

VIII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2, TUẦN 1: MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện từ ngày 03/ 01/ 2025 đến 07/ 01/ 2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 3 tháng 02 năm 2025</i>	Tên hoạt động: “ Ném xa bằng 1 tay ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném xa cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	
2. Chuẩn bị	- Vạch chuẩn, túi cát.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung 2. Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên 6l/4n Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải 4l/4n Chân: Ngồi xổm đứng lên 4l/4n Bật: Bật tại chỗ 4l/4n * VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + Cô giới thiệu tên vận động	

	+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 lần, phân tích động tác + TTCB: Đứng chân trước chân sau, chân trái bước lên phía trước sau vạch, tay phải cầm túi cát cùng chiều với chân phải, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, tay phải cầm túi cát đưa lên cao, ra sau và ném mạnh túi cát về phía trước + Cho 2 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét - Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên ném xa, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động ném - Hỏi trẻ tên vận động + Chơi trò chơi: Ném bóng về phía trước - Cho trẻ ở 2 đội thi đua ném bóng về phía trước - Cô nhận xét, khen trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 4 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Khám phá “Mùa xuân trong mắt bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm thời tiết mùa xuân, biết một năm có các mùa xuân, hạ, thu, đông. 2.Kĩ năng - Trẻ nói được theo hiểu biết của trẻ về thời tiết các mùa. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp trong thời tiết mùa xuân vì mùa xuân ấm áp nên xuất hiện nhiều dịch bệnh. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.	
2. Chuẩn bị	Tranh ảnh, video về mùa xuân, Bút sáp màu, giấy vẽ. Bài hát: Mùa xuân đến rồi	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về bài hát - Cô cho trẻ nghe bài hát: Mùa xuân đến rồi. Trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 2.Tìm hiểu về mùa xuân - Một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? - Bây giờ là mùa gì? Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào, hay có gì? - Hỏi trẻ về mùa hè, mùa thu, mùa đông thời tiết như thế nào? - Mùa xuân cây làm sao, hoa thế nào? (cây đâm chồi nảy lộc, nhiều hoa nở). - Mùa xuân là mùa mọi người hay đi đâu ? (Lễ hội, du xuân)	

	(Bầu trời trong xanh, nắng ấm, gió nhẹ, thỉnh thoảng có gió nồm, mưa phùn) - Mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn? (mưa rất nhẹ, hơi có gió) - Giáo dục trẻ: Mùa xuân hay có mưa phùn, ẩm ướt rất dễ bị ốm, bệnh vì vậy phải ăn uống đầy đủ, vệ sinh cơ thể sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp trong thời tiết mùa xuân - Cho trẻ xem video về thời tiết mùa xuân *Hoạt động 3: - Cho trẻ tô màu hoa mùa xuân. KT: treo bài lên góc nghệ thuật, cất đồ dùng gọn gàng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 5 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: “Vẽ hoa mùa xuân” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa đào, hoa mai, hoa cúc... với hình dáng và màu sắc khác nhau. - Trẻ biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động. 2. Kỹ năng - Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân. - Bố cục bức tranh hợp lý và biết tô màu phù hợp. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ. Trẻ biết yêu quý cái đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ mẫu về các loài hoa mùa xuân: Tranh hoa đào, hoa mai, hoa cúc.... - Góc trưng bày sản phẩm, máy tính, ti vi - Nhạc bài: Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân ơi, Mùa xuân đến rồi. - Giấy A4, nón. - Bàn ghế, màu nước, cọ vẽ, sáp màu, khăn lau tay...	
3. Tiến hành	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát màu hoa, trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ vào bài học * Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tìm hiểu về các bức tranh	

	- Bạn nào có nhận xét về bức tranh hoa đào? - Con có nhận xét gì về cánh hoa đào? Làm thế nào để vẽ thành cánh hoa? - Ngoài hoa ra trên cành đào còn có gì? - Cô tô màu như thế nào để làm nổi bật nét đặc trưng của hoa đào? (Hoa đào màu hồng, hoa nhỏ, cánh hoa tròn). - Ai có ý kiến gì về bố cục bức tranh vẽ hoa đào? - Ở Miền Bắc có đào hồng tươi vậy Miền Nam có hoa gì đặc trưng? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh vẽ hoa mai? - Có gì khác với hoa đào? - Khi vẽ hoa mai chú ý điều gì? - Ngoài bức tranh hoa đào hoa mai ra chúng mình còn bức tranh vẽ hoa gì nữa? - Khi vẽ hoa cúc có điều gì đặc biệt khác với cách vẽ các loại hoa khác? - Các cánh của hoa cúc thì sao? - Lá hoa như thế nào? - Để bức tranh hoa cúc đẹp con phải làm gì? => Tất cả những bức tranh trên tuy bố cục có khác nhau, nhưng tất cả đều thể hiện ý tưởng về hoa mùa xuân rất là đẹp. Chúng mình hãy dùng những đôi bàn tay khéo léo của mình vẽ lên những bông hoa mùa xuân thật rực rỡ. - Cô trao đổi về ý định của trẻ: - Con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân? - Con vẽ như thế nào? - Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ con làm gì? tô màu gì?	
--	---	--

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được chòem ra ngoài, nét vẽ mềm mại thể hiện được vẻ đẹp của bông hoa.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc các bài hát về một số loại hoa cho trẻ nghe)
- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

*** Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm chung.
- Cô khen chung cả lớp
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.
- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Con vẽ được những hoa gì đây?
- Làm thế nào để con vẽ được những bông hoa này? (Hỏi 4-5 trẻ)
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

=> Giáo dục trẻ muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa... Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ.

3. Kết thúc:

Hát VĐ “Mùa xuân ơi” để chào đón mùa xuân

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Mùa xuân đã về” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. 2.Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời một số câu hỏi đơn giản. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, vâng, dạ. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Bài hát: Mùa xuân đến rồi - Tranh minh họa truyện Mùa xuân đã về - Video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát mùa xuân đến rồi, trò chuyện về bài hát: Bài hát gì? Bài hát nói về mùa gì? Mùa xuân thường có gì? 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Mùa xuân đã về” - Cô kể diễn cảm lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt minh họa các nhân vật. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình sóc đi chợ. Sóc bố mua hoa Lan, Sóc mẹ mua hoa đào, Sóc con mua hạt dẻ mang về nhà trang hoàng đón mùa xuân ấm áp vui vẻ. - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa truyện 3. Đàm thoại: - Trong câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về mùa nào? - Sóc bố bảo sóc con làm gì? - Đến hội hoa mùa xuân, sóc bố, sóc mẹ mua hoa gì? - Sóc con lưỡng lự, cuối cùng chọn được gì? - Khi chọn được hoa, hạt dẻ mang về nhà, cả gia đình cùng nhau làm gì cho ngôi nhà? 3. Hoạt động 3: Bé xem phim - Cô cho trẻ xem video truyện trên máy tính	

	- Cô nhận xét tiết học, động viên trẻ .	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Kỹ năng ca hát “Mùa xuân đến rồi” Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. 2. Kỹ năng - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Tết - Mùa xuân - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. 3. Thái độ	

	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân - Xắc xô, ghế cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về mùa xuân - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Mùa xuân đến rồi”- Tác giả Phạm Thị Sửu - Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”- Tác giả Phạm Thị Sửu - Cô hát bài hát lần 1 không nhạc - Cô giới thiệu nội dung bài hát: bài hát nói về mùa xuân có nắng ấm, vườn hoa khoe sắc, đàn bướm bay lượn, mọi người mừng vui ca hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát, cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ hát cùng cô với nhạc không lời - Cô hỏi lại tên bài hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mùa xuân” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Mùa xuân” - Hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân có hoa mai, hoa đào khoe sắc, tỏa hương thơm ngát. Mùa xuân đến mỗi người thêm 1 tuổi mới. - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô	

	- Hỏi tên bài hát nghe. 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xắc xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào vòng được phải nhảy lò cò quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN