

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5 - 16/5/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “ Tung bắt bóng với cô khoảng cách 2,5 m” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng tung và bắt bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ, 2 vạch cách nhau 2,5m - Bóng, gôn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên	

	- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật chân trước chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2 m” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2,5 m” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng long bàn tay hướng lên trên không ôm bóng vào người, mắt nhìn thẳng vào người đối diện, đứng sau vạch. Khi có hiệu lệnh tung bóng: 2 tay cầm bóng tung về phía người đối diện, người đối diện chú ý bắt bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh bắt bóng: Chú ý nhìn và bắt theo hướng bóng, bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Bác Hồ kính yêu” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. - Trẻ biết được Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể nhân dân Việt Nam. 2. Kỹ năng	

	- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Rèn trẻ trả lời lễ phép, nói đủ câu, nói đúng nội dung bài học 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác - Lớp mình hôm nay có gì khác? - Vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy ? - Cô giới thiệu bài mới. 2. Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu * Cô đưa hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? - Khi Bác còn sống, Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. * Cô đưa hình ảnh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Khi chia kẹo cho các cháu, khuôn mặt Bác Hồ như thế nào? + Các cháu thiếu nhi cảm thấy như thế nào?	

	+ Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết Trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác viết thư thăm hỏi các cháu. * Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Cô và trẻ cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Lắng Bác Hồ ở đâu nhi? * Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện 2.Kỹ năng - Rèn khả năng chú ý lắng nghe, khả năng trả lời đủ câu, rõ ràng câu hỏi về nội dung câu chuyện 3.Thái độ - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời cô giáo, biết nhận lỗi khi mắc lỗi - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Nhớ ơn Bác”; “Em mơ gặp Bác Hồ” - Tranh truyện Ai ngoan sẽ được thưởng - Video truyện Ai ngoan sẽ được thưởng	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô hỏi trẻ hát bài gì? - Các con biết bài hát nhắc đến ai?	

	- Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi được thể hiện qua câu chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng đây 2.Hoạt động 2: Kể chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng - Cô kể chuyện cho trẻ nghe: 2 lần +Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời +Lần 2: Cô kể diễn cảm kèm tranh minh họa *Đàm thoại - Cô kể câu chuyện gì? * - Trong truyện có những ai?* - Một buổi sáng Bác Hồ đi đâu? - Đến thăm các cháu, Bác hỏi các cháu điều gì? - Các cháu trả lời Bác như thế nào? - Bác khen thế nào? - Các cháu có thích ăn kẹo không? - Các cháu có đồng ý không? - Bạn Tộ không đưa tay nhận kẹo vì sao?Bạn Tộ nói gì? - Bác đã nói gì? - Giáo dục trẻ phải ngoan, khi mắc lỗi phải biết nhận lỗi - Nhận xét, khen trẻ 3.Hoạt động 3: Bé xem phim - Cho trẻ xem video phim: Ai ngoan sẽ được thưởng - Cho trẻ hát bài nhớ ơn Bác và ra chơi	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Xé con diều” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết xé đuôi diều 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng xé dải - Rèn sự khéo léo của ngón tay 3. Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bức tranh mẫu xé dán điều: 2 tranh - Giấy vẽ có sẵn con điều chưa có đuôi, giấy màu, keo dán, khăn lau tay, bàn ghế	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến” trò chuyện về bài hát, những trò chơi khi mùa hè đến - Liên hệ giới thiệu bức tranh 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát bức tranh con điều - Cô cho trẻ nhận xét về con điều + Đây là cái gì ? + Con điều có những phần nào? + Điều có màu gì? + Con điều được dán ở đâu? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu bức tranh con điều nhưng chưa có phần đuôi. - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ quan sát: Muốn xé được đuôi điều cô xé như thế nào? 2 tay cầm giấy màu, dùng 2 ngón cái đặt phía trên của tờ giấy, các ngón tay còn lại đặt ở phía dưới. Cô xé những dải dài, xé xong cô xếp thành đuôi điều. Dùng keo phết lên mặt trái của đuôi điều và dán vào giấy. Khi dán cô dùng ngón trỏ miết thẳng để cho giấy màu không bị nhăn. - Nhắc trẻ chú ý lấy keo vừa phải, không phết nhiều keo sẽ bị rách tranh 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện	

	- Cô hỏi ý định của trẻ: Con xé như thế nào? Con xé điều màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Khuyến khích trẻ đặt tên cho bài của mình - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy vận động minh họa bài hát “Hoà bình cho bé” - ND kết hợp: + Nghe hát: “Nhớ ơn Bác” + TCAN: Tai ai tinh	Điều chỉnh
--	---	-------------------

	- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Luyện trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng vận động minh họa cho trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ yêu hòa bình, yêu cuộc sống, yêu thương bạn bè. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Hoà bình cho bé”; Nhớ ơn Bác - Một số giai điệu bài hát: Hoà bình cho bé”, Nhớ ơn Bác	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Hoà bình cho bé” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Cô và trẻ hát 2-3 lần - Giáo dục trẻ yêu hòa bình, yêu cuộc sống, yêu thương bạn bè. 2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa bài hát “Hoà bình cho bé” - Cô cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ. - Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “Hoà bình cho bé” - Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem - Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn cho trẻ:	

	- Cờ hòa bình bay phấp phới: Hai tay vẫy nhẹ từ trái qua phải như lá cờ đang bay - Dưới trời xanh biếc xanh: Hai tay vòng cao trên đầu, ngửa mặt lên như ngắm bầu trời. - Kìa đàn bồ câu trắng trắng: Hai tay chụm lại phía trước ngực, vỗ nhẹ nhẹ như cánh chim bay. - Mắt tròn xoe hiền hòa: Hai tay tạo vòng tròn trước mắt, nghiêng đầu mỉm cười - Hòa bình là tia nắng ấm: Đưa hai tay từ trên cao tỏa xuống như ánh nắng. - Thăm hồng môi bé xinh: Một tay chạm vào môi mỉm cười, tay còn lại đưa ngang má. - Nhịp nhàng cùng ca tiếng hát: Lắc lư người theo nhịp nhạc, vừa vỗ tay nhẹ nhàng. - Tay vòng tay bé ngoan: Hai tay vòng trước ngực như ôm, rồi đưa ra hai bên nắm tay bạn đứng cạnh (thể hiện đoàn kết – tình bạn). - Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa 3-4 lần theo cô - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát và vận động. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của bạn chơi là đội mũ chóp lắng nghe xem bạn hát bài hát gì, đoán tên và hát lại bài hát đó. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Nhớ ơn Bác” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát.	
--	---	--

	Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng thể hiện niềm tự hào khi có Bác và tình yêu đối với Bác của các bạn nhỏ và tình yêu của các bạn nhỏ đối với Bác. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN