP	Một số cách bảo quản, vệ sinh các thiết bị công nghệ (Lau bằng khăn khô, sử dụng đúng cách)	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	
301	Chủ động tương tác với các bài giảng trong kho học liệu dùng chung/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Kỹ năng tương tác với trò chơi: gấp, thả, nhấn chọn.	ĐP	Nhận thức	4+5T		x	x	
301A	Trẻ làm quen với tư duy khoa học, công nghệ	BC	Quan sát thử nghiệm đơn giản: đo độ dài, so sánh khối lượng, làm thí nghiệm nhỏ,...	BC	Nhận thức	5T			x	BC mới
302	6. Nguyên liệu tái chế			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
303	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	ĐP	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	HĐ Steam
304	Biết phân loại rác: Khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	ĐP	Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được	ĐP	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	HĐ Steam
305	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	#
306	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#	#
307	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			
308	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			
309	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			
310	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bố nguyên bản	Phân bố có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
311	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x		
312	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x		
313	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x		
314	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x		
315	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	ĐP	Nhận thức	5T			x	
316	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDCT	1 và nhiều	NDCT	Nhận thức	3T	x			
317	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	4T		x		
318	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x	
319	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
320	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x	
321	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x	
322	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x	
323	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	Nhận thức	3+4T	x	x		
324	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	Nhận thức	3+4T	x	x		
325	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	Nhận thức	3+4T	x	x		
326	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
327	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
328	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMĐ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
329	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMĐ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
330	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMĐ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQMĐ	Nhận thức	5T			x	
331	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	KQMĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	NDCT	Nhận thức	3T	x			
332	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	KQMĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	NDCT	Nhận thức	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
333	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	KQMĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	NDCT	Nhận thức	3T	x			
334	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	4T		x		
335	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	4T		x		
336	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	4T		x		
337	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
338	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x	
339	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x	
340	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x	
341	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x	
342	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	NDCT	Nhận thức	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
343	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	NDCT	Nhận thức	5T			x	
344	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	ĐP	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	ĐP	Nhận thức	5T			x	
345	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#
346	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	3T	x			
347	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	4T		x		
348	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Nhận thức	5T			x	
349	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#
350	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ (AB)	NDCT	Nhận thức	3T	x			
351	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	Nhận thức	4T		x		
352	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	NDCT	Nhận thức	5T			x	
353	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQMD	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
361	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	3T	x			
362	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	3T	x			
363	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	NDCT	Nhận thức	4T		x		
364	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	NDCT	Nhận thức	4T		x		
365	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	KQMĐ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	5T			x	
366	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	KQMĐ	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	5T			x	
367	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận thức	4T		x		
368	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Nhận thức	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
369	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để ghép	NDCT	Nhận thức	3T	x			
370	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	4T		x		
371	Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	5T			x	
372	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Nhận thức	5T			x	
373	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#	#
374	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận thức	3T	x			
375	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Nhận thức	4T		x		
376	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
377	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận thức	4T		x		
378	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	BC	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	NDCT	Nhận thức	5T			x	
379	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	NDCT	Nhận thức	5T			x	
380	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ đúng trên đồng hồ/điện thoại	ĐP	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ đúng trên đồng hồ/điện thoại	ĐP	Nhận thức	5T			x	
381	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận thức	5T			x	
382	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận thức	5T			x	
383	C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	#	#
384	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	#	#
385	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	Nhận thức	3T	x			
386	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT	Nhận thức	4T		x		
387	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQMĐ	Bé tự giới thiệu về bản thân	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
388	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	3T	x			
389	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	4T		x		
390	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQMĐ	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	NDCT	Nhận thức	5T			x	
391	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDCT	Nhận thức	3T	x			
392	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMĐ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	NDCT	Nhận thức	4T		x		
393	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	NDCT	Nhận thức	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
394	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	3T	x			
395	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	4T		x		
396	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	5T			x	
397	Kể tên và biết được 1 số chức năng của một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (Trạm y tế, bưu điện, nhà văn hoá...)	ĐP	Một số địa điểm công cộng gần gũi (Trạm y tế, bưu điện, nhà văn hoá...)	ĐP	Nhận thức	5T			x	
398	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	#
399	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	KQMĐ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..	NDCT	Nhận thức	3T	x			HĐ Steam
400	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến và nghề truyền thống khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến và nghề truyền thống	NDCT	Nhận thức	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
401	Biết được một số nghề phổ biến và nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nghề phổ biến và nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nhận thức	5T			x	HD Steam
402	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#
403	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Tên một số lễ hội	NDCT	Nhận thức	3T	x			HD Steam
404	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội ở địa phương: Chùa Hạ Côi, Chùa Thượng Côi, Chùa Niêm Nội, Niêm Ngoại..., các trò chơi trong ngày Hội, ...	NDCT	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội ở địa phương: Chùa Hạ Côi, Chùa Thượng Côi, Chùa Niêm Nội, Niêm Ngoại.các trò chơi trong ngày Hội...	NDCT	Nhận thức	4T		x		
405	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	NDCT	Nhận thức	5T			x	HD Steam
406	Biết được đặc điểm nguyên liệu của 1 số món ăn truyền thống ngày tết cổ truyền	ĐP	Đặc điểm, nguyên liệu của 1 số món ăn truyền thống ngày tết cổ truyền	ĐP	Nhận thức	4+5T		x	x	HD Steam
407	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Nhận thức	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
408	Kể tên các di tích lịch sử, cảnh đẹp của địa phương Đình chùa làng Hạ Côi, Niêm Nội, Vũ Lao , Bãi biển Đồ Sơn, Đảo Cát Bà, Hồ Gươm...), trang phục truyền thống (Áo dài, áo bà ba, áo tứ thân...) món ăn truyền thống của quê hương đất nước (Dưa chuột, bánh đa cua, ..)	ĐP	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương Đình chùa làng Hạ Côi, Niêm Nội, Vũ Lao , Bãi biển Đồ Sơn, Đảo Cát Bà, Hồ Gươm...), trang phục truyền thống (Áo dài, áo bà ba, áo tứ thân...) món ăn truyền thống của quê hương đất nước (Dưa chuột, bánh đa cua, ..)	ĐP	Nhận thức	4T		x		
409	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	NDCT	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước:	NDCT	Nhận thức	5T			x	
410	Biết được Cờ Tổ quốc	ĐP	Cờ Tổ quốc	ĐP	Nhận thức	3T	x			
411	Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Nhận thức	4T		x		
412	Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-4 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của 3-4 quốc gia	ĐP	Nhận thức	5T			x	
413	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#
414	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#
415	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x			
416	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
417	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
418	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
419	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
420	Trẻ có khả năng diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc cá nhân rõ ràng	BC	Trẻ tự nói lên ý kiến cảm xúc thay vì chỉ nghe và lặp lại	BC	Ngôn ngữ	5T			x	BC mới
421	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
422	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T		x	x	
423	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	Đọc sách truyện cùng con

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
424	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	
425	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Ngôn ngữ	3+4T	x	x		
426	Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản	BC	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	ĐP	Ngôn ngữ	5T			x	BC mới
427	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x			
428	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Ngôn ngữ	4+5T		x	x	
429	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#
430	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	KQMĐ	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
431	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
432	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
433	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
434	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x		
435	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x	
436	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
437	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
438	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
439	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMĐ	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
440	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
441	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	KQMĐ	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
442	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	
443	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
444	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
445	Nói để người khác hiểu	BC	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	BC mới
446	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
447	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
448	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
449	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	
450	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
451	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
452	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMĐ	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x			
453	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x		
454	Biết nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	NDCT	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	
455	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x	
456	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
457	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
458	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDCT	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
459	Trẻ thể hiện ngôn ngữ đa địa phương tiện: bằng hình ảnh, giọng nói, kỹ thuật số	BC	Biết kể chuyện qua hình ảnh, video, sử dụng bảng tương tác, bút ghi âm trong hoạt động học tập	BC	Ngôn ngữ	5T			x	BC mới

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
460	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	#
461	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện.	KQMĐ	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
462	Biết tự chọn sách để xem	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x		
463	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMĐ	Tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x	
464	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	KQMĐ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
465	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x		
466	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x	
467	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
468	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
469	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQMB	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
470	Biết giữ gìn sách	NDCT	Giữ gìn sách	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
471	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T		x	x	
472	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
473	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMB	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
474	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMB	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
475	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	BC	"Viết thư"	BC	Ngôn ngữ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
476	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
477	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái U-Ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái G- Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
		KQMD	Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMD	Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMD	Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMD	Nhận dạng các chữ cái V- R trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMD	Nhận dạng các chữ cái P- Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x	
		KQMD	Mở rộng sang đa dạng biểu đạt: kể chuyện tranh, sử dụng công nghệ số	BC	Ngôn ngữ	5T			x	BC mới
478	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	KQMD	Vẽ, tô màu	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x			
479	Ngồi đúng tư thế và biết cầm bút đúng cách	ĐP	Tư thế ngồi và cách cầm bút	ĐP	Ngôn ngữ	4+5T		x	x	
480	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	TLHD	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	TLHD	Ngôn ngữ	4+5T		x	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
481	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x		
482	Biết tô, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình theo mẫu cho sẵn	ĐP	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình theo mẫu cho sẵn	ĐP	Ngôn ngữ	5T			x	
483	Khả năng nghe hiểu một số từ Tiếng Anh đơn giản	ĐP	Làm quen một số từ Tiếng anh đơn giản	ĐP	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	
484	Biết nói một số từ Tiếng Anh đơn giản	ĐP	Nói được tên một số con vật, đồ vật, Hoa, quả, PTGT, câu chào hỏi....	ĐP	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	
485	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	Ngôn ngữ	5T			x	
486	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
487	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
488	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
489	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	TCKNXH	3T	x			
490	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT	TCKNXH	4T		x		
491	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQMĐ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC	TCKNXH	5T			x	
492	Nói được điều bé thích, không thích	KQMĐ	Những điều bé thích, không thích	NDCT	TCKNXH	3T	x			
493	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMĐ	SEL: Hiểu được sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNXH	4T		x		PTCT năm 2025-2026 (tự nhận)

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
494	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được SEL: Tăng lòng tự trọng, sự tự tin, cảm giác an toàn khi được yêu thương	KQMĐ	Hiểu được mạnh, sở thích, khả năng của bản thân SEL: Trẻ biết tự đánh giá cảm xúc hành vi của mình, có thái độ tích cực tự tin vào bản thân, nhận ra điểm mạnh điểm cần cải thiện	NDCT	TCKNXH	5T			X	PTCT năm 2025-2026
495	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQMĐ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDCT	TCKNXH	5T			X	
496	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	KQMĐ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	NDCT	TCKNXH	5T			X	
497	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMĐ	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	NDCT	TCKNXH	5T			X	
498	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	NDCT	TCKNXH	5T			X	
499	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	BC	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	BC	TCKNXH	5T			X	
500	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	TCKNXH	5T			X	
501	Biết không cho người khác chạm vào vùng kín của mình	ĐP	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	ĐP	TCKNXH	3T	X			
502	Biết cách bảo vệ cơ thể trước sự động chạm của người khác	ĐP	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	ĐP	TCKNXH	4T		X		
503	Biết không tự ý động chạm vào vùng kín của người khác và có kỹ năng tự bảo vệ cơ thể khi bị xâm hại	ĐP	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	ĐP	TCKNXH	5T			X	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
504	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	TLHD	TCKNXH	5T			x	
505	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
506	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TLHD	TCKNXH	3T	x			
507	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	TCKNXH	4T		x		
508	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQMĐ	SEL:Thể hiện sự tự tin khi làm việc đơn giản: chào hỏi, trả lời, cất đồ chơi,...	TLHD	TCKNXH	5T			x	PTCT năm 2025-2026 (tự nhận
		KQMĐ	Giặt khăn, phơi khăn	TLHD	TCKNXH	5T			x	
		KQMĐ	Vắt nước cam	TLHD	TCKNXH	5T			x	
		KQMĐ	Rót nước mời khách	TLHD	TCKNXH	5T			x	
		KQMĐ	Gọt củ, quả, nhặt rau	TLHD	TCKNXH	5T			x	
		KQMĐ	Sắp, dọn bàn ăn	TLHD	TCKNXH	5T			x	
		KQMĐ	Trộn salad	TLHD	TCKNXH	5T			x	
		KQMĐ	Làm phở cuốn	TLHD	TCKNXH	5T			x	
509	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Bánh mì shawwich	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Trộn salad	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Hoa quả dâm	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Pha nước chanh	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Bóc trứng cút	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Đi tất/ đeo gang tay	TLHD	TCKNXH	3T	x			
		KQMĐ	Lau bàn ghế	TLHD	TCKNXH	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
510	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMB	Đội mũ bảo hiểm	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Lên/xuống xe máy an toàn	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Quyết nhà	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Bóc trứng cút	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Gấp quần áo	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Gấp chăn nhỏ	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Hoa quả dầm	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Pha nước chanh	TLHD	TCKNXH	4T		x		
		KQMB	Nhặt rau	TLHD	TCKNXH	4T		x		
511	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	KQMB	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	TLHD	TCKNXH	5T			x	
512	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung			#	#	#	#	#	#	#
513	Nhận biết và gọi tên được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh SEL: Biết gọi tên cảm xúc của mình và của người khác	KQMB	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh SEL: giúp trẻ phân biệt cảm xúc cơ bản như: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, lo lắng,... sử dụng tranh ảnh gương mặt cảm xúc, câu chuyện tình huống cụ thể để trẻ luyện tập	NDCT	TCKNXH	3+4T	x	x		PTCT năm 2025-2026

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
514	Nhận biết và gọi tên được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác SEL: Biết gọi tên cảm xúc của mình và của người khác	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ, tức giận SEL: giúp trẻ phân biệt cảm xúc cơ bản như: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, lo lắng,... sử dụng tranh ảnh gương mặt cảm xúc, câu chuyện tình huống cụ thể để trẻ luyện tập	NDCT	TCKNXH	5T			X	PTCT năm 2025-2026
515	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT	TCKNXH	3T	X			
516	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	TCKNXH	4T		X		
517	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	TCKNXH	5T			X	
		KQMĐ	SEL: Nhận biết điều gì khiến mình cảm thấy vui, buồn, giận, ngạc nhiên,	NDCT	TCKNXH	5T			X	PTCT năm 2025-2026 (tự nhận thức/nhận)
518	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQMĐ	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	NDCT	TCKNXH	5T			X	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
519	<p>Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi</p> <p>SEL: Hạn chế hành vi gây hấn hoặc bộc phát tiêu cực, khóc lóc đánh bạn</p>	BC	<p>Quan tâm đến người thân và bạn bè</p> <p>SEL: Hướng dẫn trẻ quan sát nét mặt, giọng nói, cử chỉ để đoán cảm xúc của người khác, dạy trẻ đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để hiểu cảm xúc đó</p>	KQMĐ	TCKNXH	5T			x	PTCT năm 2025-2026
520	<p>Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích</p> <p>SEL: Biết học cách tự trấn an, bình tĩnh khi gặp cảm xúc mạnh</p>	BC	<p>Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực</p> <p>SEL: biết cách thể hiện cảm xúc một cách tích cực an toàn</p>	BC	TCKNXH	5T			x	PTCT năm 2025-2026
521	<p>Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh</p> <p>SEL: Biết chờ đợi, chia sẻ giải quyết mâu thuẫn một cách tích cực</p>	BC	<p>Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp</p> <p>SEL: Tránh la hét, đánh bạn khi tức giận thay vào đó tìm lời nói hoặc tìm sự giúp đỡ</p> <p>SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện niềm vui, sự biết ơn yêu thương</p>	BC	TCKNXH	5T			x	PTCT năm 2025-2026
522	<p>Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>SEL: Biết an ủi bạn khi bạn buồn, vui cùng vui với bạn, buồn cùng buồn với bạn</p>	BC	<p>Quan tâm và giúp đỡ người khác</p> <p>SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm với người thân và bạn bè</p>	BC	TCKNXH	5T			x	PTCT năm 2025-2026
523	<p>Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ</p>	KQMĐ	<p>Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ</p>	NDCT	TCKNXH	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
524	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	KQMĐ	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	NDCT	TCKNXH	4T		x		
525	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQMĐ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	NDCT	TCKNXH	5T			x	
526	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước; địa phương Kỳ Sơn	ĐP	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước địa phương xã Kỳ Sơn: Đình làng, chùa; cảnh núi ..	ĐP	TCKNXH	3T	x			
527	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước; địa phương Kỳ Sơn	ĐP	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước; quê hương Kỳ Sơn đình Niêm Ngoại, chùa Niêm Sơn nội, Đền Trạng Nguyên Lê Ích Mộc.. ;	ĐP	TCKNXH	4T		x		
528	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước; địa phương Kỳ Sơn	ĐP	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục: áo dài, bà ba, áo tứ thân...; món ăn: bánh đa cua..) của quê hương đất nước (Hồ Guom, Biển Đò Sơn, Đảo Cát Bà..); địa phương xã Kỳ Sơn: Đình Niêm Ngoại, chùa Niêm Sơn nội, Đền Trạng Nguyên Lê Ích Mộc..	ĐP	TCKNXH	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
529	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	ĐP	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	BC	TCKNXH	5T			x	
530	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
531	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
532	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Một số quy định ở lớp và gia đình	NDCT	TCKNXH	3T	x			
533	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	TCKNXH	4T		x		
534	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	NDCT	TCKNXH	5T			x	
535	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	KQMĐ	TCKNXH	5T			x	
536	Trẻ tự tin giao tiếp hợp tác với bạn, hòa đồng với nhóm. SEL: Hình thành kỹ năng xã hội: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMĐ	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp SEL: Biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi, chơi chung không tranh giành, biết chào hỏi cảm ơn xin lỗi, biết xử lý mâu thuẫn đơn giản bằng lời nói hoạt nhờ cô giúp	NDCT	TCKNXH	3T	x			PTCT năm 2025-2026

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
537	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép SEL: Hình thành kỹ năng xã hội: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp SEL: Biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi, chơi chung không tranh giành, biết chào hỏi cảm ơn xin lỗi, biết xử lý mẫu thuẫn đơn giản bằng lời nói hoạt nhờ cô giúp	NDCT	TCKNXH	4T		x		PTCT năm 2025-2026
538	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn SEL: Hình thành kỹ năng xã hội: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp SEL: Biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi, chơi chung không tranh giành, biết chào hỏi cảm ơn xin lỗi, biết xử lý mẫu thuẫn đơn giản bằng lời nói hoạt nhờ cô giúp	NDCT	TCKNXH	5T			x	PTCT năm 2025-2026
539	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	TCKNXH	3T	x			
540	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	BC	TCKNXH	5T			x	
541	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMĐ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	NDCT	TCKNXH	3T	x			
542	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	TCKNXH	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
543	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	TCKNXH	4T		x		
544	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQMD	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	TCKNXH	5T			x	
545	Biết hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo để cùng thực hiện hoạt động chung	ĐP	Thảo luận, chia sẻ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động.	ĐP	TCKNXH	4+5T		x	x	Kỹ năng Steam
546	Biết hạn chế ra ngoài trời khi đang nắng nóng và biết đội mũ/che ô để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời nắng nóng	ĐP	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	ĐP	TCKNXH	3T	x			
547	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa	ĐP	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	ĐP	TCKNXH	3T	x			
548	Biết chơi ở trong nhà, tránh xa cửa ra vào, cửa sổ khi có giông, sét, lốc	ĐP	Thích ứng với giông, sét, lốc	ĐP	TCKNXH	3T	x			
549	Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có trời mưa, mưa đá để đảm bảo an toàn	ĐP	Ứng phó với mưa	ĐP	TCKNXH	3T	x			
550	Biết giữ ấm cơ thể khi rét đậm, rét hại	ĐP	Thích ứng với rét đậm, rét hại	ĐP	TCKNXH	3T	x			
551	Biết sử dụng tiết kiệm nước để ứng phó với hạn hán	ĐP	Ứng phó với hạn hán	ĐP	TCKNXH	3+4T	x	x		
552	Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn khi có bão	ĐP	Ứng phó với bão	ĐP	TCKNXH	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
553	Biết hạn chế ra ngoài trời khi đang nắng nóng và biết đội mũ/che ô để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng	ĐP	Thích ứng với nắng nóng kéo dài	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
554	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa... để tránh bị ướt khi ra ngoài	ĐP	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
555	Biết tránh xa cây to, cây cột điện, ở trong nhà và tắt các thiết bị điện không cần thiết khi có giông, sét, lốc	ĐP	Thích ứng với giông, sét, lốc	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
556	Biết giữ ấm cơ thể, ăn uống thực phẩm ấm nóng và biết cách rèn luyện sức khỏe khi rét đậm, rét hại	ĐP	Thích ứng với rét đậm, rét hại	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
557	Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn; không trú, tránh dưới gốc cây, cột điện khi có bão	ĐP	Ứng phó với bão	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
558	Bước đầu có khả năng phối hợp, giúp đỡ các bạn để tránh nguy hiểm, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra	ĐP	Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
559	Có một số kỹ năng cơ bản khi tiếp xúc với người lạ	ĐP	Cách ứng xử với người lạ	ĐP	TCKNXH	3+4T	X	X		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
560	Có một số kỹ năng phòng chống hỏa hoạn để bảo vệ an toàn của bản thân và những người xung quanh.	ĐP	Cách phòng chống hỏa hoạn	ĐP	TCKNXH	4+5T		X	X	
561	Biết 1 số hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	ATGT	Nhận biết 1 số hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	ATGT	TCKNXH	3T	X			
562	Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	ATGT	Thực hiện quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	ATGT	TCKNXH	3T	X			
563	Có ý thức xếp hàng khi lên/xuống xe buýt. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi đi xe buýt: Không xếp hàng, chen lấn, xô đẩy...	ATGT	Giữ an toàn khi đi xe buýt	ATGT	TCKNXH	3T	X			
564	Có ý thức đội mũ bảo hiểm đúng cách, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ngồi trên xe máy	ATGT	An toàn khi ngồi trên xe máy	ATGT	TCKNXH	4T		X		
565	Có ý thức luôn thắt dây an toàn, không có hành vi nguy hiểm khi ngồi trong xe ô tô. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi ngồi, lên/ xuống và mở cửa ô tô.	ATGT	Giữ an toàn khi ngồi trong xe ô tô	ATGT	TCKNXH	4+5T		X	X	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
566	Có ý thức mặc áo phao khi đi tàu, thuyền và nhắc nhở người khác khi họ không tuân thủ theo các quy định an toàn đường thủy	ATGT	Kỹ năng mặc áo phao, lên xuống phương tiện an toàn	ATGT	TCKNXH	4+5T		x	x	
567	Có một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông: Xếp hàng khi lên tàu, xe; nhường chỗ cho người già, người tàn tật, không làm ồn, không khạc nhổ, vứt rác bừa bãi...	ATGT	Một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông	ATGT	TCKNXH	4+5T		x	x	
568	Có ý thức tham gia giao thông an toàn ở khu vực đường sắt cắt ngang khu dân cư. Biết bày tỏ thái độ với việc không tuân thủ theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và chuông báo hiệu	ATGT	Giữ an toàn khi đi qua đường sắt	ATGT	TCKNXH	5T			x	
569	Có kỹ năng phân biệt hành vi đúng/sai khi đi bơi ở biển. Có thái độ tôn trọng, tuân thủ hiệu lệnh của biển báo ở khu vực biển	ATGT	Nhận biết, phân biệt hành vi đúng/sai khi đi bơi ở biển. Kỹ năng tuân thủ theo hiệu lệnh biển báo ở khu vực biển	ATGT	TCKNXH	5T			x	
570	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNXH	3T	x			
571	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNXH	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
572	Trẻ có khả năng tự điều chỉnh hành vi và cảm xúc	BC	Biết kiềm chế khi bị từ chối, khi thua cuộc, khi bị mắng, không ăn vạ hoặc gây hấn	BC	TCKNXH	5T			x	BC mới
573	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	x	x	
574	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	NDCT	Quan tâm, giúp đỡ bạn	NDCT	TCKNXH	3T	x			
575	Bước đầu biết hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo để cùng thực hiện hoạt động chung	ĐP	Thảo luận, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động.	ĐP	TCKNXH	3T	x			Kỹ năng Steam
576	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	NDCT	TCKNXH	5T			x	
577	Trẻ có khả năng giải quyết đơn giản xung đột với bạn	BC	Biết nói không thích, nhờ cô giáo khi bạn tranh giành, biết thương lượng nhường nhịn	BC	TCKNXH	5T			x	BC mới
578	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
579	Thích chăm sóc con vật	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	x	x	
580	Thích chăm sóc cây	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc cây	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	x	x	
581	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT	TCKNXH	3T	x			
582	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNXH	4T		x		
583	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNXH	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
584	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD	Tiết kiệm điện	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	x	x	
585	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	KQMD	Tiết kiệm nước	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	x	x	
586	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#
587	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác				#	#	#	#	#	#
588	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
589	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
590	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
591	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x	
592	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x	
593	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
594	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
595	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
596	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
597	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
598	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
599	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
600	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
601	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQMĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
602	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
603	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
604	Phát triển cho trẻ tai nghe, phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	ĐP	Trò chơi âm nhạc	ĐP	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x	
605	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu từ thiên nhiên sẵn có của địa phương quê hương Kỳ Sơn tạo ra một số sản phẩm theo sự gợi ý.	ĐP	Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên như dây chuối, rơm, mo cau, lá cây..để tạo ra các sản phẩm đồ chơi đơn giản gần gũi theo sự gợi ý	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x			
606	Biết phối hợp các vật liệu tạo hình phế thải, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương Kỳ Sơn tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý về chủ đề phù hợp	ĐP	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phế thải, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương: như dây chuối, rơm, mo cau, lá chuối, lá mít làm con vật đồ chơi theo sự gợi ý.	ĐP	Thẩm mỹ	4T		x		HD Steam
607	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu phế thải, vật liệu từ thiên nhiên sưu tầm từ nguyên liệu sẵn có địa phương để tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề	ĐP	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phế thải, nguyên liệu trong thiên nhiên sưu tầm từ địa phương: lá cây, vỏ xo mướp, lá cây các loại, mo cau, gân lá dừa.. liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng.	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	HD Steam

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
608	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	ĐP	Tô màu hình vẽ	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x			
609	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
610	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
611	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CD: MN)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
612	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMĐ	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
613	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
614	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
615	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
616	Biết làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
617	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
618	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMĐ	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
619	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
620	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
621	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Màu sắc cơ bản của màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x			
622	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	4+5T		x	x	HD Steam
623	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
624	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
625	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
626	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
627	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
628	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
629	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	
629A	Trẻ thể hiện sự sáng tạo cá nhân trong sản phẩm nghệ thuật	BC	Không chỉ làm theo mẫu mà phải tự nghĩ ý tưởng, lựa chọn màu sắc, hình dạng riêng	BC	Thẩm mỹ	5T			x	BC mới
630	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		
631	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMD	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	TLHD	Thẩm mỹ	5T			x	
632	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	
633	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			
634	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		HĐ Steam
635	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x	HĐ Steam
636	Có khả năng đo, vẽ, cắt dán ghép để tạo thành mô hình bản thiết kế	TLHD+S TEAM	Đo, vẽ, cắt dán ghép để tạo mô hình bản thiết kế	NDCT- STEAM	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x	
637	Trẻ có thể đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế	TLHD+S TEAM	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế	TLHD+ST EAM	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x	
638	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	4+5T		x	x	HĐ Steam
639	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			HĐ Steam

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T		
640	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	NDCT	Thẩm mỹ	4+5T		x	x	HĐ Steam	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI								207	250	313	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)								39	52	55	
- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)								31	38	40	
- Lĩnh vực nhận thức								51	67	91	
- Lĩnh vực ngôn ngữ								26	30	45	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phần lĩnh vực thể chất)								40	42	58	
- Lĩnh vực thẩm mỹ								20	21	24	

Việt Khê, ngày 25 tháng 8 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Mạc Thị Thu Hương (31311317_huongmth)

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi			Ghi chú về các điều chỉnh khác
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 21/10/2025
bởi Mạc Thị Thu Hương (31311317_huongmtt) – Trường Mầm Non Kỳ Sơn