

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “ Bé với lễ hội mùa xuân”

THỰC HIỆN TỪ NGÀY 03/02 ĐẾN NGÀY 07/02/2025

Lớp: 4 Tuổi A ; Người thực hiện: Hà Thị Ngoan

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. - Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay. - Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi. - Phát triển thể lực thể chất cho trẻ. - Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về cuối hàng sau khi thực hiện xong. 3. Thái độ - Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động. - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	

2. Chuẩn bị	- Bóng nhỏ, 2 cái rổ,	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn) - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: (Đội hình 3 hàng ngang) + Tay: Co và duỗi tay phía trước (nhấn mạnh) + Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông + Chân: đưa từng chân sang ngang + Bật: Bật chụm tách chân b. VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: - Cô làm mẫu 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + Chuẩn bị: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện	

	(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua giữa 2 đội chơi - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c) Trò chơi “Sút bóng vào gôn” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt sút bóng vào gôn - Luật chơi: Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần (lần 1 chuyển bóng sang trái, lần 2 chuyển bóng sang phải) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “ Mùa xuân của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết một số hoạt động trong lễ hội mùa xuân của địa phương, lễ đình chùa các trò chơi dân gian kéo co, bịt mắt bắt dê, bóng chuyền 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc 3. Thái độ - Giáo dục trẻ ngoan, tích cực tham gia hoạt động, yêu thiên nhiên	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Tranh minh họa các mùa, thời tiết, lễ hội mùa xuân - Hình ảnh lễ hội mùa xuân trên tivi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Trò chuyện về mùa xuân ở địa phương của chúng ta có những hoạt động gì nổi bật? - Mùa xuân có những gì để hiểu hơn biết hơn về mùa xuân hôm nay chúng mình cùng đi tìm hiểu các lễ hội trong mùa xuân 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về lễ hội mùa xuân ở địa phương *Tranh lễ hội mùa xuân - Các con quan sát xem cô có bức tranh nói về mùa gì? - Bạn nào có thể kể những hiểu biết gì về mùa xuân hãy kể cho cô và các bạn cùng biết	

	- Mùa xuân là mùa thứ mấy trong một năm - Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở? hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến ngày tết các bạn được làm gì? - Mùa xuân là mùa đầu tiên trong một năm khi mùa xuân đến thì thời tiết ẩm áp có mưa phun bay nhẹ cây cối mùa xuân đâm trồi nảy lộc. Mùa xuân còn có ngày đặc biệt đó là ngày tết nguyên đán hay còn gọi là ngày tết cổ truyền của dân tộc - Và khi tết đến các con được thêm điều gì? - Hằng năm vào mùa xuân ở địa phương của chúng ta có những ngày lễ hội gì? *Hình ảnh đi lễ chùa - Đây là hình ảnh gì? - Bố mẹ của các con có đi lễ chùa không? - Lên chùa để làm gì? - Ngoài đi lễ ở chùa làng mình bố mẹ còn cho chúng mình đi lễ chùa nào nữa? *Hình ảnh trò chơi dân gian - Trong ngày lễ hội có những trò chơi gì? - Những ai được tham gia trò chơi đó? - Những người tham gia trò chơi này như thế nào? 3. Hoạt động 3: củng cố - Trẻ vẽ lại những hình ảnh có trong lễ hội mùa xuân 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Đồng dao “ Xúc xắc xúc xẻ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài đồng dao. Hiểu được nội dung bài đồng dao. - Trẻ biết đồng dao là thơ ca dân gian, được truyền miệng qua nhiều thế hệ của người dân Việt Nam nên không có tác giả. Là những câu có vần điệu gắn liền với các trò chơi dân gian và từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát. ... - Trẻ hiểu được từ khó “Rồng ấp, rồng châu”	

	- Trẻ biết đọc đồng dao cùng cô, biết cách đọc theo vần điệu. - Trẻ biết nghĩ ra một số vận động, trò chơi để kết hợp với bài đồng dao 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc đồng dao: Có vần có điệu, biết cách ngắt nghỉ theo vần điệu, nhịp điệu. - Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau: Đọc nối tiếp, đọc đối đáp kết hợp với một số dụng cụ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết dành những lời chúc tốt đẹp, ý nghĩa đến người thân, gia đình và mọi người xung quanh nhân dịp tết nguyên đán. - Giáo dục trẻ tinh thần hoạt động tập thể trong khi học và khi chơi	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh Slite trên máy tính có nội dung về bài đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Hình ảnh minh họa “ Rồng ấp, rồng châu” - Nhạc bài hát: “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Một số đồ dùng: phách tre, xắc xô, mõ... - Trang phục dân gian: váy yếm, áo đụp, quần áo bà ba	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi - Trẻ chơi trò chơi nu na nu nống: Nu na nu nống Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Xem ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào	

	Không bần tí nào Được vào đánh trống) - Cô đóng vai mỗ làng vừa ra vừa chào: “ Tôi ra đây có phải xưng danh không nhỉ? Tôi là anh mỗ hay còn gọi là mỗ làng. Công việc của tôi là đi khắp làng, loan tin thông báo tất cả công việc trong làng cho mọi người đều biết” - Anh mỗ trò chuyện cùng trẻ: + Các bạn vừa chơi vừa đọc bài gì? + Ngoài bài đồng dao nu na nu nống, ai còn biết những bài đồng dao nào khác? + Có ai biết tác giả của các bài đồng dao đó không? - Anh mỗ khẳng định và giới thiệu với trẻ về một số nét đặc trưng: Đồng dao là thơ ca dân gian, được truyền miệng qua nhiều thế hệ của người dân Việt Nam nên không có tác giả. Là những câu có vần điệu gắn liền với các trò chơi dân gian và từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát. + Hỏi trẻ có biết bài đồng dao nói về ngày tết nguyên đán? => Anh mỗ dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Bé làm quen với đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Anh mỗ giới thiệu bài đồng dao - Anh mỗ đọc lần 1 cho trẻ nghe (Đọc chậm kết hợp ngữ điệu đặc trưng của bài đồng dao) + Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì? - Anh mỗ giảng nội dung của bài đồng dao: Nói về những lời chúc may mắn, tốt lành của các bạn nhỏ khi đi chúc tết mọi nhà. - Lần 2 anh mỗ đọc cho trẻ nghe kết hợp với một số slide minh họa trên máy tính.	
--	---	--

- + Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu?
- + Đến nhà Phú ông em bé đã gặp những gì?
- Giải thích nghĩa của từ “Rồng ấp”, “Rồng châu”: Con Rồng và con vật không có thật, được người xưa tưởng tượng ra và đúc bằng đá thường có ở trên các mái đình chùa và trong nhà giàu có.
- Anh mở cho trẻ xem hình ảnh minh họa “Rồng ấp”, “Rồng châu”
- + Các bạn nhỏ đã chúc chủ nhà những gì?
- + Cho một vài trẻ nói lời chúc tốt với bạn, cô và người thân.
- Giáo dục trẻ: Thông qua nội dung bài đồng dao dạy chúng ta biết dành những lời chúc tốt đẹp, ý nghĩa đến người thân, gia đình và mọi người xung quanh nhân dịp tết nguyên đán.
- * Dạy trẻ đọc đồng dao:**
- Để đọc bài đồng dao hay chúng mình phải đọc như thế nào?
- Anh mở giới thiệu cách đọc đồng dao: Khi đọc phải thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Hai chữ đầu đọc cao hơn 2 chữ sau.
- Dạy trẻ đọc đồng dao nhiều lần tùy theo hứng thú, khả năng của trẻ (Anh mở chú ý sửa ngọng, sửa phát âm, cách đọc cho trẻ)
- Anh mở cho trẻ đọc đồng dao dưới nhiều hình thức khác nhau (Lốp, nhóm, tổ, cá nhân)
- + Quan sát và rèn trẻ kỹ năng đọc(Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên) .
- Cho cả lớp đọc đồng dao dưới hình thức đối đáp, kết hợp với một số dụng cụ gõ, phách tre...
- Hỏi trẻ lại tên bài đồng dao trẻ vừa đọc.
- 3. Hoạt động 3: Bé hát bài đồng dao**

	- Anh mở giới thiệu: Từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát và với bài đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ” nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã phổ nhạc thành bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”. - Anh mở hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng. - Anh mở và trẻ hát, vận động theo nhạc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 04/02/2025
bởi Hà Thị Ngọc (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “ Tách gộp trong phạm vi 4” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. - Ôn luyện nhóm có 4 đối tượng, thêm bớt trong phạm vi 4 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có 1 rổ quả có 4 quả quýt, 4 quả táo - Thẻ số từ 1-4 cho đủ số trẻ. - Các nhóm đồ dùng từ 2, 3, 4 đặt xung quanh lớp. - Lô tô bánh chưng, hạt bí	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề. Ôn thêm bớt trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân” - Đàm thoại về nội dung bài hát . ôn số 4 - Cô cho trẻ đếm các loại quả(2, 3) Và hỏi trẻ làm thế nào để các loại quả có số lượng là 4? - Cô cho trẻ thêm số đồ dùng, đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 4 đối tượng ra làm 2 phần - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quả.	

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ xếp tất cả số quả quýt lên bảng và đếm xem có bao nhiêu quả ?
- Cô cho trẻ chia 4 quả thành 2 phần theo ý thích của trẻ.
- Hỏi trẻ có những cách chia nào?
- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô
- + Một phần có 1, một phần có 3
- Cô cho trẻ đếm số quả của hai phần ,so sánh và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự với cách chia: 2-2
- Cô hỏi lại trẻ có tất cả bao nhiêu cách chia
- Cô khái quát.

3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

***Trò chơi 1: “Trò chơi Thi xem ai nhanh”**

- Cô chia lớp thành 2 đội
- Mỗi đội có một bảng, trên bảng có gắn những lô tô bánh chưng. Nhiệm vụ của hai đội sẽ phải lên chia 4 bánh chưng thành hai phần theo các cách khác nhau, đội nào chia đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm và kiểm tra

***Trò chơi 2: Tập tầm vông**

Ở trò chơi này cô xin mời cả lớp cùng chơi. Chúng mình sẽ cầm 4 hạt bí lên và chia vào 2 tay và hát cùng cô bài tập tầm vông, sau khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã chia 4 hạt bí như thế nào nhé!

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lượt

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: VĐMH “Mùa xuân đến rồi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Mùa xuân đến rồi”	

	- Biết vận động minh họa các động tác phù hợp với nhịp điệu của bài hát - Biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài "Mùa xuân đến rồi" - Chú ý nghe cô hát, thể hiện cảm xúc khi nghe hát - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ - Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi", "Mùa xuân ơi". - Nhạc các bài hát về mùa xuân : "Hoa lá mùa xuân", "Hoa trong vườn", "Xúc xắc xúc xẻ".	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng VĐMH "Mùa xuân đến rồi" - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân. Trẻ ngồi đội hình vòng cung trước mặt cô. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát "Mùa xuân đến rồi". - Trẻ nhắc lại tên bài hát "Mùa xuân đến rồi". - Cho trẻ hát 1-2 lần cùng nhạc. - Để cho bài hát thêm hay hơn sẽ làm gì? - Cho trẻ đề xuất ý kiến những vận động. * Cô giới thiệu vận động múa "Mùa xuân đến rồi". - Cô múa lần 1: Kết hợp nhạc. - Cô múa lần 2 chậm không có nhạc kết hợp phân tích vận động múa	

+ Động tác 1: "Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi": Mắt nhìn theo tay, hai tay bắt chéo nhau, từ từ đưa từ dưới lên cao trên đầu, rồi mở sang hai bên đến chữ "rồi" kết hợp nhún trên hai chân.

+ Động tác 2: "Cầm tay...chơi": Hai tay giang sang hai bên, lòng bàn tay nắm hờ, bước 3 bước sang trái bắt đầu bâng chân trái đến chữ "chơi" chân phải đá lăng.

+ Động tác 3: "Ngắm bướm xinh...hoa hồng" : Vẫy cánh tay mỗi bên hai lần, bắt đầu từ phía bên trái, tay phải cao, tay trái thấp, người nghiêng phải kết hợp nhún trên hai chân theo nhịp bài hát 2 lần rồi đổi bên.

+ Động tác 4: "Mùa xuân đến....vui mừng" : Vỗ tay theo nhịp, người nghiêng trái, nghiêng phải (áp tay vào hai má bên để vỗ).

- Cô múa lại bài hát một lần kết hợp nhạc.

- Cô dạy trẻ vận động từng câu

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.

2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Nghe thấu đoán tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa từ 1 đến 4, phía sau mỗi ô cửa là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô cửa đó, nhiệm vụ của các bạn trong nhóm chơi là phải chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào có tín hiệu xác xô đầu tiên sẽ giành được quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội khác sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một nốt nhạc. Kết thúc phần chơi đội nào giành được nhiều nốt nhạc thì đó là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi

	- Kiểm tra kết quả của 3 đội - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. 3. Hoạt động 3: Nghe hát "Mùa xuân ơi". - Cô giới thiệu tên bài hát "Mùa xuân ơi" sáng tác của nhạc sỹ Nguyễn Ngọc Thiện. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp động tác minh họa.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 04/02/2025
bởi Hà Thị Ngoan (31308309_ngoanht) – Trường mầm non Minh Đức