

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”
THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ NGÀY 10/3 ĐẾN NGÀY 14/03/2024. LỚP 3 TUỔI B
Giáo viên: Đào thu Hồng

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc - Trẻ biết chơi trò chơi “ Sút bóng vào gôn” Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động cho trẻ - Rèn kỹ năng chuyền bóng theo hàng dọc cho trẻ. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi: 10 quả	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải	

	- Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Chuyển bóng sang 2 bên theo hàng dọc” <i>(Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyển bóng sang 2 bên theo hàng dọc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô cầm bóng chuyển sang bên phải cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Bạn phía sau lại chuyển bóng sang bên phải cho bạn sau nữa. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. - Lần lượt cả lớp thực hiện chuyển bóng sang 2 bên: phía bên phải; phía bên trái (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Khám phá quả cam” 5E - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, ích lợi của quả cam - Công nghệ: Trẻ biết cùng cô sử dụng đồ dùng các đồ dùng , dụng cụ để vắt cam : Găng tay, cốc, ống hút , thìa... - Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình các bước vắt nước cam Nghệ thuật: Trẻ biết được vẽ đẹp cốc nước cam khi vắt xong - Toán: Trẻ biết , hình dạng , màu sắc quả cam - Kỹ năng thể kỷ 21: Kỹ năng làm việc nhóm giao tiếp trò chuyện	
2. Chuẩn bị	- 3 đĩa cam, que chỉ, nhạc bài hát “ Bé khỏe , bé ngoan” đĩa, bàn lớp, khăn - Dụng cụ vắt cam : Dao, găng tay, cốc, ống hút , thìa, khăn lau, đường, ca đĩa	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ hát vận động bài: “Bé khỏe bé ngoan”	

	- Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Trên tay Cô có một món quà bất ngờ dành tặng chúng mình, cô mở hộp quà - Cho trẻ gọi tên các loại quả xuất hiện Cô đặt câu hỏi: - Đố con biết đây là quả gì? - Con biết gì về quả này? - Quả cam này để làm gì? E2: Khám phá: Cô cho 3 trẻ về 3 nhóm chọn đĩa cam của mình và mang về - Cho trẻ về 3 nhóm cô đã chuẩn bị (Nhóm bàn màu xanh , đỏ , vàng) - Cô đến từng nhóm 1 bao quát , hỏi trẻ , gợi ý giúp đỡ trẻ khám phá + Cô cho trẻ sờ , chỉ giác quả cam + Quả cam có màu gì? + Quả cam có hình dạng như thế nào? + Quả cam có gì đây? (Cuống, Lá, vỏ) + Vỏ như thế nào(Sần sùi) + Cô bổ cam , bóc vỏ, tách múi, giới thiệu cho trẻ biết mùi có lớp màng bọc bên ngoài, bên trong có hạt Khi ăn phải bỏ lớp màng ngoài, bỏ hạt ra - Cho trẻ nếm thử múi cam cô đã chuẩn bị (Mỗi trẻ cầm 1 cái đĩa nếm thử) E3:Giải thích: - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản diện	
--	--	--

	- Giáo viên chốt lại : Hôm nay chúng mình được khám phá về “quả cam” “quả cam” có hình tròn, màu cam, vỏ cam sần và cam có mùi thơm, Bên trong quả cam có những múi cam, trong các múi cam có tép nhỏ và hạt cam , vị của cam có vị chua, vị ngọt, ăn nhiều cam và các loại quả để có cơ thể khỏe mạnh. E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ cùng cô pha nước cam - Cô vừa pha , vừa nói quy trình các bước pha nước cam - Khi pha xong , cô rót ra tungwd cốc cho trẻ uống - Cho trẻ trải nghiệm uống nước cam(mỗi trẻ 1 cốc, 1 ống hút nước cam) E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá - Đánh giá theo bảng ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	
Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn quả cam ”mẫu - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	

1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ biết nặn quả cam, biết ích lợi của quả cam Kỹ năng: - Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc cho trẻ Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	
2. Chuẩn bị	- Quả cam mẫu bằng đất nặn - Bảng nặn , đất nặn , khăn lau tay - Quả cam thật	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ xem quả cam - Cô cho trẻ trò chuyện về quả cam - Dẫn dắt vào câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cô có gì đây - Ai có nhận xét về quả cam này? - Quả cam có hình dạng gì? - Quả cam làm bằng gì? 3. Hoạt động 3 : Cô hướng dẫn mẫu - Cô vừa làm và vừa nói cách nặn cho trẻ: Đầu tiên cô bóp và làm mềm đất nặn , sau đó cô chia đất ra làm 2 phần , 1 phần to hơn để làm 1 quả cam to: 1 phần nhỏ hơn để làm quả cam nhỏ	

	- Phần đất nặn to cô đặt vào giữa lòng bàn tay , dùng bàn tay còn lại đặt phía trên đất nặn, nhẹ nhàng xoay tròn, xoay tròn để khi đất nặn thành hình tròn, thế là cô nặn được quả cam to rồi - Phần đất nặn bé , cô cũng đặt đất nặn vào giữa lòng bàn tay, dùng bàn tay còn lại đặt phía trên đất nặn, nhẹ nhàng xoay tròn , xoay tròn đến khi đất nặn thành hình tròn. thế là cô nặn được quả cam nhỏ rồi - Cô hỏi trẻ nặn như thế nào? Nặn mấy quả cam 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5 : Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét quả của mình và quả của bạn - Cô nhận xét chung động viên khuyến khích khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025	- Tên hoạt động học: Truyện “ Quả táo của ai” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện , biết tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ trình tự nội dung câu chuyện Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe , ghi nhớ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	-Câu chuyện “ Quả táo của ai” trên máy vi tính xa bàn và rỗi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: ổn định tổ chức – Cô cùng trẻ trò chuyện về quả táo - Dẫn dắt vào câu chuyện 2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm – Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Cô giới thiệu về nội dung : câu chuyện kể về bạn Thỏ , Quạ , Nhím nhặt được một quả táo. ba bạn Thỏ, Nhím, Quạ đều nhận quả táo là của mình và xảy ra	

	tranh cãi , Bác Gấu đen giúp các bạn phân xử công bằng bạn nào cũng được ăn táo - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối 3. Hoạt động 3: Đàm thoại - Khi thấy quả táo Thỏ đã làm gì? - Bạn Thỏ nhờ ai hái giúp quả táo? - Khi quạ đen bay sang hái giúp quả táo đã rơi xuống đâu? - Trông thấy quả táo trên lưng mình Nhím đã làm gì? - Điều gì xảy ra với bác Quạ đen , Thỏ và Nhím - Ai đã giúp các bạn phân xử? Phân xử như thế nào? -> Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, biết yêu thương chia sẻ với mọi người xung quanh 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem - Hỏi lại tên câu chuyện - Nhận xét và khen ngợi trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025	Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát , thể hiện tình cảm khi hát Kỹ năng: - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát - Trẻ vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc Thái độ: Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sáo xô, trống, đàn, micro, song loan - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp - Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, Lý cây xanh, bài quả	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ” - Hôm nay cô và chúng mình cùng tham gia chương trình liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 8/3 chương trình sẽ được trải qua 3 phần hấp dẫn	

	+ Phần 1 : Nghệ sĩ tí hon + Phần 2: Thưởng thức âm nhạc + Phần 3: Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2:Nghệ sĩ tí hon - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Bắp cải xanh” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội , nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động theo phách kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ xem hình ảnh của các loại quả cho trẻ đoán xem đây nói về bài hát hát gì? “ Bài quả” - cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội , nhóm, cá nhân, lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc 3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc - Nghe hát: “Lý cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả - Cô hát lần 1 trẻ nghe - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “đoán tên bài hát”	
--	---	--

	- Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp . nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát - Trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc : Nhận xét tiết học, động viên , khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN