

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON LỚP 5T A

NĂM HỌC 2025 - 2026

Thời gian thực hiện: từ 8/9/2025- 3/10/2025

I MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

Stt	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú điều chỉnh
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Lớp học hạnh phúc	An toàn trong trường MN	Bé vui tết trung thu		
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. chủ đề MN Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng) Tay: Đưa 2 tay lên cao , ra phía trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau Chân: Đưa từng chân ra	Khô	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

			trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau Bật: Bật liên tục							
6	- Trẻ biết đi thẳng bằng trên ghế thể dục có mang vật trên đầu	- Đi thẳng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát mắt nhìn thẳng	- HDH "Đi thẳng bằng trên ghế thể dục "	Khối	Sân chơi				HĐH+HĐNT	
7	- Trẻ biết đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi, đi bằng mép ngoài bàn chân	- Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi, giữ thẳng bằng khi đi	- Giở thể dục sáng - Chơi tự do " Đi khuyu gối, đi lùi"	Khối	Sân chơi	HĐNT				
13	- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m, mắt nhìn thẳng, phối hợp tay chân nhịp nhàng	- HĐH "Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m " - TC "Con gấu"	Khối	Lớp học-Sân chơi		HĐH+HĐNT			
33	- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15- 20 cm.	- Bật qua vật cản cao 15-20 cm.	- HĐH "Bật qua vật cản" - TCVD "Chuyển thực phẩm về kho" - Chơi tự do	Khối	Sân chơi	HĐH+HĐNT			HĐNT	
51	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình Trò chơi: Gắn tranh đúng thứ tự các	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐC	

	ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		bước rửa tay bằng xà phòng								
52	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng rửa mặt đúng quy trình Trò chơi: Gắn tranh đúng thứ tự các bước rửa rửa mặt đúng quy trình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
56	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Tổ chức giờ ăn cho trẻ' Trò chuyện với trẻ cách sử dụng đồ dùng hợp lý trong ăn uống, quan sát trẻ.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
62	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Vệ sinh " Quan sát nơi đi vệ sinh và ký hiệu vệ sinh trai, gái	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN		
65	- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (Quyền)	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm trong trường mầm non, gia đình của bé.	" HĐH: Phân loại 1 số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm '- Trò chuyện với trẻ về số đồ vật gây nguy hiểm trong trường lớp. Xem tranh ảnh clip về một số trường hợp không an		Lớp học	HĐNT	HĐH	HĐNT	HĐC		

			toàn Quan sát và trò chuyện một số đồ chơi và cách chơi đúng trên sân trường								
68	Biết tránh một số trường hợp không an toàn (Quyền) +	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	HĐH: Không nhận quà và đi theo người lạ	Lớp	Lớp học			HĐH			
74	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong trường lớp MN	Biết 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp	HĐH" Khám phá đèn lồng - HĐ chơi "Bạn nào giỏi hơn" ; "Ai đoán giỏi"	Lớp	Lớp học				HĐH		
77	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, trong gia đình	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	Trò chuyện, so sánh sự khác nhau giữa 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non - Bé làm vở toán	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG		

101	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	HĐH: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 5	HĐH: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 Đếm các bạn trong lớp	Khối	Lớp học		HĐH	HĐG	HĐG	
107	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	Khối	Lớp học			HĐG	HĐH+HĐG	
139	- Biết tên trường, địa chỉ trường. Công việc của cô và trẻ trong trường mầm non	- Tên địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trẻ ở trường	- HĐH : "Lớp mầm non của bé" - Thăm quan bếp ăn của trường Tham quan các lớp . - Trò chơi "Công việc này của ai" ; "Ai đoán giỏi"	Lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT			
140	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của mình các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học	HĐC				

143	- Trẻ biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé- ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng	- Trẻ tìm hiểu về các hoạt động diễn ra trước và trong ngày khai giảng. Ý nghĩa của ngày khai giảng	- Trò chuyện "Ngày hội đến trường của bé"	Lớp	Lớp học	HĐC				
144	- Trẻ biết những hoạt động diễn ra trong ngày tết Trung thu; ý nghĩa của ngày tết Trung thu	- Các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu; các nhân vật, loại bánh, quả có trong ngày trung thu, ý nghĩa của ngày tết trung thu	Quan sát 1 số đồ chơi trung thu	Lớp	Lớp học	HĐNT			HĐNT	
154	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề trường mầm non	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề trường mầm non	HĐH: Truyện: Sự tích chú cuội HĐH: Truyện Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC		HĐH+HĐC	
165	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề TMN. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề TMN. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HĐH: -Thơ: Nghe lời cô giáo; Bé đến lớp; Bập bênh; Gà học chữ; Tình bạn; Cô giáo của em, trăng ơi từ đâu đến, Đồng dao, ca dao và chơi các trò chơi dân gian: Đi cầu đi quán; nu	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		HĐNT	

			na nu nong Gánh gánh gồng gồng; Chú cuội								
180	- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.	- Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn	- Thảo luận về cách chơi khi tham gia các trò chơi - HĐ chơi				HĐG	HĐG			
188	- Không nói tục, chửi bậy trong trường, lớp cũng như nơi công cộng	- Không nói hoặc bắt chước lời nói tục trong bất cứ tình huống nào.	- Trò chuyện với trẻ về lễ giáo - Các hoạt động trong ngày	Lớp	Lớp học-Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
199	- Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng ký hiệu xung quanh: Ký hiệu cá nhân của mình và của bạn, ký hiệu nhà vệ sinh, nơi bỏ rác, nơi nguy hiểm...	- Hiểu được một số ký hiệu, biểu tượng ký hiệu xung quanh: Ký hiệu cá nhân của mình và của bạn, ký hiệu nhà vệ sinh, nơi bỏ rác, nơi nguy hiểm...	Quan sát/thảo luận về một số kí hiệu thông thường: Lối đi, cấm đi dép lên cầu thang, cấm làm ồn, kí hiệu cá nhân của mình và của bạn, ký hiệu nhà vệ sinh, nơi bỏ rác, nơi nguy hiểm...	Lớp	Lớp học-Sân chơi	VS-AN	VS-AN	HĐNT	VS-AN		
209	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép lại đúng tên của bản thân. Nhận ra tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và tranh vẽ. Sau khi vẽ tranh, viết tên của mình phía	- HĐH: Bé tô đồ chữ O, Ô, Ồ HĐC : Bé sao chép các chữ cái Vẽ chữ trên sân	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐG	HĐH			

		dưới bằng cách mình thích.									
211	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái O,Ô,Ơ tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái O,Ô,Ơ tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH: Làm quen chữ cái O Ô Ơ - HĐ chơi " Chữ cái đáng yêu"; "bé tìm chữ" Ôn chữ o ô ơ	Khối	Lớp học	HĐH	HĐC				
228	<i>Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại. (Quyền)</i>	<i>Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</i>	<i>Trò chuyện: quy tắc 5 ngón tay</i> <i>HĐH: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại</i>	Lớp	Lớp học			HĐH			
246	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện về cách ứng xử an ủi và chia vui với cô, bố mẹ, các bạn.....	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
252	<i>Thực hiện được một số quy định trường, lớp phù hợp độ tuổi</i>	<i>- Thực hiện một số quy định ở trường, lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn ngủ</i>	<i>HĐH: Dọn dẹp lớp học 'Cùng bé dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi</i>	Lớp	Lớp học	TQDN +TN		ĐTT	ĐTT		

253	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Sử dụng một số từ trong câu xã giao đơn giản khi giao tiếp với người lớn như: Xin chào, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi; Cháu chào cô ạ, con cảm ơn mẹ ạ...	- Trò chuyện về cách giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày - Các hoạt động trong ngày	Lớp	Lớp học-Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
255	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Trò chuyện "Bạn trong lớp" - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi kết nhóm, kết Bạn, giới thiệu về nhóm. + TC: Tìm bạn thân ,các trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, Kéo co Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
260	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột	<i>Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự Giải quyết xung đột đơn giản: Vd: con không thích bạn lấy đồ khi chưa xin phép</i>	<i>Trò chuyện về cách để giải quyết mâu thuẫn khi chơi cùng bạn</i>	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

273	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề MN	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề MN	- Đi học; Cô giáo mến thương; Ngày đầu tiên đi học; Chú cuội chơi trăng	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
284	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề ' Trường Mầm non	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Trường Mầm non	HĐH -Dạy hát: Mầm non hạnh phúc	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐC			
295	Có khả năng vận động nhịp... nhàn phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề MN	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề MN	VĐMH : Rước đèn tháng tám HĐH VĐTTC: Mầm non hạnh phúc	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐH		
305	Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	- HĐC:Tai ai tinh; ai đoán giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC			
305		Trò chơi âm nhạc	-HĐC: Giọng hát to-nhỏ	Lớp	Lớp học				HĐC	
306	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối CDMN	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên,	- HĐH "Vẽ trường mầm non của bé";	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	

		phế liệu để tạo ra các sản phẩm CDMN	Vẽ đồ chơi tặng bạn bé - HD chơi							
319	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối CD MN	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối	- Nặn đồ chơi	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
325	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm CDMN	- Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy,vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm	HDH: Thiết kế đèn lồng trung thu”(EDP)	Lớp	Lớp học				HDH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						28	29	23	75	
- Lĩnh vực thể chất						9	8	7	27	
- Lĩnh vực nhận thức						8	7	3	26	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						4	6	4	8	
- Lĩnh vực TCKNXH						5	4	6	10	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ						2	4	3	4	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						26	30	24	28	
Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	7	5	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						2	3	4	3	
Hoạt động học+hoạt động góc						0	0	0	1	
- Hoạt động ngoài trời						4	2	2	4	
Hoạt động học+ hoạt động NT						1	1	0	1	
- Vệ sinh - ăn ngủ						5	5	4	4	
- Hoạt động chiều						3	5	1	3	
Hoạt động học+ hoạt động chiều						0	2	0	1	

	Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm					0	0	0	0	
	Lễ hội					0	0	0	0	
	- Hoạt động học					4	5	5	5	
	+ Giờ thể chất:					1	2	1	1	
	+ Giờ nhận thức:					1	1	0	2	
	+ Giờ ngôn ngữ:					2	1	1	1	
	+ Giờ TC- KNXH:					0	0	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ:					0	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Lớp học hạnh phúc	2	Từ ngày 8/9 đến 19/9 / 2025	Bùi Thị Huyền	
An toàn trong trường mầm non	1	Từ ngày 22/9 đến 26/9/2025	Lê Thị Lý	
Bé vui đón tết trung thu	1	Từ ngày 29/9 đến 3/10/2025	Lê Thị lý	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Lớp học hạnh phúc”	Nhánh “An toàn trong trường mầm non”	Nhánh “Bé vui đón tết trung thu
Giáo viên	Xây dựng kế hoạch chủ đề: “Lớp học hạnh phúc”. - Trang trí lớp theo chủ đề: “Lớp học hạnh phúc”. - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. + Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, băng lập về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề. - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến	- Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề nhánh “an toàn trong trường mầm non”. - Chuẩn bị các tài liệu để cung cấp cho trẻ kiến thức về các tai nạn thương tích có thể xảy ra ở trường lớp và cách phòng tránh - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: họa báo, kéo, giấy màu, keo, chai, lọ nhựa, hộp sữa - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khám phá chủ đề “ An toàn trong trường mầm non” - Tuyên truyền tới phụ huynh nội dung học tập của trẻ	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “ Bé vui đón tết trung thu” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh Bé vui đón tết trung thu cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bỏ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. - Trang trí lớp, nhà chòi về chủ đề: Bé vui đón tết trung thu” - Cung cấp cho trẻ biết về chủ đề Bé vui đón tết trung thu” - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Bé vui đón tết trung thu” + Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, băng lập về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề.

	thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. - Thông báo với các bậc PH về những việc phụ huynh cần phối hợp để dạy trẻ trong chủ đề: "Lớp học hạnh phúc".		+ Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD. - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học - Tư vấn, chỉ đạo tham quan các lớp học - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề " Bé vui đón tết trung thu"
Phụ huynh	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, cùng trẻ đọc những bài thơ, bài hát về trường mầm non - Suu tầm phế liệu: chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên - Động viên khuyến khích trẻ đi học - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về trường mầm non,	- Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non - Ủng hộ cho lớp những tranh ảnh về hành vi đúng sai về an toàn trong trường mầm non.	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, trò chuyện về ngày tết trung thu - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên - Đưa trẻ đi học đúng giờ - Ủng hộ tranh ảnh, truyện báo và một số nguyên học liệu như: vỏ hộp thuốc, chai nhựa, len màu, vải màu... - Trao đổi cùng cô giáo nắm bắt kế hoạch thực hiện chủ đề.

	lớp học, bạn bè, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non.		- Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con. - Cùng cô trao đổi tình hình học tập của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt. - Phối hợp cùng giáo viên tiếp tục rèn trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh chóng, nề nếp đi học đúng giờ cho trẻ
Trẻ	- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về trường, lớp mầm non. - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Cô giáo của em, lớp chúng mình, của chung....	- Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khỏe mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp	- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Cô giáo của em, lớp chúng mình, của chung.... .

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ” .THỰC HIỆN TỪ NGÀY 08/9 ĐẾN 3/10/2025

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	- Trò chuyện "Ngày hội đến trường của bé" - Trò chuyện về bạn ,lớp học của bé, cách để giải quyết mâu thuẫn khi chơi cùng bạn - Trò truyện với trẻ về lễ giáo, cách giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày - Trò chuyện về cách ứng xử an ủi và chia vui với cô, bố mẹ, các bạn..... - Trò chuyện về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề trường mầm non: vui đến trường, ngày vui của bé, vườn trường mùa thu - Chơi trong các góc chơi					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi(đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - ĐT hô hấp: “Thổi bóng” - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay. - Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Bật: Bật liên tục - Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			*Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập - Tuần 4 tập kết hợp bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non					
	Hoạt động học	N 1	Ngày 8/9 PTTC Bật qua vật cản 15 cm	Ngày 9/9 PTNT Lớp học của bé	Ngày 10/9 PTNN: Làm quen chữ cái o ô ơ	Ngày 11/9 PTNN Thơ: Cô giáo của em	Ngày 12/9 PTNN Trải nghiệm: Bé dọn dẹp lớp học	
		N 1	Ngày 15/9 PTTM Dạy KNCH: Mầm non hạnh phúc Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học	Ngày 16/9 PTNT Phân loại đồ dùng, đồ chơi, nguy hiểm	Ngày 17/9 PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 18/9 PTNT Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6	Ngày 19/9 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ.	
		N 2	Ngày 22/9 PTTM Dạy TTC: Mầm non hạnh phúc	Ngày 23/9 PTNT Dạy trẻ phòng tránh xâm hại	Ngày 24/9 PTNN Tô đồ chữ o, ô, ơ	Ngày 25/9 PTTM Vẽ trường mầm non	Ngày 26/9 KNXH Không nhận quà và đi theo người lạ.	
		N 3	Ngày 29/9 PTTC Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Ngày 30/9 PTNT Khám phá đèn lồng	Ngày 1/10 PTTM Thiết kế đèn lồng	Ngày 2/10 PTNT So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6	Ngày 3/10 Truyện sự tích chú cuội cung trăng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	Quan sát ,Trò truyện "Một số hành động chơi không an toàn-TCVĐ : Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Quan sát Đồ chơi trên sân trường - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian	- Quan sát: vườn rau trong trường - TCVĐ: Gấu con qua cầu - Chơi tự do tại khu vận động	- Quan sát : Các lớp học - Trò chơi VĐ : Kéo co - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động	- Quan sát đèn lồng - TCVĐ: Rước đèn - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	
		N 1	Đi cầu thang an toàn - TCVĐ : Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Quan sát: Góc thực nghiệm - TCVĐ: múa kỳ lân - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động	- Trò chuyện miệng xinh xinh - Trò chơi VĐ :.xi bơ khoai - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động	- Quan sát : cổng trường - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	TCVĐ: Tìm bạn thân Chơi tự do tại khu vực thư viện	
		N 2	- Quan sát thời tiết - Chơi VĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động	- Trò chuyện chiếc cầu thang của trường - Chơi: Bé đi cầu thang đúng cách - Chơi tự do tại góc chợ quê	- Quan sát, trò chuyện về cách chơi cầu trượt an toàn- không an toàn - Chơi VĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Quan sát khu vực an toàn và không an toàn trong trường - TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	- Viết chữ trên sân - Chơi: Cướp cờ - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 3	- Quan sát Đầu kỳ lân - TCVĐ : Rồng rần lên mây - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Nhặt lá cây trong sân trường rồi đếm theo khả năng - Trò chơi VĐ : Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Chơi tự do	Quan sát trò chuyện về cách chơi cầu trượt đúng TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện cách đi cầu thang đúng - TCVĐ: Chơi bật qua vật cản - Chơi tự do	Thăm quan bếp ăn của trường - Trò chơi VĐ : Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5 m - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		Cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình, kỹ năng rửa mặt đúng quy trình: Trò chuyện với trẻ cách sử dụng đồ dùng hợp lý trong ăn uống - Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng ăn uống. Trò chuyện về một số việc làm có thể gây nguy hiểm cho trẻ(cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ) - Trò chuyện: Các thói quen tốt trong ăn uống Quan sát/thảo luận về một số kí hiệu thông thường: k ý hiệu cá nhân của mình và của bạn, ký hiệu nhà vệ sinh, nơi bỏ rác,...					
		N1	Trò chuyện ngày hội đến trường của bé	Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của mình các bạn,	Ôn kỹ năng rửa tay	Ôn bài thơ: Cô giáo của con	Nêu gương văn nghệ cuối tuần	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				các hoạt động của trẻ ở trường				
		N1	Ôn bài hát Mầm non hạnh phúc	Làm quen truyện: Món quà của cô giáo	Ôn chữ cái: o,ô,ơ	Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”	Trò chuyện bạn trong lớp	
		N2	Trò chơi âm nhạc Giọng hát to- nhỏ	Hướng dẫn trẻ thực hành 1 số tình huống khi gặp khó khăn nguy hiểm, cần người lớn trợ giúp	Trò chơi: Gắn tranh đúng thứ tự các bước: rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng	. Luyện tô đồ chữ o,ô,ơ	Làm bài tập toán	
		N3	Trò chuyện với trẻ về tết trung thu	Làm bảng thiết kế đèn lồng	Trò chơi âm nhạc Tai ai tinh; ai đoán giỏi	Ôn chữ cái đã học: o ô ơ	Nghe truyện: Sự tích chú cuội	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3		
1	Góc phân vai	Bán hàng	Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. -Biết mời chào khách, biết giao tiếp giữa người bán và người mua - Trẻ biết nhận vai chơi và một số hành động phù hợp với vai chơi - Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi.	- Chơi đóng vai cô giá - Bán đồ dùng, đồ chơi trong trường , lớp mầm non -Bán hàng: Bán cặp sách, bút, sách vở -Bán hàng: Bán đèn lồng, đèn ông sao	Đồ chơi các loại thực phẩm, đồ chơi nấu ăn, - các trang phục: quần, áo, dép.mũ, cặp sách... Cặp sách, bút, sách vở - Đèn ông sao, đèn lồng, bánh trung thu	x	x	x		
		Nấu ăn	-Biết cách sử dụng đồ dùng ăn uống. - Trẻ biết các bữa ăn trong ngày, các món ăn trong 1 bữa	- Nấu các món ăn trong trường mầm non Nấu các món ăn, làm bánh trung thu	Các bước chế biến món ăn(cá rán) <table border="1"><tr><td>B1(làm cá)</td><td>B2 (rửa cá)</td></tr><tr><td>B3(Rán cá)</td><td>B4 (Bày ra đĩa)</td></tr></table> - Đồ chơi các loại thực phẩm, đồ chơi nấu ăn	B1(làm cá)	B2 (rửa cá)	B3(Rán cá)	B4 (Bày ra đĩa)	x
B1(làm cá)	B2 (rửa cá)									
B3(Rán cá)	B4 (Bày ra đĩa)									
2	Góc xây dựng		- Biết trao đổi ý kiến của mình với bạn bè	- Bé xây trường mầm non - Xây sân khấu trung thu	- Mô hình cây, hoa, lắp ghép, gạch xây dựng, thao tác xây	x	x	x		

			- Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc					
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm - Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	- Làm đèn trung thu - Vẽ trường mầm non của bé - Vẽ đồ chơi tặng bạn - Nặn đồ chơi trong lớp	- Giấy, màu sáp, màu nước, vỏ hộp, hạt hạt,... - Khuôn in, giấy màu, keo, kéo,... - Đất nặn - Tranh thao tác hướng dẫn	x	x	
		Âm nhạc	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua	- Biểu diễn các bài hát: Ngày vui của bé, Em đi mẫu giáo, Chiếc đèn ông	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống lắc, sắc xô... - Mũ chóp	x	x	x

			bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	sao, rước đèn dưới ánh trăng - Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, phân biệt âm thanh, giọng hát to-nhỏ	- Một số dụng cụ âm nhạc cho trẻ VĐTT: song loan, sắc xô, sỏi...	X	X	X
						X	X	X
4	Góc Học tập	Toán	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng Trẻ biết đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và nhận biết chữ số 6 - Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi.	- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 6- tô màu - Khoanh tròn nhóm đồ dùng 6 - Bé đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 - Bé tìm đúng số lượng - Bảng phân loại các đồ dùng, đồ chơi trong lớp	- Giấy có hình ảnh 1 bút, 1 quyển sách cho trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng là 6 - Các nhóm cặp sách, mũ, áo cho trẻ khoanh - Bút chì, bút màu - Đồ dùng: nắp chai, thẻ số từ 1-6 - Bảng tách gộp, thẻ số : 1,2,3,4,5,6. - Các biểu bảng để trẻ chơi	X	X	X
						X	X	X
						X	X	X
		Chữ cái	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ	- Tìm chữ cái còn thiếu - Chiếc hộp chữ cái	- Tranh có từ dưới hình ảnh cây, hoa, quả; chữ cái biến mất trong từ. - Chiếc hộp có gắn chữ cái o,ô,ơ. Gợi ý cách chơi.	X	X	X

