

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: Ô TÔ - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 24/03/2025 ĐẾN NGÀY 28/03/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bước lên xuống bậc có tay vịn Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động: Bước lên xuống bậc thang có tay vịn - Trẻ biết bước lên xuống bậc thang có tay vịn theo sự hướng dẫn của cô. 2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng. Bước lên xuống bậc thang có tay vịn không bị ngã. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Sân tập, cầu thang, xác xô, nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Hoạt động 2: Trọng động + Tập BTPTC: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau kết hợp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Tay: Đưa 2 tay dang ngang Bụng lườn: Cúi người về phía trước vẩy vẩy Chân: Bật tại chỗ (ĐTNM) + VDCB: Bước lên xuống bậc thang có tay vịn - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc. - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích).	

	- Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước bậc cầu thang, khi có hiệu lệnh cho trẻ bước lên xuống bậc. Ban đầu cô đỡ hai tay cho trẻ bước, sau đó trẻ quen hơn cô chỉ đỡ một tay + Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. - Cô cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ. *TCVD: Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi. Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài đồng dao của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. Từ cuối cùng của bài về rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hai vòng quanh lớp kết thúc giờ học.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết trên dưới so với trẻ Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến Thức: Trẻ nhận biết, phân biệt được trên - dưới của bản thân trẻ 2.Kĩ năng: Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.Trẻ có kỹ năng nói to, rõ lời 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	CB: Búp bê đội mũ, mang giày, mỗi trẻ một chiếc mũ, 1 đôi dép, bóng bay...	
3. Tiến hành	Hoạt động 1:Xem hình ảnh các bé đến lớp - Chúng mình thấy anh, chị đang làm gì? - Khi đến lớp các anh, chị mang những đồ dùng cá nhân gì? Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt trên - dưới *Xác định trên - Cô cho trẻ lấy mũ đội lên đầu - Cô hỏi trẻ + Con đội mũ ở đâu? + Để nhìn thấy quạt trần, trần nhà con phải làm gì? Cô giảng giải nội dung: Trên là nơi các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được. *Xác định dưới - Để đôi chân luôn sạch đẹp các con phải làm gì?(Đi dép) - Dép ở đâu của con?(dưới chân) - Dưới chân con có gì(Trẻ kể) Hoạt động 3:Trò chơi thi ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi: khi cô nói trên thì trẻ đưa tay lên trên lắc mạnh tay, ngược lại cô nói dưới trẻ giậm chân xuống dưới thảm	

	Cô tổ chức cho trẻ chơi (quan sát sửa sai cho trẻ) Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Trang trí vô lăng ô tô - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết phết keo vào mặt sau của hình để dán vào vô lăng ô tô 2. Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng keo đủ, không sử dụng nhiều keo. Trẻ biết lau tay vào khăn ẩm sau khi phết keo. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô	
2. Chuẩn bị	Mẫu của cô: một tấm bìa vô lăng ô tô đã trang trí, một tấm bìa vô lăng ô tô chưa trang trí, một mẫu trang trí vô lăng ô tô khác cho trẻ xem - Mỗi trẻ 1 một tấm bìa vô lăng ô tô chưa trang trí, (hình hoa, trái tim,... - Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm	

3.Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô” - Hỏi trẻ: Tay cô có gì đây? Bông hoa màu gì? - Với những bông hoa này hôm nay cô dạy các con dán hoa. - Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? (Keo, giấy...) - Cô giới thiệu vô lăng ô tô =>Đây là vô lăng ô tô trang trí được dán từ những bông hoa rất đẹp đây. - Giáo dục trẻ: Không được qua đường 1 mình. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trên vô lăng ô tô có gì đây? (Hoa, lá, trái tim,...) Bông hoa màu gì? - Bông hoa cô dán có đẹp không? Cô dán vào đâu? - Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán. Hoạt động 3: Hướng dẫn Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa lên vô lăng ô tô. Cô đang làm gì đây? Cô phết keo vào đâu? Cô dán bông hoa vào cái gì? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện Cô tặng cho mỗi trẻ 1 vô lăng ô tô rồi về bàn ngồi dán (Trẻ tự lấy) Trẻ về chỗ ngồi ổn định. Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ mang bài lên giá treo. Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo. Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ.	
---------------------------	--	--

	Kết thúc: Cô cho trẻ mang vô lăng ô tô cùng cô giáo hát và vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô” ra ngoài.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện 2.Kỹ năng: Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói. Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.Giáo dục trẻ muốn qua đường phải có người lớn dắt qua, không được qua đường 1 mình.	
2. Chuẩn bị	- Tranh truyện, vô lăng ô tô, video truyện vì sao thỏ cụt đuôi, nhạc bài hát: “Lái ô tô”.	

3. Tiến hành	HD1: Chơi “ô tô và chim sẻ” - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi cùng cô. HD2: Bé nghe kể chuyện - Cô giới thiệu tên câu chuyện. - Cô kể lần 1 kể diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh. * Đàm thoại - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong chuyện có ai? - Nội dung câu truyện kể về 2 bạn Thỏ và nhím rủ nhau đi chơi, nhím thì hiền lành còn thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình. - Thỏ rủ Nhím đi đâu? - Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ? - Vì sao đuôi Thỏ ngắn đi? - Khi đi qua đường chúng mình phải làm gì? - GD trẻ không chạy qua đường, muốn qua đường phải có người lớn dắt qua. HD3: Trẻ nghe truyện trên máy tính. - Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính và kết thúc giờ học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy vận động bài hát “ Em tập lái ô tô”. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát cùng cô. - Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo bài hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 2.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo theo nhịp bài hát: “Lái ô tô”. - Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ hưởng ứng hoạt động cùng cô và các bạn.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc máy tính, xắc xô, trống, mũ âm nhạc.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát “Em tập lái ô tô” - Cô hát bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 2,3 lần. Hoạt động 2: Bé vui vận động - Cô giới thiệu vận động. - Cô vận động mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ vận động. Cô vỗ tay vào tiếng “Pí pò” rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo nhịp bài hát - Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần tay không, sau đó cho trẻ vỗ kết hợp bài hát với nhạc cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc. Cô sẽ lắc một dụng cụ âm nhạc và trẻ phải đoán được tên dụng cụ âm nhạc đó là gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần. Hoạt động 4: Nghe hát “Em đi chơi thuyền”	

	- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:04 24/03/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức