

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỒ SƠN
TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 UỒI B

CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (05/01/2026 ĐẾN 30/01/2026)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHÁNH 1: BẠN MÈO CỦA BÉ

- NHÁNH 2: CHÚ GÀ ĐÁNG YÊU

- NHÁNH 3: NHỮNG CHÚ CÁ NGỘ NGHĨNH

- NHÁNH 4: CÔN TRÙNG QUANH BÉ

Tên giáo viên: Trần Thị Hằng- Nguyễn Thị Hà

Năm học: 2025- 2026

I . MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT

TT	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"				GHI CHÚ
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Bạn mèo của bé	Chú gà đáng yêu	Những chú cá ngộ nghĩnh	Côn trùng quanh bé	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Gà gáy) Tay: Co và duỗi tay phía trước Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang Bật: Bật chụm tách chân	Sân chơi	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ván dốc	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m), giữ được thăng bằng khi đi	- Trò chơi "Mèo con giữ thăng bằng", "Gấu con qua cầu"	Sân chơi	Thể chất	HĐNT			HĐNT	

18	Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Không ôm bóng vào ngực.	-HĐH "Đập và bắt bóng bằng 2 tay" - TCVD: Ai bắt giỏi hơn"	Sân chơi	Thể chất	HĐH	HĐNT	HĐNT		
22	- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	- HĐH "Ném xa bằng hai tay" - TCVD "Ai ném giỏi"	Sân chơi	Thể chất		HĐNT	HĐH +HĐNT		
28	-Trẻ biết lấy đà nhún và bật liên tục về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân	- Lấy đà nhún và bật về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân	- TCVD "Ếch con thi tài" - Chơi tự do	Sân chơi	Thể chất		HĐNT		HĐNT	
41	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luôn - buộc dây	- HĐ chơi: Xâu luôn, buộc dây giày, buộc dây áo	Lớp học	Thể chất	ĐTT	HĐG			
42	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	- HĐ chơi: Ghép và dán hình các con vật	Lớp học	Thể chất	HĐG		HĐC		
57	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Ăn ngon miệng, ăn hết suất, và thực hiện vệ sinh trong khi ăn	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	thực hiện hàng ngày									
67	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Phòng vệ trước những con vật nguy hiểm	- Trò chuyện: Không nhận quà và đi theo người lạ - Trò truyện "Cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm"	Lớp học	Thể chất	HĐC			HĐC	
78	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- HĐH "Bé khám phá con mèo"; " - HĐH: Vòng đời của bướm - HĐH: Quá trình phát triển của gà	Lớp học	Nhận thức	HĐH +HĐ C	HĐH	HĐC	HĐH	
80	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Chơi: Phân loại Làm album con vật theo nơi sống	Lớp học	Nhận thức	HĐG		HĐG		
82	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện về cách chăm sóc con vật Trò chơi: Tìm thức ăn cho các con vật	Lớp học	Nhận thức		HĐC	HĐN T		

83	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát con cá - Trò chuyện về môi trường sống của các con vật	Lớp học	Nhận thức	ĐTT		HĐNT		
102	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	HĐH: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8	Lớp học	Nhận thức		HĐG	HĐH	HĐG	
107	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Lớp học	Nhận thức			HĐG	HĐH	
121	Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- HĐH: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo - HĐ chơi: Ai cao hơn	Lớp học	Nhận thức	HĐH	HĐG			

129	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	-HĐH: Xác định vị trí của vật so với với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Lớp học	Nhận thức		HĐH			
130	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	- Trò truyện: Hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Lớp học	Nhận thức	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
157	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Động vật	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Động vật	'- HĐH: Truyện: Chú gà trống kiêu căng	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH	HĐG		
168	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề ĐV. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ,	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề ĐV. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao,	HĐH Thơ: 'Mèo đi câu cá; Ong nâu và bướm vàng; Nàng tiên ốc; Kiến tha mồi Đồng dao, ca dao và chơi các trò chơi dân gian: Con	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH +HĐ C	HĐC	HĐC	HĐC	

	ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	đồng dao phù hợp độ tuổi	cua mà có 2 càng; Con vỏi con voi; Vè con vật; Con gà cục tác lá chanh; Thằng bồm							
178	- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.	- Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến không áp đặt hoặc dùng vũ lực bắt bạn phải thực hiện theo ý mình	Trò chuyện về hợp tác với bạn trong khi chơi	Lớp học- Sân chơi	Ngôn ngữ	HĐG			HĐG	
190	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề động vật và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề động vật và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện: Ba chú lợn con	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG		
192	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	HĐH: Đóng kịch: Chú gà trống kiêu căng	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐH	
195	- Biết cách đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách truyện. Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách từ trái qua phải, đưa mắt hoặc chỉ tay	- Trò chuyện và làm quen với cách đọc mở sách	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG		HĐG		

		theo chữ từ trái qua phải								
213	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái B,D,Đ tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái B,D,Đ tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH "Làm quen chữ cái b d đ" - HĐ chơi: Chữ cái đáng yêu, gạch chân chữ cái	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐG	HĐH+HĐC	
232	- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	HĐ chơi: Bé tập làm người lớn	Lớp học	TCK NXH			VS-AN	HĐG	
245	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Trò chuyện tạo tình huống khi người khác gặp khó khăn	Lớp học	TCK NXH	HĐC	HĐNT			
260	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	-HĐH: Bé chăm sóc, bảo vệ vật nuôi	Lớp học	TCK NXH			HĐH		

266	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	-Triển lãm tranh	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐNT			HĐC	
267	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc thiếu nhi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc thiếu nhi	- Nghe nhạc thiếu nhi Cá vàng bơi, chú êch con, chú mèo con, Chị ong nâu và em bé"		Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
275	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Động vật	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Động vật	- Thật đáng chê; Chú mèo con	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT			ĐTT	
286	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Động vật	HĐH: Dạy hát: Chú mèo con, Ai cũng yêu chú mèo, Đàn gà trong sân	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐH			

	chỉ... chủ đề Động vật									
297	Có khả năng vận động nhịp... nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề Động vật	Vận động minh họa, sáng tạo nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Động vật	HĐH :VĐMH :Cá vàng bơi		Thẩm mỹ			HĐH		
303	- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	- Bắt chước cách vận động của con vật	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐNT		HĐNT	
307	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Động vật	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- HĐH "Vẽ đàn gà" - Vẽ con vật bé thích	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH +HĐ G			
317	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề động vật	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	-Nặn con mèo, nặn con sâu	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG			HĐG	

323	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề Động vật	- Dùng các nguyên vật liệu khác nhau (giấy,vải, lá cây...) để tạo ra sản phẩm	-HĐH:Làm con mèo(steam) - HĐH: Tạo hình con cá từ lá cây -HĐH: In con kiến bằng ngón tay(in màu nước)		Thả m mỹ	HĐH		HĐH	HĐH	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					25	22	25	21	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					8	6	5	5	
	- Lĩnh vực nhận thức					5	6	8	5	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					3	3	5	4	
	- Lĩnh vực TCKNXH					1	1	2	1	
	- Lĩnh vực Thẩm mỹ					8	6	5	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					24	22	22	21	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					6	2	2	3	
	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					4	5	4	4	
	- Hoạt động ngoài trời					4	5	4	4	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					1	1	2	1	
	- Hoạt động chiều					3	3	4	3	
	- Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm					0	0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	0	

	- Hoạt động học			5	5	5	5	
	Chia cụ thể + Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
	+ Giờ nhận thức			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	+ Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	
	+ Giờ TC- KNXH			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
	+ Giờ thẩm mỹ			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bạn mèo của bé	1	Từ ngày 5/1 đến ngày 9/1/2026	Trần Thị Hằng	
Chú gà đáng yêu	1	Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1/2026	Nguyễn Thị Hà	
Những chú cá ngộ nghĩnh	1	Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026	Trần Thị Hằng	
Côn trùng quanh bé	1	Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Bạn mèo của bé”	Nhánh “Chú gà đáng yêu”	Nhánh “Những chú cá ngộ nghĩnh”	Nhánh “Côn trùng quanh bé”	Ghi chú
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Bạn mèo của bé”	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Chú gà đáng yêu”	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Những chú cá ngộ nghĩnh”	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Côn trùng quanh bé”	

	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Bạn mèo của bé” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Chai, lọ, lõi giấy, vỏ hộp, giấy màu,... - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Chú gà đáng yêu” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Vỏ hộp, đất nặn,.... - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Những chú cá ngộ nghĩnh” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Lá cây, hạt hạt, tranh ảnh, sách báo về chủ đề,... - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Côn Trùng quanh bé” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Đất nặn, Vỏ hộp hạt, chai lọ,... - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày	
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD. - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	
Phụ huynh	- Đóng góp tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình - Cung cấp các nguyên vật liệu như len, lịch cũ, lá cây, họa báo, vỏ hộp sữa chua...	- Đóng góp tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình - Cung cấp các nguyên vật liệu - Trao đổi, trò chuyện cùng con về một số con vật nuôi trong gia	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh trò chuyện về các con vật sống dưới nước - Sưu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, cùng trẻ đọc những bài thơ, bài hát về côn trùng	

	- Trao đổi, trò chuyện cùng con về một số con vật nuôi trong gia đình, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.	đình, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.		- Suru tâm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	
Trẻ	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Sức khỏe tốt - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	- Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) - Trò chuyện với trẻ về môi trường sống của các con vật - Trò truyện với trẻ: Hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày - Nghe nhạc thiếu nhi Cá vàng bơi, chú êch con, chú mèo con, Chị ong nâu và em bé" Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Động vật: Thật đáng chê, chú mèo con - Trẻ vẽ con vật theo ý thích					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi(đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: Trẻ tập các động tác					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- ĐT hô hấp: “Gà gáy” - Tay: Co và duỗi tay phía trước - Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang - Bật: Bật chụm tách chân Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp - Trò chơi: Bắt chước hình dáng các con vật *Hội tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập					
3	Hoạt động học	T1	Ngày 05/01 PTTC “Đập và bắt bóng bằng 2 tay”	Ngày 6/01 PTNT “Bé khám phá con mèo”	Ngày 07/01 PTNN Thor: Mèo đi câu cá	Ngày 08/01 PTNT Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo	Ngày 09/01 PTTM Làm con mèo (EDP)	
		T2	Ngày 12 /01 PTTM Vẽ đàn gà (đề tài)	Ngày 13/01 PTNT Quá trình phát triển của gà	Ngày 14 /01 PTNN Truyện “Chú gà trống kiêu căng”	Ngày 15/01 PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác với một vật nào đó làm chuẩn	Ngày16/01 PTTM Dạy hát: Đàn gà trong sân	
		T3	Ngày 19/01 PTTC	Ngày 20/01 PTNT	Ngày 21/01 PTNN	Ngày 22/01 KNXH	Ngày 23/01 PTTM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ném xa bằng 2 tay	Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Tạo hình con cá từ lá cây	Bé chăm sóc bảo vệ vật nuôi	Vận động minh họa" Cá vàng bơi	
		T4	Ngày 26/01 PTNN Làm quen chữ cái b,d,đ	Ngày 27/01 PTNT Vòng đời của bướm	Ngày 28/01 PTNN Đóng kịch “ Chú gà trống kiêu căng”	Ngày 29/01 PTNT So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trọng phạm vi 8	Ngày 30/01 PTTM In con kiến bằng ngón tay	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	- Quan sát thời tiết - Trò chơi: Mèo con giữ thăng bằng - Chơi tự do khu vực trải nghiệm	- Quan sát : con mèo - TCVD: Ai ném giỏi - Chơi tự do khu vực nghệ thuật	- Quan sát: cây trong trường - TCVD: Bắt chước cách vận động của các con vật - Chơi tự do khu vực vận động	- Cô trò chuyện với trẻ về kỹ năng giao tiếp với người khác - TCVD: Chú ếch con - Chơi tự do khu vực trò chơi dân gian.	- Xếp con vật từ lá cây Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	
		T2	- Quan sát thời tiết - Trò chơi: Ai ném giỏi	- Trò chuyện với trẻ làm gì khi người khác gặp khó khăn	- Quan sát: con gà - TCVD: Bắt chước cách vận động của con vật	- Quan sát : Con vịt - TCVD: Ai bắt giỏi hơn	- vẽ con vật trên sân Trò chơi: Mèo đuổi chuột	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do khu vực trải nghiệm	- TCVD:Ếch con thi tài - Chơi tự do khu vực nghệ thuật	- Chơi tự do khu vực vận động	- Chơi tự do khu vực trò chơi dân gian.	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê	
		T3	- Quan sát : Thời tiết - TCVD : Vận động viên bền bỉ - Chơi tự do tại Góc trò chơi dân gian	- Quan sát: cá chép - TCVD: Ai ném giỏi - Chơi tự do tại góc vận động	- Quan sát: con cua đồng - Trò chơi VĐ : Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại trải nghiệm	- Quan sát: con cá phi - Vẽ con vật theo ý thích - Chơi tự do tại trải nghiệm	- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật - Trò chơi: Ai giỏi hơn - Góc sách trường bé	
		T4	- Quan sát : Thời tiết - TCVD : xi bò khoai - Chơi tự do tại Góc trò chơi dân gian	- Quan sát: vườn rau - TCVD:Ếch con thi tài - Chơi tự do tại góc chợ quê	- Quan sát: Con kiến vàng - Trò chơi VĐ : Ai giỏi hơn - Chơi tự do tại Vườn cổ tích	- Quan sát: Con bướm - Trò chơi VĐ : Bắt chước cách vận động của các con vật - Chơi tự do tại góc sách truyện	- Quan sát: Con cào cào - TCVD: Làm theo lời cô nói - Chơi tự do tại khu trải nghiệm	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Biết rửa mặt, rửa tay đúng cách.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Biết các bữa ăn trong một ngày, các món ăn trong 1 bữa - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, và thực hiện vệ sinh trong khi ăn - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác: Cùng bạn trải chiếu, trải thảm khi ngủ; gấp cất chăn chiếu thảm sau khi ngủ dậy.					
6	Hoạt động chiều	T1	Trò chuyện về với trẻ về con mèo	- Nặn con mèo	Trò chuyện về không nhận quà và đi theo người lạ	- Ôn bài thơ: Mèo đi câu cá	Biểu diễn văn nghệ nêu gương cuối tuần	
		T2	Trò chuyện về cách chăm sóc những động vật nuôi trong gia đình	Đọc đồng dao : Con gà cục tác lá chanh	Làm vở bài tập toán	Trò chuyện: Cảm xúc của bé	Trò chơi: Tìm thức ăn cho các con vật	
		T3	Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước	HĐ chơi: Ghép và dán hình các con vật	Trò chơi dân gian Cấp cua bỏ giỏ	Đọc về con vật	Hát: Cá vàng bơi	
		T4	Trò chuyện về một số con côn trùng mà trẻ biết	Đọc về : Con kiến	Làm bài tập toán	Trò chơi: Chữ cái đáng yêu	Tham quan triển lãm tranh	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày các món ăn. - Có kĩ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống - Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong các hoạt động	- Nấu các món ăn cho mèo: + Cá rán + Thịt gà - Nấu các món ăn từ cá + Cá rán + Canh chua nấu cá + Cá hấp - Làm các món ăn cho thỏ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, cá, thịt gà - Tranh hướng dẫn món cá rán, thịt gà - Tranh hướng dẫn các thao tác làm các món ăn từ cá: cá rán, canh chua nấu cá, cá hấp	x	x	x	x	
		Bác sĩ	- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình - Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	- Bác sĩ thú y	- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc. - Tranh hướng dẫn các thao tác khám bệnh	X	x			
		Gia đình	- Biết thể hiện vai chơi của mình - Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện - Hỏi lại hặc biểu hiện cử chỉ điệu bộ khi	- Gia đình thân yêu của bé: chăm sóc mèo con, tắm cho mèo, cho mèo ăn, cho mèo đi khám bệnh	- Mèo bằng bông hoặc mèo thật. Một số đồ dùng: khăn tắm, chậu tắm, thức ăn cho mèo, nôi cho mèo ngủ	x	x			
						x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			không hiểu người khác nói - Thích chia sẻ kinh nghiệm, cảm xúc với các bạn trong góc chơi							
		Bán hàng	- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng - Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác tốt trong khi chơi - Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với các bạn.	- Siêu thị mini: Bán thức ăn cho mèo, đồ dùng của mèo, bán mèo con - Cửa hàng gà: Bán các loại gà, thức ăn cho gà - Cửa hàng cá: Bán các loại cá, thức ăn cho cá, bể cá - Cửa hàng bán Mật ong,...	- Thức ăn của mèo, một số đồ dùng của mèo - Các con gà bằng đồ chơi, thức ăn của gà - Một số loại cá cho trẻ bán - Các hũ mật ong	X				
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết dùng gạch, lắp ghép, các khối gỗ để xây dựng - Biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn - Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	- Xếp chuồng cho mèo - Xây trang trại nuôi gà - Xây ao cá	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép..... - Mẫu gợi ý các thao tác xây sân khấu, xếp	X	X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
					chuồng cho mèo, gà xây ao cá,					
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	- Vẽ con vật bé yêu - Vẽ con mèo - Làm con mèo - Tạo hình con cá từ lá cây - Nặn con vật - Gấp con cá + Vẽ bộ phận còn thiếu của con cá + Vẽ con kiến + Làm con kiến từ vải vụn, hạt lạc, hạt đậu	- Mẫu của cô, giấy vẽ, giấy màu, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ, xé dán - Mẫu gợi ý các thao tác cắt dán đàn cá - Mẫu của cô, đất nặn, bảng, khăn lau tay - Các thao tác nặn - Mẫu của cô; giấy màu, vỏ hộp, giấy bìa, lá cây...	x	x	x	x	
		Âm nhạc	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Biểu diễn các bài hát: Chú ếch con; gà trống thổi kèn; Chị ong nâu và em bé; Cá vàng bơi; Gà trống, mèo con và cún con,	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống lắc, sắc xô... - Mũ chóp	x	x	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	- Vận động theo tiết tấu các bài hát: Đố bạn; chú voi con ở bản Đôn; Trời nắng, trời mưa. - Chơi trò chơi âm nhạc: nghe tiếng hát tìm đồ vật; Bắt chước cách vận động của con vật	- Một số dụng cụ âm nhạc cho trẻ VĐTT: song loan, sắc xô, sỏi... - Một số tiếng kêu của con vật: con gà, mèo, con chim, con lợn	x	x	x	x	
		Kĩ năng	- Trẻ biết tự mặc – cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa, tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Bé tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	- Đồ dùng để trẻ tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày	x	x	x	x	
4	Góc Học tập	Toán	- Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển của 1 số con vật; So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu; Mỗi liên hệ giữa con vật và môi trường sống. - Nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các	- Ai thông minh hơn - Bé phân loại các con vật	- Lô tô hình ảnh các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng - Quá trình phát triển của con vật: mèo, gà - Đồ chơi số lượng	x	x	X	X	
						x	x	X	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			số đó để chỉ số lượng, số thứ tự Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Bé đếm, ghép số đúng với số lượng - Đo các vật bằng 1 đơn vị đo - Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 8	- Giấy có hình ảnh 1 con vật cho trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng là 8 - Bút chì, bút màu	x	x			
		Chữ cái	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ	- Chữ cái nào biến mất - Chữ cái đáng yêu - Nối chữ trong từ, xếp chữ b, d, đ - Tìm chữ trong bài thơ	- Tranh có từ dưới hình ảnh con vật; chữ cái biến mất trong từ. - Chữ cái cho trẻ ghép thành từ “con bò ; con dê; con đà điểu; con mèo” - Tranh có từ dưới hình ảnh con vật; chữ cái cho trẻ nối. - Hột hạt cho trẻ xếp chữ - Bài thơ cho trẻ tìm chữ b, d, đ : Mèo đi câu cá; Ong nâu và bướm vàng	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc sách		- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. Chăm chú lắng nghe người khác đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp - Trẻ thích chơi ở góc sách, biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách, cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang. Thể hiện sự thích thú đối với sách. - Bé kể chuyện theo tranh, đồ vật	- Bé kể chuyện sáng tạo: Mèo con đáng yêu; Cá sống ở đâu?. - Góc sách truyện của bé - Bé kể chuyện: Mèo con của bé, Chú gà trống kiêu căng, cá thỏ như thế nào	- Tranh truyện trẻ tự vẽ, kể về tranh: Mèo con, Câu chuyện về cá vàng - Tranh truyện về động vật cho trẻ kể. - Rối, thú bông các con vật, các đồ vật như bát, thức ăn, gối, chuồng mèo; chậu nước, thức ăn của cá	x	x	X	x	
							x	X	x	
							x	x	x	

BAN GIÁM HIỆU



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Hằng