

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ GIẤY

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 22/12- 26/12/2025)

Lớp 5 Tuổi B Giáo Viên: Nguyễn Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết tên vận động đi nối tiếp bàn chân tiến lùi - Trẻ biết đi nối tiếp bàn chân tiến lùi theo hiệu lệnh của cô. 2.Kĩ năng -Trẻ có kĩ năng vận động ,quan sát thực hành 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập cho trẻ sạch sẽ - Sắc xô,vạch xuất phát - 20 quả bóng để trẻ chơi, rổ đựng bóng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động *BTPTC + Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với vẫy vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay + Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông	

	+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang + Bật tiến về phía trước (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) *VĐCB: “Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi” - Cô hỏi trẻ đôi chân có lợi ích gì ? - Cô giới thiệu vận động: Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi - Cô đi mẫu lần 1 - Cô đi mẫu lần 2 kết hợp với phân tích : + CB: Đứng trước vạch xuất phát. Hai tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng. . + TH: Khi có hiệu lệnh đi cô bắt đầu đi tiến đều từng bước sao cho, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, cứ đi như vậy cho đến hết đoạn đường. Khi lùi lại thì một chân lùi trước sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước - Gọi 1,2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu - Lần lượt cả lớp thực hiện, khuyến khích trẻ theo dõi bạn tập và nhận xét cùng cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động. 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ném bóng vào rổ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho cả lớp chia thành 2 đội chơi, cô có những quả bóng, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng trẻ của 2 đội sẽ lên ném bóng vào rổ, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó sẽ dành chiến thắng - Cho trẻ chơi 2 lần * HĐ 4: Hồi tĩnh	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Điều kì diệu từ giấy 5E Thuộc lĩnh vực: KPKH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức * Khoa học: Trẻ khám phá tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy, nguyên liệu làm ra giấy và quy trình sản xuất giấy. * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các công dụng cụ, dụng cụ trong quá trình trải nghiệm.	

	* Kỹ thuật: Trẻ biết các thao tác để thử nghiệm với giấy * Thẩm mỹ: Trẻ tạo ra những sản phẩm đẹp từ giấy * Toán học: Nhận biết các hình học, to - nhỏ, dày - mỏng 2.Kĩ Năng - Rèn cho trẻ có kĩ năng quan sát. -Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy. -Rèn cho trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy 3.Thái độ - Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm nhàu nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy và không vất giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường	
2. Chuẩn bị	- Các loại giấy : bìa cat tông, giấy màu, giấy trắng, giấy báo, giấy ăn - Dụng cụ và nguyên vật liệu khác: kéo, keo dán, các lọ màu nước - Bảng ghi kết quả cho mỗi đội	
3. Tiến hành	E1: Gắn kết - Cô cầm một tờ giấy bóp nhẹ biến thành “quả bóng nhỏ”. Và cô gấp nhanh thành chiếc quạt ,quạt gió cho trẻ - Hỏi trẻ: cô đã làm thành những gì từ giấy ? Con đã biết gì về Giấy ? - Cô gợi ý: +Con đã biết gì về Giấy ?	

	+Giấy để làm gì? +Chơi được những trò chơi gì? -Con có hỏi gì về Giấy ? Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau. Hôm nay, cô con mình cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của giấy nhé! E2 : Khám phá - Cho trẻ ngồi về các nhóm. Cô giới thiệu 3 hộp giấy - Nhiệm vụ của 3 nhóm sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp. - Mời đại diện các nhóm lên nhận hộp giấy. Cho trẻ khám phá -Cho trẻ ghi chép kết quả thảo luận được vào bảng E3: Chia sẻ -Cô cho từng nhóm trình bày theo kết quả ghi chép trên bảng của nhóm mình -Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện E4: Áp dụng cụ thể -Cô cho trẻ xem video quá trình sản xuất giấy E5: Đánh giá -Cô đánh giá bảng ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Thơ lính cứu hỏa Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức -Trẻ thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ “Lính Cứu Hỏa”. - Trẻ biết công việc của lính cứu hỏa: chữa cháy, cứu người, bảo vệ tài sản. - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. 2.Kỹ năng -Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát âm rõ ràng.	

	3.Thái độ -Kính trọng, yêu quý lính cứu hỏa. -Giáo dục trẻ biết phòng cháy, không chơi lửa.	
2. Chuẩn bị	Tranh minh họa bài thơ. Mũ lính cứu hỏa, áo, xe mô hình.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về nghề lính cứu hỏa Xe gì màu đỏ, chạy nhanh như gió, khi có tiếng còi là mọi người tránh đường? Đáp án: Xe cứu hỏa. 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Lính Cứu Hỏa” tác giả Cầm Bảo Nam - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô trò chuyện về nội dung: Bài thơ kể về công việc của các chú lính cứu hỏa – những người rất dũng cảm và luôn giúp đỡ mọi người khi có cháy.. - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô cho trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. * Đàm thoại nội dung bài thơ: - Trong bài thơ, nói về nghề gì? - Bài thơ có tiếng gì vang lên? - Ai chạy trên đường thật nhanh?	

	- Các chú làm công việc gì? - Dụng cụ lính cứu hỏa dùng để dập lửa là gì? - Con thấy lính cứu hỏa là người như thế nào? Cô giáo dục Lính cứu hỏa là người rất dũng cảm, luôn giúp đỡ mọi người khi có cháy. Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng các chú.” 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần dưới nhiều hình thức - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc diễn cảm. 4. Hoạt động 4: Củng cố Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ bằng video.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy trẻ một số kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết lợi ích và tác hại của lửa - Trẻ biết được những nguyên nhân có thể gây hỏa hoạn - Trẻ biết dấu hiệu khi có cháy, hỏa hoạn xảy ra - Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: thoát khỏi đám cháy, biết gọi người tới giúp 2. Kỹ năng: - Rèn 1 số kỹ năng thoát hiểm cho trẻ khi có cháy xảy ra - Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu. - Rèn sự tự tin, bình tĩnh, khả năng quan sát, chú ý cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy - Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.	
2. Chuẩn bị	1.Chuẩn bị của giáo viên: - Trang phục lính cứu hỏa, video phóng sự về các vụ cháy.	

	- Powerpoint trò chơi, các đáp án 1,2,3 - Nhạc, âm thanh chuông báo cháy 2. Chuẩn bị của trẻ: - Khăn đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	- HĐ 1: Gây hứng thú - Cô giáo đóng vai là anh lính cứu hỏa đến lớp - Cô và trẻ trò chuyện về trang phục của cô giáo? - Cô cho trẻ tham dự cuộc thi “Bé tìm hiểu về một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn” - HĐ 2: Phần thi hiểu biết - Cô chia lớp thành 3 đội, cô có các câu hỏi và các đáp án trả lời, nhiệm vụ của trẻ sẽ lắng nghe câu hỏi và các đáp án, sau đó trẻ có 10 giây suy nghĩ, hết giờ 3 đội sẽ rung sắc xô để dành quyền trả lời. - Câu 1: Lửa có tác dụng gì? => Cô giải thích: Lửa có rất nhiều tác dụng nhưng lửa cũng có tác hại vô cùng đáng sợ. - Cô cho trẻ xem vi deo về 1 số vụ cháy - Câu 2: Những nguyên nhân gây ra cháy? => Có rất nhiều nguyên nhân gây ra hoả hoạn như chập điện, quên tắt bếp ga, cháy do xăng dầu, vứt tàn thuốc lá gần những vật dễ cháy, và còn rất nhiều nguyên nhân gây ra hỏa hoạn, vì vậy các con còn nhỏ không tự ý dùng bật lửa, quẹt diêm, tự ý bật bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy.	

	- Câu 3: Khi xảy ra hoả hoạn thì có những dấu hiệu nào? => Cô khái quát: Hoả hoạn là những đám cháy lớn, có nhiều khói và còn có cả mùi khét - Con đã nhìn thấy đám cháy chưa, con nhìn thấy ở đâu? - Cô cho trẻ nghe tiếng chuông báo cháy - Cô cho trẻ chơi trò chơi “xin lửa” HĐ 3: Bé thực hành kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn Câu 1: Khi ở nhà 1 mình, gặp đám cháy con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ thực hành kỹ năng gọi người đến giúp Câu 2: Khi xảy ra hoả hoạn chúng mình phải làm gì? - Cô thực hiện mẫu: Khi có hoả hoạn xảy ra thì phải thật bình tĩnh, không được đi trốn mà tìm thật nhanh 1 chiếc khăn, 1 mảnh vải hoặc 1 chiếc áo sau đó sấp nước ẩm và bịt vào mũi, vào miệng để không hít phải khói độc, sau đó phải đi khom lưng, men theo mép tường, theo lối có ánh sáng để thoát ra ngoài. - Theo các con vì sao phải đi khom lưng? - Cô mời trẻ lên thực hiện - Trong khi di chuyển không may bị lửa bén vào người thì con phải làm như thế nào? => Khi bị lửa bén vào người thì phải nằm xuống, lăn qua lăn lại để ngọn lửa tắt, để lửa không cháy lan ra gây bỏng - Cô làm mẫu - Cô mời trẻ thực hiện - Cô cho trẻ xem biển chỉ dẫn lối thoát hiểm “exit”	
--	---	--

	- Vậy khi đã thoát ra ngoài rồi cần phải làm gì? - Số điện thoại nào có thể nhờ đến dập tắt đám cháy? Số điện thoại đó là của ai? - Các con sẽ gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?(Cô gọi 1 vài trẻ nói) - Cô mời trẻ sẽ lên xử lý tình huống khi có cháy => Cô giáo dục trẻ: Khi gặp hoả hoạn phải thật bình tĩnh, biết thực hiện các kỹ năng thoát hiểm để bảo vệ bản thân khi xảy ra hoả hoạn - Cô động viên khen trẻ và kết thúc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động: Làm bình chữa cháy STeam (EDP) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	S - Khoa học: Trẻ khám phá bình chữa cháy: Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, quy trình và các nguyên vật liệu chế tạo nên bình chữa cháy mini. Phản ứng của giấm và bột Baking Soda tạo nên khí CO₂ và bột khí làm dập tắt lửa. * T - Công nghệ: Sử dụng chai nhựa, ống dẫn, cốc, giấm, bột Baking Soda, bóng bay, nến, kéo, giấy màu...tạo ra sản phẩm bình chữa cháy Mini. * E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo máy bình chữa cháy Mini: Thực hiện kỹ thuật lắp ghép, sắp xếp các nguyên vật liệu chai nhựa, ống dẫn, cốc, giấm, bột Baking Soda, bóng bay, nến, kéo, giấy màu, trang trí...chế tạo thành bình chữa cháy Mini * M - Toán: Hình thành các khái niệm cơ bản: Kích thước, so sánh to nhỏ, dài ngắn, cao thấp, Số lượng nguyên vật liệu: Đếm số lượng chai nhựa, bóng bay, dây dẫn, cốc... * A - Nghệ thuật: Trẻ trang trí và tạo hình cho chai nhựa để tạo thành sản phẩm bình chữa cháy Mini đẹp. - Ý nghĩa giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của mình, không vứt rác bừa bãi, yêu khám phá khoa học và nâng cao ý thức phòng chống cháy nổ và phòng cháy chữa cháy.	
2. Chuẩn bị	- Máy tính, tivi, súng bắn keo, băng STEAM, Giáo án,. - Nhạc bài hát : Điều kỳ diệu quanh ta 2. Đồ dùng của trẻ: Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau:	

	- Chai nhựa 0,3 lít, 1 lít, 1,5 lít - Chai giấm - Bột baking soda - Ống dẫn, kéo, bóng bay, nến, bật lửa... - Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, bìa...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề: - Cô cho cả lớp bài hát “Lính cứu hỏa” - Cô trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Quan sát và tìm giải pháp - Cô cho trẻ quan sát bình cứu hỏa - Những nguyên nhân nào gây ra cháy ? - Khi có hỏa hoạn chúng mình phải làm gì ? - Làm thế nào để dập tắt đám cháy ? - Số điện thoại của cứu hỏa ? - Ai biết gì về bình cứu hỏa ? - Ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng thiết kế và chế tạo những chiếc bình chữa cháy Mini . 3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch và thiết kế - Cô cho trẻ về 3 nhóm để cùng khám phá các loại nguyên vật liệu, lên ý tưởng, thỏa thuận thiết kế và chế tạo bình chữa cháy Mini nhóm mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho 3 nhóm trả lời: + Nhóm con định sẽ chế tạo bình chữa cháy Mini nhóm mình như thế nào?	

	+ Con làm bằng những nguyên vật liệu gì? Con có thể nói cách sắp xếp các nguyên vật liệu và cách làm bình chữa cháy của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để chế tạo bình chữa cháy Mini nhóm mình. - Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của nhóm mình định chế tạo . - Cô mời đại diện 3 đội mang bản thiết kế lên trình bày cho các bạn quan sát. 4. Hoạt động 4: Thực hiện bản thiết kế và chế tạo - Có rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra, vậy cô mời các bạn trong các nhóm lấy đồ dùng để chúng ta cùng thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế của nhóm mình lựa chọn, trang trí bình chữa cháy Mini theo ý tưởng của trẻ. - Cô quan sát, giúp đỡ và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn: + Nhóm con gặp khó khăn gì không? Có cần cô hỗ trợ gì không nào? Con đã làm gì để khắc phục? Con thấy kết quả thế nào? 5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày. - Nhóm các con vừa chế tạo ra những chiếc bình chữa cháy Mini rất đẹp, bây giờ chúng mình cùng nhau thử nghiệm đổ giấm vào bình chữa cháy, sau đó cho bột Baking Soda vào bóng bay và quan sát điều gì sẽ xảy ra khi thả bột Baking Soda vào giấm nhé. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: + Nhóm con chế tạo được gì đây? + Các con thiết kế như thế nào?	
--	---	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

Trần Thị Huệ

Nguyễn Thị Hà