

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I : CON VẬT TRONG GIA ĐÌNH - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 01/12/2025 ĐẾN NGÀY 05/12/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bò qua vật cản Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ biết tên vận động “Bò qua vật cản”, trẻ biết bò bằng hai bàn tay và 2 cẳng chân đến vật cản rồi bò qua vật cản. Biết tập bài tập phát triển chung đẹp, biết chơi trò chơi vận động. *Kỹ năng: rèn kỹ năng phối hợp bò chân nọ tay kia, bò đến vật cản, nhấc chân bò qua vật cản. *Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Vật cản - Vạch xuất phát, xác xô	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu lên dốc, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Tập với nơ - ĐT1: Hai tay đưa nơ lên ngang ngực hạ xuống - ĐT2: Đưa nơ lên cao hạ xuống - ĐT3: Đưa nơ lên cao cúi người hai tay cầm gậy chạm đất - ĐT4: Hai tay cầm nơ ngồi xuống đứng lên (ĐTNM) b. VĐCB: “Bò trườn qua vật cản” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu: + Lần 1: Không phân tích động tác + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: bò về phía trước, khi gặp vật cản,	

	cô nằm sấp rồi trườn kết hợp tay nọ chân kia qua vật cản tới đích. Cô đi về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên tập mẫu - Lần lượt 2 trẻ lên tập cho đến hết (cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) c.TCVD: “Mèo và chim sẻ” - Cô đưa ra luật chơi và cách chơi. + Cách chơi: Chọn 1 cháu làm mèo ngồi ở 1 chỗ, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu (chích, chích...) Khi mèo xuất hiện kêu (Meo meo...) các chú chim chạy thật nhanh về tổ của mình. + Luật chơi: Con chim nào chậm sẽ bị mèo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ kịp thời. 3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: Con gà con Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm của con gà, biết gọi tên con gà, nói đúng từ mỏ gà, chân gà, đầu gà, tiếng kêu; thức ăn; nơi sống; ... của con gà. *Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, trẻ nói được đủ câu. *Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Mô hình 1 con gà con - Mô hình 1 Chuồng gà, 1 chuồng mèo , lô tô hình con gà con - Nhạc bài hát : “ Đàn gà trong sân”	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát : “ Đàn gà trong sân” - Cô nhận xét tuyên dương - Chúng mình vừa vận động theo bài hát gì? - Trong bài hát nói đến con gì? - Ở nhà chúng mình có nuôi gà không ? * Hoạt động 2: Nhận biết- tập nói: Con gà - Chúng mình cùng xem cô mang gì đặc biệt đến cho lớp mình. - Đây là con gì ? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “ Con gà con ” - Gà con kêu như thế nào ? - Chúng mình quan sát xem con gà con có những bộ phận nào ? - Cô chỉ vào đầu của con gà hỏi: Đây là gì của con gà ? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “ Đầu gà ” - Gà ăn bằng gì đây ? Mỏ gà như thế nào ? - Gà đi bằng gì ? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Chân gà” - Đây là gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mình gà”	

	- Trên mình con gà có gì đây? - Cô chỉ vào phần cánh gà: Hỏi trẻ đây là bộ phận gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Cánh gà” - Thức ăn của gà trông là gì ? - Con gà con được nuôi ở đâu ? => Khái quát: Con gà con là con vật nuôi trong gia đình, có đầu, mình chân. + Mở rộng: Cho trẻ xem các con vật trong gia đình trên màn chiếu. + Giáo dục: con gà con thật đáng yêu, chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ . + Cho trẻ chơi trò chơi con gì trốn bé. *Hoạt động 3: Trò chơi: Tìm chuồng - Cô nói cách chơi, luật chơi : Cô có nhà của mèo và nhà của gà cho trẻ cầm lô tô khi cô nói tìm chuồng gà trẻ cầm lô tô hình con gà con chạy nhanh về chuồng gà - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét trò chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu con mèo -Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ biết cầm bút di màu vào tranh con mèo rỗng *Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm bút di màu không chồm ra ngoài bức tranh. *Thái độ: Trẻ yêu quý con vật, giữ gìn sản phẩm của mình.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu của cô, tranh rỗng của trẻ tô, bút màu cho cô và trẻ	
Tiến hành	*Hoạt động1: Quan sát mẫu. - Cô giới thiệu mẫu cho trẻ quan sát và nêu nhận xét. + Cô có tranh vẽ gì đây? + Đây là con gì? + Con mèo cô tô màu gì? + Con mèo được tô màu như thế nào? * Hoạt động 2: Cô tô mẫu. - Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô tô lên chiếc tạp dề cô cấp dưỡng, cô tô từ trên xuống dưới từ trái sang phải, cô tô trùng khít trong hình vẽ, không chệch ra ngoài hình vẽ. Vậy là cô đã tô màu xong con mèo rồi đây, các con thấy đẹp không? - Khi tô màu con mèo, con sẽ cầm bút như thế nào ? - Con phải ngồi ra sao? - Con tô màu con mèo bằng màu gì?... - Cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh con mèo rồi đây. Vậy bây giờ chúng mình sẽ về chỗ ngồi để tô màu con mèo thật đẹp nhé. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách cầm bút để vẽ, trò chuyện với trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu con gì đây? (Cô khuyến khích trẻ vừa làm vừa nói) * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm	

	Cô cho trẻ mang bài của mình lên cô Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, của trẻ Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Gà gáy - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô và đọc cùng cô. * Kỹ năng: Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ đích. * Thái độ: Trẻ hiểu được ích lợi của các con vật từ đó yêu quý và bảo vệ chúng.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Bài thơ: Gà gáy	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Con gà gáy le te” + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? - Cô trò chuyện đàm thoại về chủ đề. - Cô có 1 bài thơ rất hay nói về con gà, chúng mình có muốn nghe cô đọc thơ không? 2. Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: Gà gáy - Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? - Trò chuyện về nội dung: Bài thơ nói về con gà gáy đánh thức mọi người mỗi buổi sáng? - Để bài thơ được hay hơn, cả lớp lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa nhé. - Lần 2: Cô đọc thơ cùng tranh minh họa, kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn về nội dung bài thơ. + Bài thơ nói về con vật gì? + Con gà gáy như thế nào? + Thế con gà sống ở đâu? + Nhà bạn nào có nuôi con gà ? - À đúng rồi! Con Gà đi bằng 2 chân và có đôi cánh rất đẹp. Mỗi buổi sáng gà thường gáy gọi chúng ta dậy đấy các con ạ. 4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ: - Cho trẻ đọc cùng cô vài lần. - Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân(sửa sai cho trẻ). - Cho cả lớp đọc bài thơ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy kỹ năng ca hát “Con gà trống” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô đến hết bài hát, biết chơi trò chơi. * Kỹ năng: Phát triển khả năng chú ý và tai nghe cho trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát và tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc, mũ các con vật, vòng thẻ dục 4-5 cái	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng con vật kêu” * Hoạt động 2 : Dạy kỹ năng ca hát “Con gà trống” - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 1 và hỏi trẻ tên bài hát - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 cùng với nhạc. - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Dạy trẻ hát theo lớp, tổ nhóm, nhóm cá nhân - Cô động viên, lắng nghe sửa sai cho trẻ - Hỏi lại trẻ tên bài hát.	

	*Hoạt động 3. Trò chơi : Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi Cô xếp 10 vòng tròn và cho cả lớp đi thành vòng quanh vòng tròn và hát theo nhạc bài con gà trống khi nhạc dừng các con nhanh chân nhảy vào vòng tròn bạn nào ko nhảy được vào vòng tròn sẽ bị nhảy lò cò. - Trẻ chơi 3-4 lần (Cô chơi cùng trẻ) *Hoạt động 4. Nghe hát: Gà trống thổi kèn. (Lương Bằng Vinh) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH