

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN: LÀM ĐÈN LỒNG TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

KHÁM PHÁ ĐÈN LỒNG TRUNG THU (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hình dạng của 1 số loại đèn lồng Trung thu...Trẻ biết chức năng, công dụng của đèn lồng

2. T - Công nghệ

- Video 1 số loại đèn lồng.

3. M - Toán

- Đếm có bao nhiêu loại đèn lồng trung thu, nhận biết hình dạng của đèn lồng.

4. Ngôn ngữ: Kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt

5. Kỹ năng của thế kỷ XXI: Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. Chuẩn bị:

- Video các loại đèn lồng trung thu, các loại đèn lồng có hình dạng, kích thước khác nhau được làm bằng các chất liệu khác nhau.

- 3 bảng ghi chép, bút

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Múa lân ”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì ?

+ Múa lân có vào lễ hội nào ?

+ Trong ngày trung thu còn có gì?

+ Con biết gì về đèn lồng trung thu?

- Thử thách: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách cô đưa ra.

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả quan sát và hướng dẫn trẻ cách ghi chép.
- Chia trẻ về 3 nhóm thực hiện các thử thách cô đưa ra.
- + Thử thách : Khám phá các loại đèn
- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng khám phá về các loại đèn: Tên gọi, các bộ phận, công dụng, màu sắc, hình dạng, kích thước
- + Khám phá chất liệu làm đèn lồng:
- Nhóm 1: Đèn lồng làm bằng giấy
- Nhóm 2: Đèn lồng làm bằng chai nhựa, bóng bay
- Nhóm 3: Đèn lồng làm bằng bìa catton
- Trong quá trình trẻ khám phá cô đến từng nhóm gợi mở câu hỏi để trẻ ghi kết quả vào bảng ghi chép nếu trẻ gặp khó khăn.
- Các nhóm : Ghi lại kết quả.

E3: Giải thích

- Cho từng nhóm cầm bảng ghi chép của nhóm mình lên chia sẻ: Tên gọi, đặc điểm, chức năng của đèn lồng, chất liệu của các loại đèn lồng.
- Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
 - + Con biết gì về: đèn lồng....
 - + Hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá?
 - + Làm thế nào để con đoán được ? ...
- Giáo viên khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi, phản biện.
- Cô khái quát, tổng hợp lại ý kiến của trẻ.

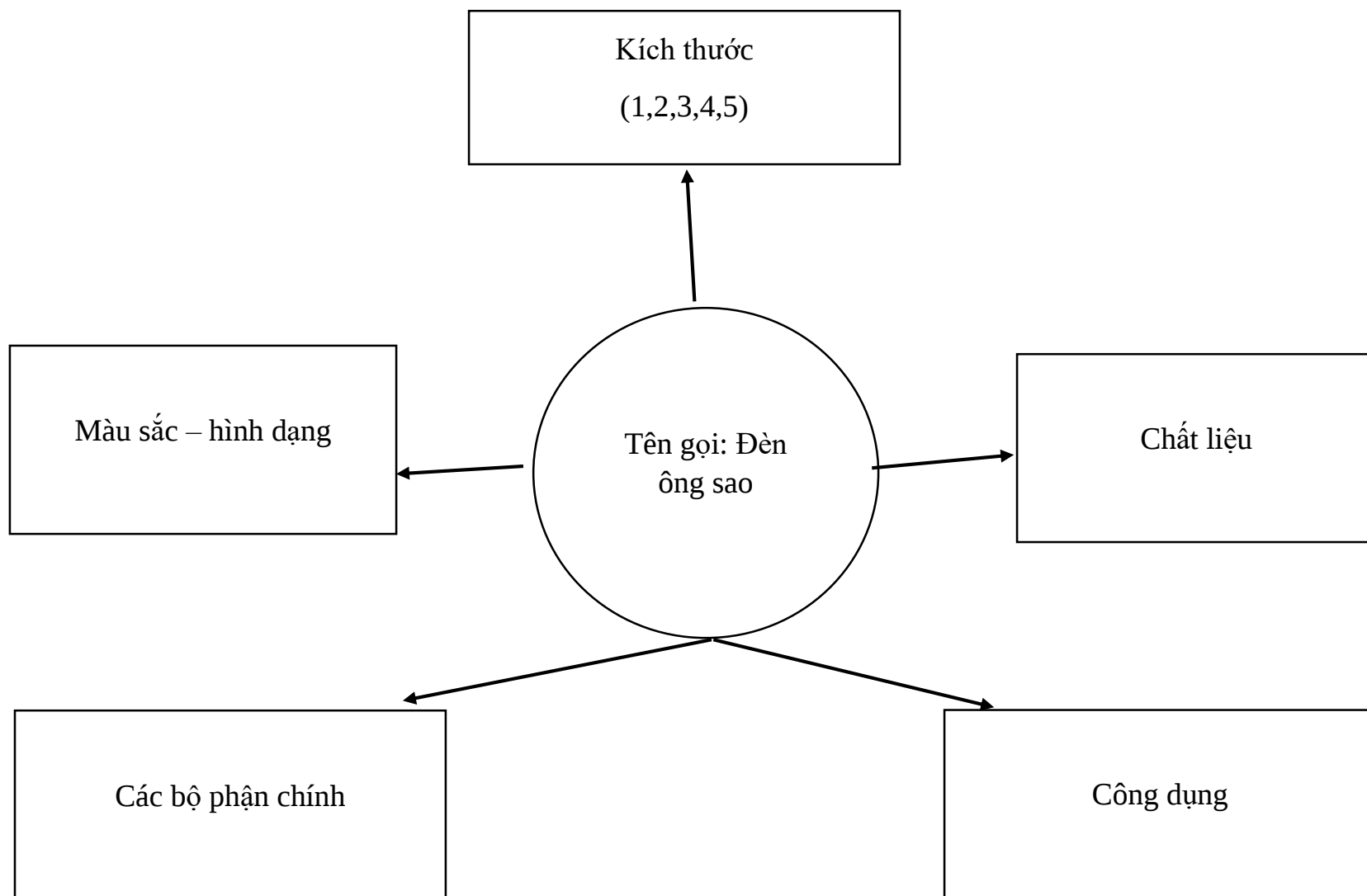
E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video về 1 số loại đèn lồng trung thu khác và cách sử dụng đèn lồng trung thu.

E5: Đánh giá

- Các con có nhận xét gì về hoạt động ngày hôm nay?
- Con cảm thấy như thế nào?
- Cô đánh giá nhận xét, động viên các nhóm.

****Ghi chú: Bảng ghi chép kết quả quan sát (trẻ chọn đáp án khoanh tròn hoặc hình ảnh cô chuẩn bị sẵn dán vào kết quả.)***



***Đánh giá trẻ hằng ngày :**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
ĐI KHUYU GỐI

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động: “Đi khuyu gối”.
- Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ. Rèn cho trẻ kỹ năng đi khuyu gối và 2 tay vung để lấy thăng bằng, khi đi mắt nhìn về phía trước.
- Trẻ hứng thú, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc khởi động, Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, Bóng nhựa đủ cho trẻ, xác xô.
- Nhạc bài: “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau chuyển đội hình 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Bài tập của bé

*** Bài tập phát triển chung:**

- Trẻ tập các động tác 4lx4n. tập ghép lời bài hát: “*Chiếc đèn ông sao*”.
- + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.
- + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước ra lên cao.

+ Bật: Bật tách sang ngang.

- ĐTNM: chân (6 lần x4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Đi khuyu gối**

- Cô giới thiệu vận động: “Đi khuyu gối”

- Cô đi cho trẻ quan sát lần 1

- Mời 4 trẻ lên tập. Lớp nhận xét bạn tập.

- Mời 4 trẻ khác lên tập cô kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch hai tay thả lỏng. khi có hiệu lệnh của cô trẻ đi thường khoảng 3m sau đó hơi khom người đầu gối hơi khuyu và tiếp tục đi, khi đi trẻ vung tay để giữ thăng bằng trẻ đi hết con đường thì dừng lại và về cuối hàng đứng.

*Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho 2 trẻ đầu hàng lên tập.

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Cô chú ý bao quát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Sút bóng vào côn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sút bóng vào côn.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ thi đua nhau lên sút bóng vào côn, đội nào sút được nhiều bóng vào côn hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Khi trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét kiểm tra kết quả và tuyên dương.

3. Hoạt động 3: Bé thư giãn

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
SỰ TÍCH CHÚ CUỘI CUNG TRĂNG

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện: Sự tích chú Cuội cung trăng: Trẻ biết được vì sao có chú Cuội ngồi trên cung trăng.
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói được tên nhân vật, thể hiện được giọng nhân vật. Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng điện thoại để tham gia trò chơi trên phần mềm kahoot.
- Trẻ phấn khởi đón Tết Trung thu.

II. Chuẩn bị

- Sách tranh, video minh họa câu chuyện: “Sự tích chú cuội” trên phần mềm Gemini. Trò chơi: Rung chuông vàng trên phần mềm kahoot. 4 điện thoại thông minh.
- Nhạc bài: Vàng trăng cổ tích, đầu lân, trống

III.Tiến hành

1. Hoạt động: Vàng trăng cổ tích

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Vàng trăng cổ tích. Hỏi trẻ:
 - + Tên bài hát?
 - + Bài hát nhắc đến nhân vật nào?
- Cô chốt lại dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Sự tích chú Cuội cung trăng

- Cô giới thiệu câu chuyện: Sự tích chú Cuội cung trăng
- Cô kể lần một diễn cảm + điệu bộ cử chỉ cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: Tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện?
- Lần 2 cô kể kết hợp sách tranh minh họa câu chuyện

* Đàm thoại:

- Chia trẻ về 4 nhóm tham gia trò chơi: Rung chuông vàng trên phần mềm kahoot để trả lời câu hỏi:

+ Lúc đầu chú Cuội đã trở lên cung trăng chưa?

+ Chú ở đâu?

+ Ai đưa chú Cuội lên cung trăng?

+ Lên bằng cách nào?

+ Vì sao chú Cuội có cây đa?

+ Tại sao chú Cuội lại yêu quý cây đa của mình?

+ Vì sao cây đa lại thích lên trời?

- Lần 3 : Cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính

- Hỏi trẻ lại tên câu chuyện?

3. Hoạt động 3: Vui cùng chú cuội

- Cô cho trẻ múa lân cùng chú cuội.

IV. TÊN HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ Thiết kế đèn lồng trung thu (tiết 1 EDP)

I. Chuẩn bị

- Đèn lồng trung thu

- Giấy A4, tờ kê, bàn, bút sáp, 3 giá treo sản phẩm.

II. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Bước 1: “Hỏi”**

- Cô giới thiệu 1 món quà chú cuội tặng: Chiếc đèn trung thu

+ Chú cuội tặng món quà gì?

+ Cho trẻ xem chiếc đèn lồng

+ Đây là cái gì?

+ Con có nhận xét gì về chiếc đèn lồng? (màu sắc, cấu tạo, hình dạng)

- Cho trẻ thảo luận về hình dáng, màu sắc, chất liệu có thể làm được đèn lồng trung thu.

- Thử thách: Làm thế nào để tạo ra được chiếc đèn lồng có thể cầm đi và phát sáng, đầy đủ các bộ phận?

- Cô hỏi trẻ: Theo các con để làm được đèn lồng trung thu cần có những tiêu chí gì?

- Thống nhất đưa ra tiêu chí đối với đèn trung thu:

+ Phải có đủ các bộ phận (Cán đèn, thân đèn).

+ Đèn lồng có thể cầm đi rước đèn và phát sáng

+ Trang trí đẹp mắt.

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Chia trẻ về 3 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm là thảo luận và lên ý tưởng cho bản thiết kế.

- Cô khuyến khích các nhóm trẻ đưa ra ý tưởng để làm đèn lồng trung thu, cùng chia sẻ ý tưởng với các bạn trong nhóm.

* Gọi ý:

+ Đèn lồng nhóm con định làm có hình dáng, kích thước thế nào?

+ Đèn lồng làm bằng nguyên liệu gì?

+ Để đèn lồng thêm đẹp con sẽ trang trí ra sao? Dùng cái gì để gắn kết các bộ phận của đèn?

+ Làm cách nào để đèn lồng có thể cầm đi và phát sáng?

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm để thể hiện bản thiết kế.

- Cô quan sát gợi ý khi trẻ gặp khó khăn. Quá trình trẻ thực hiện cô nhắc lại tiêu chí của bản thiết kế qua các câu hỏi gợi mở.

- Cô mời từng nhóm lên thuyết trình về bản thiết kế của nhóm mình. Gọi ý:

+ Bản thiết kế của nhóm con có gì đặc biệt?

+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để thực hiện bản thiết kế này? Con lấy nguyên liệu ở đâu để làm?

- Bình chọn bản thiết kế xuất sắc nhất.

*** Bước 4, 5 sẽ tổ chức vào sáng T5 (ngày 02/10/2025)**

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
LÀM ĐÈN LÒNG TRUNG THU (Tiết 2 EDP)

I. Các lĩnh vực hướng tới

- + **S (Khoa học):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của chiếc đèn lồng. Biết tên các nguyên liệu cần thiết để tạo ra đèn lồng.
- + **M (Toán học):** Trẻ có kỹ năng đếm số lượng, đo lường, sắp xếp theo quy tắc...
- + **T (công nghệ):** Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng, các nguyên liệu đúng bước để làm đèn lồng bằng kỹ thuật tạo hình (kéo, bút, băng dính 2 mặt, xốp non, dây buộc.....).
- + **E (kỹ thuật):** Biết quy trình thiết kế đèn lồng, biết dán, gắn dính, sắp xếp, buộc dây, trang trí để tạo thành đèn lồng.
- + **A (nghệ thuật):** Trẻ biết phối hợp trang trí, sắp xếp cân đối hài hòa, khoa học.
- + **Ngôn ngữ:** Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt.
- + **Tình cảm kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Video trẻ thực hiện bước 1,2,3
- Lõi giấy vệ sinh, bóng bay, chai nhựa, hình tròn giấy màu, bìa cattong, đèn phát sáng, dây buộc, cán cầm, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trong, bút dạ, thước kẻ, kéo, sấp màu...
- Máy tính.
- Nhạc nền không lời, lời bài hát: “ Rước đèn tháng 8”

III. Tiến hành:

**Bước 1, 2, 3 thực hiện từ HDC hôm trước.*

** Bước 4: “Thực hiện”*

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc và lời bài hát: “Rước đèn tháng 8”.
- Hỏi trẻ: + Tên bài hát.
+ Bài hát nói về điều gì?
- Cô chốt lại, dẫn dắt cho trẻ xem lại video trẻ đã thực hiện bản vẽ thiết kế từ chiều hôm trước, xuất hiện bản thiết kế và trò chuyện về kiểu dáng, nguyên liệu, các tiêu chí đã thống nhất.
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện làm đèn trung thu theo bản thiết kế nhóm trẻ đã thống nhất.
- Trẻ phân công công việc cho nhau: Ai làm nhóm trưởng, ai là người lên thuyết trình, thân đèn, cán đèn, trang trí, buộc dây, ai đo, ai cắt, ai dính băng dính, ai cắt đồ dùng...
- Giáo viên quan sát chung, đến từng nhóm hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô có thể gợi ý trẻ lựa chọn những đồ dùng, nguyên liệu thay thế.
- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.
- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình
- Trẻ lúng túng khi trình bày cô có thể gợi ý:
 - + Hình dáng đèn trung thu?
 - + Nguyên liệu để làm đèn trung thu?
 - + Đèn trung thu của nhóm con có đáp ứng được các tiêu chí đưa ra không?
 - + Tại sao đèn lồng nhóm con lại không giống bản thiết kế?...
 - + Nhóm thống nhất đặt tên cho sản phẩm là gì?
- Cho trẻ cầm đèn di chuyển và bật đèn phát sáng.
- Sau khi trẻ trình bày xong cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô nhận xét và đánh giá kết quả của 3 đội so với tiêu chí đã đưa ra.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nhóm con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- Con có hài lòng với sản phẩm của nhóm mình không? Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho các nhóm tự bình chọn sản phẩm nào đẹp nhất.
- Cô gợi ý trẻ về nhà làm đèn lồng trung thu cùng ba mẹ và sẽ làm nhiều kiểu đèn lồng khác nhau.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng – xã hội
VUI HỘI TRĂNG RẰM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ yêu mến, hào hứng, thích thú khi được đón trung thu, biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và các hoạt động: phá cỗ, rước đèn, liên hoan, múa hát, múa lân... .
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát biểu diễn văn nghệ, múa lân và trang trí bày mâm cỗ, thể hiện tình cảm qua các hoạt động.
- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động trong ngày tết trung thu.

II Chuẩn bị:

- Các tiết mục văn nghệ, hoa, đĩa nhạc vui tính. Mâm cỗ, quả, hoa, bánh nướng, đầu lân, trống, đèn ông saoVideo về ngày tết trung thu.Nhạc

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Hát mừng trung thu .

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- Trò chuyện với trẻ :
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trong bài hát có hình ảnh gì ?

2. Hoạt động 2: Vui hội trăng rằm .

- Cho trẻ xem phim về ngày tết trung thu .
- Trò chuyện :
 - + Bộ phim nói về ngày gì ?
 - + Tết trung thu có những hoạt động gì ?

+ Có những đồ chơi gì ?

+ Con thấy các bạn chơi như thế nào?

+ Con làm gì để vui hội trăng rằm ?

=> Cô chốt lại: Ngày hội trăng rằm hay còn gọi là tết trung thu mọi người thường phá cỗ, múa lân, rước đèn, biểu diễn văn nghệ,...có chị hằng nga, chú cuội xuống chơi.

3. Hoạt động 3: Đêm hội trăng rằm.

- Chia trẻ làm 3 đội, giao nhiệm vụ cho các đội, cô phát cho mỗi đội các đồ dùng chuẩn bị cho đêm hội trăng rằm.

+ Đội 1: Bày mâm cỗ .

+ Đội 2: Múa hát, rước đèn

+ Đội 3: Múa lân.

- Cô mời trẻ tham gia đêm hội trăng rằm, biểu diễn các tiết mục văn nghệ, múa lân, rước đèn, phá cỗ trên nền nhạc.

- Cô nhận xét động viên, khích lệ trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
HPCM

Người soạn
Giáo viên