

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án chiếc thuyền nổi	1	Từ 17/2-21/2/2025	Đặng Thị Nhân	
PTGT đường bộ	1	Từ 24/2-28/2/2025	Nguyễn Thị Hương	
PTGT đường hàng không	1	Từ 03/3-07/3/2025	Đặng Thị Nhân	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Dự án chiếc thuyền nổi”	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường hàng không”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường chủ đề: “Dự án chiếc thuyền nổi” - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, thuyền, cano... - Đồ dùng: Túi cát, video thuyền, slide minh họa thơ “ Con thuyền”, nhạc beat bài “ Em đi chơi thuyền” - Các nguyên liệu tự nhiên, nguyên liệu tái chế, giấy... - Tuyên truyền đến phụ huynh về dự án steam. - Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án steam cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “PTGT đường bộ”. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số loại PTGT đường bộ. - Chuẩn bị: Công chui kích thước cao 40cm, rộng 40cm, bóng nhựa, đường hẹp, rối truyện “ Xe lu và xe ca”, xe đạp thật, tranh mẫu vẽ ô tô, video hướng dẫn kỹ năng ngồi sau xe máy. - Đồ dùng đồ chơi mô hình: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ đồ chơi công nghiệp: ô tô, xe máy, xe đạp, máy xúc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ : Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không. - Chuẩn bị đồ dùng cho hoạt động học: Đếm đến 4, tranh minh họa bài thơ “Máy bay”, video về “Ngày Quốc Tế phụ nữ 8/3”, dụng cụ âm nhạc phách tre, mõ dũa, xắc xô, nhạc bài hát “Bạn ơi có biết” - Tuyên truyền với phụ huynh về giáo dục trẻ an toàn giao thông khi đưa đón trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động của các bé trong chủ đề qua zalo nhóm lớp

	Nhánh “ Dự án chiếc thuyền nổi”	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường hàng không”
	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Trang trí nhóm lớp theo chủ điểm “ Phương tiện giao thông trong mắt bé” - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ phù hợp với chủ đề, các nguyên học liệu, ĐDDC cần thiết cho chủ đề. - Hướng dẫn trẻ làm các sản phẩm chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực hiện qua zalo nhóm lớp bằng mã QR 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Kịp thời bổ sung, sửa chữa trang thiết bị, đồ dùng chăm sóc – giáo dục trẻ - Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ - Góp ý kịp thời để giáo viên điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp - Tạo môi trường giáo dục ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đủ đồ dùng đồ chơi. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên trong việc chăm sóc - giáo dục trẻ. - Mặc trang phục phù hợp cho con khi đến trường, đưa trẻ đến và đón trẻ đúng giờ. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở nhà - Hỗ trợ nguyên học liệu cho lớp - Đeo thẻ đưa đón trẻ và kí vào sổ xác nhận đón – trả trẻ 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Tâm lý vui tươi, thích thú khi đến trường - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...) - Biết tự cất dép lên giá, cất ba lô vào tủ đồ dùng, nhận biết được ký hiệu cá nhân của trẻ - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề 		

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cho trẻ nghe nhạc và bộc lộ cảm xúc thể hiện tình cảm vui vẻ và cảm xúc khi nghe những bài hát, bản nhạc vui nhộn, gần gũi về chủ đề PTGT: Vui sướng, reo hò, nhảy múa...					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video hướng dẫn đội mũ bảo hiểm đúng cách - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông - Làm quen với các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè phù hợp với chủ đề " Phương tiện giao thông", ngày hội 8/3 - Xem bản tin về hậu quả của việc không tuân thủ luật giao thông: Bị thương tích, gây tử vong, hư hỏng PTGT... -Trò chuyện, xem video một số quy định đảm bảo ATGT: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, đi xe đạp bên phải đường, kỹ năng ngồi sau xe máy... - Trò chuyện với trẻ về buổi đi chơi mà trẻ thích. - Mở cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề PTGT: Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, anh phi công ơi... <p>* Mở dự án “ Chiếc thuyền nổi”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về một số chiếc thuyền khác nhau (E1)(Quay video). - Trò chuyện về một số loại thuyền khác nhau (E1)(Chụp ảnh). - Trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu chiếc thuyền thực tế, cách sử dụng một số nguyên vật liệu tái chế để làm chiếc thuyền dưới dạng mô hình.(E2,E3) 					
2	Thể dục sáng	<p>1.Khởi động: Thực hiện các kiểu đi chạy theo đội hình vòng tròn.</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu..tu - Tay: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay - Chân: Co duỗi chân . - Bụng - lườn: Tay lên cao nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật lên trước, lùi lại. - Tập kết hợp bài hát: Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố... <p>*TCVD: Bắt chước tiếng kêu động cơ, ô tô và chim sẻ, về đúng bến...</p>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (Từ 17/2-21/2)	Lĩnh vực: PTTC Ném xa bằng 2 tay	Lĩnh vực: PTNT Khám phá nguyên liệu làm thuyền nổi (5E)	Lĩnh vực: PTNN Thơ: Con thuyền	Lĩnh vực: PTTM Làm thuyền nổi (EDP)	Lĩnh vực: PTTM Đạy hát: Em đi chơi thuyền	
		Nhánh 2 (Từ 24/2-28/2)	Lĩnh vực: PTTM Vẽ ô tô	Lĩnh vực: PTTCKNXH Kỹ năng ngồi sau xe máy	Lĩnh vực: PTTC Bò chui qua cổng kết hợp với lăn bóng trong đường hẹp	Lĩnh vực: PTNT Khám phá xe đạp	Lĩnh vực: PTNN Truyện " Xe lu và xe ca"	
		Nhánh 3 (Từ 03/3-07/3)	Lĩnh vực PTNT Đếm đến 4	Lĩnh vực: PTTM Vận động võ tay theo nhịp " Bạn ơi có biết"	Lĩnh vực: PTTCKNXH Ngày 8/3	Lĩnh vực PTNN Thơ: Máy bay	Lĩnh vực: PTTM Tô màu khinh khí cầu	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (Từ 17/2-21/2)	1. Quan sát: Ký hiệu trên thùng đựng rác - Quan sát, trò chuyện cho trẻ làm quen với ký	1. TCVD: Bắt chước tiếng kêu động cơ PTGT 2. Tìm kiếm nguyên vật liệu	1. TCVD : Đua thuyền 2. Quan sát: Một số chiếc thuyền nổi (E2) 3. Chơi tự do:	1. TCVD: Sóng võ 2. Quan sát: Tranh một số khu vực nguy hiểm - Quan sát, xem	1. Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Địa điểm: Khu	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hiệu bỏ rác đúng nơi quy định 2.TCDG: Kéo cửa lừa xẻ 3. Chơi tự do - Khu vực khám phá cát, sỏi + khu vườn cổ tích	làm chiếc thuyền nổi(E2) 3. Chơi tự do - Khu vực các trò chơi thể chất: Chơi với vòng	- Khu vực khám phá thiên nhiên và khu vực thư viện	tranh ảnh và trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm cần phòng tránh: Lòng đường, ngã tư đèn xanh đèn đỏ, ao, hồ... - Giáo dục trẻ tránh xa khu vực nguy hiểm 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn cổ tích + nghệ thuật: Chơi các trò chơi dân gian, tạo hình chủ đề	vực tuyên truyền chung của trường. 2. TCDG: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn nghệ thuật + khu thể chất	
	Nhánh 2 (Từ 24/2-28/2)	1. Quan sát: Xe máy Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên xe máy 2.TCVĐ: Bắt chước tiếng còi PTGT 3. Chơi tự do - Khu vực khám phá cát, sỏi +	1. Quan sát Xe đạp - Tên gọi, các bộ phận và cách chuyển động. - Giáo dục trẻ đi sát vào lề đường bên phải để đảm bảo an toàn 2. TCVĐ: Bé ném giới	1. TCVĐ: 2.Lao động tập thể - Nội dung :Nhặt lá cây - Địa điểm: Sân trường (Vườn cổ tích) - Các hoạt động trọng tâm: hỏi màu	1. Quan sát Tranh một số PTGT đường bộ -Trẻ biết tên gọi, nơi hoạt động của một số loại PTGT - Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên PTGT 2. TCVĐ: Ô tô	1. Thăm quan vườn rau - Trò chuyện với trẻ về các loại rau có trong vườn và cách chăm sóc bảo vệ vườn rau 2. TCDG: Chồng nụ chồng hoa 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khu vườn cổ tích	3. Chơi tự do - Khu vực các trò chơi thể chất: Chơi với bóng	sắc những chiếc lá trẻ nhật 3. Chơi tự do: - Khu vực khám phá thiên nhiên và khu vực thư viện	và chim sẻ 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn cổ tích + nghệ thuật: Chơi các trò chơi dân gian, tạo hình chủ đề	nghệ thuật + khu thể chất	
		Nhánh 3 (Từ 03/3-07/3)	1. TCVD: Thi xem ai ném xa 2. Quan sát: Quan sát bầu trời và trò chuyện về ích lợi, cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông 3. Chơi tự do - Khu vực khám phá cát, sỏi + khu vườn cổ tích	1. Quan sát: Cây hoa dâm bụt - Tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của cây - Giáo dục trẻ không ngắt lá, hái hoa. 2. TCDG: Rồng rấn lên mây 3. Chơi tự do - Khu vực các trò chơi thể chất: Chơi với vòng	1. TCVD: Bắt chước tiếng kêu động cơ 2. Lao động tập thể - Lau chùi, sắp xếp giá sách - Địa điểm: Góc thư viện - Các hoạt động trọng tâm: Sắp xếp, đếm số lượng sách cùng cô. 3. Chơi tự do: - Khu vực khám phá thiên nhiên và khu vực thư viện	1. Thực hành : Đi qua ngã tư đường phố. - Giáo dục trẻ Khi đi sang đường phải có người lớn dắt , chấp hành tín hiệu đèn giao thông. 2. Quan sát: Cây thiết mộc lan - Tên gọi, cách chăm sóc - Giáo dục trẻ không ngắt lá cây 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn cổ tích + nghệ	1. TCVD: Trồng cây chuối 2. Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường. 3. Chơi tự do: - Khu vực vườn nghệ thuật + khu thể chất	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						thuật: Chơi các trò chơi dân gian, tạo hình chủ đề		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay nhanh, thuận thực, rửa mặt đúng thao tác cho trẻ. - Nhắc nhở trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn. - Trò chuyện, động viên, khuyến khích trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. - Nhắc nhở trẻ bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định để đảm bảo vệ sinh sạch sẽ - Nghe nhạc nhẹ ru ngủ. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (Từ 17/2-21/2)	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem bản tin về hậu quả của việc không tuân thủ luật giao thông: Bị thương tích, gây tử vong, hư hỏng PTGT... - Hát : Em đi chơi thuyền - Tô vở toán 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem và nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản: car, boat... - Quan sát một số mẫu thiết kế thuyền trên tivi (E5). 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế: Lộ hoa ngày Tết (bước 1,2,3 quy trình EDP). (Quay lại video tiến trình) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh một số hành vi đúng - sai khi đi xe buýt: Xếp hàng, chen lấn xô đẩy - Làm vệ sinh lớp học: + Lau giá đồ chơi + Lau bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá, đóng dự án “Chiếc thuyền nổi” (E6). - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2 (Từ 24/2-28/2)	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem tranh ảnh và trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm cần phòng tránh: Lòng đường, ngã tư ao, hồ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem và nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản: car, boat, motobike.. - Hát: Em đi qua ngã tư đường phố 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành đi qua đường an toàn và không an toàn, nhắc nhở trẻ chờ người lớn đưa sang đường... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: + Lau chùi cánh cửa sổ, giá đồ chơi + Rửa cốc - Chơi: Nu na nu nống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Văn nghệ cuối tuần. 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Ôn số 1,2,3					
		Nhánh 3 (Từ 03/3-07/3)	- Cho trẻ tự quét mã QR bằng điện thoại - Nghe hát : Anh phi công ơi	- Nghe chuyện : Chú xe ủi - Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Rửa đồ chơi	- Cho trẻ xem và nghe hiểu một số từ tiếng Anh đơn giản: airplane, pilot.. - Hát: Bạn ơi có biết	- Ôn đếm đến 4 - Tô vở tạo hình	- Biểu diễn văn nghệ - Tổng kết chủ đề “ Phương tiện giao thông trong mắt bé”	
7	Trả trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè phù hợp với chủ đề" Phương tiện giao thông", ngày hội 8/3 - Mở cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề PTGT: Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, anh phi công ơi, bạn ơi có biết, cô dạy bé bài học giao thông... - Hát một số bài hát chủ đề: Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết - Theo dõi sức khỏe trẻ hàng ngày. - Lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về. - Trao đổi tình hình trẻ ở lớp với phụ huynh. - Kiểm tra thẻ đeo đưa đón trẻ của phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ký sổ xác nhận đón trẻ 					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1.GÓC PHÂN VAI	<p>* Nấu ăn - Hà Linh Restaurant (Cook)</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản như: salad trộn, bánh mì kẹp giò, chả nem ,...; sơ chế thực phẩm (thịt, cá, tôm...),</p> <p>- Biết làm theo một số yêu cầu đơn giản: Lấy thẻ đeo, lấy ghế và sắp xếp vị trí bàn ghế ăn</p> <p>- Biết ship đồ ăn</p>	<p>- Thực hiện vai chơi, phân công công việc và phối hợp cùng bạn để thực hiện các hoạt động</p> <p>- Thực hành thao tác vai: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng....</p> <p>- Thực hành bóc cam, làm bánh mì kẹp giò,</p> <p>- Lấy thẻ đeo, lấy ghế</p> <p>- Thực hành làm shipper, ship đồ ăn cho khách</p>	<p>- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa, nồi cơm điện, nồi hấp, lẩu...,</p> <p>- Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá, hoa quả, cam, dưa chuột, cà rốt, nước sốt, ngô ngọt, khoai tây, trứng cút...</p> <p>- Thẻ đăng ký chơi</p>	x	x	x
	<p>* Bán hàng: - Siêu thị VinMart - Cửa hàng tạp hóa</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết chào mời khách mua hàng, giới thiệu mặt hàng biết lấy đúng hàng và nói giá tiền các mặt hàng.</p> <p>- Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng</p>	<p>- Trẻ thực hành bán: Các loại PTGT, trang phục, đồ dùng, thực phẩm, đồ chơi</p> <p>- Trẻ biết lau chùi, bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng....</p>	<p>- Thẻ đăng ký chơi, máy tính tiền, giỏ, tiền, cân...</p> <p>- Đồ chơi: Mô hình một số loại PTGT</p> <p>- Rau, củ, tôm, cua, cá, bánh nước, quần áo, mũ nón, giày dép, túi xách</p>	x	x	x

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hành đưa và nhận tiền bằng hai tay - Biết ship hàng cho khách. 				
	<p>Bác sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Phòng y tế</i> - <i>Bé làm bác sĩ (Doctor)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân - Nhận biết và nói một số biểu hiện khi ốm: Ho, hắt hơi, sổ mũi, đau răng, chảy máu... - Biết một số hình ảnh của các loại thuốc đơn giản: Thuốc nhỏ mắt, hạ sốt, thuốc ho, thuốc sát trùng, biết cách uống thuốc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành mặc trang phục, sắp xếp đồ dùng - Đóng vai bác sĩ chơi khám chữa một số bệnh thường gặp như : Đau mắt đỏ, viêm họng, tiêu chảy, đau đầu, ho, hắt hơi, sổ mũi, đau răng... - Thực hành phát thuốc cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Đồ chơi dụng cụ bác sĩ: Ống tiêm, các loại thuốc, mũ, áo bác sĩ, bông băng, nước sát khuẩn, khẩu trang, máy chụp X – Quang, dây truyền nước... 	X	X	X
2. GÓC XÂY DỰNG:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Công trình của bé (Build and E)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo dưới sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thảo luận vai chơi, làm việc nhóm, hợp tác trong công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu, đưa nội 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Bản thiết kế mô hình các công trình, hướng dẫn lắp ghép, xây công, xây dựng khuôn viên.... - Đồ chơi: Cồng, gạch, khối hộp, mô 	X	X	X

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>hướng dẫn của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, cài, xoáy, xếp chồng, xếp cạnh,... - Biết lấy, sắp xếp và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Biết giao lưu với góc bán hàng 	<p>dùng xây dựng vào từng khu theo ý thích; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây hoa để tạo ra công trình về ngã tư đường phố, bến cảng, ... Mua đồ dùng, dụng cụ, trang phục ...ở góc bán hàng để phục vụ cho công trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai bác thợ xây xếp các hình, hoàn thiện công trình 	<p>hình ngôi nhà, một số loại hoa, cây xanh, rau, lắp ghép, mũ công nhân, một số PTGT...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi thu nhỏ: Bay, xẻng, búa... 			
3. GÓC HỌC TẬP	- Ai thông minh hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt được một số PTGT: đường thủy- đường bộ- đường hàng không - Nhận biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông. - Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả 	<p>* Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt: PTGT đường thủy, đường bộ, đường hàng không. - Hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. <p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn, nối đúng số lượng PTGT - Kẹp đúng số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Lô tô một số PTGT, pom pom, cúc, cành cây, chấm tròn, bút xoá được,... 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi nối đúng số lượng, xếp đúng số lượng, chọn đúng số lượng, bé vui học toán, vòng xoay kỳ diệu 	X	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi bé tập đếm 	X	X	X	

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	(Math)	<p>năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép - Trẻ biết quan sát, tư duy sắp xếp theo yêu cầu, rèn luyện cân bằng não trái – não phải - Biết xếp theo hình - Trẻ quan sát, phán đoán để tìm đường đi phù hợp - Trẻ thích chơi trò chơi dân gian, các trò chơi tư duy phù hợp độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tập đếm - Bé vui học toán - Vòng xoay kỳ diệu - Bé học so sánh * Trò chơi tư duy: - Tìm đường đi - Xếp theo hình PTGT - Bộ cân bằng não trái – não phải - Ghép tranh PTGT - Trò chơi kidsmart * Trò chơi dân gian: - Cắp cua, gậy nịt 	- Bảng chơi kẹp đúng số lượng	x	x	x
				- Bảng chơi xếp theo hình PTGT	x	x	x
				- Bảng chơi tìm đường đi	x	x	
				- Bảng chơi ghép tranh		x	
				- Bộ đồ chơi cân bằng não trái – não phải	x	x	x
				- Trò chơi kidsmart		x	
				- Bảng chơi khám phá chủ đề, phân loại	x	x	x
				- Bảng chơi cắp cua, gậy nịt	x		x
4. GÓC SÁCH	- Chuyện hay bé kể (Read)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật mở sách, hứng thú khi xem tranh sách chủ đề: Phương tiện giao thông trong mắt bé - Trẻ biết trò chuyện về nội dung trong sách, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xem sách. - Trò chuyện về nội dung trong sách. - Kể chuyện theo sa bàn rối: Xe lu và xe ca - Nghe kể chuyện: Câu chuyện về chiếc xe ủi; Tàu thủy 	- Thẻ đăng ký chơi	x		x
				- Sách tranh phù hợp chủ đề thực hiện.		x	
				- Tranh ảnh, rối dẹt, rối tay người, con vật, PTGT...	x	x	x
				- Kể chuyện theo sa bàn rối: Xe lu và xe ca		x	

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		tạo - Biết xem và đọc thơ chữ to	- Xem và tập đọc thơ chữ to: Con thuyền; Máy bay; Xe chữa cháy... - Kể chuyện sáng tạo	- Bài thơ chữ to: Con thuyền; Máy bay; Xe chữa cháy... - Điện thoại thông minh, sa bàn truyện để kể chuyện sáng tạo	x	x	x
5. GÓC NGHỆ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> - Ươm mầm tài năng - Cùng bé sáng tạo (Art) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sử dụng bút sáp, hồ dán. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, trang trí,...tạo ra sản phẩm chủ đề - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phế thải, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương mình để tạo ra sản phẩm phù hợp chủ đề - Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề - Biết phối hợp với cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hướng dẫn, cùng với trẻ làm một số sản phẩm đồ chơi chủ đề: Làm thuyền, làm ô tô bằng hộp sữa, làm máy bay bằng lõi giấy ... - Vẽ thiết kế chiếc thuyền nổi - Vẽ máy bay, vẽ hoa tặng mẹ, vẽ một số PTGT... - Cho trẻ nặn bánh xe, nặn máy bay... - Phối hợp với cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề: Làm một số PTGT - Tô màu một số PTGT, hoa, hộp quà.. - Xếp hạt, xé dán trang trí bức tranh về PTGT, về ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Màu sáp, đất nặn, keo, giấy các loại, giấy màu, len, hạt gạo màu, giấy vệ sinh... - Một số nguyên vật liệu sưu tầm: chai nhựa, lọ thủy tinh, vỏ sữa chua, xốp bọc hoa quả, bông, bóng bay, cành cây, lá cây, bẹ chuối, lọ sữa chua, que kem... - Mẫu gợi ý, tranh rỗng phù hợp chủ đề thực hiện. 	x	x	x

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<p style="text-align: center;">Góc STEAM Dự án “Chiếc thuyền nổi”</p>		<p>- Có khả năng đo, vẽ, cắt dán ghép để tạo thành mô hình bản thiết kế chiếc thuyền</p> <p>- Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và cho trẻ thực hiện chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế</p> <p>- S (Science- Khoa học): Biết quy trình làm chiếc thuyền</p> <p>+ T (Technology - Công nghệ): Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Xem video hướng dẫn, dùng điện thoại chụp hình. Kéo, súng bắn keo, băng dính,...</p> <p>+ E (Engineering - Chế tạo): Biết sử dụng kéo cắt, dây buộc, keo nến,... để làm sản phẩm và chụp ảnh sản phẩm.</p> <p>+A (Art - Nghệ</p>	<p>Ngày 1: Khám phá</p> <p>- Sử dụng laptop cho trẻ xem video một số loại thuyền, quy trình làm chiếc thuyền</p> <p>Ngày 2: Tưởng tượng và thiết kế.</p> <p>- Trẻ lên ý tưởng về chiếc thuyền</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế.</p> <p>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>Trẻ sưu tầm và chuẩn bị các nguyên vật liệu để làm chiếc thuyền (cành cây, que đẽ lưỡi, bẹ chuối, ống hút, pompom, hạt ngô, lọ thủy tinh, lọ sữa, chai nhựa, lá cây, băng dính, keo dán, súng bắn nén...)</p> <p>Ngày 4:Thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của trẻ</p> <p>Ngày 5: Trình bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trưng bày các</p>	<p>- Máy tính, điện thoại, video một số loại thuyền, quy trình làm thuyền</p> <p>- Các nguyên liệu: cành cây, que đẽ lưỡi, bẹ chuối, ống hút, pompom, hạt ngô, lọ thủy tinh, lọ sữa, chai nhựa, lá cây, băng dính, keo dán, súng bắn nén</p>	x		

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		Thuật): - Biết cách vẽ bản thiết kế, phối hợp các nguyên vật liệu để tạo thành chiếc thuyền - Tạo ra chiếc thuyền chắc chắn, nổi trên mặt nước, đẹp + M (Math - Toán học): Trẻ học được số đếm, kích thước	sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.				
6.GÓC KHOA HỌC	Thí nghiệm vui nhộn (Science)	- Biết một số đồ vật chìm- nổi, tan – không tan - Có kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy qua các trò chơi thí nghiệm.	- Thực hành làm thí nghiệm khám phá vật chìm – vật nổi, chất tan – không tan. - Biết ghi lại kết quả bằng cách tích vào bảng chơi	- Các bảng chơi vật chìm – vật nổi, chất tan – không tan, - Đồ dùng thí nghiệm: đường, muối, dầu ăn, sỏi, thuyền giấy, chậu nước, que kem, chai nhựa, khúc gỗ, giấy báo, thìa nhựa, bẹ chuối...	X	X	X

HPCM

Người soạn

