

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cảm xúc của bé	1	Từ 22/09/2025 đến 26/9/2025	Nguyễn Thị Thoa	
<b>Dự án: Làm đèn lồng trung thu</b>	1	Từ 29/9/2025 đến 03/10/2025	Nguyễn Thị Hiền	
Sức khỏe bé yêu	1	Từ 6/10/2025 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Thoa	
Cơ thể bé	1	Từ 13/10/2025 đến 17/10/2025	Nguyễn Thị Hiền	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Cảm xúc của bé”	Nhánh 2: “Dự án làm đèn lồng trung thu”	Nhánh 3: “Sức khỏe bé yêu”	Nhánh 4: “Cơ thể bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, cho trẻ xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề “Cảm xúc của bé”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc (vui, buồn, giận, sợ hãi, ngạc nhiên...).</li> <li>- Suu tầm bài hát, truyện, thơ ca, hò vè phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh, video về cảm xúc (vui, buồn, giận,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “Dự án: Làm đèn lồng trung thu”. Tranh ảnh, video về đèn ông sao, tết trung thu, sa bàn, mặt nạ, mũ múa, đèn ông sao, nguyên học liệu để trẻ trang trí đồ chơi trung thu, nhạc</li> <li>- Có kế hoạch cụ thể cho dự án, thư ngỏ mời phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, cho trẻ xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề “Sức khỏe bé yêu”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của trẻ: Chế độ ăn, 1 số bệnh thường gặp...</li> <li>- Tranh, ảnh về các loại rau củ, quả, 1 số bệnh thường gặp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, cho trẻ xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề “Cơ thể bé”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm chức năng, các bộ phận giác quan trên cơ thể.</li> <li>- Trò chuyện về cách bảo vệ, chăm sóc, giữ gìn các giác quan, bộ phận trên cơ thể.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Cảm xúc của bé”</b>	<b>Nhánh 2: “Dự án làm đèn lồng trung thu”</b>	<b>Nhánh 3: “Sức khỏe bé yêu”</b>	<b>Nhánh 4: “Cơ thể bé”</b>
	sợ hãi, ngạc nhiên...). Thẻ hình mặt cười, mặt buồn để trẻ thực hành.	huynh tham gia dự án steam. - Các nguyên vật liệu, phế thải (giấy màu, bìa cứng, kéo, hồ dán, ống hút, dây buộc, keo, giấy bóng kiếng...). - Lưu giữ sản phẩm của dự án qua hình thức quét mã QR. - Tuyên truyền đến phụ huynh về dự án	- Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của trẻ, ý nghĩa, món quà tặng trong ngày sinh nhật - Lên kế hoạch cho HĐ trải nghiệm: Sinh nhật bé yêu, chuẩn bị đồ dùng. - Các nguyên học liệu (bút sáp, giấy màu, giấy a4, đồ dùng đồ chơi( rau, củ quả... phục vụ chủ đề.	- Tranh, ảnh về cơ thể của bé. - Các nguyên học liệu (bút sáp, giấy màu, giấy a4, nguyên liệu rau ăn lá, rổ đựng...), đồ dùng đồ chơi (quần, áo, mũ...) phục vụ chủ đề.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch chăm sóc – giáo dục trẻ</li> <li>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, nhẹ nhàng gần gũi</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về bài thơ, câu chuyện, bài hát sẽ học trong chủ đề và tuyên truyền về cách phòng dịch bệnh cho trẻ: Sốt xuất huyết, cảm cúm, chân tay miệng...</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh về một số nội dung cần cung cấp cho trẻ trong chủ đề, những việc cần sự hỗ trợ của phụ huynh để thực hiện tốt chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh, bài hát, bài thơ phù hợp với chủ đề nhánh, các nguyên học liệu, ĐDDC cần thiết phục vụ cho chủ đề: Vỏ hộp C, giấy màu, nắp chai, vỏ ngao, lá cây, cốc giấy, que kem, len, thìa nhựa, sáp màu, kẽm màu....</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm các sản phẩm chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực hiện.</li> </ul>			
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện các chế độ sinh hoạt của trẻ</li> <li>- Góp ý kịp thời để giáo viên điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp</li> <li>- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề</li> </ul>			

	Nhánh 1: “Cảm xúc của bé”	Nhánh 2: “Dự án làm đèn lồng trung thu”	Nhánh 3: “Sức khỏe bé yêu”	Nhánh 4: “Cơ thể bé”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bổ sung các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi cần thiết cho trẻ cô và trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị các góc chơi ngoài trời sạch sẽ để trẻ hoạt động.</li> <li>- Loa âm thanh phát về chủ đề: “Bản thân”</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính, đặc điểm của cơ thể và thời trang của trẻ...</li> <li>- Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án: “Làm đèn lồng trung thu”.</li> <li>- Trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ. Khuyến khích phụ huynh thường xuyên mang bài (hát, thơ, truyện, đồng dao, ca dao) về đọc và dạy con...</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè.</li> <li>- Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...).</li> <li>- Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề.</li> </ul>			

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh, video, trò chuyện với trẻ về 1 số bộ phận trên cơ thể và giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh thân thể: đánh răng, rửa mặt, tắm rửa thường xuyên, rửa tay chân hàng ngày...</li> <li>- Trò chuyện về đặc điểm, cách sử dụng 1 số đồ dùng cá nhân cho bản thân trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình.</li> <li>- Trò chuyện, xem video "Bài học cảm ơn, xin lỗi của Gấu con"; trẻ thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"..... trong giao tiếp với cô giáo, bạn bè; với người lớn tuổi.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- <b>SEL: Trẻ nói được sở thích, khả năng của bản thân khi trò chuyện và được cô hỏi.</b></p> <p>- Trò chuyện, xem hình ảnh mâm cỗ trung thu, loại bánh đặc trưng cho ngày tết trung thu (bánh nướng, bánh dẻo).</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ khi được đến lớp. Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ để trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</p> <p>- Nghe và cảm nhận những âm thanh gợi cảm, bài hát quen thuộc: Tay thơm tay ngoan, Khúc hát đôi bàn tay, Vũ điệu rửa tay, Bé khỏe bé ngoan, thật đáng chê, Gọi tên cảm xúc, Một và đôi, Rước đèn trung thu, Mừng sinh nhật; chim vành khuyên...</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ nghe bài thơ, bài hát, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân: Một và đôi, Bé khỏe bé ngoan, Mừng sinh nhật; Tay thơm tay ngoan, Thật đáng chê, Chim vành khuyên.....</p> <p>- Nghe kể chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng; Mỗi người một việc</p> <p>- Nghe đọc thơ: Em vui em buồn, Bé ơi</p> <p><b>* Mở dự án “Làm đèn lồng trung thu”:</b></p> <p>- <b>Cho trẻ xem video về một số kiểu đèn lồng trung thu (E1) (Quay video).</b></p> <p>- <b>Trò chuyện về một số kiểu đèn lồng trung thu (E1) (Chụp ảnh).</b></p> <p>- <b>Trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu làm nên đèn lồng, cách sử dụng một số nguyên vật liệu tái chế để làm đèn lồng dưới dạng mô hình.( E2,E3)</b></p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>1. Khởi động:</b> Đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn : Đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhấc cao chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chậm...</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p><b>a, Bài 1: Tập các động tác hô hấp, tay chân, bụng, lườn</b></p> <p><b>* BTPTC:(Tập 4lx4n).</b> Tập kết hợp với bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”; “Thật đáng chê”</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.</p> <p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chân: Đứng đưa một chân ra trước, lên cao - Bật: Bật tách chân sang ngang <b>b, Bài 2: Dân vũ rửa tay</b> <b>*TCVD:</b> tôi muốn thể hiện, tạo dáng, soi gương, tìm bạn thân, gọi tên cảm xúc... <b>3.Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> (22/09 - 26/09)	<b>Lĩnh vực PTTC:</b> Chuyển bóng qua đầu	<b>Lĩnh vực PTNN:</b> Thơ: Em vui em buồn	<b>Lĩnh vực PTTM:</b> VDMH: Gọi tên cảm xúc	<b>Lĩnh vực PTTCKNXH:</b> <b>SEL: Cảm xúc đáng yêu của bé</b>	<b>Lĩnh vực PTTM:</b> Vẽ: Gương mặt cảm xúc của bé	
		<b>Nhánh 2</b> (29/09 03/10)	<b>Lĩnh vực PTNT:</b> <b>Khám phá đèn lồng (5E)</b>	<b>Lĩnh vực PTTC:</b> Đi khụy gối	<b>Lĩnh vực PTNN:</b> Truyện: Sự tích Chú cuội cung trăng	<b>Lĩnh vực PTTM:</b> <b>Làm đèn lồng trung thu (EDP)</b>	<b>Lĩnh vực PTTCKNXH:</b> Vui hội trăng rằm	
		<b>Nhánh 3</b> ( 06/10 - 10/10)	<b>Lĩnh vực PTTC:</b> Đi khụy gối và chạy chậm 60 - 80m	<b>Lĩnh vực PTNT:</b> Xác định phía phải, phía trái của bản thân	<b>Lĩnh vực PTNN:</b> Thơ: Bé ơi	<b>Lĩnh vực PTTM:</b> Xếp các hình học để tạo thành hình người	<b>Lĩnh vực PTTCKNXH:</b> HĐ theo hướng TN: Sinh nhật bé yêu	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Lĩnh vực PTTM:</b> <b>Nhánh 4 (13/10 - 17/10)</b> BDVN: Đôi mắt xinh, Gọi tên cảm xúc, Khúc hát đôi bàn tay	<b>Lĩnh vực PTNN:</b> Truyện: Mỗi người 1 việc	<b>Lĩnh vực PTNT:</b> Đôi chân xinh	<b>Lĩnh vực PTTC:</b> Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	<b>Lĩnh vực PTNT:</b> Số 3 (tiết 1)	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1 (22/09 - 26/09)</b> <b>*Quan sát:</b> Cây Bàng <b>*TCVĐ:</b> Gọi tên cảm xúc <b>*Chơi tự do:</b> KV1: Thí nghiệm “Vật chìm vật nổi”	<b>*Quan sát:</b> Khuôn mặt bé yêu <b>*TCVĐ:</b> Chiếc gương kỳ diệu <b>*Chơi tự do:</b> KV 2: Trò chơi thẻ chát (Vượt thử thách, thổi bóng vào rổ)	<b>*TCVĐ:</b> Hãy làm theo tôi <b>*Quan sát:</b> Bầu trời <b>*Chơi tự do:</b> Chơi tại KV3 “Vườn cổ tích”	<b>*TCVĐ:</b> Rong rần lên mây <b>*Quan sát:</b> Quang cảnh sân trường <b>*Chơi tự do:</b> KV 5: Xem sách tại góc thư viện	<b>* Hoạt động toàn khối</b> - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề. <b>*TCVĐ:</b> Tìm bạn thân <b>* Chơi tự do:</b> KV 4: Khu vườn nghệ thuật: Tạo hình khuôn mặt ngộ nghĩnh từ lá cây, cành cây	
		<b>Nhánh 2</b> <b>*TCVĐ:</b> Truyền tin	<b>*Quan sát:</b> Bầu trời	<b>*TCVĐ:</b> Kết bạn <b>*Quan sát:</b> Mâm ngũ quả trung thu	<b>* Lao động tập thể:</b> Lau dọn đồ chơi ngoài trời	<b>*TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	(29/09 03/10)	<p><b>*Quan sát:</b> Đèn trung thu (E4)</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> KV1: Trò chơi khám phá cát, đá (Xếp viên sỏi thành đèn ông sao, in khuôn cát làm bánh nướng)</p>	<p><b>*TCVĐ:</b> Tạo dáng</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> KV2: Trò chơi thể chất (Ném bóng bowling)</p>	<p><b>*Chơi tự do:</b> Chơi tại KV3 “Vườn cổ tích”</p>	<p>- Đếm số lượng đồ chơi cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh, nguyên tắc an toàn...</p> <p><b>*TCVĐ:</b> Kết bạn</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> KV 5: Kể chuyện theo tranh ở góc thư viện</p>	<p><b>*Quan sát:</b> Cây hạnh phúc</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> KV 4: Khu vườn nghệ thuật: Dán đèn lồng</p>	
	Nhánh 3 ( 06/10 - 10/10)	<p><b>*Quan sát:</b> Bảng thực đơn của trẻ ở trường</p> <p><b>*TCVĐ:</b> Hãy làm theo tôi</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> KV1: Thí nghiệm: bong bóng xà phòng</p>	<p><b>*Lao động tập thể:</b> Dọn vệ sinh lớp học</p> <p>- Nhắc trẻ chuẩn bị khăn lau, xô, chậu</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định, lau cửa, hành lang.</p>	<p><b>*TCVĐ:</b> Truyền tin</p> <p><b>*Quan sát:</b> Cây phượng</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> Chơi tại KV3 “Vườn cổ tích”</p>	<p><b>*TCVĐ:</b> Tạo dáng</p> <p><b>*Quan sát:</b> Tranh 1 số bệnh thường gặp của trẻ</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> KV 5: Kể chuyện với rối tay</p>	<p><b>*Quan sát:</b> Bầu trời</p> <p><b>*TCVĐ:</b> Tôi muốn thể hiện</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> KV 4: Khu vườn nghệ thuật: tạo hình từ đôi bàn tay</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* <b>Chơi tự do:</b> KV2: Trò chơi thẻ chất (Nhảy bao bố)				
	<b>Nhánh 4 ( 13/10 - 17/10)</b>	* <b>Quan sát:</b> Bạn trai, bạn gái * <b>TCVĐ:</b> Tìm bạn thân * <b>Chơi tự do:</b> KV 1: Trò chơi khám phá cát	* <b>TCVĐ:</b> Tạo dáng * <b>Quan sát:</b> Cây mít * <b>Chơi tự do:</b> KV2: Trò chơi thẻ chất (Cướp cờ)	* <b>TCVĐ:</b> Tôi muốn thể hiện * <b>Quan sát:</b> Thời tiết * <b>Chơi tự do:</b> Chơi tại KV3 “Vườn cổ tích”	* <b>Quan sát:</b> Các giác quan của cơ thể * <b>TCVĐ:</b> Bàn tay cảm giác * <b>Chơi tự do:</b> KV 5: Đọc sách ở góc thư viện	* <b>TCVĐ:</b> Kết bạn * <b>Quan sát:</b> Cơ thể trẻ * <b>Chơi tự do:</b> KV 4: vẽ bạn trai, bạn gái	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 1 số loại thực phẩm: thịt bò, tôm, cá trứng, rau...</li> <li>- Cho trẻ thực hành làm một số thao tác vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng khi bắt, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Thực hành thao tác rửa tay và lau mặt. Cho trẻ uống nước, súc miệng bằng nước muối khi ăn xong. Trò chuyện, giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh thân thể.</li> <li>- Trò chuyện và thực hành trực nhật, phối hợp cùng các bạn trong lớp: kê và cất bàn, kê dát giường, lau chùi góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ thực hành gấp chăn nhỏ.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (22/09 - 26/09)	- Hát bài hát: Gọi tên cảm xúc, Khúc hát đôi bàn tay	- Trò chuyện dạy trẻ xác định đồ vật ở lớp so với bản thân trẻ - Đọc thơ: Em vui em buồn	- Thực hành cách Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" - Trò chơi: Bộ gõ cơ thể	- Trò chuyện với trẻ về các vùng riêng tư trên cơ thể, dấu hiệu xâm hại, bạo hành. Cách phòng tránh - Trò chơi: Gọi tên cảm xúc	- Tổng kết chủ đề: + Cho trẻ hát và nghe một số bài hát, bài thơ, về về chủ đề. + Giới thiệu chủ đề mới	
		Nhánh 2 (29/09 03/10)	- <b>Quan sát một số đèn lồng trung thu (E5).</b> - Nghe kể chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng	- Tập yoga Tư thế: Ngồi thiền, Hít thở sâu - Hát bài hát: Rước đèn dưới trăng	- Làm sách tạo hình - Trò chơi: Bộ gõ cơ thể	- <b>Vẽ bản thiết kế: đèn trung thu (bước 1,2,3 quy trình EDP).</b> (Quay lại video tiền trình)	- Tổng kết chủ đề: - <b>Đánh giá, đóng dự án Làm đèn trung thu (E6).</b> + Dọn vệ sinh lớp học + Văn nghệ cuối chủ đề. + Giới thiệu chủ đề mới	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3 ( 06/10 - 10/10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện tiếng anh cho trẻ cách chào hỏi, giới thiệu tên, tuổi.</li> <li>- Dọn vệ sinh lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video hình ảnh và trò chuyện về 1 số dấu hiệu bạo lực trẻ em</li> <li>- Hát: Khúc hát hai bàn tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành tình huống có người đụng chạm vào vùng đồ bơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện: Gấu con bị sâu răng</li> <li>- Đọc thơ: Bé ơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề:</li> <li>- Hát bài hát: Gọi tên cảm xúc, Rước đèn dưới trăng, Khúc hát đôi bàn tay</li> <li>+ Nêu gương bé ngoan cuối tuần</li> <li>+ Giới thiệu chủ đề mới</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4 ( 13/10 - 17/10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Mỗi người một việc</li> <li>- Làm vệ sinh lớp học:</li> <li>+ Lau chùi đồ chơi, giá các góc chơi.</li> <li>+ Lau bàn ghế</li> <li>+ Rửa cốc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video và trò về các vùng riêng tư trên cơ thể, dấu hiệu xâm hại, bạo hành. Cách phòng tránh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu</li> <li>- Hát bài hát: Đôi mắt xinh, Tìm bạn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sách: làm quen với toán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết chủ đề</li> <li>+ Cho trẻ nghe hát về chủ đề Bản thân: Mừng sinh nhật; tay thơm tay ngoan, thật đáng chê, chim vành khuyên...</li> <li>+ Giới thiệu chủ đề mới</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
7	Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép, giữ gìn vệ sinh thân thể.</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề Bản thân; ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của bản thân, các bạn trong lớp và trong các tác phẩm nghệ thuật do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về.</li> </ul>					

### V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
<b>1. GÓC PHÂN VAI</b>	<b>* Nấu ăn "Restaurant" (Nhà hàng)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết lựa chọn thực phẩm, thực hiện một số thao tác vắt nước cam tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại thực phẩm: tôm, cua, cá, rau, củ...có trong nhà mình.</li> <li>- Biết bày hàng một cách đẹp mắt hấp dẫn và giới thiệu một số món ăn đơn giản quen thuộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng....</li> <li>- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng trong món ăn; chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dè, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa...,</li> <li>- Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá...</li> </ul>	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm: Cá, đùi gà, rau xanh, com, gọt dưa chuột</li> </ul>	X			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm: Trứng, cánh gà, rau xanh, quả cam</li> </ul>		X		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm: Rau xanh, cá rán, mực hấp</li> </ul>			X	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
				- Thực phẩm: Cam vắt, Mực hấp, cá rán, canh rau				X
	<b>* Bán hàng: "MiniMart"</b>	- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp phù hợp với vai chơi cho trẻ thông qua hoạt động mua... Trẻ có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng.	- Tiệm lưu niệm của một số nghề. - Trẻ biết chào mời khách niềm nở, nhiệt tình. - Biết lau dọn và sắp xếp giá bán hàng ngăn nắp - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ giao tiếp khi mua bán (Mời chào khách....) - Trẻ biết giao lưu với trẻ các góc chơi khác.	- Bảng đơn giá thực phẩm. - Thẻ đăng kí chơi, bảng tên hàng, giá tiền - Đồ chơi: Ba lô, giày dép, mũ, quần áo, hoa, bưu thiếp, bóng. Bánh kẹo, nước giải khát, đồ chơi, hộp khẩu trang, đồ chơi, sữa, mì tôm, thực phẩm, rau củ quả...	X	X	X	X
	<b>*Bác sĩ " Doctor "</b>	- Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân. - Biết một số hình ảnh của một số loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ	- Thực hiện thao tác: + Khám bệnh. + Hỏi xem bệnh nhân tại sao đi khám bệnh và bị đau như thế nào? + Nói tên bệnh sau khi khám xong và có thể ghi đơn thuốc.	- Đồ chơi bác sĩ: thuốc, các dụng cụ bác sĩ - Trang phục của bác sĩ: Áo, mũ - Thẻ chơi	X	X	X	X

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		mũi, thuốc hạ sốt, biết cách uống thuốc.						
<b>2. GÓC XÂY DỰNG:</b>	<b>*Xây dựng và kỹ thuật " Build "</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi, đóng vai làm bác thợ xây, biết phân công, công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo thông qua sử dụng các đồ dùng đồ chơi, tạo thành mô hình khuôn viên : trang trại chăn nuôi, ao cá, tổ chim...</li> <li>- Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, xếp chồng, xếp cạnh, lấy, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm cùng nhau lắp ghép, xây dựng, công trình, chơi hòa thuận với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm.</li> <li>- Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu xây dựng, đưa nội dung xây dựng vào từng khu theo ý thích; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình nhà, cây xanh, cây rau...để tạo ra công trình: Nhà của bé</li> <li>- Mua cây xanh, cây hoa...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công</li> <li>- Dọn dẹp và sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Mẫu tranh mô hình một số ngôi nhà đẹp</li> <li>- Bộ đồ lắp ghép nút ghép, gạch, lắp ghép cây xanh, hoa, rau, Mô hình ngôi nhà, mũ công nhân...</li> </ul>	X	X	X	X

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		bạn; biết liên kết với một số góc chơi.						
<b>3. GÓC HỌC TẬP</b>	<b>* Toán học</b> <b>" Mathematics"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung chơi và biết cách chơi các bảng.</li> <li>- Trẻ biết tìm đúng số lượng theo yêu cầu.</li> <li>- Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi mà cô tạo trong góc.</li> <li>- Ôn luyện khả năng nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4; nhận biết số 4; đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Biết xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Biết xếp theo quy tắc</li> </ul>	<p><b>* Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng đồ chơi của bạn trai - bạn gái.</li> <li>- Cảm xúc của bé</li> <li>- Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng</li> <li>- Ghép đôi chức năng của cơ thể với đồ vật phù hợp -</li> <li>- Phân loại thực phẩm nên – không nên ăn.</li> <li>- Hành vi đúng sai: Bé nên làm - không làm.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đúng số lượng</li> <li>- Đếm, nhận biết số 1- 2-3</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Kẹp đúng số lượng</li> <li>- Bé vui học toán</li> </ul> <p><b>* Trò chơi tư duy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đường đi về nhà</li> <li>- Ghép hình ngôi nhà, cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đăng ký chơi</li> <li>- Bảng, phiếu bài tập</li> <li>- Lô tô đồ dùng bạn trai, bạn gái</li> <li>- Lô tô các tình huống</li> </ul>	x	x	x	x
				- Album sách các nguyên liệu steam		x		
				- Phiếu bài tập	x	x	x	x
				- Lô tô các thực phẩm				x
				- Lô tô một số hành vi đúng - sai	x	x	x	x
				- Bảng đếm giỏi	x	x	x	x
				- Lô tô xếp theo quy tắc	x	x	x	x
				- Kẹp số	x	x	x	x
				- Sơ đồ ma trận tìm đường về nhà	x	x	x	x
				- Mảnh dờ ghép tranh	x	x	x	x
- Đồ chơi bảng vẽ nam châm	x	x	x	x				

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính</li> <li>- Trẻ thích chơi trò chơi dân gian, các trò chơi tư duy phù hợp độ tuổi.</li> <li>- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>áo bằng bằng vẽ nam châm</li> <li>- Xếp hình theo thẻ</li> <li>- Trò chơi kidsmart trên máy tính.</li> <li><b>* Trò chơi dân gian</b></li> <li>- Cắp cua</li> <li>- Gậy chun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi xếp hình</li> <li>- Bảng chơi ô ăn quan</li> <li>- Mẹt chun</li> </ul>	X	X	X	X
	<p align="center"><b>“Science”</b> <b>Thí nghiệm vui</b> <b>nhận</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kích thích tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ qua các hiện tượng khoa học gần gũi.</li> <li>- Giúp trẻ rèn kỹ năng quan sát, dự đoán, so sánh và diễn đạt bằng lời.</li> <li>- Hình thành cho trẻ nhận thức ban đầu về khoa học tự nhiên (phản ứng hóa học, vật chìm – nổi, sự hút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bước đầu thực hành làm thí nghiệm</li> <li>- Trẻ quan sát các nguyên liệu, dụng cụ thí nghiệm.</li> <li>- Trẻ làm theo hướng dẫn đơn giản (Những thí nghiệm vui nhận)</li> <li>- Quan sát hiện tượng xảy ra và trao đổi với bạn.</li> <li>- Nêu điều trẻ nhìn thấy, so sánh với dự đoán.</li> <li>- Biết ghi lại kết quả bằng cách tích vào bảng chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ thí nghiệm: Cốc, phễu, khay, đĩa, màu thực vật, bột baking soda, muối, đường, bóng bay, gạo....</li> <li>- Sách hướng dẫn: Những thí nghiệm vui</li> </ul>	X	X	X	X

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		nước của cây, sự pha trộn màu sắc). - Tạo cho trẻ trải nghiệm vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động khám phá.	- Cùng cô rút ra kết luận ngắn gọn.					
	<i>Góc thiên nhiên</i>	-Trẻ biết quá trình phát triển của cây qua các giai đoạn - Biết các đặc điểm của 1 số loại cây, hạt	- Trẻ thực hành gieo hạt. - Trẻ quan sát, so sánh, đo, theo dõi sự phát triển của hạt, cây	- Hạt cải, hạt đỗ, cây thủy sinh, chậu cây đã nảy mầm	X	X	X	X
<b>4. GÓC SÁCH</b>	<i>“Read ” Đọc sách</i>	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") - Trò chuyện về nội dung trong sách, kể chuyện theo tranh. - Kể chuyện sáng tạo theo rỗi. - Đọc thơ chữ to từ trên xuống dưới, từ	- Trò chuyện, cho trẻ xem video, làm mẫu về cách đọc, viết Tiếng Việt. - Trò chuyện về nội dung trong sách. - Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo. - Đọc thơ chữ to: Em vui em buồn; Bé ơi	- Thẻ đăng ký chơi - Sách tranh phù hợp chủ đề Bản Thân.	X	X	X	X
				- Tranh ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay	X	X	X	X
				- Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng; Mỗi người một việc		X		X
				- Bài thơ chữ to: Bé ơi; Em vui em buồn	X		X	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		trái sang phải, chỉ đến đâu đọc đến đó						
<b>5. GÓC NGHỆ THUẬT</b>	<i>Art</i> <i>(Nghệ thuật)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, tô màu, vẽ, trang trí...tạo ra sản phẩm chủ đề Bản thân.</li> <li>- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phế thải, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương mình để tạo ra sản phẩm phù hợp chủ đề Bản thân. Phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề Bản thân.</li> <li>- Trẻ thực hành đo, vẽ bản thiết kế làm khẩu trang. Trẻ nhận xét về sản phẩm đã làm và có sự so sánh với bản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bánh sinh nhật, quần, áo...</li> <li>- Xé dán, tô màu, vẽ, trang trí...hình bạn trai, bạn gái các giác quan trên cơ thể</li> <li>- Làm hình người, balo, dép cho bé từ vỏ hộp, quả bóng nhựa; làm tóc bằng dây chuối, rơm...</li> <li>- Nặn kính, nặn vòng tay tặng bạn</li> <li>- Làm, trang trí khẩu trang</li> <li>- Xé dán mái tóc bạn trai bạn gái</li> <li>- Sử dụng các hình học dán xếp thành hình người.</li> <li>- Cho trẻ thảo luận, làm việc nhóm, phối hợp với nhau tại góc STEAM</li> <li>- Phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đăng kí chơi.</li> <li>- Một số nguyên học liệu: keo, kéo, màu sáp, màu nước, giấy màu, bút dạ, lá cây, que kem, bìa carton...</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Tranh rộng về chủ đề</li> </ul>	x	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu vẽ gương mặt cảm xúc</li> <li>- Mẫu tô màu gương mặt cảm xúc (vàng, hồng, xanh, đỏ)</li> <li>- Mẫu in bàn tay, bàn chân</li> </ul>	x			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu thao tác: Làm đèn lồng trung thu</li> <li>- Mẫu tô màu mặt nạ, đèn lồng trung thu</li> <li>- Mẫu dán và trang trí ông Trống</li> <li>- Hình Khối: Trang trí</li> </ul>		x		

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		thiết kế, tiến hành chỉnh sửa thay đổi - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét - Cát đồ dùng đúng nơi quy định	Bản thân: trang phục, ba lô, bạn trai, bạn gái... - Thực hành trực nhật, phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi	đầu kỳ Lân, nặn bánh trung thu  - Mẫu thao tác: Dán các hình học tạo thành người - Mẫu tranh tô màu (bé tập thể dục, chạy nhảy) - Mẫu làm khẩu trang - Mẫu gấp áo từ giấy màu  - Mẫu thao tác: xé dán mái tóc bạn trai bạn gái - Mẫu in bàn tay tạo thành bông hoa, con vật - Mẫu tô màu bạn trai, bạn gái - Mẫu khối: Cây hoa từ bàn tay, nặn vòng tay, kính mắt, vòng tay từ dây kẽm màu				
							X	
								X

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
	<p style="text-align: center;"><i>Steam</i></p> <p style="text-align: center;"><b>“Dự án: Làm đèn lồng trung thu”</b></p>	<p><b>- S (Science- Khoa học):</b> Biết đặc điểm, hình dáng, công dụng của một số loại đèn lồng.</p> <p><b>+ T (Technology - Công nghệ):</b> Biết sử dụng nguyên liệu, dụng cụ để làm đèn lồng: giấy màu, giấy bóng kính, bìa cứng, que tre, dây kẽm, ruy băng, băng dính, kéo, hồ dán, đèn pin mini/đèn nhấp nháy...</p> <p><b>+ E (Engineering - Chế tạo):</b> Biết quy trình làm đèn lồng; cắt, dán, gắn các bộ phận để tạo thành sản phẩm.</p> <p><b>+A (Art - Nghệ Thuật):</b> Trang trí đèn lồng hài hòa, đẹp mắt.</p> <p><b>+ M (Math - Toán học):</b> Nhận biết hình dạng (tròn, ngôi sao, vuông...), số lượng bộ</p>	<p><b>Ngày 1: Khám phá</b></p> <p>- Sử dụng laptop cho trẻ xem video một số kiểu đèn lồng trung thu, quy trình làm đèn lồng trung thu.</p> <p><b>Ngày 2: Tưởng tượng và thiết kế.</b></p> <p>- Trẻ lên ý tưởng về chiếc đèn lồng trung thu.</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế.</p> <p><b>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</b></p> <p>- Trẻ sưu tầm và chuẩn bị các nguyên vật liệu để làm đèn lồng (giấy màu, giấy bóng kính, bìa cứng, que tre, dây kẽm, ruy băng, băng dính, kéo, hồ dán, đèn pin mini/đèn nhấp nháy...)</p> <p><b>Ngày 4: Thực hiện</b></p> <p>-Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của mình</p> <p><b>Ngày 5: Trình bày sản phẩm</b></p> <p>Trẻ trưng bày các sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.</p>	<p>- Máy tính, điện thoại, video đèn lồng trung thu, quy trình làm đèn lồng.</p> <p>- Các nguyên liệu: giấy màu, giấy bóng kính, bìa cứng, que tre, dây kẽm, ruy băng, băng dính, kéo, hồ dán, đèn pin mini/đèn nhấp nháy...</p>		X		

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3	N4
		phận, so sánh kích thước.						

**Người duyệt**  
**HPCM**

**Người soạn**

**Giáo viên**