

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH SẢN PHẨM TÁI CHẾ TỪ THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 29/12/2025- 2/1/2026)

Lớp 5 Tuổi B Giáo Viên: Trần Thị Hằng

<i>Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp” Thuộc lĩnh vực: PTNN	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. - Trả lời được các câu hỏi của cô, biết được chiếc vỏ hộp cũng rất có ích nếu chúng ta sử dụng đúng cách. - Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, không ngọng, đúng từ, mở rộng vốn từ. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, tận dụng những chiếc vỏ hộp để tái chế thành những đồ chơi có ích. - Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	
2. Chuẩn bị	- Video nội dung truyện, máy vi tính, Sa bàn rối. - Trò chơi trời mưa.	

3. Tiến hành	Hoạt động 1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ khám phá điều bí mật trong chiếc hộp giấy: + Cô cùng trẻ mở chiếc hộp. Lấy ra một chiếc hộp bên trong. - Hỏi trẻ: Chiếc hộp này như thế nào? Chiếc hộp được trang trí như thế nào? (được bọc giấy màu và gắn nơ xinh); + Biểu cảm của chiếc hộp như thế nào? (mắt, miệng chiếc hộp cười tươi). + Cho trẻ đoán trong chiếc hộp gắn nơ xinh bên trong có gì? Cô cùng trẻ mở chiếc hộp. Lấy ra chiếc hộp bên trong ra. Hỏi trẻ: + Chiếc hộp này như thế nào? Biểu cảm của chiếc hộp như thế nào? (mặt buồn, miệng mếu). Hoạt động 2: Kể truyện cho trẻ nghe : “Tâm sự của vỏ hộp”. - Giới thiệu câu chuyện: Chiếc hộp rất buồn và có nhiều tâm sự. Không biết bạn ấy đã gặp phải chuyện gì? Bạn ấy đã và trải qua hành trình vất vả như thế nào? Bạn ấy có trở thành vật có ích không? Để biết được các bí mật của Vỏ Hộp, chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Tâm sự của Vỏ Hộp”. - Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ. - Giảng nội dung: Câu chuyện chính là lời tâm sự của chiếc Vỏ Hộp kể về việc bị bạn Tùng vứt bỏ ra đường khi ăn hết bánh. Vỏ Hộp đã bị đá, bị lạnh, sợ hãi và cô đơn. Cuối cùng, Vỏ Hộp đã được Bé Hoa nâng niu mang đến lớp cùng các bạn tạo ra chiếc đài đồ chơi xinh xắn. Vỏ Hộp rất sung sướng và biết ơn các bạn nhỏ đã giúp mình trở thành vật có ích. - Giảng từ mới, từ khó: “một loáng” có nghĩa là một hoạt động diễn ra trong khoảng thời gian rất nhanh.	
----------------------------	---	--

	- Chơi chuyển: Cho trẻ chơi “Trời mưa”. - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với rối - Đàm thoại: + Bố đã mua cho Tùng món quà gì khi bố đi công tác về? + Tùng đã có cảm xúc gì với món quà đó? + Sau khi ăn hết bánh, Tùng đã có hành động gì với chiếc vỏ hộp? + Khi gặp cơn gió lạnh, chiếc vỏ hộp đã thế nào? + Cu Tèo đã làm gì với chiếc vỏ hộp đó? + Vỏ hộp đã nói gì khi bị Cu Tèo đá? + Bé Hoa đã nghĩ đến điều gì khi nhìn thấy chiếc vỏ hộp? + Vỏ hộp đã thấy gì khi soi mình vào gương? + Vỏ hộp đã cảm ơn các bạn nhỏ như thế nào? => Cô giáo dục trẻ: Hãy biết giữ gìn vệ sinh, tái sử dụng đồ vật cũ một cách sáng tạo, và trân trọng mọi vật xung quanh, vì cái tưởng như bỏ đi vẫn có thể trở nên hữu ích nếu ta biết cách. Hoạt động 3: củng cố câu chuyện: - Cô cho trẻ xem video truyện “ tâm sự của vỏ hộp”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	--	--

<i>Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu các nguyên vật liệu tái chế Thuộc lĩnh vực: KPKH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Khoa học: - Trẻ nhận biết và gọi tên một số nguyên liệu có thể tái chế: giấy, nhựa, kim loại, thủy tinh. - Trẻ biết đặc điểm đơn giản của từng nguyên liệu (nhẹ – nặng, cứng – mềm). - Trẻ hiểu lợi ích của tái chế đối với môi trường sống. 2. Công nghệ - Trẻ biết con người sử dụng các nguyên liệu tái chế để tạo ra đồ dùng mới. - Biết quan sát tranh ảnh/video về quy trình tái chế đơn giản. 3. Kỹ thuật - Trẻ biết phân loại nguyên liệu theo nhóm. - Biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp để tái chế làm đồ dùng đơn giản.	

	4. Nghệ thuật - Trẻ trang trí, sắp xếp nguyên liệu theo ý thích. 5. Toán học - Trẻ biết đếm số nguyên liệu trong nhóm. - So sánh kích thước, trọng lượng: to – nhỏ, nặng – nhẹ.	
2. Chuẩn bị	- Tranh ảnh/video về rác thải và tái chế. - Bảng phân loại các nguyên liệu tái chế để trẻ ghi chép, bút dạ - Vật thật (đã vệ sinh, an toàn): giấy báo, hộp giấy, chai nhựa, lon nước ngọt, chai thủy tinh.	
3. Tiến hành	E1: Thu hút, gắn kết - Cô cho trẻ xem hình ảnh môi trường sạch và môi trường ô nhiễm. - Đàm thoại: + Con thích môi trường nào? Vì sao? + Nếu rác thải nhiều sẽ thế nào? - Để môi trường luôn sạch thì chúng mình sẽ làm gì? - Con đã biết gì về các nguyên liệu tái chế? - Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu những nguyên liệu có thể tái chế nhé!”. E2: Khám phá - Cô cho trẻ đi lấy các nguyên liệu về nhóm quan sát, thảo luận - Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho	

	trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. + Nhóm con có những nguyên liệu nào? + Các nguyên liệu này được làm từ chất liệu gì? + Theo con những nguyên liệu nào có thể tái chế được? + Nguyên liệu này có thể tái chế thành đồ vật gì? - Cho trẻ ghi chép kết quả thảo luận được vào bảng E3: Chia sẻ - Cô cho từng nhóm trình bày theo kết quả ghi chép trên bảng của nhóm mình - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Cô hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu E4: Áp dụng mở rộng - Cô cho trẻ xem vi deo về các đồ dùng được tái chế - Cô cho trẻ tìm những đồ dùng được tái chế ở lớp E5: Đánh giá - Cô đánh giá quá trình trẻ khám phá các nguyên liệu tái chế	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Làm chậu để trồng cây (EDP) Thuộc lĩnh vực: PTTM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	S - Khoa học: Biết đặc điểm, cấu tạo của chậu trồng cây, biết lựa chọn, sử dụng các nguyên liệu để tái chế thành chậu trồng cây T - Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ: bút để vẽ, kéo để cắt, súng nắn để gắn dính,... E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo chậu trồng cây, biết sử dụng các kỹ năng cắt, dính, biết tạo lỗ thoát nước cho chậu A - Nghệ thuật: Trang trí cho chiếc chậu trồng cây đẹp, sáng tạo các kiểu chậu theo ý tưởng của trẻ M - Toán học: Số lượng, kích thước, hình khối, to- nhỏ, cao thấp,... *Các kỹ năng của thể kỉ 21: Sáng tạo, hợp tác, thuyết trình, tư duy phản biện.	
2. Chuẩn bị	- Video các chậu cây tái chế - Khay nhựa ,chai nhựa, chậu đựng được nước-đất, thùng xốp nhỏ, các loại hộp nhựa, nắp chai ca cốc , bút lông, kéo dây giầy, cây	
3. Tiến hành	Bước 1: Hởi	

	- Cô đưa chậu cây và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Cô trồng cây bằng gì? + Cô muốn trồng nhiều cây để trang trí lớp thì cần có gì? - Cô định hướng sẽ làm chậu trồng cây - Các con đã biết gì về chậu trồng cây? (<i>khảo sát kiến thức nền của trẻ</i>) - Các con đã suy nghĩ làm chậu trồng cây như thế nào chưa ? - Ai có câu hỏi gì muốn hỏi về chậu trồng cây? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau tái chế những nguyên liệu này thành những chậu để trồng cây nhé! * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ xem video về các chậu trồng cây tái chế - Cô trò chuyện với trẻ về video: - Theo con sẽ dùng gì để trồng cây? - Con sẽ làm chậu trồng cây như thế nào? - Để chậu trồng cây đẹp hơn con sẽ làm gì? - Tiêu chí sản phẩm: + Chậu đựng được đất, chậu không bị ngập nước, có lỗ thoát nước để cây không bị ngập úng. Bước 3: Lập kế hoạch - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế	
--	--	--

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ sáu, ngày 2 tháng 1 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy hát: “Em vẽ môi trường màu xanh” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”. - Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát nghe - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát và nghe nhạc cho trẻ - Rèn kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc * Thái độ: - Trẻ biết chơi hứng thú khi tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	-Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Trái đất này là của chúng mình”	

	- Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo tiết tấu nhanh	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu vào bài hát Hoạt động 2: Dạy hát: “Em vẽ môi trường màu xanh” - Cô giới thiệu tên bài tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô trò chuyện về nội dung: Bài hát " Em vẽ môi trường màu xanh" với giai điệu vui tươi nói về mong muốn mọi người hãy chung tay bảo vệ môi trường và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp - Cô hát mẫu lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Cô cho trẻ thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ Hoạt động 3: Nghe hát “ Trái đất này là của chúng mình” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1, cô trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Những điệu nhảy vui nhộn” - Cô giới thiệu sân chơi âm nhạc: “Những điệu nhảy vui nhộn”	

	- Cách chơi: Trên màn hình có những ô quà bí mật. Tương ứng với mỗi ô quà là 1 bản nhạc có tốc độ: Nhanh (chậm) khác nhau. Khi có tiếng nhạc chậm thì trẻ đi chậm hoặc nhảy chậm ngược lại khi có nhạc nhanh thì nhảy nhanh, mỗi bạn có 1 phong cách nhảy riêng (cho trẻ chơi 2-3 lần)	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Hằng

