

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ LỚP 5 TUỔI A
NĂM HỌC: 2025-2026

Thời gian thực hiện: từ 22/12/2025 - 2/1/2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"		Ghi chú điều chỉnh
					Nhánh: 1	Nhánh 2	
					Sự kiện của giấy	Sản phẩm tái chế	
Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát CDTC. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 5: HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	
Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến lùi	Đi nối bàn chân tiến lùi, giữ được thăng bằng khi đi tiến lùi	HĐH: Đi nối bàn chân tiến lùi Trò chơi " Bé làm xiếc đi tiến lùi trên dây"	Khối	Sân chơi	HĐH	HĐNT	
- Trẻ biết chạy liên tục 100-120m không hạn chế thời gian.	- Chạy với tốc độ chậm, đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng. Không có biểu hiện mệt mỏi.	- TCVD "Vận động viên bền bỉ, dẻo dai"	Khối	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

- Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục về phía trước, thực hiện đổi chân luân phiên khi có yêu cầu. Không dừng lại hoặc ngã khi đổi chân.	- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục về phía trước, thực hiện đổi chân luân phiên khi có yêu cầu. Không dừng lại hoặc ngã khi đổi chân.	- TCVD: nhảy lò cò	Khối	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- HĐ chơi "Lắp ghép hoa" "Lắp đồ chơi"; "Lắp ghép nhà"; " - TC: Lắp ráp nhà tái chế nhựa- TC: Lắp ráp nhà tái chế giấy- TC: Lắp ráp kho chứa rác	Lớp	Lớp học- Sân chơi	HĐG	HĐG	
Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- HĐ chơi: Cắt Xé dán trang phục tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- HĐ chơi: Bé xếp nhà, hàng rào từ nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	HĐ: Chơi Làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Trò chuyện "Sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách". - Nội quy khu vực vệ sinh	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Dạy trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng bệnh.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HĐH: Điều kì diệu từ giấy "Trò chơi: ghép đôi tương phản"	Lớp	Lớp học	HĐH		
Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	HĐH: Khám phá quy trình tái chế giấy - Phân loại đồ dùng Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa...).	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	
Thể hiện kĩ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	Thể hiện kĩ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	Trò chuyện xem video về một số tình huống về kĩ năng có thể gây nguy hiểm khi sử dụng máy tính và điện thoại	Lớp	Lớp học		HĐC	
Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi " Bé vui học tiếng anh" Học bài giảng Elearning"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Hoạt động chơi: Ai thông minh hơn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
Sử dụng được một số dụng cụ để Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- HĐH: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo - Hoạt động chơi	Khối	Lớp học	HĐH		
Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	- Trò chuyện :Các ngày trong tuần - Hoạt động chơi	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) để hoàn thành nhiệm vụ	Trò chuyện, đàm thoại, thực hành cách giữ gìn môi trường sạch đẹp: Không vứt rác, Không bẻ cành, ngắt lá. Chăm sóc cây xanh	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tái chế	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tái chế	-HĐH; Truyện:Tâm sự vỏ hộp Nghe truyện: Cho tôi xin rác			HĐH+HĐC		
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề TC. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề TC. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HĐH'Thơ: Thuyền giấy,Độc Đồng dao và chơi các trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây, nhảy lò cò, Đọc Thơ: Chung tay tái chế...Về tái chế, Bế bảo vệ môi trường, Không vứt rác bừa bãi...	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐH+HĐNT	
Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói. Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt để người nói biết rằng mình đã hiểu hay chưa hiểu lời họ nói.	Trò chuyện: Một số vật dụng gây nguy hiểm	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT	
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.	- Hướng dẫn các bạn đang cố gắng giải quyết các vấn đề nào đó	Trò chuyện: Các loại giấy	Lớp		HĐNT		

- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện	- Bắt chuyện với bạn bè, người lớn bằng nhiều cách khác nhau(sử dụng thông tin một câu chuyện, sự kiện)	Trò chuyện: Khu vực nguy hiểm ở trường cần có người lớn đi cùng	Lớp	Lớp học		HĐNT	
- Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.	- Dùng câu hỏi để hỏi lại. Nhún vai, nghiêng đầu, nhíu mày... Ý muốn làm rõ một thông tin khi nghe mà không hiểu.	-Trò chuyện" Đồ dùng đồ chơi được tạo nên từ đồ dùng vật dụng tái chế Quan sát trò chuyện về thời tiết	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	
- Thể hiện sự thích thú đối với sách. Giữ gìn, bảo vệ sách	- Thích chơi ở góc sách. Tìm sách truyện để xem ở mọi lúc, mọi nơi. Nhờ người lớn giải thích những tranh, những chữ chưa biết.	- HĐ chơi "Góc sách truyện của bé"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
- Biết chữ viết có thể đọc thay cho lời nói	- Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thể hiện điều muốn truyền đạt.	- HĐ chơi "Bức thư của bé"- Làm sách cùng cô	Lớp	Lớp học			
- Trẻ biết bắt chước hành vi sao viết và sao chép từ, chữ cái.	- Cầm bút viết và ngồi viết đúng cách.	- Sao chép chữ cái- Gạch chân chữ cái có trong bài về tái chế, trong cụm từ- Tạo nét chữ từ các nguyên học liệu, ghép chữ từ những chấm rời...Làm bài tập chữ cái- Lật hình tìm chữ-HĐ chơi "Chữ cái đáng yêu"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	

- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Nêu ý kiến cá nhân trong việc lựa chọn các đồ chơi và các hoạt động khác theo sở thích của bản thân. Cố gắng thuyết phục bạn để đề xuất của mình được thực hiện.	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Rửa cốc HĐH Bé dọn dẹp lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày:	- Tự giác thực hiện không cần sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn. Biết nhắc các bạn cùng tham gia.	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Rửa cốc HĐH Bé dọn dẹp lớp học	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Rèn nề nếp cho trẻ trong hoạt động vệ sinh ăn ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	HĐH; Bé thử nghiệm với giấy	Lớp	Lớp học	TQDN-TN		
Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề TC	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề TC	-Nghe các bài hát trong chủ đề: Cháu vẽ môi trường xanh, Rác thải nhựa			ĐTT	ĐTT	
Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề Tái chế	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Tái chế	HĐH; Dạy hát Em vẽ môi trường xanh			HĐC	HĐH	
- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	HĐC'- Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học	HĐC		

Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu tái chế tạo ra sản phẩm CĐTC	- Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy,vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm	HĐH: Làm đồ chơi tái chế từ giấy HĐH: Trang tí chai lọ để trồng cây			HĐH+H ĐG	HĐH+H ĐG	
Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích CĐTC	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Chơi: Tạo ra âm thanh từ các nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học		HĐC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					31	29	
- Lĩnh vực thể chất					11	11	
- Lĩnh vực nhận thức					8	7	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					5	6	
- Lĩnh vực TCKNXH					4	3	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ					3	2	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					33	31	
Trong đó: - Đón trả trẻ					3	3	
- Thể dục sáng					1	1	
- Hoạt động góc					8	7	
Hoạt động học+hoạt động góc					1	1	
- Hoạt động ngoài trời					6	7	
Hoạt động học+ hoạt động NT					0	1	
- Vệ sinh - ăn ngủ					4	4	
- Hoạt động chiều					4	3	

Hoạt động học+ hoạt động chiều					1	0	
Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm					0	0	
Lễ hội					0	0	
- Hoạt động học					5	4	
+ Giờ thể chất:					1	0	
+ Giờ nhận thức:					1	2	
+ Giờ ngôn ngữ:					1	0	
+ Giờ TC- KNXH:					1	0	
+ Giờ thẩm mỹ:					1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Điều kì diệu từ giấy	1	Từ 22/12 đến 26/12	Bùi Thị Huyền	
Sản phẩm tái chế	1	Từ 27/10 đến 31/10	Lê Thị Lý	

III. CHUẨN BỊ:

	Sự kỳ diệu của giấy	Sản phẩm tái chế
Giáo viên	- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Chuẩn bị các đồ dùng nguyên học liệu cho các góc chơi của lớp như: Giấy bìa cứng, bìa màu các loại, lịch, báo cũ, len vụn, lá khô, các lọ nhựa, lõi giấy, giấy	- Lên kế hoạch soạn giảng, tạo môi trường phòng lớp về phân loại tái chế - Sưu tầm tranh ảnh, video, bài thơ bài hát, câu chuyện...

	bọc quà sinh nhật, giấy nhũn... - Trang trí góc chơi theo chủ đề * Tải về máy tính: - Nhạc bài hát về chủ đề: “Hòn bi xanh, Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình”... - Video truyện: Thùng rác biết nói.... - Video tập phim về biến đổi khí hậu. - Video tập phim khám phá khoa học: Quy trình tái chế giấy, Phân loại rác thải tái chế....	- Vì deo thơ: Vứt rác đúng chỗ - Video phim khoa học: Tập phim: Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng - Video bài về, nhạc đệm cho bài: Về tái chế, Tôi yêu Việt Nam. Tập 6: “Dòng xe cộ” - Suu tầm nguyên vật liệu, phế liệu: Túi nilong đã qua sử dụng, vải dù, các loại chai lọ nhựa, bìa cứng, giấy viết đã qua sử dụng..... - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề - Một số bảng chơi khám phá về các loại tái chế
Nhà trường	- Nhà trường ủng hộ một số nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ điểm - Kết nối mạng internet	
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của bìa giấy và những đồ dùng có thể tái chế: bìa, giấy, chai lọ nhựa... - Suu tầm ủng hộ cho lớp các các đồ dùng học liệu có thể tái chế thành đồ chơi. - Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh hoạt động về chủ đề. - Phụ huynh quay, chụp, ghi hình hoạt động của trẻ suu tầm các loại học liệu tại nhà gửi lên Zalo nhóm lớp. - Hướng dẫn dạy con ở nhà về bài thơ, câu chuyện, chữ số, chữ cái cô giáo đã gửi trên nhóm Zalo của lớp.	
Trẻ	- Tham gia suu tầm cùng bố mẹ tranh ảnh, các nguyên học liệu từ bìa, giấy để ủng hộ lớp - Cùng cô chuẩn bị, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề làm album bộ suu tập về chủ đề: “Tái chế”. - Lau dọn giá đồ chơi - Trẻ học thuộc các chữ cái, chữ số cô giáo đã dạy	- Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu để ủng hộ lớp - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, về chủ đề. - Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô. - Cùng cô tạo môi trường lớp, lau, cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, chuẩn bị cho chủ đề mới: “Động vật”

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ		- 'Trò chuyện về chủ đề Tái chế cách lựa chọn đồ chơi, các hoạt động và đề xuất để thực hiện - Trò chuyện :Các ngày trong tuần - Cho trẻ nghe nhạc bài hát về chủ đề: “Hòn bi xanh, Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình”... việc tái chế đối với môi trường. - Nhắc trẻ và phụ huynh ủng hộ các loại bìa, giấy, chai lọ nhựa, vỏ sò, ngao, ốc....					
Thể dục sáng		- Khởi động: Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo yêu cầu của cô - Trọng động: HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khếp chân - Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường 1- 2 vòng.					
Hoạt động học	N1	PTTC Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi	PTNT Điều kì diệu từ giấy	PTTM Làm đồ chơi tái chế từ giấy	PTNN Tâm sự vỏ hộp	PTNT Đo độ dài bằng một đơn vị đo	
	N2	PTTM Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh	PTNT Khám phá quy trình tái chế giấy	PTTM Trang tí chai lọ để trồng cây	Nghỉ tết dương lịch	PTNN Thơ: Vứt rác đúng chỗ	
	N1	- Trò chuyện: Các loại giấy - TCVD: nhảy lò	- Trò chơi dân gian: nhảy bao bố - Trò chuyện, đàm	- TCVD: Kết bạn . - Quan sát: Khu vực trồng rau trong	- TCVD: "Vận động viên bền bỉ, dẻo dai"	- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột .	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
động ngoài trời		cò. - Chơi tự do, chơi trò chơi dân gian	thoại, thực hành cách giữ gìn môi trường sạch đẹp: Không vứt rác, không bẻ cành, ngắt lá. - Chơi tự do: Chơi với phấn và lá cây vẽ, xếp chữ cái.	sân trường. - Chơi tự do: Chơi tự do với cầu trượt và đu quay.	- Quan sát, trò chuyện về: Thời tiết Chơi đồ chơi ngoài trời,	- Lau đồ chơi ngoài trời và lau lá cây khu vực lớp. - Chơi theo ý thích	
	N2	- TCVĐ: " Bé làm xiếc đi tiến lùi trên dây" - Quan sát: Bầu trời - Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian và TCVĐ	TCVĐ: "Vận động viên bền bỉ, dẻo dai" - Trò chuyện: Đồ dùng đồ chơi được tạo nên từ đồ dùng vật dụng tái chế - Chơi tự do :	- Quan sát: Một số vật dụng gây nguy hiểm - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do		- Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò. - Trò chuyện: Khu vực nguy hiểm ở trường cần có người lớn đi cùng - Chơi tự do:	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- 'Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế 'Trò chuyện "Sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách" Nội quy khu vực vệ sinh - Dạy trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng bệnh.					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Rèn nề nếp cho trẻ trong hoạt động vệ sinh ăn ngủ					
Hoạt động chiều	N 1	- Nghe truyện: Cho tôi xin rác	- TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa...).	- Tạo nét chữ từ các nguyên học liệu	- Làm quen trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất - Chơi lắp ghép	- Lau giá và đồ dùng đồ chơi - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương và thưởng bé ngoan cho trẻ	
	N 1	Trò chuyện xem video về một số tình huống về kỹ năng có thể gây nguy hiểm khi sử dụng máy tính và điện thoại	- Học vở làm quen với toán chơi dân gian	Chơi: Tạo ra âm thanh từ các nguyên liệu tái chế		- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương và thưởng bé ngoan cho trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Sắp, dọn bàn ăn	- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ...	X	X
	Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. - Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. - Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Giao hàng theo yêu cầu của khách - Gói hàng	- Một số đồ chơi, đồ lưu niệm làm từ giấy, nhựa, cốc giấy, đĩa giấy, chai nhựa, nắp chai... - Sản phẩm từ góc tạo hình chuyển sang - Một số hoa quả, rau củ và một số loại thực phẩm khác	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn				
Góc xây dựng		Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết xếp chồng các khối (12-15 khối) để xây thành mô hình các phòng chứa rác, phòng tái chế, dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi ...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Vẽ bảng thiết kế công trình - Bé xếp nhà, hàng rào từ nguyên liệu tái chế - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.	- Thẻ chơi cho 4-5 cháu. - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, cầu vòng, nút ghép, lắp ghép lớn, - Đồ dùng phụ trợ: Cây hoa, thảm cỏ, cây xanh, cây rau, biển tên, lọ nhựa hộp sữa (Được làm bằng các nguyên liệu tái chế) - Bảng thiết kế công trình - Mũ công nhân xây dựng	x	x
				- TC: Lắp ráp nhà tái chế nhựa - TC: Lắp ráp nhà tái chế giấy - TC: Lắp ráp kho chứa rác	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
Góc học tập	- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý thích. - Biết chơi cùng bạn và chơi đến cùng. - Biết cầm bút thực hiện được các bài tập nhỏ A4, khám phá chủ đề, bài tập toán, chữ cái - Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. Kí hiệu tái chế - không tái chế	- Trẻ vào góc chơi, và lựa chọn nội dung chơi theo ý thích - Chơi các bảng chơi. *Khám phá chủ đề Khám phá các đồ dùng vật dụng tái chế xung quanh bé: Tên gọi, tác dụng, cách sử dụng và ích lợi của việc thu gom các đồ dùng vật dụng tái chế... - Phân loại nguyên liệu tái chế từ các nguyên vật liệu - Gắn hành vi đúng sai với môi trường - Bé ghép tranh * Làm quen với toán - Đếm số lượng phạm vi 7 - Thêm bớt trong phạm vi 7 - Chia phạm vi 7 - Nói đúng số lượng - Ghép đúng cặp đôi; Gài đúng chữ cái, chữ số; Gạch theo chuỗi; Nói đúng số lượng... * Làm quen chữ cái	- Bảng chơi - Tranh ảnh các đồ dùng trong sinh hoạt hằng ngày. - Thẻ số, thẻ chữ cái - Hình ảnh về quy trình tái chế giấy, mũi tên, - Bài tập tô nổi, bút chì - Hình ảnh chai lọ, vỏ hộp, các loại rác thải trong sinh hoạt có thể tái chế/không tái chế... - Hình ảnh bé vứt rác đúng nơi quy định, bé bỏ rác đúng thùng rác đã phân loại, sử dụng rác có thể làm thành đồ dùng, vứt rác xuống ao hồ, bẻ cành, ngắt hoa - Hình ảnh của việc gây biến đổi khí hậu; xả rác, chặt cây phá rừng - Bài Về tái chế - Bài thơ: Chung tay - Bài tập tô nổi - Tranh lô tô	X	X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
Góc học tập		- Nối chữ cái trong từ - Bù chữ cái còn thiếu - Sao chép chữ cái - Gạch chân chữ cái có trong bài về tái chế, trong cụm từ - Tạo nét chữ, ghép chữ từ những chấm rời... - chơi: Ai thông minh hơn Chơi một số phần mềm trò chơi trên máy tính	- Bút dạ, bút chì, - Các mảnh ghép từ bìa giấy vẽ hình thùng rác, vỏ hộp... - Hình học phẳng cắt từ giấy bìa (mẫu gợi ý) - Mảnh ghép từ que kem có gắn chữ hoặc số - Một số trò chơi thông minh		
Góc nghệ thuật	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ có kỹ năng làm một số đồ dùng, đồ chơi từ các phế liệu - Trẻ biết pha trộn màu nước để tạo thành màu trẻ thích. - Phối hợp các kỹ năng để vẽ bức tranh với màu nước - Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Hoàn thành được sản phẩm	- Trẻ sử dụng các loại bìa giấy, vỏ hộp, chai lọ nhựa, giấy màu, lõi giấy, keo, kéo, vỏ sò, sỏi, lá cây, cành cây khô, cánh hoa khô, dập ghim... - Cắt Xé dán trang phục tái chế, túi, điều từ giấy báo, mũ từ bìa cattong. - Làm búp bê từ cốc giấy, làm thùng rác từ hộp giấy, thùng giấy, chai nhựa, làm con vật từ vỏ sữa chua... - Làm bình hoa từ chai lọ, đồng hồ từ bìa cattong và nắp chai.. Tranh sáng tạo từ giấy	- Các nguyên học liệu thu gom từ nguồn ủng hộ của phụ huynh. - Chai lọ nhựa, vỏ hộp C, hộp sữa chua, lọ sữa, túi nilong,.... - Vỏ hộp giấy, bìa giấy, lõi giấy, giấy báo, giấy gói hoa giấy màu, đề can, tấm bông, tấm tre, rơm... - Các nguyên học liệu: keo, kéo, băng dính, dập ghim - Bảng thiết kế của trẻ - Mẫu gợi ý của cô.	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
	theo ý tưởng của trẻ	và nguyên phế liệu tái chế - Vẽ tranh bằng màu nước theo ý thích trên giấy A4 và trên sỏi			
Góc sách	- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học. - Biết kể chuyện, đọc thơ bằng sa bàn rối. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.	- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện mua sẵn. - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện cô và trẻ cùng làm. - Kể chuyện với rối, đọc thơ bằng rối thơ - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Sa bàn rối từ hộp giấy - Chiếc Tivi kỳ diệu làm từ vỏ hộp tivi - Quyển sách đa năng làm từ bìa lịch, sách vải, - Bàn ngồi xem sách truyện làm từ lốp xe - Rạp chiếu bóng làm từ vỏ hộp giấy, bóng kính... - Rối khối: làm từ chai lọ nhựa, lõi giấy... - Sách Truyện - Sách học chữ cái	x	x

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI THỰC HIỆN

Trần Thị Huệ

Bùi Thị Huyền

