

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I : CÁC CÔ BÁC - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 3/11/2025 ĐẾN NGÀY 7/11/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 3 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động; Biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng. - Kỹ năng: Trẻ bò khéo léo không làm rơi vật trên lưng; bò thẳng hướng, không cúi đầu mắt hướng thẳng về phía trước, biết cách chơi trò chơi. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, rổ, túi cát, 2 đường thẳng	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga. 2.Hoạt động 2:Trọng động a.BTPTC: “Tập với túi cát” + ĐT1: Tay: Hai tay cầm túi cát đưa ra trước. + ĐT2: Lưng bụng: Hai tay cầm túi cát cúi gập người về phía trước, chạm bóng xuống sàn. (Động tác nhân mạnh) + ĐT3: Chân: Hai tay cầm túi cát ngồi xuống đứng lên - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau b.VĐCB: “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu: + Lần 1: Không phân tích động tác + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sát sàn nhà, 2 bàn tay cô chống xuống dưới vạch xuất phát, cô đặt túi cát lên lưng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì chân nọ tay kia bò thẳng hướng, không làm rơi vật trên lưng, không cúi đầu đến hết đoạn đường thì để vật trên lưng xuống rổ rồi đi về cuối hàng đứng.	

- Lần lượt trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Sau đó lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ luyện tập bò theo hướng thẳng mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, không làm rơi vật trên lưng. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- 2 tổ thi đua

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Gọi 1 cá nhân trẻ lên tập củng cố lại.

c.TCVD: “Cáo và thỏ”

- Cô nói tên trò chơi.

- Luật chơi:

Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi:

Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ

Các chú thỏ

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có cáo gian

Đang rình đây

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kéo cáo gian

Tha đi mất

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm...” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị bắt phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời.

3.Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bác cấp dưỡng Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhận biết và nói được tên gọi, công việc chính của bác cấp dưỡng (nấu ăn, chế biến món ăn). Trẻ biết trang phục và một số dụng cụ làm việc của bác cấp dưỡng (quần áo, tạp dề, nón, nồi, chảo). - Kỹ năng: Hình thành và phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời câu hỏi. - Thái độ: Trẻ biết kính trọng các bác cấp dưỡng. Trẻ có ý thức ăn hết suất cơm để thể hiện lòng biết ơn, không làm đổ vãi đồ ăn.	
2. Chuẩn bị	- Hoạt động ngoài trời ngày hôm trước cho trẻ quan sát nhà bếp, các cô các bác nhà bếp làm việc. - Video hình ảnh về một số hoạt động của các cô, các bác cấp dưỡng - Trang phục cô cấp dưỡng: mũ, tạp dề. - Một số hình ảnh về cô bác cấp dưỡng đang làm việc (như: nhặt rau, nấu ăn...). - Một số đồ dùng nhà bếp thật hoặc đồ chơi: xoong, nồi, chảo, bát, thìa...	-

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô đọc câu đố: Ở trường ai nấu cơm ngon Cho con sức khoẻ lớn khôn từng ngày + Đố các con biết ai nào? + Chúng mình có yêu các bác cấp dưỡng không nào? - Cô khẳng định và hướng trẻ vào nội dung bài học. 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về cô bác cấp dưỡng a. Giới thiệu: Cô mặc trang phục của cô cấp dưỡng, giới thiệu: "Hôm nay cô sẽ hoá trang thành một người bạn của các con. Các con xem cô là ai nào?". - Cô mặc trang phục này thì cô làm nghề gì? b. Tìm hiểu công việc: - Các cô bác cấp dưỡng làm công việc gì nhỉ? - Cô cho trẻ xem hình ảnh cô cấp dưỡng đang nấu ăn và hỏi: + Đây là ai? + Cô đang làm gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh cô cấp dưỡng đang chuẩn bị thức ăn: + Bác đang làm gì đây? + Các cô bác nấu những món ăn gì cho chúng mình? + Cô cho trẻ xem các hình ảnh rau, củ, quả mà cô cấp dưỡng thường dùng để nấu ăn. c. Tìm hiểu đồ dùng: - Các cô bác cấp dưỡng cần những đồ dùng gì để nấu ăn nhỉ? - Cô đưa ra các đồ dùng thật hoặc đồ chơi (xoong, nồi, bát, thìa) và hỏi trẻ tên gọi, công dụng của chúng. * Hôm nay, các con đã tìm hiểu về ai? - Các cô bác cấp dưỡng làm công việc gì? Chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô bác? - Đúng rồi, chúng ta phải ăn hết suất, không bỏ phí thức ăn Hoạt động 3: Trò chơi “Bạn nào chọn đúng đồ dùng cho cô, bác cấp dưỡng” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi Cách chơi: Cô cho lần lượt từng bạn lên chọn, tìm đồ dùng, tìm mũ, tạp dề ...của các cô, bác cấp dưỡng mang về.	
----------------------------	---	--

	- Cho các bạn nhận xét sau đó cô nhận xét lại trẻ chọn đúng chưa. * Lần 2 "Bé tập làm nội trợ": Cô cho trẻ chơi giả vờ nhặt rau, khuấy bột, xúc cơm... với các đồ dùng đồ chơi đã chọn.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 5 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Xếp đường đi đến trường Thuộc lĩnh vực: Phát TCKNXH- TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp thành đường đi. - Kĩ năng: Rèn kĩ năng xếp sát cạnh nhau thành đường đi. - Thái độ: Trẻ tự tin, hứng thú, tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Rổ khối gỗ đủ cho số lượng trẻ, Mô hình đường đi đến trường, ngôi trường.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại về sản phẩm mẫu - Cho trẻ quan sát đường đi đến trường - Cô cho 1 trẻ lên mở món quà: mô hình đường đi đến trường (6 -7 khối xếp cạnh nhau).	

	- Cô cho trẻ quan sát đường đi đến trường và hỏi trẻ: + “Đường đi đến trường” cô xếp bằng gì? + Khối gỗ (nhựa) màu gì? + Các khối xếp như thế nào? * Cho trẻ quan sát cô mẫu xếp mẫu vừa xếp - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm hướng dẫn trẻ: Cô cầm khối gỗ (nhựa) thứ nhất đặt xuống sàn, cô cầm khối gỗ (nhựa) thứ hai xếp cạnh khối gỗ (nhựa) thứ nhất cô xếp khít cạnh nhau, cứ như thế cô xếp hết các khối gỗ (nhựa) còn lại đến hết. - Cho trẻ xếp thử - nhận xét Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đi lấy rổ có chứa khối gỗ (nhựa) về tổ ngồi. - Trẻ thực hiện cô hướng dẫn sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Sau khi trẻ xếp cô cho trẻ nhìn sản phẩm xếp được, nhận xét đã xếp sát cạnh chưa? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy thơ: Chào Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, biết được nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc thơ theo cô. Một số trẻ bé đọc được từ cuối của câu thơ. - Kỹ năng: Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, nói rõ lời. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ khi gặp người lớn phải biết chào	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, máy tính, nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”	
3. Tiến hành	Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”. Trò chuyện về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Buổi sáng đi học bé chào ai? + Đến lớp con chào ai? ->Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Chào” xem bạn nhỏ còn biết chào ai nữa nhé! Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ *Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt (không có tranh minh họa). - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Cô đọc lại chậm, rõ lời bài thơ lần 2 - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. Nội dung bài thơ: Nói về một bạn nhỏ rất là ngoan. Bạn ấy biết chào cô, chào bác và được cô, bác khen ngoan đấy * Đàm thoại nội dung bài thơ - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Khang, Ngọc, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy. - Cháu chào những ai? - Bác khen cháu điều gì? - Giáo dục trẻ: Các con ạ, các con phải ngoan nghe lời ông bà bố mẹ. Phải lễ phép với mọi người, khi đi học thì phải chào ông bà bố mẹ, đến lớp thì con phải chào các cô giáo.	

	* Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc lời bài thơ theo cô. Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.. Hoạt động 3: Củng cố Cho trẻ nghe lại bài thơ trên tivi - Nhận xét giờ học, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu ngày 7 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. (Lồng ghép nhận biết cảm xúc qua nét mặt lời nói của cô giáo) Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát. Trẻ lắng nghe cô hát. Trẻ nhận biết, phân biệt được một số trạng thái cảm xúc cơ bản (vui, buồn, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ và giọng nói của cô giáo.	

	- Kĩ năng: Trẻ biết lắng nghe, nhún nhảy theo giai điệu của bài hát. Biết hát theo và hưởng ứng theo cô. Phát triển khả năng biểu đạt cảm xúc của bản thân thông qua ngôn ngữ cơ thể và lời nói. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động đàm thoại. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia nghe cô hát và tham gia trò chơi. Trẻ có thái độ yêu quý trường, lớp, cô giáo và bạn bè. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và tự tin thể hiện cảm xúc của mình	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non". - Các hình ảnh hoặc tranh vẽ khuôn mặt biểu lộ các cảm xúc: vui vẻ, buồn bã, giận dữ. - Một số đồ vật: hoa, bóng bay (để biểu đạt cảm xúc vui), đồ chơi bị hỏng (để biểu đạt cảm xúc buồn)	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1:Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát "Vui đến trường". - Cô đặt câu hỏi: "Buổi sáng đến trường, chúng mình cảm thấy thế nào?" "Điều gì làm các con vui khi đến lớp?" - Cô tạo tình huống: Cô giả vờ làm một bạn nhỏ, khuôn mặt buồn rầu, không muốn vào lớp. Cô hỏi trẻ: "Các con có muốn làm một bạn nhỏ luôn buồn rầu như thế không?" "Các con có đoán được bạn ấy đang cảm thấy thế nào không" 2.Hoạt động 2: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” a. Nghe cô hát (Lần 1): - Cô giới thiệu bài hát: "Hôm nay cô sẽ hát tặng các con một bài hát rất hay về ngôi trường của chúng ta. Đó là bài 'Trường chúng cháu là trường mầm non'." - Cô hát diễn cảm lần 1, kết hợp với nét mặt và cử chỉ vui tươi, nhẹ nhàng. - Cô hỏi trẻ: "Khi nghe cô hát, các con thấy giọng cô như thế nào? (ấm áp, nhẹ nhàng, vui vẻ). Các con thấy cô có vui không?" "Vì sao các con biết cô vui?" (Vì cô cười, khuôn mặt rạng rỡ...). b. Nghe cô hát (Lần 2): - Cô hát lần 2, thể hiện cảm xúc buồn bã, giọng nói nhỏ, nét mặt ủ rũ (ví dụ: ở đoạn "yêu cô giáo hiền"). Sau đó cô hỏi:	

	– "Lần này các con thấy cô hát thế nào?" "Cô có vui như lúc nãy không?" – "Tại sao các con biết cô buồn?" (Vì cô hát nhỏ, nét mặt buồn). – Cô giải thích: "Lúc nãy cô đang tưởng tượng về một bạn nhỏ không nghe lời, làm cô buồn nên cô hát không vui. Chúng mình có muốn cô buồn không?" c. Nghe cô hát (Lần 3): – Cô hát lần 3, thể hiện cảm xúc giận dữ. Giọng nói gắt gỏng hơn, cau mày lại. Sau đó cô hỏi: – "Các con có thấy khuôn mặt cô thế nào?" "Giọng cô ra sao?" – "Các con có đoán được vì sao cô giận không?" – Cô giải thích: "Cô đang tưởng tượng có một bạn không chịu xếp hàng, làm cô giận đấy. Các con có sợ khi cô giận không?" "Vậy chúng mình phải làm gì để cô vui vẻ trở lại?" d. Đàm thoại, trò chơi nhỏ: – Cô cho trẻ xem các hình ảnh khuôn mặt biểu lộ cảm xúc vui, buồn, tức giận. – Cô hỏi trẻ: "Đây là khuôn mặt gì?" "Vì sao bạn lại vui/buồn/tức giận?" – Trò chơi: "Làm khuôn mặt giống cô". Cô đưa ra các biểu cảm và trẻ làm theo. 3. Kết thúc – Cô hát lại bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" với nét mặt và giọng nói vui tươi, tình cảm. – Cô dặn dò trẻ: "Các con hãy luôn vui vẻ, yêu thương bạn bè và vâng lời cô giáo để cô luôn nở nụ cười nhé!" – Cả lớp cùng hát lại bài hát và vận động theo nhạc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:35 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức