

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1 “ LỚP HỌC THÂN YÊU ”
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/09– 12/09/2025)

Thứ 2, ngày 08 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
TÔ MÀU CHIẾC BA LÔ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc để tô màu chiếc ba lô. Biết được tên gọi, hình dáng, các bộ phận của ba lô
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút màu, phối hợp tay – mắt khi tô màu, cách tô màu và di màu gọn gàng.
- Giáo dục trẻ yêu đồ dùng học tập, có ý thức giữ gìn ba lô của mình

III. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu tô màu chiếc ba lô
- Tranh mở rộng trên ứng dụng Gemini
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”
- Mỗi trẻ 1 tranh rộng in hình chiếc ba lô, sáp màu, tờ kê, khăn, bàn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Lời chào buổi sáng

- Cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Lời chào buổi sáng”
- Hỏi trẻ:
 - + Tên bài hát?
 - + Trong bài hát, bạn nhỏ đi đâu?
 - + Ở trường con được học những gì?

- Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Bé tô màu chiếc ba lô

* *Quan sát mẫu:*

- Đây là bức tranh về cái gì?
- Ba lô có những bộ phận nào?

- Chiếc ba lô được tô màu gì?

* *Cô làm mẫu*

- Cô tô kết hợp phân tích động tác tô

- Cô chọn bút màu đỏ, cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay và tô cho hết chiếc ba lô, sau đó cô tô chân ba lô màu xanh lá cây. Khi tô màu cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, không bị chờm ra ngoài.

- Cô tô màu bức tranh như thế nào?

- Cho 2-3 trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách tô màu

- Cho trẻ xem tranh mở rộng trên Gemini, hỏi trẻ có gì khác biệt: Màu sắc, hình ảnh...

* *Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ:

+ Con chọn màu nào?

+ Con tô như thế nào?...

- Cô quan sát, gợi ý nhẹ nhàng, động viên, giúp đỡ trẻ

- Cô khuyến khích giúp đỡ trẻ chọn màu để tô khi trẻ gặp khó khăn.

4. Hoạt động 4: Triển lãm ba lô xinh

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô mời 1-2 giới thiệu

+ Con thích bài bạn nào? Vì sao?

+ Bạn tô màu ntn?

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 3, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
BẬT NHẢY TẠI CHỖ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bật nhảy tại chỗ”. Biết cách bật nhảy với tư thế đứng thẳng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân và giữ thẳng bằng khi tiếp đất
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và yêu thích tập luyện thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Nhạc khởi động, nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Dây kéo co
- Trẻ mặc đồng phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng kết hợp đi với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân, đi khom xen lẫn đi thường , chạy nhanh, chạy chậm sau đó chuyển về 3 hàng ngang theo tổ. (Kết hợp nhạc khởi động)

2. Hoạt động 2: Bé khỏe bé ngoan

+> **BTPTC:** Tập 4l x 4n (đội hành 3 hàng ngang theo tổ)

- Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao
- Động tác chân: Đứng khụy gối
- Động tác bụng - lườn: Cúi về phía trước.
- Động tác bật: Bật tại chỗ (ĐT NM tập 6l x 4n)

- Cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Bé khỏe bé ngoan ”
- +> **VĐCB:** Bật nhảy tại chỗ
- Đội hình : 2 hàng ngang đối diện cách nhau 2 - 3m.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật nhảy tại chỗ .
- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.
- Cô mời 1 – 2 trẻ lên bật thử.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích :
- + TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông.
- + Khi có hiệu lệnh “ Bật”, thực hiện bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân. Thực hiện 3 lần, sau đó nhẹ nhàng đi về vị trí cuối hàng
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện bật 3 - 5 lần liên tiếp
 - + Lần 2: Cho thi đua giữa 2 tổ
- Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động .
- Hỏi lại cả lớp tên vận động .
- +> **TCVD:** Kéo co
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kéo co”
- Cách chơi:
- + Chia lớp làm 2 đội, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.
- + Bạn đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- 3.Hoạt động 3: Bé nghỉ ngơi**
- Cho trẻ đi dạo quanh sân trường 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
MỘT VÀ NHIỀU

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt được một và nhiều, biết mối quan hệ giữa một và nhiều .
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Hình thành kỹ năng so sánh số lượng .
- Trẻ hứng thú trong hoạt động học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đựng: 1 chiếc quần và nhiều chiếc áo (2 áo đỏ, 3 áo xanh), bảng kê
- Các nhóm đồ dùng trong lớp: 1 cái ghế, nhiều cái ghế; 1 cái cặp, nhiều cái cặp; 1 cái dép, nhiều cái dép...
- Trò chơi “ Vòng xoay kỳ diệu” tạo bằng Canva AI
- Nhạc trình diễn thời trang sôi động

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trình diễn thời trang nhí

- Cô mời trẻ tham gia buổi “ Kids' fashion show”

- Hỏi trẻ:

+ Hôm nay có bạn nào mặc áo mới?

+ Trang phục của các bạn có gì đặc biệt?

- Cho trẻ lần lượt đi trình diễn thời trang trên bản nhạc vui nhộn, khuyến khích các con tự tin thể hiện

2. Hoạt động 2 : Một và nhiều.

* *Hình thành biểu tượng 1- nhiều*

- Kết thúc trình diễn, cô đưa ra một cái quần.

- Hỏi trẻ: Cô có gì đây? (Một cái quần)

- Cô đưa ra nhiều chiếc áo.

- Hỏi trẻ: Còn đây là gì? Cô có nhiều hay một chiếc áo? (Nhiều chiếc áo)

* *Phân biệt 1- nhiều*

- Cô mời 2 – 3 trẻ (trẻ mặc quần áo có số lượng khác nhau), hỏi lần lượt từng trẻ:

+ Con có bao nhiêu cái quần? (1)

+ Con có bao nhiêu cái áo? (Nhiều)

* *Nhận biết mối quan hệ giữa 1 và nhiều*

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ cầm mỗi lần 1 chiếc áo, đếm số áo trong tay.

- Hỏi trẻ:

+ Có mấy cái áo đỏ?

+ Có mấy cái áo xanh?

- Cho trẻ tách nhóm áo ra: từ nhiều áo → tách thành nhiều nhóm có 1 áo.

- Sau đó gộp lại: từ nhiều nhóm 1 áo → thành nhóm nhiều áo.

- Cho trẻ quan sát trong lớp:

+ Đồ vật nào chỉ có 1?

+ Đồ vật nào có nhiều?

3. Hoạt động 3 : Trò chơi

- *Trò chơi 1: Vòng xoay kỳ diệu*

+ Cách chơi: Trẻ quay vòng xoay. Khi kim chỉ vào hình, trẻ nói “1” hay “nhiều”.

+ Luật chơi: Ai trả lời đúng thì được cả lớp vỗ tay khen.

+ Cho trẻ chơi 3 – 4 lượt.

- *Trò chơi 2: Tạo nhóm*

+ Cô và trẻ vừa hát vừa đi vòng tròn.

+ Khi cô nói “1 bạn” → trẻ đứng một mình.

+ Khi cô nói “nhiều bạn” → trẻ nắm tay nhau thành nhóm.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
BẠN MỚI

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bạn mới” của tác giả Nguyệt Mai. Trẻ hiểu nội dung của bài thơ.
- Trẻ thuộc bài thơ, trả lời được câu hỏi của cô về nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ lòng yêu thương, đoàn kết, quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp, đặc biệt là các bạn mới.

II. Chuẩn bị

- Video AI bài thơ “ Bạn mới”, slide minh hoạ bài thơ
- Nhạc không lời nhẹ nhàng.
- Nhạc bài hát "Lớp chúng ta đoàn kết".

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Lớp học tôi

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Lớp học tôi”
- Hỏi trẻ:
 - + Tên trò chơi?
 - + Trong trò chơi có nhắc đến những ai?
- Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Bạn mới

** Cô đọc thơ*

- Hỏi trẻ biết bài thơ nào hay nhắc đến tình bạn? Cho trẻ kể tên
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bạn mới”- Nguyệt Mai
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với video AI
- Hỏi trẻ
 - + Tên bài thơ? Do ai sáng tác ?
- Cô đọc diễn cảm lần 2 + slide minh hoạ bài thơ

** Đàm thoại:*

- + Bạn mới đến lớp trông như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã dạy bạn mới những gì?
- + Cô thấy các bạn quan tâm nhau cô làm gì?
- + Cô khen như thế nào?

->Giáo dục trẻ lòng yêu thương, đoàn kết, quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp, đặc biệt là các bạn mới.

* *Bé đọc thơ:*

- Lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần .
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ.
- Cô động viên trẻ đọc diễn cảm bài thơ và chú ý sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Lớp chúng ta đoàn kết

- Cho trẻ hát + vận động theo nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
DẠY HÁT “ CHÁU ĐI MẪU GIÁO”

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cháu đi mẫu giáo ” – Nhạc và lời Phạm Minh Tuấn . Hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ và kỹ năng vận động theo nhạc.

- Thông qua bài hát, giáo dục trẻ yêu mến trường mầm non, thích thú khi được đến lớp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, “Ngày đầu tiên đi học”, nhạc vũ điệu hoá đá.

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, gáo dừa, thìa nhựa, nốt nhạc...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Lớp học tôi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lớp học tôi”

- Hỏi trẻ:

+ Tên trò chơi?

+ Trò chơi có nhắc đến ai?

- Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Cháu đi mẫu giáo

- Hỏi trẻ: Bài hát nào hay nhắc đến trường mầm non, nhắc đến cô giáo? Cho trẻ thể hiện theo ý thích.

- Cô giới thiệu bài hát “ Cháu đi mẫu giáo ” – Phạm Minh Tuấn

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.

- Hỏi trẻ : Tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.

- Thi đua đội, nhóm, cá nhân xen kẽ dưới nhiều hình thức (vòng tròn, chữ U,...)

- Cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát?

- Cô động viên trẻ hát tốt, chú ý sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Vũ điệu hoá đá

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Vũ điệu hoá đá”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi :

+ Cô mời một số trẻ chơi.

+ Cho trẻ đi vòng tròn, yêu cầu trẻ nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ phải dừng lại và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy. Khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Nếu nhạc dừng mà trẻ nào vẫn còn nhảy thì bị mất lượt chơi, nhanh chân về vị trí cũ.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

4. Hoạt động 4: Ngày đầu tiên đi học

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học ” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 + nhạc, giới thiệu nội dung bài hát.

- Hỏi trẻ: Tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát trẻ nghe lần 2 có nhạc, kết hợp với vận động minh họa theo lời bài hát, trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ: