

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “CƠ THỂ CỦA BÉ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 13/10 ĐẾN NGÀY 17/10/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Bật xa 40-45cm” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết bật xa 40-45 cm bằng cả 2 chân. Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân và giữ thẳng bằng khi tiếp đất. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng bật xa cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập cho trẻ sạch sẽ - Vạch cho trẻ bật
3. Tiến hành	<i>1. Hoạt động 1: Khởi động</i> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC <i>2. Hoạt động 2: Trọng động</i> a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, phía sau và vỗ tay vào nhau
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối
- Bật: Bật chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)

b. VĐCB: “Bật xa 40-45cm” (*Đội hình*

2 hàng ngang)

- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ với những túi cát này chúng mình sẽ chơi được trò chơi gì?
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật xa 40-45cm”
- Cô làm mẫu 1
- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị chân đứng tự nhiên, mũi bàn chân gần sát vạch xuất phát

Tập vận động: Khi có hiệu lệnh “Bật” cô đưa tay từ trước, ra sau, dùng sức mạnh của chân bật mạnh về phía trước qua vạch chuẩn, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng

- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét
- Lần lượt trẻ thực hiện

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội

Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

c. Trò chơi: “Chuyền bóng”

	Cách chơi trò chơi như sau: Cô chia lớp thành 2 đội chơi đứng thành hàng dọc, phát cho mỗi đội 1 quả bóng, bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì trẻ chuyền bóng qua cho bạn (chuyền qua bên phải của mình, chuyền qua bên trái của mình) Luật chơi: Đội nào chuyền bóng không bị rơi và nhanh hơn thì đội đó giành chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Đôi bàn tay của bé (5E)” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức
1. Mục đích - yêu cầu	- S: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay. - T: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay. - E: Quy trình khám phá đôi bàn tay. - A: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay. - M: Trẻ biết quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.
2. Chuẩn bị	- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay - 3 rô dựng: Bút, thẻ chấm tròn (1-5) bát thìa, bóng... - Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế
3. Tiến hành	* E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Con dùng bộ phận cơ thể nào để chơi? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về đôi bàn tay? (Cô có thể gợi ý: bàn tay có thể làm gì? Con thấy mọi người làm gì bằng đôi bàn tay?....) + Chúng mình muốn hỏi gì về đôi bàn tay ? * E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép + Con nhìn thấy hình ảnh gì bên trong quyển sách? + Bạn nhỏ đang làm gì đây + Theo các con bạn nhỏ đã dùng bộ phận gì để làm những công việc đó? Cô giới thiệu với trẻ về sơ đồ tư duy.

-Hỏi trẻ nhìn thấy những gì bên trong quyển sách, cho trẻ lên gắn những hình ảnh tương ứng với câu trả lời của mình lên phần “Bé thấy” trên sơ đồ tư duy.

Cô gợi mở, khích lệ trẻ nói cho cô biết các con muốn điều biết gì qua những hình ảnh mà các con vừa nhìn thấy.

+ Cô giúp trẻ ghi chép lại các câu hỏi lên phần “bé muốn biết” trên sơ đồ tư duy.

+ Để biết được có đúng bàn tay giúp bạn nhỏ làm những công việc đó không. Thì ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về bàn tay của chúng mình nhé!

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bảng tổng hợp kết quả. Bên trong bảng tổng hợp đã có những hình ảnh các bộ phận của bàn tay. Nhiệm vụ của các con là sẽ tự tìm hiểu về bàn tay của mình. Sau đó các con sẽ viết kết quả số lượng của các bộ phận bằng hình ảnh chấm tròn tương ứng với mỗi bộ phận.

Cô cho trẻ về nhóm và tự khám phá về bàn tay của mình. Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ.

*** E3: Giải thích**

- Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong cô và trẻ cùng tổng hợp kết quả.

* Mu bàn tay:

+ Đây là bộ phận gì của bàn tay?

- + Một bàn tay thì có mấy mu bàn tay?

+ Vậy cô sẽ vẽ mấy chấm tròn?

- Lòng bàn tay:

+ Bàn tay còn có bộ phận gì đây?

+ Một bàn tay có mấy lòng bàn tay?

+ Vậy cô sẽ vẽ mấy chấm tròn?

- Các ngón tay:

+ Đây là bộ phận gì?

+ Một bàn tay có mấy ngón tay?

+ Chúng mình cùng đếm với cô nào?

+ Vậy cô sẽ viết mấy chấm tròn nhỉ?

+ Các con có biết ngón tay dùng để làm gì không?

(cầm, nắm, giữ,...)

+ Chúng mình cùng thử cử động các ngón tay nào?

+ Chúng mình cùng cầm bút lên nào? Các con đang cầm, giữ bút bằng bộ phận gì đây?

+ Các ngón tay giúp chúng ta cầm và giữ được các vật đấy.

- Móng tay:

+ Các con ơi! Trên mỗi ngón tay thì có gì đây?

+ Chúng mình cùng đếm xem có mấy móng tay trên một bàn tay nào?

+ Vậy cô sẽ viết mấy chấm tròn?

+ Theo các con móng tay con tác dụng gì?

+ Móng tay có tác dụng bảo vệ các ngón tay, gọt đầu...

- Các con vừa cùng cô tìm hiểu và khám phá về cấu tạo của bàn tay. Một bàn tay có: 1 mu bàn tay, 1 lòng bàn tay, 5 ngón tay và 5 móng tay đúng không nào. Nhờ có các bộ phận này mà bàn tay của chúng mình có thể cầm, nắm và làm được rất nhiều việc.

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ

- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện

- Giáo viên chốt lại: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người. Một bàn tay có 5 ngón tay dài, ngắn khác nhau, trên mỗi ngón có móng tay. Tay dùng để cầm, nắm đồ vật.

	* E4: Áp dụng cụ thể -Cho trẻ xem video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế. -Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay “Oẳn tù tì”. -Bây giờ các con sẽ cùng cô tiếp tục tìm hiểu về những điều thú vị nhé! Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều các hộp quà. Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ dùng bàn tay của chúng mình để cảm nhận xem bên trong hộp quà có gì nhé. -Cô cho trẻ lấy hộp quà, trẻ khám phá, thảo luận và chia sẻ cùng nhau. -Cô tổng kết kết quả mà trẻ vừa khám phá -Cô và các con vừa dùng bộ phận gì để khám phá những thứ bên trong hộp quà nhỉ? -Đúng rồi nhờ có bàn tay mà các con đã cảm nhận được đúng không. -Các con đã cảm nhận được gì nào? + Nhờ có bàn tay mà các con có thể cầm, nắm, sờ và cảm nhận được tất cả mọi thứ đúng không nào? * E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>

	 <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	--

<i>Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Thơ “Tâm sự của cái mũi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cái mũi là 1 trong những giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi vì vậy cần phải luôn giữ vệ sinh cho mũi sạch sẽ. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ. 3. Thái độ

	- Giáo dục trẻ biết tác dụng của cái mũi, biết bảo vệ, vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh.
2. Chuẩn bị	- Máy tính, máy chiếu, loa. - Hình ảnh powerpoint bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”. - Nhạc bài hát: “ Cái mũi”, “Head, shouders, knees and toes”
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số bộ phận trên cơ thể - hát bài hát “Cái mũi” - Bạn mũi như thế nào? - Làm thế nào để ngửi được mùi của lúa, hoa? - Mũi không chỉ giúp chúng mình ngửi được mùi hương mà còn giúp cho chúng mình thở được nữa đây. Đó cũng chính là nội dung của bài thơ “Tâm sự của cái mũi” tác giả Phạm Hồ. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Tâm sự của cái mũi” a. Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh. b. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về cái gì? - Cô đổ chúng mình cái mũi nằm ở đâu nhỉ? Các con cùng sờ vào mũi của mình nào.

- Trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình điều gì?
 - Mũi giúp chúng mình làm gì?
 - Cô khái quát lại: trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình rằng: Chiếc mũi giúp chúng mình biết bao điều: ngửi hương thơm của lúa, hương ngọt ngào của hoa.
- ® Trích dẫn:
- “Tôi là chiếc mũi xinh
Giúp bạn biết bao điều
Ngửi hương thơm của lúa
Hương ngọt ngào của hoa”
- Giải thích từ khó: “ Ngọt ngào”. “ngọt ngào” là như thế nào các con? Ngọt ngào có nghĩa là nói về một mùi hương rất là thơm, lan tỏa khắp không gian rất rộng
 - Cái mũi giúp chúng mình ngửi, cái mũi làm gì giúp chúng mình nữa nhỉ?
 - Cô mời chúng mình cùng lấy 2 ngón tay thử bịt mũi của mình lại nào. Các con cảm thấy thế nào?
 - Cái mũi còn giúp chúng mình thở nữa đấy vậy chúng mình cần phải làm gì để cho cái mũi luôn sạch sẽ và xinh đẹp ?
 - Cô khái quát lại: Cái mũi rất quan trọng, mũi giúp chúng mình ngửi hương thơm, thở này. Vì vậy chúng mình hãy cùng giữ sạch, khi đi ra ngoài thì bịt khẩu trang để chiếc mũi thêm xinh.
- ® Trích dẫn:
- “Như vậy đã hết đâu
Giúp bạn thở nữa đấy
Chúng ta cùng giữ sạch
Để chiếc mũi thêm xinh”

	* Giáo dục: Trên cơ thể của chúng mình có rất nhiều các bộ phận khác nhau, mỗi 1 bộ phận đều có chức năng, nhiệm vụ riêng rất quan trọng. Vì vậy, hàng ngày các con phải luôn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể để luôn sạch sẽ và xinh đẹp. c. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô. (1-2 lần). - Cô cho 2 tổ đọc, Nhóm bạn trai, Nhóm bạn gái, Cá nhân trẻ đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cả lớp đọc 1 lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Head, shoulders, knees and toes”
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

	
--	---------------------------

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: Bé chăm sóc và bảo vệ đôi mắt - Thuộc lĩnh vực: TCKN-XH
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết được đôi mắt là bộ phận quan trọng giúp quan sát, nhìn sự vật xung quanh. - Biết một số việc nên làm để bảo vệ mắt: rửa mặt sạch, không dụi mắt, không xem tivi quá gần, ăn nhiều rau củ quả tốt cho mắt. - Biết tránh những việc có hại cho mắt: nghịch vật nhọn, chơi điện thoại lâu, đọc sách nơi thiếu ánh sáng. 2.Kỹ năng - Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi. - Kỹ năng tự chăm sóc bản thân (lau mặt, rửa tay, tránh dụi mắt). - Kỹ năng nhận biết tình huống và đưa ra hành vi đúng. 3.Thái độ - Trẻ có ý thức bảo vệ đôi mắt của mình và nhắc nhở bạn bè. - Hình thành thói quen sống lành mạnh, yêu quý cơ thể.
2. Chuẩn bị	- Tranh ảnh/PowerPoint về các hành vi đúng – sai trong chăm sóc mắt. - Một số tình huống minh họa (bé xem tivi quá gần, bé rửa mặt, bé dụi mắt, bé đọc sách nơi sáng). - Bài hát: “Đôi mắt” (hoặc nhạc vui nhộn về cơ thể).

	- Gương nhỏ để trẻ soi mắt.
3. Tiến hành	- I. Ổn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Đôi mắt”. - Trò chuyện: + Trên khuôn mặt mình có gì đặc biệt để nhìn mọi vật? + Nếu không có đôi mắt, chúng ta sẽ như thế nào? ☞ Giới thiệu bài mới: tìm hiểu cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. II. Tiến hành *Hoạt động 1: Khám phá đôi mắt - Cho trẻ soi gương, quan sát đôi mắt của mình. - Cô gợi hỏi: +Đôi mắt có màu gì? + Nhờ đôi mắt, con nhìn thấy những gì xung quanh? -Kết luận: Đôi mắt giúp ta nhìn rõ, phân biệt màu sắc, hình dạng, ánh sáng. *Hoạt động 2: Việc nên làm – không nên làm - Cô cho trẻ xem tranh tình huống: - Bé đang rửa mặt → đúng. - Bé dụi mắt khi tay bẩn → sai. - Bé xem tivi gần → sai. - Bé ăn cà rốt, rau xanh → đúng. - Trẻ thảo luận, nêu ý kiến: hành vi nào tốt, hành vi nào không tốt cho mắt.

	- Cô khái quát lại: Muốn mắt khỏe, phải giữ vệ sinh, ăn uống hợp lý, không xem sách/tivi quá gần, không nghịch vật nhọn. - Hoạt động 3: Trò chơi “Mắt tinh mắt sáng” - Cô đưa nhanh hình ảnh trên màn hình, trẻ quan sát và đoán tên đồ vật. - Luyện kỹ năng quan sát và phản ứng nhanh. *Kết thúc Cô hỏi trẻ: Con đã học được điều gì để bảo vệ đôi mắt? + Con sẽ làm gì hằng ngày để mắt sáng, khỏe? - Giáo dục trẻ: Phải yêu quý đôi mắt, rửa mặt sạch, ăn nhiều rau củ quả, không dụi mắt, không xem tivi quá gần. - Nhận xét, khen ngợi trẻ - Hát và vận động bài: “Đôi mắt xinh xinh”.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

	
--	--

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: VĐMH: Mời bạn ăn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát, bài nghe hát và biết cách chơi trò chơi. - Trẻ hiểu nội dung bài hát và biết thể hiện bài hát qua nét mặt. Biết vận động nhịp nhàng theo bài hát. 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô. Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng luật. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để khỏe mạnh.
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát : “Mời bạn ăn”, “ Cho con”, một số bài hát chủ đề bản thân để cho trẻ chơi trò chơi.
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bé này bé ơi!” - Trò chuyện về nội dung bài thơ hướng tới chủ đề: + Vì sao sắp đến bữa ăn các con phải rửa tay?

- + Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa?
- Muốn cho cơ thể chúng ta nhanh lớn và khỏe mạnh thì các con phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục thường xuyên nhé!
- Có một bài hát đã nói về bữa ăn của bé đấy, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy suy nghĩ rồi đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé! (Cô mở nhạc bài “Mời bạn ăn” cho trẻ nghe), Hỏi trẻ:
 - Hỏi trẻ giai điệu bài hát là của bài hát nào?
 - Cô cho trẻ hát lại bài hát theo nhạc 1 lần.
- 2.Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc: Mời bạn ăn**
 - Cô làm mẫu 1 lần: Không phân tích
 - Lần 2: Hát và phân tích từng đoạn.
 - + Động tác 1: 1 tay chống cạnh sườn, 1 tay đưa ra phía trước làm động tác mời,sau mỗi câu hát lại đổi tay “Mời bạn ăn /ăn cho tròn lớn/mời bạn uống/uống nước mìn da”
 - + Động tác 2: 1 tay chỉ, 1 tay chống hông “Thịt và rau trứng đậu cá tôm”
 - + Động tác 3: 2 tay đưa gần miệng làm động tác ăn, sau đó giơ 2 tay lên cao và dang rộng “Mình cùng ăn nhất định sẽ lớn nhanh”
 - + Động tác 4: Đưa tay lên cao và vẫy “Được đi thi bé khỏe bé ngoan”
 - Cả lớp vận động cùng cô 2 lần
 - Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cả lớp thực hiện lại 1 lần.
- 3.Hoạt động 3: Nghe hát: Chiếc bụng đói**

	- Bài hát dạy chúng ta biết lắng nghe cơ thể, ăn uống đầy đủ để bụng không còn kêu “ọc ọc” và để chúng ta luôn khỏe mạnh, nhanh nhẹn. - Lần 1: Không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? -Giai điệu vui nhộn của bài hát giúp chúng mình cảm thấy hứng thú với việc ăn uống, bữa cơm trở nên vui vẻ hơn. * Giáo dục: Bài hát nhắc chúng ta biết chăm sóc bản thân, ăn đúng bữa, không để bụng đói quá lâu . chúng mình cần nhớ phải ăn uống đầy đủ để có sức khỏe, có năng lượng vui chơi và học tập. - Lần 2: Kết hợp nhạc - Lần 3: Cô hát và trẻ hưởng ứng cùng. 4.Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tìm quà tặng bạn - Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ che kín mắt, cô giấu đồ chơi trong lớp, trẻ che mắt bỏ mũ ra và đi tìm đồ vật theo tiếng hát, khi bạn đi tìm đến gần đồ vật thì hát to hơn để trẻ tìm đồ vật. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần 5.Hoạt động 5: Kết thúc - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Mời bạn ăn”
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>

	 <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Trần Thị Huệ

Nguyễn Thị Khánh Huyền