

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 10/3/2025 ĐẾN NGÀY 14/03/2025**

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng chuyền bóng theo hàng dọc cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi: 10 quả	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn: Kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. 2. Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	

	(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. nhấn mạnh động tác tay: 4l/4n) b. VĐCB: “Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc” (<i>Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng, cầm bóng chuyển sang bên phải cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay. Bạn phía sau lại chuyền bóng sang bên phải cho bạn sau nữa. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. Chú ý không làm rơi bóng, không ôm bóng vào người. - Lần lượt cả lớp thực hiện chuyền bóng sang 2 bên: phía bên phải; phía bên trái (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

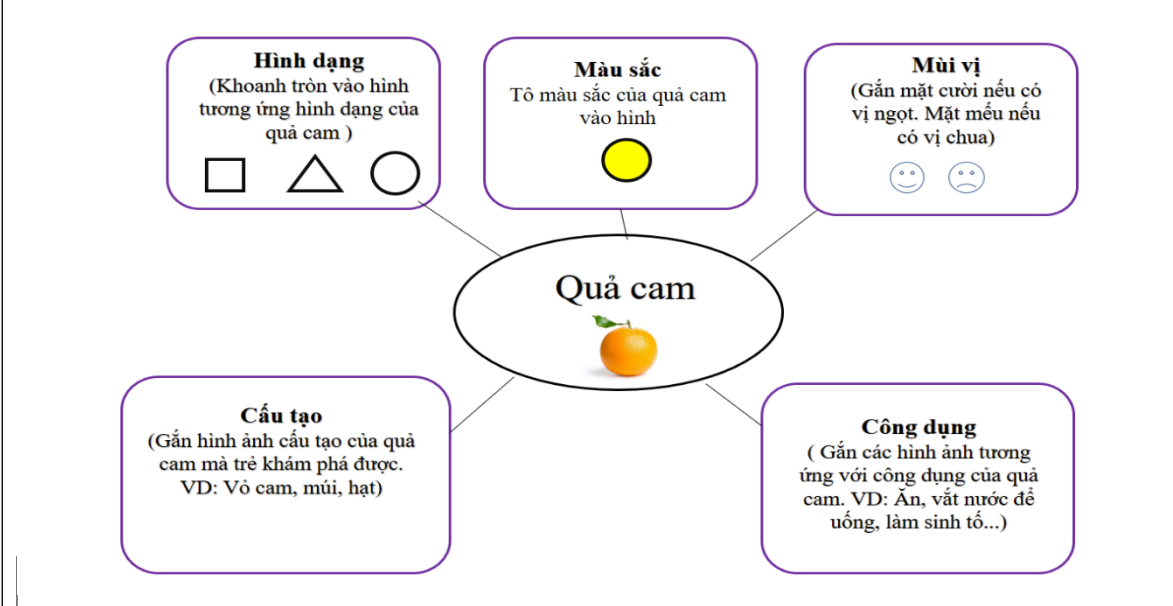
--	--	--

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Khám phá quả cam” 5E - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, ích lợi của quả cam - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả cam. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá quả cam. - Nghệ thuật: Giá trị, lợi ích của việc uống nước cam. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả cam. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Video các món ăn, nước uống từ quả cam trong thực tế. - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá quả cam. - 1 túi có vỏ cam, 1 giỏ đựng quả cam các màu (xanh, vàng, cam), 3 rổ có đựng cam, đĩa, khăn lau tay.	
3. Tiến hành	E1: Thu hút	

- Cô cho trẻ ngửi vỏ cam
 - Hỏi trẻ phát hiện ra quả gì?
 - Mở túi vỏ cam và hỏi trẻ: Đây là vỏ của quả cam nào?
 - Cho trẻ chọn quả cam trong giỏ.
 - Cô đặt câu hỏi:
- + Con đã biết gì về quả cam?(Cô có thể gợi ý: con thấy quả cam ở đâu?; có thể làm gì với quả cam?; quả cam dùng để làm gì?)
- + Chúng mình muốn hỏi gì về quả cam?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy quả cam về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép



	<i>E3: Giải thích</i> - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô chốt lại: Đây là quả cam. Quả cam có dạng hình tròn, có màu cam, vỏ hơi sần sùi. Bên trong có nhiều múi và nhiều hạt. Cam có vị chua chua, ngọt ngọt. Quả cam cung cấp nhiều vitamin C, giúp cho da hồng hào, khỏe mạnh. <i>E4: Áp dụng cụ thể</i> - Chúng mình đã được ăn các món ăn, nước uống gì chế biến từ quả cam? - Cho trẻ xem video các món ăn, nước uống từ quả cam trong thực tế. - Định hướng trong giờ học sau chúng mình sẽ cùng nhau pha nước cam. <i>E5: Đánh giá</i> - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Quả táo của ai” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô 3. Thái độ - Trẻ có thể nói thích nhân vật theo ý thích của trẻ - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, biết yêu thương chia sẻ với mọi người xung quanh. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Câu chuyện " Quả táo của ai" trên máy vi tính, sa bàn rối.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ trò chuyện về quả táo. - Dẫn dắt vào câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?*	

	- Trong truyện có những ai?* - Cô giới thiệu về nội dung: Truyện kể về Thỏ, Quạ, Nhím tranh giành quả táo ở trong rừng chín rụng. Bác gấu phải đứng ra phân xử, cuối cùng tất cả đều được ăn táo. - Chơi: Hái táo, trẻ vừa hát vừa vận động theo lời bài hát “Hái táo” - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại - Khi thấy quả táo thỏ đã làm gì ? - Bạn Thỏ nhờ ai hái giúp quả táo ? - Khi Quạ Đen bay sang hái giúp, quả táo đã rơi xuống đâu? - Thấy quả táo trên lưng mình, Nhím đã làm gì? - Điều gì xảy ra với các bạn Quạ Đen, Thỏ và Nhím? - Ai đã giúp các bạn phân xử? - Cuối cùng Thỏ bỏ quả táo làm mấy phần và chia cho những ai? - Nếu như con là bạn Thỏ, Quạ Đen, Nhím thì các con sẽ làm như thế nào? => Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, biết yêu thương chia sẻ với mọi người xung quanh. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện. - Nhận xét khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn quả cam” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản như quả cam:Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ thích được ngắm, yêu quý quả cam trẻ nặn được - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Quả cam mẫu bằng đất nặn: 3 quả - Bảng đen, đất nặn, khăn lau tay, đĩa đựng quả - Quả cam thật: 2 quả xanh, vàng	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ xem quả cam - Cô cho trẻ trò chuyện về quả cam thật. 2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu - Cô có gì đây ? - Ai có nhận xét về quả cam ? - Quả cam có dạng hình gì? - Quả cam làm bằng gì? - Quả cam có màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô vừa nặn vừa nói cách nặn cho trẻ : Đầu tiên bóp mềm đất nặn, sau đó chia đất ra làm 3 phần, 1 phần to nhất để nặn quả cam, 2 phần nhỏ hơn để làm cuống và lá. - Đặt phần đất nặn to vào giữa lòng bàn tay, dùng bàn tay còn lại đặt phía trên đất nặn, nhẹ nhàng xoay tròn đến khi đất nặn thành hình tròn. Tiếp theo lấy một phần đất lăn dọc tạo thành cuống, lấy 1 phần đất còn lại lăn dài và ấn dẹt tạo thành lá. Sau đó gắn lá vào cuống và gắn cuống với quả cam. - Cô hỏi trẻ: Con thích nặn quả cam như thế nào ? Nặn quả cam có hình gì, màu gì? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cho trẻ lấy bảng, đất nặn về chỗ ngồi - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét quả của mình và của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
---------------------	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát 3. Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát, vận động và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, song loan	

	- Chuẩn bị trò chơi : Ghế cho trẻ chơi - Nhạc bài hát : Lý cây xanh, Mồng 8 tháng 3	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ - Xin chào mừng các bé đến với liên hoan nghệ thuật lớp 3 tuổi C - Chương trình sẽ trải qua 3 phần hấp dẫn : + Phần 1 : Bé làm nghệ sĩ + Phần 2 : Thưởng thức âm nhạc + Phần 3 : Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2 : Tài năng của bé - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Lý cây xanh” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại cây. Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh về bài hát gì? - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn Vận động theo nhịp bài hát “Lý cây xanh” 3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc - Nghe hát “Vườn cây của ba” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô	

	4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”: Trẻ đi xung quanh ghế theo nhạc bài hát, khi hết nhạc trẻ nhanh chóng ngồi vào ghế, trẻ nào ngồi được vào ghế sẽ chiến thắng. - Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc: Khen trẻ và tặng quà cho trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

