

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: Ô TÔ - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 17/03/2025 ĐẾN NGÀY 21/03/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi bước vào các ô Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết bước liên tục đi qua các ô dưới sự hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi 2.Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng. Củng cố vận động bò thông qua trò chơi vận động. 3.Thái độ: Mạnh dạn, tự tin.Không chen lấn, xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục	
2. Chuẩn bị	- Vòng thể dục - Máy tính, loa. Nhạc bài “ Chicken dance”, bài hát “Em tập lái ô tô”. Kẻ 5 ô hình chữ nhật liên tiếp nhau, mỗi ô có kích thước 30 x 25cm.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ đi thành vòng tròn và đi với các kiểu đi kết hợp trên nền nhạc: “Chicken dance”. Hoạt động 2: Trọng động + Tập BTPTC: Tập với vòng Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau kết hợp bài hát: “Em tập lái ô tô”.	

- Tay: Tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống .(4l)
- Bụng: Giơ vòng lên cao, nghiêng người sang hai bên(2l)
- Chân: Giơ vòng ra phía trước, đá chân lên ngang hông(2l)

+ VĐCB: Đi bước vào các ô

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc.
- Cô giới thiệu vận động: Đi theo hiệu lệnh đi đều.
- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích).
- Cô tập mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng dưới vạch xuất phát

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh xác xô cô bước một chân vào ô thứ nhất, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 ,bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, cố gắng không giẫm vạch và cứ thế cô tiếp tục bước đi qua hết các ô

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập thử.
- Cô cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ.

***TCVĐ: Con bọ rùa**

Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tiến hành cho trẻ chơi.

Cô giả làm bọ rùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ rùa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài “con bọ rùa” đọc đến câu “gió thổi ngã chổng quèo, nó kêu ối ối ối” thì nằm ngửa trên sàn tập và giơ 2 chân lên. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

	Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp kết thúc giờ học.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: Ô tô Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên ô tô, nói được một số đặc điểm nổi bật của ô tô : Âm thanh, màu sắc 2.Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	- 1 chiếc ô tô đồ chơi to. - Đồ chơi ô tô đủ cho trẻ hoạt động, vòng	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi lái xe ô tô - Trò chuyện giới thiệu vào bài mới Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: Ô tô - Cô có gì đây? - Ô tô có gì đây? + Cái gì đây?(Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) + Đây là gì của ô tô ? + Bánh ô tô hình gì? + Còi ô tô kêu như thế nào? + Ô tô dùng để làm gì? + Ô tô chạy ở đâu? (Nhiều trẻ được nói, khuyến khích trẻ nói) (Cô khuyến khích cho nhiều trẻ được gọi tên và màu sắc) *Giáo dục: Khi ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không cho tay hoặc thò đầu ra ngoài. *Chơi : Bắt chước âm thanh của phương tiện. Cô cho trẻ bắt chước làm người lái xe ô tô Hoạt động 3: Củng cố *Chơi ai chọn nhanh. - Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi: + Theo âm thanh, màu sắc của ô tô. - Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi *Chơi “em tập lái xe”	

	- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc vòng - Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi: trẻ cầm những chiếc vòng làm tay lái cho thật vững và vừa lái vừa nói “pin...pin...”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu ô tô - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút để di màu vào tranh ô tô rỗng. 2.Kỹ năng: Trẻ được làm quen với kỹ năng cầm bút để di màu. Rèn trẻ tô không chồm ra ngoài hình vẽ. Biết chọn màu và nói được tên màu trẻ đang tô. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình không vò xé rách.	
2. Chuẩn bị	- Tranh có hình ô tô, mẫu của cô, bút màu cho cô và trẻ.	
3.Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” Hoạt động 2: Quan sát mẫu. - Cô giới thiệu mẫu cho trẻ quan sát và nêu nhận xét. + Tranh vẽ gì đây? + Ô tô màu gì? - Cô giới thiệu bút màu, cách cầm bút, tư thế ngồi, và cách di màu - Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa tô xong. - Cho trẻ làm động tác di màu mô phỏng trên không Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách di màu + Con đang làm gì? + Con đang di màu cái gì? (Cô khuyến khích trẻ vừa làm vừa nói) - Cô giúp đỡ những trẻ còn bé để trẻ hoàn thành sản phẩm Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm	

	- Cô cho trẻ mang bài và nêu nhận xét - Động viên khuyến khích và khen ngợi trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Thơ: Đi chơi phố (Triệu Thị Lê) Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài. - Hiểu nội dung bài thơ khi đi đường phải đi đúng luật giao thông. 2. Kỹ năng	

	- Trẻ lắng nghe và đọc theo cô cả bài thơ. - Trẻ có thể trả lời được câu hỏi ngắn và đơn giản. 3. Thái độ - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, tích cực tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ trên tivi - Nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố	
3. Tiến hành	Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện - Hôm nay ai đưa con đi học? - Chúng mình đi bằng phương tiện gì? - Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không? - Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa? - Chúng mình thấy ở đâu nhỉ? - Đúng rồi. đèn xanh đèn đỏ chỉ có ở ngoài phố thôi - Khi đi ra phố gặp đèn xanh đèn đỏ chúng mình đi như thế nào? Khi đi ra đường phố chúng mình phải đội mũ bảo hiểm tuân thủ các luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh thì đi...	

Hoạt động 2. Dạy thơ: Đi chơi phố

- Cô giới thiệu bài thơ- Tác giả: Để biết được về ngã tư đường phố, và các quy định khi tham gia giao thông và các quy định chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô và các con sẽ đọc bài thơ “Đi chơi phố”-Triệu Thị Lê
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc xong bài thơ “ đi chơi phố”? Của tác giả Triệu Thị Lê?
- Trò chuyện về nội dung: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường
- Lần 2 : Cô đọc kết hợp hình ảnh trên máy.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.
- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?

Hoạt động 3: Đàm thoại - Trích dẫn

- Chúng mình vừa cùng cô đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào?
- Tiếp đến đèn gì?
- Đèn vàng thì đi như thế nào?
- Gặp đèn gì chúng ta mới được Đi?

	* Giáo dục:.. Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt các con nhớ chưa. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc: 2- 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ; Nhóm; Cá nhân trẻ đọc (Trẻ đọc thơ cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ nếu có) - Cả lớp đọc lại thơ: “Đi chơi phố” 1 lần. * Kết thúc: Cho trẻ hát em đi qua ngã tư đường phố	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy kỹ năng hát “ Em tập lái ô tô”. Nghe hát “ Ai nhanh hơn” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát. Biết cách chơi trò chơi. 2.Kỹ năng: Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, biết lắng nghe, nhún nhảy theo. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “ Ai nhanh hơn” - Vòng thẻ đọc, xúc xô	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Bạn búp bê tặng các con một hộp quà đây! Không biết bên trong có gì nhỉ? - Cô cùng trẻ mở hộp quà. Hỏi trẻ bên trong có gì đây? Ô tô màu gì? Các con có muốn được lái ô tô không? - Cô giới thiệu bài hát Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: Em tập lái ô tô- Nguyễn Văn Tý - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đang tập lái ô tô và bạn nhỏ mong muốn sau này lớn lên sẽ lái xe đến đón cô giáo đấy. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cô dạy trẻ hát 2-3 lần bài hát - Dạy trẻ hát từng câu - Trẻ hát theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên khuyến khích trẻ hát và sửa sai cho trẻ kịp thời) Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”	

	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô gõ xắc xô nhỏ các con đi chậm, khi cô gõ xắc xô to thì các con đi nhanh , khi cô dừng lại và nói “ tìm chỗ” thì các con ngồi nhanh vào ghế. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi Hoạt động 4: Nghe hát: “ Ai nhanh hơn” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa, mời trẻ hưởng ứng cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH