

HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “SẢN PHẨM TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện từ : 29/12/2025 - 2/1/2026.

<i>Thứ 2/ 29 /12 / 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Em vẽ môi trường xanh” và biết cách chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”. Kĩ năng: - Rèn cho trẻ kĩ năng hát rõ lời, đúng nhạc hát, vui tươi và thích nghe cô hát bài “.”. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, mõ dừa Trò chơi âm nhạc: vũ điệu hóa đá: https://www.youtube.com/watch?v=CrH2koFf9p8 - Nhạc không lời bài hát:“ Trái đất này là của chúng mình”	
3. Tiến hành	<u>HD1: Hãy làm theo tôi</u> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Hãy làm theo tôi” 1- 2 lần . + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Để môi trường luôn được sạch không bị ô nhiễm con sẽ làm gì? - Cô giới thiệu bài hát <u>HD2: “Em vẽ môi trường xanh”</u> - Cô giới thiệu tên bài hát “Em vẽ môi trường xanh - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ + Lần 2: Hát kết hợp nhạc	

	- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Thi đua 3 tổ, 5 - 6 nhóm, cá nhân hát luân phiên. (Cô chú ý sửa sai và nhắc trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời của bài hát). * Giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm - Cho trẻ hát và kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1- 2 lần + Hỏi trẻ tên bài hát? Do ai sáng tác? <u>HD3: “ Vũ điệu hoá đá”</u> Cô giới thiệu tên trò chơi: “Vũ điệu hoá đá”. Cách chơi: Trẻ nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo và khi nhạc dừng tất cả cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy không được nhúc nhích cơ thể hay phát ra tiếng động cho đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà trẻ nào vẫn còn nhảy thì xem như <i>thua thì phải làm theo yêu cầu của các bạn</i>. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi đoàn kết vui vẻ. <u>HD4: “ Trái đất này là của chúng mình”</u> - Cô giới thiệu bài hát “ “ Trái đất này là của chúng mình” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1 : Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ + Lần 2 : Hát kết vận động minh họa và khuyến khích trẻ hát vận động cùng cô - Kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 3/ 30 /12 / 2025	Tên hoạt động học: Khám phá quy trình tái chế giấy Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết quy trình tái chế giấy gồm các bước sau: Thu gom giấy; chuẩn bị nguyên liệu; Làm bột giấy; Định hình tờ giấy và xeo giấy. Biết một số loại giấy đã qua sử dụng có thể dùng để tái chế giấy (S) Trẻ kể được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu dùng để khám phá, thử nghiệm về một số chất liệu, quy trình sản xuất giấy tái chế (T) Trẻ trình bày được các bước thực hiện sử dụng các dụng cụ khám phá quy trình sản xuất giấy tái chế. (E) Trẻ biết việc tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy đã được tái chế trong cuộc sống.(A) Kỹ năng: Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về các quy trình sản xuất giấy. (S) Trẻ lựa chọn được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để khám phá, thử nghiệm quy trình làm giấy (T) Trẻ thực hiện được quy trình sản xuất giấy và nêu được kết quả (E) Đếm được các nguyên liệu có thể làm ra giấy, các bước trong quy trình sản xuất giấy (M) Nhận ra và phân biệt, phân loại được các chất liệu khác nhau, đo được kích thước, Trẻ biết thảo luận, bày tỏ ý kiến cá nhân, đại diện nhóm chơi nêu kết quả chơi (A) Thái độ: Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào hoạt động. Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động. Trẻ chủ động, phối hợp với bạn cùng thực hiện hoạt động. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định	
2. Chuẩn bị	Thùng đựng các loại giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì. Máy tính, Video “Quy trình làm giấy tái chế”, Powerpoint về các bước bước trong quy trình làm giấy tái chế, một số bản nhạc.	

	4 Tờ báo, 04 tranh về các bước tái chế giấy. Một số sản phẩm được làm từ giấy tái chế. Đồ dùng của trẻ: - Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu: Các loại giấy do trẻ sưu tầm và cô chuẩn thêm cho trẻ; kéo; xô nước; Bình mức nước, 3 – 4 xô nhựa có dán hình ảnh loại giấy để trẻ phân loại giấy khi ngâm. - Nhóm 2: Sản xuất bột giấy: Máy xay; Thùng đựng giấy đã ngâm; Gáo mức bột giấy; Thùng đựng bột giấy sau khi xay, yếm cho trẻ. - Nhóm 3: Xeo giấy, định hình tờ giấy: Khuôn xeo giấy; Hộp đựng bột giấy đã xay; Giá phơi giấy; yếm cho trẻ - Nhóm 4: Sáng tạo với giấy được tái chế: Giấy đã được tái chế, kéo, hồ dán, dập ghim, bút màu các loại, màu nước, đánh giá sản phẩm...	
3. Tiến hành	E1: Thu hút Chơi trò chơi: Điệu nhảy trên giấy Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, tất cả các thành viên trong đội đứng trên 1 tờ báo. Khi nhạc bật lên, trẻ trong từng đội nhún nhảy vận động theo nhạc trên tờ giấy báo. Khi nhạc dừng, các thành viên trong đội phải đứng im trong tờ giấy. Đội nào có thành viên để chân ra ngoài tờ giấy sẽ bị loại. Tiếp tục gấp đôi tờ giấy cho nhỏ hơn để tìm ra đội thắng cuộc. Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Khi chơi trò chơi điệu nhảy trên giấy, các con đã sử dụng giấy gì? Các con đã mang đến lớp những loại giấy gì ? Giấy đã qua sử dụng, có thể dùng để làm gì, mời các con cùng xem nhé! E2. Khám phá: Thu thập thông tin về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng: Cho trẻ xem video quy trình tái chế giấy (trẻ vừa xem, cô vừa trò chuyện với trẻ về các hình ảnh trong đoạn video) Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhìn nhanh đoán đúng”	

	- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các hình ảnh trong quy trình tái chế giấy, nhiệm vụ của các con là nhìn nhanh và đoán đúng các hoạt động trong quy trình tái chế giấy. => Cô lần lượt trình chiếu các hoạt động trong quy trình tái chế giấy, để trẻ nhắc lại các bước của quy trình tái chế giấy trên máy tính: + Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu: Xé nhỏ các loại giấy đã qua sử dụng và ngâm nước. + Bước 2: Sử dụng máy xay sinh tố, cho giấy đã ngâm vào xay nhỏ tạo thành bột giấy. + Bước 3: Dùng gáo múc bột giấy trong thùng đổ vào khuôn để định hình tờ giấy, xeo giấy và đem phơi khô. - Các con có muốn tham gia vào các hoạt động trong quy trình tái chế giấy không? Trải nghiệm các hoạt động về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng: Cô giới thiệu cho trẻ vị trí các nhóm hoạt động và đồ dùng để tái chế giấy: Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều xô ngâm giấy, bên ngoài mỗi xô, cô đã gắn chất liệu giấy các con xé và viết ngày ngâm giấy. Nhóm 2: Sản xuất bột giấy: Cô xếp máy xay ra bàn hỏi trẻ: Ở nhóm này các con sẽ dùng máy xay để làm gì? Theo con xay giấy thành bột để làm gì? Nhóm 3: Xeo giấy định hình tờ giấy: Để xeo được giấy cần có những đồ dùng gì? Khuôn gỗ này dùng để làm gì? Để tạo thành tờ giấy con sẽ làm thế nào? Sau khi tạo thành tờ giấy, con sẽ làm gì với sản phẩm giấy tái chế? Nhóm 4: Sáng tạo với giấy được tái chế: Cô đã chuẩn bị góc chơi sáng tạo với giấy tái chế và đây chính là các sản phẩm sáng tạo từ giấy tái chế. Đó là những sản phẩm gì? Nếu tham gia góc này con sẽ làm gì?	
--	--	--

	Có rất nhiều hoạt động thật thú vị với giấy phải không?. Mời các con về các nhóm mà mình thích, mỗi nhóm chỉ từ 4 – 5 bạn. Đã sẵn sàng để tham gia chưa? Trở về các nhóm hoạt động, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần. E3. Giải thích: -Trẻ lên chia sẻ kết quả. Cho từng nhóm lên nói kết quả của nhóm mình (mang bảng ghi chép lên chia sẻ): Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi hoặc cô đặt câu hỏi về kết quả cách làm: + Con đã làm bước nào trong quy trình sản xuất giấy tái chế? Con đã làm như thế nào? Dùng dụng cụ gì để làm? E4. Cùng cố, mở rộng: Về nhà các con sẽ tìm thêm các loại giấy đã qua sử dụng để chúng ta cùng làm những đồ dùng đồ chơi vui nhộn từ giấy nhé . E5. Đánh giá: Các con vừa được làm gì? Con cảm thấy như thế nào ? Theo con tái chế giấy để làm gì? Giáo dục trẻ: Tái chế giấy sẽ góp phần vào bảo vệ môi trường. Ngoài ra các con cần sử dụng giấy như thế nào để bảo vệ môi trường? => Sử dụng giấy thật tiết kiệm. Hát nhảy múa theo nhạc, cho trẻ thu dọn đồ dùng.-> Nhận xét tuyên dương trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4/ 31 /12 / 2025	Tên hoạt động học: Thơ: Vứt rác đúng chỗ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
	Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ: biết phân loại rác vứt vào thùng rác đúng nơi quy định Kĩ năng: Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. Trẻ nhớ và thuộc bài thơ, đọc thơ diễn cảm. Rèn trẻ kĩ năng chú ý và mạnh dạn trả lời câu hỏi. Thái độ: Qua bài thơ giáo dục trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, biết bảo vệ giữ gìn môi trường sống.	
	Sân khấu rối minh họa nội dung bài thơ: Vứt rác đúng chỗ Bài thơ: Vứt rác đúng chỗ trên vi tính Đoạn phim trẻ mầm non nhặt rác bảo vệ môi trường.	
	Hoạt động 1: Hành động vì môi trường xanh – sạch- đẹp Cho trẻ đi xem phim nhặt rác bảo vệ môi trường Đàm thoại: + Đoạn phim các con vừa xem có ai? + Các bạn nhỏ trong phim đã làm gì? Nhặt rác bỏ vào thùng rác giúp cho môi trường như thế nào? + Ở nhà chúng mình rác thường được gom vào như thế nào? Ai là người thu gom rác? Để tất cả chúng mình đều biết tác hại của vứt rác bừa bãi và nhắc nhở chúng mình bỏ rác đúng nơi quy định, nhà thơ Nguyễn Ngọc Thảo đã sáng tác một bài thơ rất hay mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc đó chính là bài thơ “Vứt rác đúng chỗ” Hoạt động 2: Bài thơ: Vứt rác đúng chỗ Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Vứt rác đúng chỗ”.	

	Cô đọc lần 1: Kèm cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? Chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa-> Trẻ di chuyển ra sân khấu rồi Cô đọc lần 2: Kết hợp sân khấu rồi minh họa bài thơ “Vứt rác đúng chỗ” Giải thích nội dung bài thơ: Bài thơ nói về việc vứt rác đúng nơi, đúng chỗ, phân loại rác thải giúp bảo vệ môi trường trái đất luôn xanh- sạch – đẹp. * Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ + Trong bài thơ tác giả đã ví hình ảnh cho thùng rác làm gì?-> Cô giải thích từ “Ăn” + Thùng rác sẽ “ăn” những gì? Trước khi bỏ rác vào trong thùng rác chúng mình cần làm gì? + Phân loại rác như thế nào? Vì sao phải phân loại rác như vậy? + Nếu ai không phân loại rác chúng mình sẽ làm gì? * Dạy trẻ đọc thơ Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần Lần lượt cho trẻ đọc luân phiên theo tổ, theo nhóm. Cá nhân trẻ đọc Cả lớp đọc lại 1 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có). Các con được học bài thơ gì? Do ai sáng tác? Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần Qua bài thơ “Vứt rác đúng chỗ” chúng mình rút ra bài học gì cho mình và cho mọi người? -> Giáo dục trẻ: Biết phân loại và vứt rác đúng chỗ để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp Hoạt động 3: Bé hành động bảo vệ môi trường Trẻ xem bài thơ: Vứt rác đúng chỗ trên máy vi tính Thay đổi nghe và xem bài thơ trên máy vi tính bằng cho trẻ nghe, Kết thúc : Trẻ thực hành nhặt rác và phân loại rác trên sân bãi và trong sân khấu rồi.	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
Thứ 5/ 1 /1 / 2026	Nghỉ tết Dương lịch	
Thứ 6/ 2 /1 / 2026	Tên hoạt động học: Làm chậu để trồng từ nguyên liệu tái chế (EDP) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	S - Khoa học: Biết đặc điểm, cấu tạo của chậu trồng cây, biết lựa chọn, sử dụng các nguyên liệu để tái chế thành chậu trồng cây T - Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ: bút để vẽ, kéo để cắt, súng nên để gắn dính,... E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo chậu trồng cây, biết sử dụng các kỹ năng cắt, dính, biết tạo lỗ thoát nước cho chậu A - Nghệ thuật: Trang trí cho chiếc chậu trồng cây đẹp, sáng tạo các kiểu chậu theo ý tưởng của trẻ M - Toán học: Số lượng, kích thước, hình khối, to- nhỏ, cao thấp,... *Các kỹ năng của thể ki 21: Sáng tạo, hợp tác, thuyết trình, tư duy phản biện.	
2. Chuẩn bị	- Video các chậu cây tái chế - Khay nhựa ,chai nhựa, chậu đựng được nước-đất, thùng xốp nhỏ, các loại hộp nhựa, nắp chai ca cốc , bút lông, kéo dây giầy, cây	
3. Tiến hành	Bước 1: Hỏi - Cô đưa chậu cây và hỏi trẻ: + Cô có gì đây?	

	+ Cô trồng cây bằng gì? + Cô muốn trồng nhiều cây để trang trí lớp thì cần có gì? - Cô định hướng sẽ làm chậu trồng cây - Các con đã biết gì về chậu trồng cây? (<i>khảo sát kiến thức nền của trẻ</i>) - Các con đã suy nghĩ làm chậu trồng cây như thế nào chưa ? - Ai có câu hỏi gì muốn hỏi về chậu trồng cây? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau tái chế những nguyên liệu này thành những chậu để trồng cây nhé! * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ xem video về các chậu trồng cây tái chế - Cô trò chuyện với trẻ về video: - Theo con sẽ dùng gì để trồng cây? - Con sẽ làm chậu trồng cây như thế nào? - Để chậu trồng cây đẹp hơn con sẽ làm gì? - Tiêu chí sản phẩm: + Chậu đựng được đất, chậu không bị ngấm nước, có lỗ thoát nước để cây không bị ngập úng. Bước 3: Lập kế hoạch - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế - Cô cho đại diện từng nhóm lên chia sẻ về bản thiết kế và ý tưởng chọn nguyên liệu của nhóm mình - Cô gọi mở trẻ có thay đổi gì ở bản thiết kế không? Bước 4: Thực hiện - Trẻ chia nhóm, phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo chậu cây - Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình - Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo chậu cây - Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế trồng cây Bước 5: Cải tiến	
--	---	--

	- Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi, ý nghĩa tên gọi, quá trình làm,) - Trong quá trình làm các con có thấy khó khăn điều gì không ? - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm hoàn thiện hơn - Cô gọi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào? (nếu có cô cho trẻ cải tiến ở hoạt động sau) * Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

NGƯỜI THỰC HIỆN



Bùi Thị Huyền