

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH , TUẦN 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 2 tuần- từ ngày 3/11 đến ngày 14/11/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Thứ hai, ngày 3 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Bé giúp mẹ nhặt rau ngót Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết cách nhặt rau ngót theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết một số món ăn chế biến từ rau ngót, ích lợi của việc ăn rau đối với sức khỏe con người. 2. Kỹ năng - Trẻ biết phân biệt phần rau ngon và phần rau già, úa phải loại bỏ. - Trẻ có kỹ năng nhặt rau, kỹ năng vệ sinh, gọn gàng ngăn nắp, kiên trì khi làm việc. 3. Thái độ - Trẻ thích và thường xuyên ăn rau, hoa quả tươi để tăng cường sức khỏe. - Trẻ thể hiện tình yêu thương, sự quan tâm, chia sẻ và biết ơn đối với người thân trong gia đình: làm những công việc vừa sức của mình, phụ giúp cho bố mẹ, ông bà như nhặt rau ngót...	
2. Chuẩn bị	- Rổ, rau ngót đủ cho trẻ nhặt - Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, Mời bạn ăn	
3. Tiến hành	*Ôn định gây hứng thú - Vận động bài hát “Nhà mình rất vui” - Tặng cho trẻ món quà: Cho trẻ lên sò và đoán tên đồ vật	

	- Cho 2-3 trẻ lên đoán - Rau gì đây? - Rau ngót dùng để chế biến món gì? - Rau ngót cung cấp cho cơ thể của chúng mình rất nhiều vitamin và chất xơ cần thiết vì vậy chúng mình phải ăn nhiều rau xanh để tăng cường sức khỏe. - Vậy ở nhà bạn nào nhặt rau giúp mẹ rồi? *Hoạt động 1: Hướng dẫn kỹ năng nhặt rau ngót - Cô mời 2 bạn lên nhặt rau thử - Cho 2 trẻ lên thực hiện nhặt rau theo ý trẻ cho cả lớp quan sát. - Cho trẻ nhận xét - Cô nhặt rau mẫu + giải thích: - Cô dùng hai rổ đựng rau cô lấy từng cành rau ngót, tay trái cầm cành rau, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt bỏ phần lá già, lá vàng úa, lá sâu không ăn được cho vào 1 rổ, sau đó sẽ chụm 3 ngón tay cái, trỏ, ngón giữa của tay phải tuốt từ cuống đến ngọn sau đó để lá ăn được vào 1 rổ. Tiếp tục với các cành tiếp theo cho đến khi hết rổ rau. *Hoạt động 2: Trẻ thực hành nhặt rau ngót - Trẻ lấy đồ dùng về 4 nhóm thực hành nhặt rau. - Hỏi lại trẻ cách nhặt rau ngót - Trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ mang sản phẩm rau đã nhặt xong để cùng nhận xét. *Kết thúc: - Hôm nay cô và các con đã được làm gì?	
--	---	--

	- Giáo dục: Các con ạ tuy là các con còn bé nhưng chúng mình cũng đã làm được rất nhiều việc rồi vì vậy ở nhà chúng mình hãy làm những công việc phù hợp với sức của mình để giúp bố mẹ, ông bà việc nhà nhé. Như vậy là các con rất yêu thương, biết chia sẻ công việc cùng bố mẹ, ông bà. - Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ. - Hát: Mời bạn ăn.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình tròn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông – hình tròn thông qua các hoạt động.	

	- Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của hình tròn (hình tròn có đường bao cong tròn)Hình vuông (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau) - Trẻ biết được hình tròn hình vuông trong thực tế - Trẻ biết chơi trò chơi củng cố theo hướng dẫn của cô 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Cô và mỗi trẻ một rổ có hình tròn màu vàng, một hình vuông màu đỏ.(hình của cô to hơn của trẻ) - Mô hình nhà gấu có bát, đĩa màu xanh, đỏ - 2 ngôi nhà: ngôi nhà có cửa sổ hình tròn, ngôi nhà có cửa sổ hình vuông - Chiếc túi để chơi trò chơi. - Bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, nhà của tôi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. “Xúm xít” “Xúm xít” - Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện về ngôi già của bác Gấu: Trong một khu rừng nọ có một bác Gấu sống trong một ngôi nhà vắng vẻ, bỗng một hôm trận bão đã ập tới và cuốn đi hết cả căn nhà của bác Gấu, bác Gấu buồn lắm, may thay các bạn thỏ dựng lên một căn nhà mới để tặng bác Gấu và để biết được căn nhà mới đó của bác Gấu đẹp như thế nào chúng mình cùng đến đó thăm nhé! Cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm * Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ.	

	+ Các con thấy có ai đây? - Các con hãy cùng quan sát xem nhà bác Gấu có những gì? + Có bát màu gì? Cho trẻ nói màu đỏ(cả lớp nói, cá nhân nói màu đỏ) + Đĩa màu gì? Cho trẻ nói màu xanh(cả lớp nói, cá nhân nói màu xanh) - Bác Gấu tặng món quà cho trẻ! Trẻ mang về chỗ ngồi 2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn – hình vuông. - Cô và các con cùng xem bác Gấu đã tặng chúng ta món quà gì nhé! * Nhận biết hình tròn: - Cô giơ hình tròn màu vàng cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có hình gì? - Đây là hình tròn. Cho trẻ tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay và giơ lên + Đây là hình gì? Gọi 3-4 trẻ + Hình tròn có màu gì? Gọi 3-4 trẻ + Trên tay của con đang cầm hình gì? Gọi nhiều trẻ - Cô cho cả lớp chọn lại hình một lần nữa giơ lên và nói hình tròn, màu vàng (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao quanh là đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được. - Cô cho trẻ cất hình tròn vào rổ. * Nhận biết hình vuông: - Chúng mình cùng xem bác Gấu còn tặng món quà gì nữa nhé! - Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? Gọi 3-4 trẻ + Hình vuông có màu gì? * Gọi 3-4 trẻ	
--	---	--

	- Cô cho cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc to tên hình. + Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của tên hình. (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ) Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc nên hình vuông không lăn được. - Các con vừa được học những hình gì? + Cô cho cá nhân, cả lớp nhắc lại. * So sánh hình tròn, hình vuông: - Cho trẻ nhắc lại hình vừa học - Cho trẻ quan sát lại hình vuông và hình tròn, hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 hình: hình vuông và hình tròn ? - Hình tròn có đường bao quanh là đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được. - Còn hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc nên hình vuông không lăn được. 3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó: + Chọn cho cô hình tròn – hình vuông. + Chọn cho cô màu đỏ - màu màu vàng. + Chọn cho cô hình lăn được và hình không lăn được. (Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần) - Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ. * Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà Chia trẻ về 2 đội: đội màu vàng, đội màu đỏ	
--	--	--

	Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh tìm đúng nhà (ngôi nhà có cửa sổ hình tròn, ngôi nhà có cửa sổ hình vuông....thì 2 đội tìm về đúng ngôi nhà có cửa như yêu cầu của cô, sau 1 lượt chơi sẽ đổi cho nhau. + Luật chơi: Nếu bạn nào không chạy về đúng nhà thì phải nhảy lò cò Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi và động viên, khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Cô nhận xét , tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ 4, ngày 5 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng: Rèn trẻ trả lời lễ phép với cô khi cô hỏi trẻ Rèn kỹ năng nói rõ ràng, đủ câu 3. Thái độ: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn khi được giúp đỡ.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Biết vâng lời mẹ - Sa bàn truyện “Thỏ con không vâng lời”, rối tay - Video câu chuyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” và trò chuyện với trẻ. - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con có vâng lời bố mẹ ông bà không? - Liên hệ giới thiệu câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” - Cô kể lần 1 diễn cảm câu chuyện kết hợp rối tay.	

	Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?.(Cô cho trẻ trả lời 2-3 lần). Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú thỏ không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Nhờ bác gấu tốt bụng đã đưa thỏ về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ. Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn rồi * Đàm thoại Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu) - Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào ? Thỏ con trả lời mẹ ra sao? Ai đến rủ thỏ con đi chơi và chuyện gì đã xảy ra? Ai đã giúp và đưa thỏ con về nhà? Khi gặp mẹ thỏ con nói gì ? Bạn thỏ trong chuyện có ngoan không? => Giáo dục: Bạn thỏ trong câu chuyện thỏ con không vâng lời chưa ngoan vì không vâng lời mẹ nhưng bạn rất đáng khen vì đã biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai. Các con còn nhỏ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ ông bà. Khi làm sai điều gì các con phải biết xin lỗi nhé. 3. Hoạt động 3: Củng cố - Cô cho trẻ xem video câu chuyện. - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ. Cô và trẻ hát “ Trời nắng, trời mưa”.	
--	--	--

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Vẽ đường đi về nhà (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết vẽ con đường là 2 nét thẳng ngang từ trái sang phải 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ và kết hợp các nét vẽ - Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu vẽ về con đường - Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Hát bài hát “ Đường và chân” - Trò chuyện với trẻ về con đường hàng ngày trẻ vẫn đi đến trường - Hỏi trẻ: Con đi trên con đường, con thấy con đường như thế nào? 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn, quan sát - Cho trẻ quan sát bức tranh - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh vẽ con đường - Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh vẽ gì? + Con đường này như thế nào + Hai bên đường có những gì? + Muốn có con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào + Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ? + Những bông hoa được cô tô như thế nào? + Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh - Các con có muốn vẽ con đường về nhà đẹp không? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu Muốn vẽ được con đường đầu tiên cô phải lấy bút màu và cầm bút bằng tay nào?	

	Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ, cách cầm bút. cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường, cô cho trẻ cùng thực hiện Trên đường đi về nhà còn có cỏ, có nhiều hoa (Cô vẽ gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình) - Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường và các chi tiết. Chú ý: Cô quan sát nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện Các con dùng nét gì để vẽ được con đường? Con chọn màu gì để vẽ được con đường? Con tô con đường màu gì? Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ. Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được(nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút). 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Nội dung chính: Dạy KNCH “Biết vâng lời mẹ” Nội dung kết hợp: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô đến hết bài, thuộc lời bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc cho trẻ - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định 3. Thái độ: - Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, yêu thích thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to Ghế cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về lớp học của bé	

	- Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Biết vâng lời mẹ” - Cô giới thiệu tên bài hát “Biết vâng lời mẹ” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn không khóc nhè, đến lớp biết lễ phép chào cô giáo, về nhà lễ phép chào bố mẹ. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có) 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”- Tác giả Nguyễn Văn Chung Cô giới thiệu tên bài hát nghe Hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ Hỏi tên bài hát, Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình, nơi cha mẹ luôn mong con khỏe mạnh và bình yên khi con còn nhỏ hay con đã trưởng thành. Thể hiện sự gắn bó và niềm hạnh phúc trọn vẹn của gia đình. Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng xung quanh những chiếc ghế, khi cô gõ xác xô chậm các con đi chậm, khi cô gõ xác xô nhanh các con nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không tìm được ghế ngồi phải nhảy lò cò xung quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
--	---	--

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN