

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: LỚP HỌC CỦA BÉ - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 12/5/2025 ĐẾN NGÀY 16/5/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: ĐỖ THỊ HẰNG - NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đứng co một chân có đổi chân Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, biết đứng co 1 chân - Trẻ biết chơi trò chơi bắt bóng cùng cô 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. - Rèn trẻ kỹ năng chơi tốt trò chơi vận động. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức tập trung, tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo - Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong giờ học. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết và chơi cùng bạn trong khi chơi.	
2. Chuẩn bị	Sân tập, bóng, vòng, rổ.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động: - Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau. Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ: tàu đi bình thường, đi lên dốc, đi thường, xuống dốc, đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, đi thường và đứng thành vòng tròn. Hoạt động 2: Bé cùng tập thể dục. Bài tập phát triển chung: Tập với vòng	

	- Tay: Đưa vòng lên cao (Hai tay cầm vòng đưa thẳng lên cao), bỏ vòng xuống (hai tay cầm vòng về tư thế chuẩn bị, để ngang ngực) (4lần X 2 nhịp) - Bụng: Đặt vòng xuống sàn(cúi xuống 2 tay cầm vòng đặt xuống sàn), Cầm vòng lên (cầm vòng lên ngang ngực)(4lần X 2 nhịp) - Chân: Hai tay cầm vòng ngang ngực đứng nhún chân (8lx2n) - Bật: Vòng nảy (hai tay cầm vòng bật tại chỗ) (4lần X 2 nhịp) Hoạt động 3: Vận động cơ bản: Đứng co 1 chân có đổi chân - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc. - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích). - Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng bằng 1 chân, còn chân cô co lên cao. Sau đó cô đổi chân. + Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. - Cô cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ. Hoạt động 4: Trò chơi vận động: Bắt bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bóng - Cô nêu cách chơi, luật chơi: cô có chuẩn bị một quả bóng. Cô sẽ cầm bóng tung lên và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé. Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi, cô nhận xét khen trẻ Hoạt động 5 : Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng	
--	--	--

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Một và nhiều Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng. - Trẻ nói được một và nhiều. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ. - Hình thành kỹ năng giúp trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô.	

2. Chuẩn bị	- Xung quanh lớp xếp đồ chơi theo nhóm đối tượng 1 và nhiều. - Lô tô: ô tô và ông mặt trời đủ cho trẻ và cô	
3. Tiến hành	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú : - Cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Em tập lái ô tô”. - Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài. 2. Nội dung: Hoạt động 1. Nhận biết số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng. - Cô chia rõ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rõ có gì? - Cho trẻ xếp tất cả số ô tô sang một bên. - Xếp một ông mặt trời sang một bên. - Hỏi trẻ số ô tô đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm ô tô và nói “Ô tô”. - Hỏi trẻ ông mặt trời đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm ông mặt trời và nói “Ông mặt trời”. - Cho trẻ đếm số ông mặt trời? - Có bao nhiêu ông mặt trời? Có một ông mặt trời. - (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời). - Có bao nhiêu ô tô?. Có nhiều ô tô. - (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời). * Cô khái quát lại: Có một ông mặt trời, có nhiều ô tô. Cho trẻ nhắc lại cùng cô. + Tất cả các nhóm có số lượng là một, gọi là nhóm ít, hoặc nhóm có một, những nhóm số lượng có từ 2 trở lên gọi là nhiều. Hoạt động 2. Luyện tập-củng cố. Trò chơi 1: Ai tinh mắt - Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay hình ảnh nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?	

	- Nhóm thập vòng, búp bê gái, cái trống, mũ, túi..... - Sau đó cô kiểm tra: Bạn lấy đúng nhóm có số lượng là 1 và nhiều chưa - Cô động viên khen trẻ Trò chơi 2: “Về đúng vườn”. Cô giới thiệu tên Trò chơi, cách chơi. Cách chơi: Khi cô nói tìm vườn, tìm vườn thì trẻ nói “vườn nào” và chạy về vườn có số lượng một hoa hay nhiều hoa theo yêu cầu của cô. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bé tập xếp hàng Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết xếp hàng. Trẻ biết lợi ích xếp hàng để đảm bảo an toàn, không chen lấn, du đẩy nhau. 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng xếp hàng, chờ đến lượt cho trẻ. 3. Thái độ: Trẻ biết tôn trọng mọi người xung quanh. - Giáo dục trẻ xếp hàng không chen nhau, du đẩy.	
2. Chuẩn bị	Video hình ảnh xếp hàng	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ xem video cảnh đông đúc chen nhau đi trên cầu thang. - Các con thấy điều gì diễn ra trong video? - Qua video các con cảm thấy như thế nào? - Đúng rồi cô thấy làm như vậy là không đẹp mắt, không văn minh đấy, thì chúng ta phải thực hiện xếp để đảm bảo an toàn. - Cô con mình cùng trải nghiệm hoạt động nhé cô mời cả lớp đi lấy khăn mặt của mình, cho trẻ cất khăn mặt. - Các con thấy như thế nào? - Khó lấy, khó cất, du đẩy chen nhau làm bạn bị ngã. 2. Hoạt động 2: Bé tập xếp hàng - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn. - Các bạn xếp hàng như vậy đã đúng chưa? * Cô làm mẫu. - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Kết hợp giải thích - Cô đứng đầu hàng sau đó Cô Thanh đứng sau cô sao cho Cô Thanh cách cô Yên 1 cánh tay. Các con bạn đằng sau đứng để tay lên vai bạn đằng trước. Bạn tiếp theo tiếp tục như vậy. Các con chú ý bạn đứng thẳng bạn phía trước. Khi bạn đằng trước đi lên bạn đằng sau dồn hàng đi lên theo.	

	- Các con cùng thực hiện nhé * Trẻ thực hiện. - Cô mời 2 bạn thực hiện mẫu. - Trẻ nhận xét. Cô nhận xét củng cố lại - Mời nhóm bạn gái thực hiện các bạn trai quan sát nhận xét. - Mời nhóm bạn trai thực hiện các bạn gái quan sát nhận xét. - Cho 2 nhóm bạn trai bạn gái thi đua xếp hàng. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Như vậy các con phải xếp hàng khi nào? - Các con phải xếp hàng đi ra ngoài chơi, khi lấy ca uống sữa, khi lấy khăn rửa mặt... - Cô con mình cùng trải nghiệm xếp hàng đi lấy, cất khăn xem như thế so với khi đi không xếp hàng nhé. - Các con thấy thế nào? - Cô giáo dục trẻ. Các con ạ chúng mình phải biết xếp hàng đợi đến lượt không chen nhau các con nhớ chưa nào. *Kết thúc: Nhận xét giờ chơi, chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Truyện: Một ngày đến trường của bé Thuộc lĩnh vực: PTNN	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức : Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện 2.Kỹ năng : Rèn khả năng nghe, hiểu lời nói. Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc. Mở rộng vốn từ cho trẻ. 3.Thái độ: Giáo dục trẻ muốn qua đường phải có người lớn dắt qua, không được qua đường 1 mình.	
2. Chuẩn bị	Truyện trên máy tính nhạc bài hát: “Vui đến trường”.	
3. Tiến hành	HD1: Vui hát bài hát: “Vui đến trường” - Cô giới thiệu tên bài hát, cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. HD2: Bé nghe kể chuyện - Cô giới thiệu tên câu chuyện. - Cô kể lần 1 kể diễn cảm, giảng nội dung câu chuyện, hỏi trẻ tên chuyện, - lần 2 trẻ xem truyện trên máy tính. * Đàm thoại - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong chuyện có ai? - Buổi sáng bé ngủ dậy làm những việc gì?. Cô cho nhiều trẻ kể - Ai đưa em đến trường?. - Chiều về nhà em làm những công việc gì?. - GD trẻ biết tự phục vụ bản thân HD3: Bé nghe truyện trên máy tính	

	- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính và kết thúc giờ học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bé chơi với nhạc cụ Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của nhạc cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, lục lạc. Trẻ biết tên bài nghe hát, biết các nhân vật trong bài hát 2. Kỹ năng: Trẻ sử dụng nhạc cụ trống, xắc xô, lục lạc.để thể hiện các thao tác, vận động qua các trò chơi cùng cô. Trẻ hưởng ứng khi nghe cô hát 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	
2. Chuẩn bị	Trống, xắc xô, lục lạc. Máy tính nhạc bài hát “Cháu lên mẫu giáo”	

3. Tiến hành	Hoạt động 1: Trò chơi nghe âm thanh đoán tên đồ vật - Cô có trống, xắc xô, lục lạc cô gõ từng đồ vật và trẻ đoán tên đó là đồ vật gì?. Hoạt động 2: Giới thiệu và cách sử dụng nhạc cụ trống, xắc xô, lục lạc. - Cô cho trẻ khám phá từng nhạc cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, lục lạc.. * Đây là cái gì? (Trống) - Trống có những bộ phận nào?. - Bạn nào biết gõ trống?. - Cô mời trẻ lên gõ - Cô gõ trống cho trẻ xem kết hợp với bài hát. * Đây là gì? (xắc xô) - Trên xắc xô có gì?. - Cô mời trẻ lên vỗ xắc xô - Cô vỗ xắc xô kết hợp với bài hát * Đây là cái gì? (lục lạc) - Cô lắc lắc lục lạc cho trẻ xem. - Trên lục lạc có gì?. - Cô cho trẻ xem và phát cho mỗi trẻ một nhạc cụ. + Đồ chơi con cầm có cái gì? => Hôm nay chúng mình sẽ được làm quen với nhạc cụ âm nhạc đó là : Trống, xắc xô, lục lạc. Đây là nhạc cụ dùng trong âm nhạc. - Lần 1: Cô cho trẻ cầm nhạc cụ lục lạc lên và lắc theo cô: lắc xuống dưới thấp, lắc lên cao, lắc sang phải, lắc sang trái, lắc chậm, lắc nhanh. - Lần 2: Cô cho trẻ lắc lục lạc theo giai điệu cô hát.(Trẻ ngồi theo đội hình vòng tròn) - Lần 3: Cô cho trẻ lắc lục lạc theo lời bài hát “Cháu lên mẫu giáo” (Cô cho trẻ đứng lên).	
---------------------	---	--

	- Các con vừa được làm gì? các con vừa chơi với nhạc cụ lục lạc rất vui . - Cô cho trẻ chào tạm biệt nhạc cụ lục lạc và cất vào rổ. Hoạt động 2: Nghe hát: “Đi học về” - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Đi học về” - Lần 2: Cô hát và trẻ đứng vào vòng tròn hưởng ứng cùng cô theo bài hát “Đi học về”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH