

HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ GIẤY”

Thời gian thực hiện từ : 22/12/2025 - 26/16/2025.

<i>Thứ 2/ 22 /12 / 2025</i>	Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến lùi Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến, lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước đi theo đường thẳng - Trẻ biết chơi trò chơi vận động đúng cách. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện và phát triển cho trẻ kỹ năng bước tiến lùi - Rèn luyện sự khéo léo của bàn chân, chân bước theo đường thẳng và giữ được thăng bằng. - Phát triển tố chất nhanh, khéo léo khi chơi trò chơi vận động. 3.Thái độ: - Trẻ yêu thích luyện tập thể thao, hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi vận động. - Có ý thức tốt, biết lắng nghe và tuân theo hiệu lệnh của cô.	
2. Chuẩn bị	- Vạch đi trên sàn nhà. - Nhạc: " Chú voi con ở bản Đôn ", " Ta đi vào rừng xanh", mũ voi - Các khối vật cản (14 khối dán số từ 1- 7), cốc nhựa, lọ đựng nước màu. - Tích hợp: Âm nhạc, toán.	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Khởi động. Chào mừng quý vị đến với " Rạp xiếc voi con" ngày hôm nay.	

	- Rạp xiếc hôm nay sẽ có màn biểu diễn vô cùng đáng yêu của mẹ con nhà voi. Các chú voi con đã chuẩn bị sức khỏe tốt nhất chưa? Có bạn nào bị ốm, bị đau chân, đau tay không? - Để đến được rạp xiếc, mẹ con nhà voi phải băng qua rừng, trèo đèo, lội suối rất vất vả, giờ mẹ con voi cùng thể hiện lại cho khán giả biết nhé! - Nào chúng ta cùng đi . Voi mẹ cho voi con đi các kiểu đi (Đi kiễng gót- đi thường ; đi bằng gót chân- đi thường ; đi khom lưng- đi thường , đi bằng má bàn chân- đi thường) chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc. - Voi mẹ kiểm tra xem có chú voi nào bị lạc đường không nhé, cho voi con điểm số 1-2 đến hết. Hoạt động 2: Trọng động. * BTPTC: Mẹ con nhà voi cùng biểu diễn bài thể dục với bài hát " Chú voi con ở bản Đôn " - Động tác tay : (Tập 2 lần 8 nhịp) + Nhịp 1,3,5, 7: Hai tay giang ngang, chân trái bước sang ngang. (Nhịp 5, 7 đổi chân) + Nhịp 2, 6: Hai tay đưa về phía trước,. + Nhịp 4, 8 : Về vị trí ban đầu - Động tác lườn: (Tập 2 lần 8 nhịp) + Nhịp 1, 5: Hai tay chống hông, chân trái bước sang ngang. (Nhịp 5 đổi chân) + Nhịp 2, 6 : Quay người về phía trái (Đổi bên phải) + Nhịp 3, 7: Quay người về phía trước. + Nhịp 4, 8 : Hai tay xuôi 2 bên. - Động tác chân: (Tập 4 lần 8 nhịp) + Nhịp 1, 3, 5, 7 : hai tay giang ngang, chân trái đưa về sau. (Nhịp 5, 7 đổi chân phải)	
--	--	--

	+ Nhịp 2, 6: hai tay đưa về trước, chân trái đưa về trước.(Nhịp 6 đổi chân phải) + Nhịp 4, 8 : Hai tay xuôi 2 bên. - Động tác bật (Tập 2 lần 8 nhịp): bật luân phiên chân trước, chân sau. *Vận động cơ bản: “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”: - Phân tiếp theo những chú voi con sẽ biểu diễn xiếc đó là " Đi nổi bàn chân tiến lùi" trên 1 đường thẳng. - Voi mẹ làm mẫu : + Lần 1- Giới thiệu tên vận động. + Lần 2- Kết hợp phân tích vận động: Voi mẹ đứng tư thế chuẩn bị, chân rộng vừa phải, hai tay giang ngang. Khi có hiệu lệnh đi voi mẹ bước 1 chân lên trước, sau đó bước tiếp chân thứ 2 sao cho gót chân thứ 2 chạm mũi chân thứ nhất và cứ tiếp tục đi đến cuối đường. Tương tự khi đi lùi lại voi mẹ bước 1 chân về sau, rồi bước chân thứ 2 sao cho mũi chân thứ 2 chạm gót chân thứ nhất và tiếp tục lùi đến hết đường rồi về cuối hàng đứng. - Cho trẻ thực hiện. + Lần 1: Cho lần lượt từng chú voi con 2 hàng thực hiện. - Voi mẹ bao quát, sửa sai cho voi con. - Lần 2 : (Nâng cao độ khó) Cho 2 hàng thi đua đi tiến lùi, 2 tay cầm cốc nước sao cho nước không bị đổ mang về đội mình. Đội nào lấy được nhiều nước đội đó sẽ thắng. - Voi mẹ kiểm tra kết quả, khen ngợi động viên voi con. - Cho voi con lên tập lại 1 lần và khái quát lại vận động. * Trò chơi vận động: " Kéo gổ về bản" - Các chú voi con rất khéo léo, bây giờ voi mẹ sẽ thưởng cho các con một trò chơi. - Trò chơi có tên: Kéo gổ về bản	
--	--	--

	- CC- LC: Các chú voi con chia thành 2 đội , mỗi đội sẽ có lần lượt 2 chú voi đi kéo gỗ về , trên đường đi các chú voi bước qua vật cản và xếp các khối gỗ theo thứ tự 1- 7 cho đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp được đúng đội đó giành chiến thắng - Tổ chức cho voi con chơi. - Voi mẹ bao quát, động viên và kiểm tra kết quả. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Các chú voi con đã mệt chưa, cùng voi mẹ đi dạo chơi, uống nước nhé và trở về khu rừng thân yêu nhé. (Cho trẻ đi lại và làm các động tác nhẹ nhàng quanh phòng tập).	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 3/ 22 /12 / 2025	Tên hoạt động học: Điều kì diệu từ giấy Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy nhún, giấy ăn, giấy báo.Trẻ biết nguyên liệu làm ra giấy, quy trình sản xuất giấy. Kĩ năng: -Trẻ có kĩ năng quan sát, phân biệt các loại giấy khác nhau. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy.Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy.	

	Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm nhàu nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy và không vất giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.	
2. Chuẩn bị	- trang phục làm bằng giấy - Video về quy trình sản xuất giấy. - 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy. - Hộp quà chứa giấy ăn, giấy gói quà, giấy làm hoa, giấy báo. - Các loại giấy: giấy trắng, màu, giấy gói quà, giấy nhún, kéo, bút chì, sáp màu cho trẻ sáng tạo.	
3. Tiến hành	*HD1: “Ổn định tổ chức” - Giới thiệu chương trình biểu diễn thời trang - Cô mở nhạc cho trẻ biểu diễn (cô giới thiệu). - Hỏi trẻ: Các bộ trang phục mà các bạn vừa biểu diễn được làm từ nguyên vật liệu gì? => Từ những tờ giấy đã qua sử dụng có thể tạo thành các bộ trang phục rất độc đáo đúng không nào. Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau. Hôm nay, cô con mình cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của giấy nhé! *HD2: Khám phá * Khám phá về giấy. - Đến với buổi học hôm nay, các cô cũng tặng lớp mình những chiếc vương miện rất đẹp đấy. Chúng mình cùng quan sát xem chiếc vương miện này được làm từ nguyên liệu gì?	

	- Mời các bạn cùng lên lấy vương miện mà mình thích và đội lên đầu nào. Vì những chiếc vương miện này được làm từ giấy nên khi sử dụng chúng mình phải thật nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào. - Cho trẻ chơi trò chơi “ Kết nhóm”. Kết nhóm các bạn đội vương miện có màu giống nhau. - Cho trẻ ngồi về các nhóm. Cô giới thiệu 3 hộp giấy - Nhiệm vụ của 3 nhóm chơi là sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp. - Mời đại diện các nhóm lên nhận hộp giấy. Cho trẻ khám phá - Vừa rồi chúng mình đã được khám phá rất nhiều các loại giấy, bây giờ ai có thể giới thiệu về tờ giấy mình vừa khám phá. - Cho trẻ giới thiệu về các loại giấy. Cô gợi ý trẻ: + Giấy trắng dùng để làm gì? - Giấy trắng mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu. + Giấy màu có đặc điểm gì? + Giấy màu dùng để làm gì? + Giấy màu có rất nhiều màu khác nhau, giấy có một mặt có màu và 1 mặt không có màu, được sử dụng để cắt dán trong giờ học tạo hình, trang trí, gấp đồ chơi.... + Giấy nhún có đặc điểm gì? + Giấy nhún dùng để làm gì? + Giấy nhún có nhiều màu, Giấy nhún sần, có thể dãn, được sử dụng để trang trí và làm các loại hoa - Ngoài các loại giấy trên con biết những loại giấy nào nữa? - Cô cũng có một món quà muốn tặng cho các con, các con cùng ngồi đẹp để khám phá hộp quà cùng cô nhé. Cô đưa ra một số loại giấy cho trẻ gọi tên. => Có rất nhiều loại giấy khác nhau, mỗi loại đều có đặc điểm và công dụng riêng. - Đến với buổi học hôm nay cô còn 1 điều kỳ diệu nữa muốn cho các con khám phá. - Cô làm ảo thuật biến giấy ăn thành bông hoa. - Xé giấy màu thành hình trái tim và đốt cháy giấy báo. - Cho trẻ nhận xét:	
--	--	--

	- Giấy dễ xé rách, dễ thấm nước, dễ bị cháy. - Khi sử dụng các con phải như thế nào? => Cô kết luận: Như vậy giấy có thể xé, thấm nước và rất dễ cháy. Vì vậy, khi sử dụng các sản phẩm từ giấy đặc biệt là các loại sách vở các con phải chú ý cẩn thận không làm rách, nhàu giấy, chỉ xé giấy khi cần thiết. Không nhúng giấy vào nước và không được để giấy gần lửa các con nhớ chưa nào. *HD 3: Sáng tạo với giấy Cho trẻ đến thăm quan “<i>Xứ sở kỳ diệu</i>” - Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy). - Mọi thứ ở đây sẽ đẹp hơn, phong phú hơn nếu có thêm nhiều sản phẩm từ giấy nữa đấy! Chính vì thế cô sẽ cho các con làm thật nhiều đồ chơi từ giấy con có thích không? - Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này? - Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi). - Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ. => Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4/ 22 /12 / 2025	Tên hoạt động học: Làm đồ chơi tái chế từ giấy Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng, phối hợp các nguyên liệu sưu tầm như: Vỏ, họa báo, hoa nhựa cũ, bìa hộp giấy, giấy màu, túi ni lông và nguyên liệu thiên nhiên như: Lá cây khô, lông gà, lá dừa hoa khô, vỏ quả tạo thành những bộ trang phục, phụ kiện. Trẻ biết ý nghĩa và lợi ích của việc sử dụng nguyên liệu sưu tầm, thiên nhiên để tái chế đồ dùng đồ chơi trong cuộc sống. Kĩ năng; - Rèn các kỹ năng cắt, dán, dính, gấp, trang trí trang phục, phát triển óc sáng tạo để tạo ra những trang phục, phụ kiện. Thái độ: - Trẻ yêu thích những bộ trang phục, phụ kiện tái chế. Có ý thức sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguyên liệu thiên nhiên và nguyên liệu sưu tầm trong cuộc sống hàng ngày.	
2. Chuẩn bị	- Nguyên liệu sưu tầm: Lá cây khô, lá dừa hoa khô, vỏ quả , vỏ hạt gạo khô, Vỏ, họa báo, hoa nhựa cũ, bìa hộp giấy, giấy màu, túi ni lông, áo mưa cũ, giấy gói hoa.... - Kéo, hồ dán, băng dính trong, băng dính 2 mặt, dây ruy băng. - 4 bạn mặc mẫu trang phục, phụ kiện thời trang từ nguyên liệu tái chế: Kính mắt, mũ làm bằng giấy, bìa. Quần áo, váy làm bằng giấy báo, bờm, nơ tóc, vòng tay, đồng hồ bằng giấy... - Nhạc biểu diễn thời trang	
3. Tiến hành	*HD1: Không xả rác - Cô và trẻ cùng hát bài “ Không xả rác”. - Trò chuyện: + Bài hát nói về điều gì ?	

	+ Trước khi vớt rác con phải làm như thế nào ? => Cô chốt và dẫn dắt vào hoạt động tiếp. * HĐ2: Trang phục tái chế - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bộ trang phục, phụ kiện của từng người bạn. + Quần, áo: Đây là trang phục gì ? Được tạo ra từ nguyên liệu nào ? Cách làm những chiếc áo và quần ra sao ? + Váy: Con có nhận xét gì về nguyên liệu, màu sắc tạo ra chiếc váy ? Làm thế nào để thiết kế chiếc váy này ? + Mũ, kính: Chọn nguyên liệu gì để làm mũ và kính mắt ? cách đính các chi tiết của kính, mũ để có thể sử dụng được. Trang trí như thế nào tạo sự khác nhau giữa mũ và kính của bạn trai, bạn gái? + Vòng tay, đồng hồ: Vòng tay và đồng hồ cô làm từ nguyên liệu gì ? Bạn nào có thể nói cách làm ? + Bờm tóc, nơ: Con có nhận xét gì về những phụ kiện bờm tóc, nơ ? * HĐ3: Nhà thiết kế tài ba - Cô hỏi ý định của trẻ thích làm trang phục, phụ kiện tái chế gì ? Trang phục, phụ kiện đó để làm gì hoặc giành tặng cho ai ? Chọn nguyên liệu nào? cách làm và trang trí ra sao ? - Cô cho trẻ về nhóm cùng nhau thiết kế và làm các bộ trang phục, phụ kiện yêu thích - Cô động viên khuyến khích trẻ sáng tạo. - Giúp đỡ hướng dẫn trẻ kỹ năng còn yếu. * HĐ4: Trình diễn thời trang - Cô cho trẻ mặc, đeo trang phục, phụ kiện trẻ làm được lên biểu diễn. - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình	
--	---	--

	* Lồng ghép SEL: + Con thấy sản phẩm từ giấy mà chúng mình tạo ra đã giúp chúng ta làm tốt công việc gì? + Con cảm thấy thế nào khi làm được những việc có ích cho cuộc sống, góp phần bảo vệ môi trường? - Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 5/ 22 /12 / 2025	Tên hoạt động học: Truyện; Tâm sự của vỏ hộp Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	a. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Trả lời được các câu hỏi của cô, biết được chiếc vỏ hộp cũng rất có ích nếu chúng ta sử dụng đúng cách. b. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ c. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi và biết tận dụng các nguyên vật liệu phế thải vào đúng mục đích	

2. Chuẩn bị	- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài “ Trời nắng trời mưa” - Hình ảnh sile nội dung câu chuyện - Khung chiếu bóng - Rối tay	
3. Tiến hành	* Gây hứng thú: - Cho trẻ hát và vận động bài “ Trời nắng trời mưa” - Tạo tình huống: Vở hộp ngồi khóc bên gốc cây - Cô giáo lại hỏi chuyện cùng vở hộp + Còn các con có yêu quý chị hộp không? - Giáo dục trẻ nhờ có những chiếc hộp như vậy mà chúng ta đã làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi đấy, vì thế các con phải luôn biết tận dụng và sử dụng thật có ích nhé. Cô nói: Các con ạ trước khi đến với chúng ta chị hộp đã có rất nhiều tâm sự đấy, nhân dịp này cô cũng muốn kể cho các con nghe tâm sự của chị. Câu chuyện “ tâm sự của vở hộp” * Kể chuyện “ Tâm sự của vở hộp” - Cô kể lần 1: Diễn cảm + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Câu chuyện nói về gì? - Cô kể lần 2: Qua hình ảnh minh họa Vừa kể vừa trích dẫn, đàm thoại + Trong câu chuyện Tâm sự của vở hộp Bố Tùng đã mua gì cho Tùng? + Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào? + Chuyện gì đã xảy ra với vở hộp?	

	+ Nó cảm thấy thế nào? - Cho trẻ làm động tác rết + Ai đã ra giúp vỏ hộp? + Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp? + Ở đây tâm trạng của vỏ hộp như thế nào? - Giải thích từ thối mắc + Khi ngủ thiếp đi vỏ hộp đã mơ thấy gì? + Khi tỉnh dậy chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp? + Câu chuyện muốn gửi tới chúng ta điều gì? Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi, mọi vật xung quanh chúng ta nếu biết sử dụng đúng cách thì đều có ích. - Cho trẻ về 3 nhóm ngồi chơi trò chơi, ghép tranh (<i>thứ tự các bức tranh trên 1 tờ giấy rô ky</i>) - Cho 3 đội cử đại diện lên kể nối tiếp nhau 1 lần - Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ * Giới thiệu cho trẻ cùng đến tham dự rạp chiếu phim - Lần 3: Cô kể qua rồi chiếu bóng. * Kết thúc: cho trình diễn thời trang từ vỏ hộp	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 6/ 22 /12 / 2025	Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết đo độ dài của các vật bằng 1 đơn vị đo cho trước. Nói được kết quả đo. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh. Kỹ năng tập đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ. Biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác. Thái độ: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chú ý tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 băng giấy xanh: 3x21 cm, băng giấy vàng 3x18 cm, băng giấy đỏ 3x15 cm - Các số từ 1 – 8. - 1 que tính có chiều dài 3 cm. - Cô băng giấy và que tính dài gấp 3 lần của trẻ.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Món quà của bé Cô tặng trẻ hộp quà-> Trẻ đoán tên món quà -> Mở quà + Các con có nhận xét gì về các băng giấy này? Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất? + Vì sao con biết? Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không? Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé. Hoạt động 2: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo Xếp các băng giấy lên bảng, sau đó cô dạy trẻ cách đo từng băng giấy Đo băng giấy xanh:	

	+ Các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính? + Cô dạy trẻ cách đo: Để đo được độ dài của băng giấy này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai... cứ đo như thế cho đến hết. + Cho trẻ đếm nói kết quả xem băng giấy đỏ có chiều dài bằng bao nhiêu que tính? Gắn số. Đo chiều dài của băng giấy vàng, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số. Đo chiều dài của băng giấy đỏ, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số. Băng giấy nào xếp bằng nhiều que tính nhất? Bằng mấy que tính? Băng giấy vàng dài bằng mấy que tính? Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng là mấy que tính? Băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy que tính? Hoạt động 3: Bé đo giỏi TC 1: Ai nhanh nhất Cách chơi: Cô sẽ nói tên băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần. -Cô nhận xét TC 2: Ai đo giỏi	
--	---	--

	Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch. Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo. Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật. Cô nhận xét	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI THỰC HIỆN

Trần Thị Huệ

Bùi Thị Huyền

