

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học yêu thương	1	Từ 08/9 - 12/9/2025	Đặng Thị Nhân	
Trường Mầm non thân yêu	1	Từ 15/9 – 19/9/2025	Nguyễn Thị Hương	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Lớp học yêu thương”	Nhánh “Trường Mầm non thân yêu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên lớp, các bạn trong lớp, đồ dùng, đồ chơi và các hoạt động trong ngày của bé... - Video AI, slide minh họa bài thơ “Bạn mới”, nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, tranh mẫu tô màu chiếc ba lô, lô tô, đồ dùng đồ chơi các góc trong chủ đề - Các nguyên học liệu (bút sáp, giấy màu, giấy a4, xốp màu, nguyên liệu phế thải...) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. Xin nguyên liệu từ phụ huynh như: Hạt đỗ đen, nắp chai, lon bia, vỏ hộp bánh, vỏ sữa chua, túi nilon, ...qua việc trao đổi trực tiếp, qua zalo nhóm lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên trường, tên cô hiệu trưởng, tên cô giáo, các bạn, các nội quy của lớp, trang phục khi đến trường... - Video về cô giáo, các bạn trong lớp, các hoạt động trong trường mầm non, sa bàn rối truyện, video AI “Đôi bạn tốt”, 2 con đường hẹp, tranh mẫu xếp dán con lật đật, các hình tròn bằng giấy màu, giấy bìa màu. Các nguyên liệu tái chế: Lõi giấy vệ sinh, chai nhựa, que kem... - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. Xin nguyên liệu từ phụ huynh như: Hạt đỗ đen, nắp chai, lon bia, vỏ hộp bánh, vỏ sữa chua, túi nilon, ...
	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Trang trí nhóm lớp theo chủ điểm " Trường Mầm non của bé" - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ phù hợp với chủ đề, các nguyên học liệu, ĐDDC cần thiết cho chủ đề. - Hướng dẫn trẻ làm các sản phẩm chủ đề. 	

	Nhánh “Lớp học yêu thương”	Nhánh “Trường Mầm non thân yêu”
	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực hiện qua zalo nhóm lớp bằng mã QR	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Kịp thời bổ sung, sửa chữa trang thiết bị, đồ dùng chăm sóc – giáo dục trẻ - Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ - Góp ý kịp thời để giáo viên điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp - Tạo môi trường giáo dục ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đủ đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với giáo viên tặng quà trung thu cho trẻ. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên trong việc chăm sóc - giáo dục trẻ. - Mặc trang phục phù hợp cho con khi đến trường - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở nhà - Hỗ trợ nguyên học liệu cho lớp. - Đưa, đón trẻ đúng giờ. - Thực hiện đeo thẻ đưa đón và kí vào sổ xác nhận đón – trả trẻ 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Tâm lý vui tươi, thích thú khi đến trường - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...) - Biết tự cất dép lên giá, cất ba lô vào tủ đồ dùng, nhận biết được ký hiệu cá nhân của trẻ - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề 	

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cân đo bằng biểu đồ tăng trưởng lần 1. Khám sức khỏe lần I. - Theo dõi sức khỏe trẻ hàng ngày - Trò chuyện với trẻ về tên và công việc của cô giáo ở lớp. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè phù hợp với chủ đề "Trường Mầm non của bé" - SEL: Nhắc nhở, rèn luyện cho trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi chung, không tranh giành đồ chơi... - Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc, thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, truyện kể phù hợp với chủ đề Trường Mầm non của bé: Bạn mới; Bé ơi; Trường chúng cháu là trường Mầm non; Cháu lên ba; Mèo con và quyển sách; Đôi bạn tốt... - Trò chuyện về ngày hội đến trường, trang phục, đồ dùng, các hoạt động... - SEL: Hướng dẫn, trò chuyện và rèn cho trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Để dép lên giá, lấy và cất balo đúng ngăn tủ... - Mở nhạc thiếu nhi: Vui đến trường; Đi học; Trường chúng cháu là trường mầm non; Cô và mẹ, Lời chào buổi sáng... - Cho trẻ nghe nhạc dân ca: Liên khúc dân ca 					
2	Thể dục sáng	<p>1.Khởi động: Thực hiện các kiểu đi chạy theo đội hình vòng tròn(tự do).</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập trước ngực - Chân: Ngồi đứng xôm đứng lên liên tục - Bụng - lườn: Quay người sang trái , sang phải - Bật: Bật tại chỗ <p>(Kết hợp với lời bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”, “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”, * TCVD: Trời tối – trời sáng; Khi tôi vui tôi muốn thể hiện; Vũ điệu hoá đá...</p> <p>3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập</p>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (08/9 – 12/9)	Lĩnh vực: PTTM Tô màu chiếc ba lô	Lĩnh vực: PTTC Bật nhảy tại chỗ	Lĩnh vực: PTNT Một và nhiều	Lĩnh vực: PTNN Thơ: Bạn mới	Lĩnh vực: PTTM Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”	
		Nhánh 2 (15/9 - 19/9)	Lĩnh vực: PTNT Trường Mầm non thân yêu	Lĩnh vực: PTTC - KNXH SEL: Kỹ năng chào hỏi, tạm biệt	Lĩnh vực: PTTC Đi trong đường hẹp	Lĩnh vực: PTTM Xếp dán con lật đật	Lĩnh vực: PTNN Truyện “Đôi bạn tốt”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (08/9 – 12/9)	<p>1. TCVD: Thi xem ai đi trong đường hẹp giỏi</p> <p>2. Quan sát: Cây nhãn: + Tên gọi, đặc điểm? - Giáo dục trẻ tưới nước, nhỏ cỏ cho cây</p> <p>3. Chơi tự do - Khu vực khám phá cát, sỏi +</p>	<p>1. Quan sát: Quan sát: Cầu thang + Tên gọi, đặc điểm? - Nhắc nhở trẻ giữ an toàn khi lên xuống cầu thang: Đi cùng người lớn, không đu bám</p> <p>2. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>1. TCVD: Khi tôi vui tôi muốn thể hiện</p> <p>2. Quan sát : Bầu trời: + Thời tiết hôm nay thế nào? - Giáo dục trẻ mặc áo ngăn thoáng mát - Nhắc nhở trẻ đi học phải đội mũ che nắng</p>	<p>1. TCDG: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>2. Quan sát: Công trình đang thi công + Khu vực nguy hiểm, cách phòng tránh... - Giáo dục trẻ tránh xa khu vực đang thi công để đảm bảo an toàn</p>	<p>1. Quan sát: Cây hoa bông - Tên gọi, cách chăm sóc - Giáo dục trẻ tưới nước cho cây hoa</p> <p>2. Lao động tập thể - Nội dung: Nhặt lá cây - Địa điểm: Sân trường (khu vực</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khu vườn cổ tích	- Khu vực các trò chơi thể chất: Chơi với vòng	3. Chơi tự do: - Khu vực khám phá thiên nhiên và khu vực thư viện	3. Chơi tự do: - Khu vực vườn cổ tích + nghệ thuật	tạo hình+sách) - Các hoạt động trọng tâm: Hỏi màu sắc những chiếc lá trẻ nhật. 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn nghệ thuật + khu thể chất	
		Nhánh 2 (15/9 - 19/9)	1.TCVĐ: Bóng tròn to 2. Quan sát: Biểu tên các lớp + Tên các lớp xung quanh sân trường... - Giáo dục trẻ yêu thích các phòng học, thích đến trường 3. Chơi tự do - Khu vực khám phá cát, sỏi + khu vườn cổ tích	1. TCVĐ: Vũ điệu hoá đá 2. Quan sát: + Quan sát, trò chuyện về nơi phụ huynh để xe - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ bản thân tránh khu vực để xe 3. Chơi tự do: - Khu vực các trò chơi thể chất: Chơi với bóng	1.Quan sát: Cây vú sữa + Tên gọi, đặc điểm? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây ăn quả 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do: - Khu vực khám phá thiên nhiên và khu vực thư viện	1. TCVĐ: Bước nhảy vui nhộn 2. Quan sát: Cầu thang +Trên bậc cầu thang có điều gì đặc biệt? - Giáo dục trẻ bám tay vào lan can cầu thang để bước lên bậc giữ an toàn 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn cổ tích + nghệ thuật: Chơi các	1.TCVĐ: Trồng cây chuối 2. Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường. 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn nghệ thuật + khu thể chất	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						trò chơi dân gian, tạo hình chủ đề		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ một số thao tác vệ sinh : Rửa tay bằng xà phòng khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Rèn cho trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn - Hướng dẫn và tập luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định: Bên WC nam, nữ; xả nước... - Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn - Cho trẻ nhận diện ký hiệu: ca, cốc, khăn mặt... - Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng, chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa: Vươn vai, nghiêng người sang trái, phải... 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (08/9 – 12/9)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp - Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Lau bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với ký hiệu khăn ca, tủ cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - SEL: Cho trẻ nghe và thể hiện tình cảm vui vẻ và cảm xúc khi nghe những bài hát, bản nhạc vui nhộn, gần gũi về chủ đề "Trường Mầm non của bé" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp, minh họa theo giai điệu một số bài hát chủ đề: Ô sao bé không lắc; Lời chào buổi sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng vệ sinh lớp học - Văn nghệ cuối tuần. 	
		Nhánh 2 (15/9 - 19/9)	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành xé quả cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát một số bài hát chủ đề: Trường chúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem và nghe hiểu một số từ Tiếng Anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan. 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cho trẻ thực hành quét mã QR bằng điện thoại dưới sự hướng dẫn của cô	của trẻ khi ở trường	cháu là trường mầm non; Cháu đi mẫu giáo; Lớp chúng mình đoàn kết, Lời chào buổi sáng...	đơn giản: School, class.. - Làm vệ sinh lớp học: + Lau chùi cánh cửa sổ, giá đồ chơi + Rửa cốc	- Văn nghệ cuối tuần - Giới thiệu chủ đề mới	
7	Trả trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Mở cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Trường Mầm non: Cô và mẹ; Vui đến trường; Đu quay; Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành; Cháu đi mẫu giáo; Lời chào buổi sáng; Bạn mới... - SEL: Nhắc nhở, rèn luyện cho trẻ cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp: Chào hỏi lễ phép, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi... - Theo dõi sức khỏe trẻ hàng ngày. - Lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về. - Trao đổi tình hình trẻ ở lớp với phụ huynh - Nhắc nhở phụ huynh nghiêm túc việc đeo thẻ và ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe đưa đón trẻ. 					

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
1.GÓC PHÂN VAI	* Nấu ăn - Bé làm đầu bếp - Hà Linh Restaurant (Cook)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản như: cơm cuộn rong biển, rau luộc, bánh mì kẹp giò,...; sơ chế thực phẩm (thịt, cá, tôm...), - Biết làm theo một số yêu cầu đơn giản: Lấy thẻ đeo, lấy ghế và sắp xếp vị trí bàn ghế ăn - Biết ship đồ ăn - Biết đưa tiền, nhận tiền bằng 2 tay - Biết chào mời khách đến nhà hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thực hiện vai chơi, phân công công việc và phối hợp cùng bạn để thực hiện các hoạt động - Bước đầu thực hành thao tác vai: mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng.... - Tập làm theo một số yêu cầu đơn giản: Lấy thẻ đeo, lấy ghế và sắp xếp vị trí bàn ghế ăn - Tập thực hành làm shipper, ship đồ ăn cho khách - Thực hành đưa tiền, nhận tiền bằng 2 tay - Chào mời khách vào nhà hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa..., - Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá... - Thẻ đăng ký chơi 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Tập nhặt và chọn quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu tập nhặt và chọn quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Bí đao, xoài, chuối... 		x

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	<p>* Bán hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Siêu thị mini</i> - <i>Cửa hàng tạp hóa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết chào mời khách mua hàng, giới thiệu mặt hàng biết lấy đúng hàng và nói giá tiền các mặt hàng. - Bước đầu biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng - Biết lấy, sắp xếp và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu bán trang phục, đồ dùng, thực phẩm, đồ chơi lớp học, đồ chơi ngoài trời ở sân trường - Bước đầu thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng.... - Bước đầu thực hành đưa và nhận tiền bằng hai tay - Bước đầu ship hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi, máy tính tiền, giỏ, tiền, cân... - Đồ chơi: Rau, củ, tôm, cua, cá, bánh nước, quần áo, mũ nón, giày dép, túi sách - Các loại mô hình đồ chơi ngoài sân trường: Đu quay, cầu trượt, xích đu, bập bênh... 	X	X
	<p>Bác sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bé làm bác sĩ (Doctor)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân - Biết một số hình ảnh của các loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ mắt, hạ sốt, thuốc ho, thuốc sát trùng, biết cách uống thuốc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thực hành mặc trang phục, sắp xếp đồ dùng - Bước đầu đóng vai bác sĩ chơi khám chữa một số bệnh thường gặp như : Đau mắt đỏ, viêm họng, tiêu chảy, đau đầu... - Bước đầu thực hành phát thuốc cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Đồ chơi dụng cụ bác sĩ: Ống tiêm, các loại thuốc, mũ, áo bác sĩ, bông băng, nước sát khuẩn, khẩu trang... 	X	X

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2. GÓC XÂY DỰNG:	- <i>Công trình của bé (Build and E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - SEL: Trẻ thảo luận vai chơi, phân công công việc và phối hợp cùng bạn để thực hiện các hoạt động - Bước đầu trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, cài, xoay, xếp chồng, xếp cạnh,... - Bước đầu biết lấy, sắp xếp và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Trẻ biết xếp dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi giúp trẻ rèn luyện thói quen gọn gàng và quan trọng hơn là phát triển các kỹ năng xã hội, cảm xúc (SEL) như tinh thần trách nhiệm, và sự tự tin. 	<ul style="list-style-type: none"> - SEL: Bước đầu trẻ thực hiện thảo luận vai chơi, phân công công việc và phối hợp cùng bạn để thực hiện các hoạt động - Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây hoa để tạo ra công trình trường Mầm non... Mua các đồ chơi ngoài trời ...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công trình. - Hướng dẫn trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi giúp trẻ rèn luyện thói quen gọn gàng và quan trọng hơn là phát triển các kỹ năng xã hội, cảm xúc (SEL) như tinh thần trách nhiệm, và sự tự tin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Bản thiết kế mô hình trường mầm non Hướng dẫn lắp ghép, xây công, xây dựng khuôn viên.... - Đồ chơi: Cồng, gạch, khối hộp, mô hình ngôi nhà, một số loại hoa, cây xanh, rau, lắp ghép, mũ công nhân,... - Đồ chơi thu nhỏ: Bay, xẻng, búa... 	X	X

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
3. GÓC HỌC TẬP	- Bé vui học toán (Math)	- Trẻ biết quan sát, tư duy sắp xếp theo yêu cầu	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá: - Lớp bé có gì? - Một ngày của bé * Làm quen với toán: - Chọn, nối đúng số lượng đồ dùng, trang phục... - Kẹp đúng số lượng - Bé tập đếm - Bé vui học toán - Vòng xoay kỳ diệu - Bé học xếp xen kẽ * Trò chơi tư duy: - Tìm đường đi - Bộ cân bằng não trái – não phải - Trò chơi kidsmart * Trò chơi dân gian: - Gậy nịt 	- Thẻ đăng ký chơi	X	X
		- Lô tô trang phục, đồ dùng đồ chơi trong lớp, cúc, cành cây, chাম tròn, kẹp gỗ,...		- Bảng chơi nối đúng số lượng, xếp đúng số lượng, chọn đúng số lượng, bé vui học toán, vòng xoay kỳ diệu		
		- Bước đầu trẻ biết lấy cát đồ dùng		- Bảng chơi xếp xen kẽ theo hình	X	
		- Trẻ biết khám phá các hoạt động của trẻ ở trường, lớp		- Bảng chơi bé tập đếm	X	X
		- Bước đầu biết phán đoán, ghép các mảnh rời để tạo thành bức tranh về trường Mầm non, trang phục đi học		- Bảng chơi tìm đường đến trường, bộ cân bằng não trái – não phải	X	X
		- Trẻ quan sát, phán đoán để tìm đường đi phù hợp		- Trò chơi kidsmart		X
				- Bảng chơi kẹp đúng số lượng	X	X
				- Bảng chơi khám phá chủ đề	X	X
				- Bảng chơi gậy nịt		X

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2		
4. GÓC SÁCH	- Trạm đọc hạnh phúc (Read)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật mở sách, hứng thú khi xem tranh sách chủ đề: Trường mầm non của bé - Trẻ biết trò chuyện về nội dung trong sách, tập kể chuyện theo tranh. - Đọc thơ chữ to từ trên xuống dưới, từ trái sang phải 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xem sách. - Trò chuyện về nội dung trong sách. - Kể chuyện theo tranh, sa bàn rối: Đôi bạn tốt - Đọc thơ chữ to: Bạn mới - Kể chuyện sáng tạo - Dọn dẹp và sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định 	- Thẻ đăng ký chơi	X	X		
				- Sách tranh phù hợp chủ đề thực hiện.				
				- Tranh ảnh, rối dẹt, rối tay người, con vật...			X	X
				- Kể chuyện theo tranh: Đôi bạn tốt...				X
				- Bài thơ chữ to: Bạn mới			X	
		- Sa bàn truyện để kể chuyện sáng tạo	X	X				
5. GÓC NGHỆ THUẬT	- ART Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sử dụng bút dạ, bút sáp, hồ dán. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, trang trí,...tạo ra sản phẩm chủ đề trường Mầm non. - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phé thải, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương mình để tạo ra sản phẩm phù hợp chủ đề trường mầm non. - Có khả năng tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thực hiện sử dụng bút dạ, bút sáp, hồ dán để tạo thành bức tranh chủ đề - Tô trang phục đi học, đồ dùng, đồ chơi ở lớp, ở trường - Xếp dán con lật đật từ các hình tròn với kích thước và màu sắc khác nhau. - Hướng dẫn trẻ làm cầu bập bênh, đu quay, xích đu từ vỏ hộp nhựa, dây chổi; tạo hình các bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Màu sáp, đất nặn, keo, giấy các loại, giấy màu, len, hạt gạo màu, giấy vệ sinh... - Một số nguyên vật liệu sưu tầm: Vỏ hộp sữa chua, thìa, đĩa giấy, lõi giấy vệ sinh, cành cây khô, rơm rạ, lá cây, túi bóng, rơm khô,... - Mẫu gợi ý, tranh rỗng phù hợp chủ đề thực hiện. 	X	X		

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề trường mầm non. - Trẻ biết làm đồ dùng đồ chơi chủ đề cùng cô và các bạn	cô giáo từ quả bóng, lõi giấy vệ sinh, rơm khô;.. - Cho trẻ làm ống đựng bút theo ý thích bằng cách sử dụng các nguyên vật liệu, chất liệu khác nhau...			
6.GÓC KHOA HỌC	<i>Khám phá khoa học (Science)</i>	- Nhận biết một số đồ vật chìm- nổi; tan – không tan. - Có kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy qua các trò chơi thí nghiệm.	- Bước đầu thực hành làm thí nghiệm khám phá vật chìm- vật nổi; chất tan – không tan. - Biết ghi lại kết quả bằng cách tích vào bảng chơi	- Các bảng chơi vật chìm nổi, chất tan, không tan, ca, cốc, khay nhựa, phấn màu... - Đồ dùng thí nghiệm: đường, muối, dầu ăn, cát, sỏi, bông, xốp, thìa nhựa...	x	x

HPCM

Người soạn

Mạc Thị Thu Hương

Đặng Thị Nhàn