

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “NGHỀ LÀM TÓC”;

Thời gian thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

<i>Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng (xa 1,5m cao 1,2m) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Dạy trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng. Khi ném trẻ thực hiện đúng kỹ thuật động tác đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa cao tầm mắt nhắm đích và ném vào đích. - Nhớ tên bài tập “Ném trúng đích thẳng đứng”, nhớ tên trò chơi “Chạy tiếp cò”. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném trúng đích, kỹ năng vận động khéo léo, phát triển cơ tay cơ vai và khả năng định hướng trong không gian. - Kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, giờ chơi.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm: Trong lớp - Đồ dùng: Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Chim mẹ chim con” - 2 đích thẳng đứng, túi cát, kẻ vạch chuẩn. 2 lá cò, 2 cái ghế, mỗi trẻ 1 cái gậy thẻ dục.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân đi thường đi gót chân đi thường đi nghiêng bàn chân chạy chậm chạy nhanh hơn chạy chậm về đội hình 3 hàng dọc theo nhịp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để cùng nhau đồng diễn thẻ dục.	

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung. Tập kết hợp với gậy

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Thực hiện 4l x 4n)
- Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên (Thực hiện 2l x 4n)
- Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên, ngồi xuống liên tục (Thực hiện 2l x 4n)
- Động tác bật : Bật tách chân, khép chân.(Thực hiện 2l x 4n)

b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau để thực hiện bài tập "Ném trúng đích thẳng đứng"
- Cô làm mẫu:
 - + Lần 1 : Làm mẫu không giải thích.
 - + Lần 2: Vừa làm mẫu vừa giải thích.
- TTCB: Từ trong hàng cô bước ra trước vạch chuẩn cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm túi cát ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích.
- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.
- * Trẻ thực hiện
 - Cho cả lớp thực hiện mỗi trẻ 2-3 lần, cho lần lượt 2 trẻ
 - Cô bao quát hướng dẫn động viên sửa sai kịp thời cho trẻ.
 - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập: “ Ném trúng đích thẳng đứng”

c. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, cô đặt ghế cách chỗ trẻ đứng 2m. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ 2 phải chạy

	ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho ban thứ 3 cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. + Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế. - Cho trẻ chơi: 2-3 lần thi đua giữa hai đội. Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương 2 đội. 3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng theo nhịp bài hát “Chim mẹ chim con”	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu nghề làm tóc Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết được công việc của thợ làm tóc, biết được một số dụng cụ của nghề làm tóc, ích lợi của nghề làm tóc đối với cuộc sống con người 2. Kỹ năng - Trẻ biết được quy trình làm tóc. Rèn luyện ,phát triển kỹ năng thực hành trải nghiệm tập làm người thợ làm tóc. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ có thái độ tôn trọng và yêu quý những người làm tóc. Biết bảo vệ, giữ gìn mái tóc gọn gàng, sạch sẽ.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ của nghề làm tóc: Máy sấy, lược, kéo,... - Hình ảnh 2 số kiểu tóc cho trẻ quan sát. - Nhạc bài hát “ Chôm tóc xinh”, “ Tóc hát” - Video các bước làm tóc. Mô hình tiệm làm tóc. - Tranh ảnh và loto về dụng cụ làm tóc.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú - Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây đến thăm quan làng nghề: Xuất hiện hình ảnh làng nghề nào thì trẻ nói tên, đoán theo kinh nghiệm của trẻ. (Làng nghề làm muối – Bàng La, tham quan xưởng dệt may, cửa hàng làm tóc) => Các con ạ: Trong xã hội của chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi 1 ngành nghề đều mang lại cuộc sống ấm no cho mọi người, đặc biệt là nghề cắt tóc nghề làm đẹp cho con người, đây cũng là 1 nghề rất đáng quý.	

	- Các con đã biết gì về nghề làm tóc? + Bố mẹ bạn nào làm nghề cắt tóc ? - Con đã được đi ra tiệm cắt tóc bao giờ chưa? 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề làm tóc - Cô cho trẻ xem video về quy trình các bước cắt tóc, làm tóc, gội đầu... - Cho trẻ chia sẻ những hiểu biết của trẻ qua xem đoạn video - Ngoài những hình ảnh chúng mình vừa được xem trong video chúng mình còn thấy ở đâu? - Các con có thích đi cắt tóc không? - À cô thấy lớp mình ai cũng được bố mẹ dẫn đi đến tiệm cắt tóc rất nhiều lần rồi đúng không nào? Sau khi cắt tóc xong thì ai cũng xinh đẹp * Dụng cụ nghề cắt tóc - Để giúp cho mọi người có một mái tóc đẹp và đáng yêu thì các cô chú cắt tóc phải cần đến rất nhiều dụng cụ đấy. Chúng mình hãy cùng cô tìm hiểu về các dụng cụ của nghề làm tóc nhé! Các con lắng nghe cô đọc câu đố : Cái gì nhỏ nhỏ Mà có nhiều rang Giúp bé siêng năng Chải tóc hàng ngày. - Cô đố các con là cái gì ? (Cái lược) (Cô xuất hiện cái lược) - Cái lược dùng để làm gì ? À đúng rồi! Lược dùng để chải tóc cho tóc đẹp không bị rối đấy - Để cô xem bạn nào lúc sáng chưa chải tóc nào! Bây giờ cô sẽ chải tóc cho bạn.	
--	--	--

	- Cô thấy trong lớp mình bạn nào cũng có những đầu tóc rất gọn gang và dễ thương. Để có những kiểu tóc như vậy thì các con phải đi đến đâu? Cho trẻ tham quan salon tóc, quan sát các đồ dùng của nghề làm tóc, một số hình ảnh các kiểu tóc... mang đồ dùng về các nhóm và thảo luận). <i>* Nhóm 1: Thảo luận về đồ dùng, dụng cụ tạo mẫu tóc.</i> - Nhóm bạn Khang vừa tìm hiểu về đồ dùng gì? - Vậy đồ dùng làm tóc có những gì? con có thể chia sẻ với các bạn. + Còn những đồ dùng nào mà chúng mình chưa chia sẻ? (các loại máy làm tóc) Rất cảm ơn nhóm bạn Khang đã chia sẻ rất nhiều đồ dùng làm tóc nhé! => Cô giờ lên: Chúng mình cùng nhìn xem các bạn chia sẻ những gì nhé! + Đầu tiên là gì nào? Kéo để làm gì? Khi sử dụng kéo cắt tóc cần lưu ý điều gì? + Cái gì đây? Lược để làm gì? + Còn đây là gì? (dầu gội đầu) + Muốn thay đổi màu tóc các bạn có gì nhi? + Có gì nữa đây? Máy uốn xoắn tóc – Để làm gì?, máy dập xù tóc – tại sao phải dùng máy dập xù?, máy là tóc – dùng để làm gì? Các loại máy này tuy có hình dáng, tác dụng khác nhau nhưng đều cần phải làm gì mới sử dụng được? (cắm điện) + Ngoài ra, còn có những đồ dùng nào mà chúng mình chưa kể đến? (Dầu gội đầu, thuốc nhuộm tóc...) <i>* Nhóm 2: Thảo luận về các kiểu tóc.</i> - Con tìm hiểu điều gì? - Có những kiểu tóc nào? (tóc thẳng, tóc xoắn, tóc ngắn, tóc dài, tóc nhuộm...) => Cô thấy đội bạn tìm hiểu được rất nhiều kiểu tóc khác nhau có kiểu tóc ngắn, tóc dài thẳng, các kiểu tóc xoắn: xoắn ngắn, xoắn dài, đặc biệt cô thấy có rất nhiều kiểu tóc nhuộm màu rất đẹp!	
--	---	--

** Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm và lợi ích của nghề làm tóc*

- Cô thấy nhóm 3 có rất nhiều bức ảnh đẹp, các con hãy mang lên đây để cùng chia sẻ với các bạn nhé!
- Những kiểu tóc đó làm xong để mọi người đi đâu đấy? (ăn cưới, chụp ảnh, đi chơi lễ hội)
- Các con thấy bức ảnh này có gì đặc biệt? sau khi làm tóc chúng mình thấy cô ấy thay đổi như thế nào? (xinh hơn, đẹp hơn, trẻ hơn)
- Nếu như được sở hữu những bộ tóc phù hợp với mình, chúng mình cảm thấy như thế nào? (vui, thích, tự tin hơn...)

=> Làm tóc để đi sự kiện, có thể đi đám cưới, đi chơi trong các ngày lễ hội giúp mọi người trẻ hơn, xinh hơn, tự tin, thoải mái hơn, đặc biệt gội đầu xong chúng mình thấy sạch sẽ, dễ chịu và thơm tho.

=> Cô đưa ra mái tóc mới tạo kiểu của mình. Cho trẻ vuốt tóc của mình cười xinh.

** Trẻ trải nghiệm:* Vừa rồi các nhóm đã thảo luận và đưa ra những hiểu biết của mình về nghề làm tóc. Trong hội thảo hôm nay các con dự định sẽ làm gì?

- Con có ý tưởng nào cho mái tóc của mình?
- Vậy chúng mình cùng về salon tóc mình yêu thích và làm những người thợ làm tóc, tự thiết kế cho mình mái tóc thật đẹp nhé!

3. Hoạt động 3: Củng cố

+ Trò chơi: Thi đội nào nhanh

- Cô giáo giới cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm hai đội cô đã chuẩn bị cho 2 đội 1 bức tranh. Trong bức tranh có chứa các hình ảnh về dụng cụ, sản phẩm của các nghề trong xã hội. Nhiệm vụ của hai đội là quan sát thật kĩ xem đâu là sản phẩm, dụng cụ nghề cắt tóc thì khoanh tròn lại. Kết thúc trò chơi đội nào khoanh đúng đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của nghề cắt tóc nhiều hơn là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được khoanh 1 dụng cụ, hoặc 1 sản phẩm
- Cô giáo tổ chức cho trẻ chơi. Sau khi chơi xong kiểm tra kết quả của hai đội.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé tạo kiểu tóc Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để tạo ra tóc cho búp bê (len, giấy màu, vải,...). - Trẻ biết cách phối màu và sắp xếp các chi tiết để tạo ra một kiểu tóc đẹp cho búp bê. 2. Kỹ năng - Phát triển khả năng sử dụng các dụng cụ cắt, dán một cách an toàn.	

	- Rèn luyện sự khéo léo, khả năng phối hợp giữa tay và mắt. - Phát triển khả năng sáng tạo trong việc lựa chọn và sắp xếp nguyên liệu 3. Thái độ - Trẻ yêu thích hoạt động sáng tạo, biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.	
2. Chuẩn bị	- Nguyên liệu tạo tóc: len, giấy màu, vải, dây ruy băng, lá cây... - Keo dán, băng dính hai mặt... - Bảng thiết kế, bút dạ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài "Búp bê" để tạo không khí vui tươi và dẫn dắt trẻ vào hoạt động. - Cô cho trẻ quan sát búp bê không có tóc và đặt vấn đề: “Các con hãy quan sát bạn búp bê của mình không có tóc trông như thế nào? Làm sao để chúng ta tạo ra mái tóc đẹp cho búp bê? - Gợi ý trẻ suy nghĩ: Các con muốn búp bê của mình có kiểu tóc gì? Dài hay ngắn, thẳng hay xoắn? Màu tóc thế nào? Chúng ta sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm tóc cho búp bê? - Các con hãy suy nghĩ xem có thể làm tóc cho bạn búp bê như thế nào? Chúng ta sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm tóc cho búp bê? - Làm thế nào để gắn được tóc lên đầu của búp bê? Con sẽ sử dụng gì? 2. Hoạt động 2: Quan sát các kiểu tóc - Cô cho trẻ xem đoạn video các kiểu tóc và quá trình cô tạo ra các kiểu tóc đó và trò chuyện với trẻ về cách làm - Cô chia lớp thành 5 nhóm và cho trẻ về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé. - Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).	

	- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu. =>Giáo dục: Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho các nhóm về thực hiện - Trong quá trình thực hiện, cô giáo hỗ trợ, khuyến khích trẻ nếu gặp khó khăn. - Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp, có thể đặt câu hỏi để giúp trẻ suy nghĩ giải pháp khi gặp vấn đề: "Con có thể thử thêm len vào đây để tóc dày hơn không?" 4. Hoạt động 4: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm. - Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm. + Cô mời đại diện của từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. + Nhóm của con đã làm như thế nào? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm tóc cho bạn búp bê. - Con thấy kiểu tóc này đã đẹp chưa?", "Có chỗ nào con muốn sửa hoặc thêm bớt gì không?" - Nếu trẻ muốn thay đổi kiểu tóc, cô giáo sẽ hỗ trợ và khuyến khích. => Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những mái tóc rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau đó đều là những nguyên vật liệu rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp đấy các con ạ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo “Ước mơ của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển trí liên tưởng, tưởng tượng và tư duy logic cho trẻ. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm - Phát triển vốn từ cho trẻ 3. Thái độ - Qua câu truyện giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ mọi người xung quanh. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Sa bàn truyện “ Ước mơ của bé”, nhạc nền, Tranh - Nhạc bài “ Lớn lên em sẽ làm gì”. Rối tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ	

- Cô và trẻ hát “ lớn lên em sẽ làm gì”

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào câu chuyện cô kể cho trẻ nghe

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện

a. Phần 1: Cô kể truyện kết hợp với sa bàn

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong lớp học cô giáo đã hỏi các bạn điều gì?

+ Bạn hùng đã nói gì?(Hùng muốn làm nhà thám hiểm đại dương để tìm ra nhiều loại cá dưới biển)

+ Tuấn muốn làm gì?(Tuấn muốn làm nhà thám hiểm vũ trụ để bay lên mặt trăng)

+ Dũng muốn làm gì? (Dũng muốn trở thành người đưa thư để đi được nhiều nơi)

+ Vậy còn bạn Nga muốn làm gì? (Nga muốn trở thành cô giáo để dạy các em nhỏ như cô giáo)

+ Cô giáo đã nói gì? (Ước mơ của các con thật là đẹp, đây là những ước mơ rất tốt)

=> GD: Để đạt được ước mơ của mình từ bây giờ chúng mình hãy chăm chỉ học tập thật giỏi, lắng nghe lời cô giáo.

b. Trẻ kể chuyện sáng tạo

- Cô mời trẻ về 3 nhóm cùng thảo luận sau đó mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

- Sau khi thảo luận xong cô mời trẻ mang truyện lên và về chỗ ngồi.

- Cô mời đại diện từng nhóm lên để kể về câu truyện của nhóm mình.

- Sau khi kể xong cô hỏi trẻ:

+ Các con có câu hỏi nào dành cho nhóm bạn không?

+ Các con đặt tên cho câu chuyện của mình là gì?

=> Sau đó cô tóm tắt nội dung câu chuyện của 3 nhóm, cô mời các con cùng lắng nghe

	c. Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe. * Cô kể diễn cảm kết hợp với rối tay và sa bàn. Đàm thoại: - Bạn nào giỏi cho cô biết truyện nói về nội dung gì? - Các con thấy trong truyện các bạn có ước mơ ntn? - Các con học tập theo nhân vật nào trong truyện? => GD: Qua câu chuyện muốn giáo dục các con phải học tập thật giỏi, chăm ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, thầy cô? 3: Kết thúc - Cô nhận xét và khen trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm Spa làm tóc Thuộc lĩnh vực: Phát triển KNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - củng cố và mở rộng kiến thức về môi trường tự nhiên, xã hội cho trẻ - Trẻ có hiểu biết về công việc, dụng cụ (lược, kéo, máy sấy, lô uốn) và ý nghĩa của nghề làm tóc (làm đẹp). 2. Kỹ năng - Trẻ mạnh dạn tự tin - Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: Giao tiếp tự tin, phối hợp nhóm khi tham gia các hoạt động - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, thực hành gội đầu, chải tóc, tạo kiểu cơ bản, phân biệt các mẫu tóc. 3. Thái độ - Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng thợ làm tóc, yêu quý mái tóc, giữ tóc gọn gàng, sạch sẽ.	
2. Chuẩn bị	- Bộ đồ dùng nghề làm tóc đồ chơi: lược, kéo nhựa, máy sấy đồ chơi, lô uốn, bàn gội đầu đồ chơi. - Hình ảnh/video ngắn về nghề làm tóc. - Tranh mẫu các kiểu tóc: tóc dài, tóc ngắn, tóc xoăn, tóc thẳng. - Trang phục đơn giản cho cô (tạp dề, khăn choàng) tạo hứng thú. - Búp bê/tóc giả làm “khách hàng”. - Khăn nhỏ, lược, bình xịt nước (nước sạch), dầu gội đồ chơi, xô nhỏ. - Góc “Tiệm làm tóc” được trang trí gọn gàng, thân thiện, phù hợp với trẻ.	
3. Tiến hành	Bước 1: Hoạt động trải nghiệm thực tế 1. Hoạt động 1: Khám phá nghề làm tóc - Cô và trẻ cùng hát bài hát vui nhộn về các nghề.	

- Cô trò chuyện dẫn dắt:
- Các con vừa hát về những nghề gì?
- Hằng ngày, ai giúp chúng mình cắt tóc, gội đầu, làm tóc đẹp?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh/video về thợ làm tóc.
- *Đàm thoại:
- Nghề làm tóc làm những công việc gì?
- Thợ làm tóc dùng những dụng cụ nào?
- Cô giới thiệu và làm mẫu:
- Gội đầu (giả vờ): xịt nước – xoa dầu gội – xả nước.
- Chải tóc bằng lược.
- Sấy tóc bằng máy sấy đồ chơi.
- Tạo kiểu tóc bằng lô uốn.
- Cô khái quát: Nghề làm tóc giúp mọi người có mái tóc sạch sẽ, gọn gàng và đẹp hơn.
- 2. Hoạt động 2: Bé làm thợ làm tóc**
- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm là một tiệm làm tóc.
- Phân vai: thợ làm tóc – khách hàng (búp bê).
- ***Trẻ thực hành theo các bước:**
- + **Gội đầu:**
- Xịt nước làm ướt tóc.
- Bóp dầu gội đồ chơi, xoa nhẹ.
- Xả nước vào xô nhỏ.
- + **Chải tóc:**

	- Dùng lược chải nhẹ nhàng cho tóc mượt. + Sấy tóc: - Dùng máy sấy đồ chơi sấy khô tóc. + Tạo kiểu: - Uốn tóc bằng lô. - Buộc tóc hoặc tết tóc đơn giản theo khả năng. - Trong quá trình trẻ chơi: - Cô quan sát, gợi mở, khuyến khích trẻ giao tiếp: “Mời khách ngồi”, “Con muốn làm kiểu tóc gì?”. - Nhắc trẻ thao tác nhẹ nhàng, sử dụng đồ chơi an toàn. * Bước 2: Trẻ chia sẻ kinh nghiệm - Trẻ trưng bày búp bê và giới thiệu kiểu tóc đã làm. - Cô gợi hỏi: - Con đã làm kiểu tóc gì cho khách hàng? - Con thích nhất bước nào khi làm thợ làm tóc? - Cô nhận xét chung: - Khen ngợi sự khéo léo, cố gắng của trẻ. - Động viên trẻ chưa tự tin. Giáo dục: Biết yêu quý mái tóc của mình, luôn giữ tóc sạch sẽ, gọn gàng, tôn trọng và biết ơn những người làm nghề chăm sóc, làm đẹp cho mọi người. * Bước 3: Trẻ rút ra kinh nghiệm cho bản thân - Khi chơi với bạn con cần có thái độ hợp tác như thế nào? - Con có khó khăn gì khi đi tham gia làm thợ làm tóc? - Khi có khách đến tiệm làm tóc con cần làm gì?	
--	--	--

	- Khi cần sự giúp đỡ, con nói như thế nào? * Bước 4: Trẻ vận dụng kinh nghiệm vào các hoạt động - Con vận dụng kinh nghiệm vào các hoạt động nào? + Khi gặp khó khăn tìm đến sự giúp đỡ của cô giáo, hoặc sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Huệ

Hà Thị Ngoan