

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 03/11 ĐẾN NGÀY 07/11/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Dạy trẻ biết đi bước dòn trước - Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp chân nhịp nhàng khi đi trên ghế thể dục. - Phát triển thể lực cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập. - Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.	
2. Chuẩn bị	- Ghế thể dục. - Bóng nhựa đủ cho mỗi trẻ. - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau,	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang	

	- ĐT tay: Đưa tay sang ngang, ra phía trước kết hợp nắm mở bàn tay - ĐT bụng: Quay người sang trái, sang phải - ĐT chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối - ĐT bật: Bật chụm tách chân (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: bật) b. VĐCB: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: - TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” Bước từng chân lên ghế ,người đứng thẳng,2 chân khép,tay chống hông,đầu không cúi,mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Ném bóng vào rổ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.	
--	--	--

	- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà gồm có: mái nhà, tường, cửa ra vào, cửa sổ,... - Trẻ kết hợp vẽ các nét thẳng, nét xiên tạo thành ngôi nhà của bé. Trẻ chọn màu phù hợp để tô	

	2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm bút đúng, tư thế ngồi, phát triển đôi bàn tay khéo léo, óc tưởng tượng. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà sạch đẹp - Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Giấy vẽ, bút sáp màu, - 3 tranh mẫu: + Tranh 1: Vẽ ngôi nhà mái ngói. + Tranh 2: Vẽ ngôi nhà một tầng (nhà mái bằng) + Tranh 3: Vẽ ngôi nhà hai tầng. - Bài hát: Nhà của tôi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô cùng trẻ hát bài “nhà của tôi”. - Trò chuyện: Cô hỏi trẻ bài hát gì? Bài hát hát về cái gì? 2. Hoạt động 2: Bé quan sát tranh, đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát và tìm hiểu từng bức tranh: * Tranh 1: Nhà mái ngói: + Đây là bức tranh vẽ gì? Bức tranh vẽ ngôi nhà gì? + Có nhận xét gì về ngôi nhà mái ngói? + Mái nhà như thế nào? Có dạng hình gì? + Thân nhà có những cái gì?	

	+ Màu sắc của ngôi nhà như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà có những gì? => Cô chốt: Đây là ngôi nhà mái ngói, mái nhà có dạng hình tam giác, thân nhà có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi nhà có cây cối, trên bầu trời có những đám mây và ông mặt trời. * Tranh 2: Nhà một tầng (Nhà mái bằng) + Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì? + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà một tầng? + Mái nhà như thế nào? Thân nhà ra sao? + Màu sắc như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà có gì? => Cô chốt: Đây là ngôi nhà một tầng hay còn được gọi là nhà mái bằng, mái nhà có hình chữ nhật nằm ngang, thân nhà có cửa ra vào, cửa sổ. Xung quanh ngôi nhà có cây cối, vườn hoa, đám mây, ông mặt trời. * Tranh 3: Nhà hai tầng: + Còn đây là ngôi nhà gì? + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà hai tầng? Có giống nhà một tầng và nhà mái ngói không? + Nhà hai tầng cao hay thấp? + Có ít hay nhiều cửa sổ? + Màu sắc như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà còn có những gì?	
--	---	--

	=> Cô chốt: Đây là ngôi nhà hai tầng, nhà hai tầng khác nhà một tầng và nhà mái ngói vì nó có nhiều tầng, cao hơn, có nhiều cửa ra vào và cửa sổ, màu sắc rất hài hòa. Xung quanh ngôi nhà còn có cây cối, vườn hoa, những đám mây và ông mặt trời. - Mở rộng: Chúng mình vừa được quan sát và tìm hiểu 4 kiểu nhà khác nhau, ngoài các kiểu nhà đó ra còn rất nhiều các kiểu nhà khác như: nhà sàn, nhà cao tầng, - Các con có muốn vẽ ngôi nhà của mình không? - Hỏi trẻ về ý tưởng vẽ ngôi nhà của trẻ + Con định vẽ ngôi nhà gì? Vẽ như thế nào? Tô màu gì? (hỏi 3-4 trẻ) 3. Hoạt động 3: Bé khéo tay. - Trẻ về nhóm ngồi thực hiện - Cô gợi ý khuyến khích trẻ vẽ ngôi nhà. 4. Hoạt động 4: Bé tặng cô - Trẻ đem bài lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét bài của bạn và của mình + Bức tranh của con đâu? Con vẽ được bức tranh gì? Con vẽ ngôi nhà như thế nào? + Con thích bài nào nhất? + Vì sao con thích? - Cô tuyên dương trẻ..	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: “Gia đình thân yêu của bé” Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình. - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình 2. Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt và so sánh. 3. Thái độ: - Biết giúp đỡ người thân - Biết nói lễ phép với người thân trong gia đình - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ ba ngọn nến lung linh” - Ảnh về các thành viên trong gia đình, công việc, món ăn - Bảng, tranh vẽ hành động có thể tự làm giúp bố mẹ - Mỗi trẻ mang 1 số ảnh của gia đình trẻ đến	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú	

	- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ ba ngon nển lung linh” - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Trò chuyện về nội dung bài hát 2. Hoạt động 2: Gia đình thân yêu của bé - Cô cho trẻ lên giới thiệu về gia đình của trẻ: Tự gắn ảnh gia đình mình và giới thiệu tên, công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình(cô gợi mở cho trẻ kể nhiều) + Gia đình con có mấy người? + Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con? + Ai sinh ra bố con? + Anh chị của bố được gọi là gì? + Em của bố được gọi là gì? - Cô hỏi trẻ vị trí của trẻ trong gia đình - Cô hỏi trẻ về công việc hàng ngày của các thành viên =>Cô nói cho trẻ biết mỗi người trong gia đình được gọi là thành viên của gia đình - Mọi người trong gia đình phải sống với nhau như thế nào? - Muốn cho bố mẹ vui các con phải làm gì? - Con có thể giúp bố mẹ những công việc gì? =>GD trẻ tự làm 1 số công việc vừa sức để bố mẹ đỡ vất vả 3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố *Trò chơi 1: gia đình thân yêu + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ tìm bạn để tạo thành 1 gia đình lớn hoặc 1 gia đình nhỏ, khi kết thúc một bản nhạc trẻ phải kể được các thành viên trong gia đình *Trò chơi 2: Giúp đỡ bố mẹ	
--	--	--

	+ Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh trẻ đầu hàng lên lấy 1 tranh vẽ hành động tự làm giúp đỡ bố mẹ, gắn lên bảng rồi về cuối hàng đứng, lần lượt cho đến hết. Kết thúc trẻ phải nói được những việc tự làm mà đội mình đã chọn	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Truyện “Tích chu” Thuộc lĩnh vực: PTNN	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện. - Trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện. 2 Kỹ năng: - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu mến bà, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà, bố mẹ và người lớn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung truyện , nhạc bài cháu yêu bà, truyện trên máy tính	

	- Rối truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu bà”, tạo dáng đi của bà, trò chuyện nội dung bài hát: - Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Con làm gì để bà vui? 2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe - Cô giới thiệu câu chuyện: Tích Chu. - Cô kể lần 1 diễn cảm. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện + Lần 2 cô kể kết hợp với tranh truyện. * Đàm thoại: <i>*Con thấy truyện có hay không?</i> + Trong câu chuyện có những ai? + Tích Chu ở với ai? + Bà yêu thương Tích Chu như thế nào? + Bà ồm bà gọi ai? (Trẻ giả làm giọng bà) + Tích Chu có nhà không? + Khi Tích Chu về nhà thì điều gì xảy ra? + Tích Chu gọi bà như thế nào? + Chim trả lời Tích Chu ra sao? + Tích Chu khóc và gọi bà như thế nào? + Bà Tiên nói gì với Tích Chu?	

	+ Tích Chu có nghe lời bà Tiên không? + Tích Chu đã đi đâu? + Chim uống nước xong chim như thế nào? + Tích Chu có yêu thương chăm sóc bà không? - Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn vâng lời của ông bà, bố mẹ và cô giáo... *Trò chơi: Làm chim bay - Cô nhận xét động viên, khen trẻ. 3. Hoạt động 3: củng cố - Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với rối	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Nhà của tôi” - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ chơi tốt trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ hát đúng giai điệu cho trẻ. Trẻ mạnh dạn tự tin biểu diễn 3. Thái độ - Trẻ biết yêu quý gia đình mình, biết giữ gìn ngôi nhà sạch đẹp.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc không lời bài hát “ Nhà của tôi, Ba ngọn nến lung linh” và video nhạc bài hát “Ba ngọn nến lung linh” - Sân khấu, hộp quà, thẻ hoa, mũ âm nhạc. - Xắc xô, phách tre, micro, đàn...	
3. Tiến hành	* Ổn định lớp: Gọi trẻ lại gần. - “Nhắn tin, nhắn tin” Hôm nay trường mầm non Minh Đức có tổ chức hội thi “ Giọng hát việt nhí” các con có muốn đến tham dự không? Nào chúng ta cùng đến tham dự hội thi nào! Xin chào mừng các thí sinh về tham dự hội thi “ Giọng hát việt nhí” ngày hôm nay. Đến với hội thi hôm nay có 3 gia đình và tôi Như Hoa dẫn chương trình. Thành phần không thể thiếu trong cuộc thi ngày hôm nay tôi xin giới thiệu chính là các vị giám khảo yêu mến của chúng ta Đến với hội thi hôm nay 3 gia đình phải trải qua 3 phần thi đó là: + Phần 1: Chung sức thi tài + Phần 2: Giao lưu cùng khán giả	

	+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc “ Ô cửa bí mật”. Các gia đình đã sẵn sàng chưa? 1.Hoạt động 1: Dạy hát “ Nhà của tôi” Phần thi thứ nhất: Chung sức thi tài - Sau đây xin mời các gia đình cùng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đoạn nhạc đó là bài gì? Do ai sáng tác?(cô bật nhạc bài “ Nhà của tôi”) Chính xác đó là bài hát “ Nhà của tôi” do nhạc sĩ Thu Hiền sáng tác. Và sau đây phần thi thứ nhất các đội phải cùng nhau thể hiện ca khúc “ Nhà của tôi” do nhạc sĩ Thu Hiền sáng tác! - Cô thể hiện hiện bài hát + Cô vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô và trẻ cùng thể hiện bài hát. - Cô mời các gia đình hát. - Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. - Cô mời cá nhân trẻ lên hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời các bạn ở 3 đội trong ban nhạc Đồ Rê Mí lên thể hiện bài hát. - Cho cả lớp lên hát thể hiện theo dàn hợp xướng khi cô đánh nhịp lên cao thì các con hát to, khi cô đánh nhịp ngang tầm trước mặt thì các con hát vừa, khi tay cô đánh nhịp xuống thấp thì các con hát bé. => Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp và phải biết yêu thương gia đình mình. * Qua phần thi thứ nhất cô xin công bố kết quả tất cả các gia đình của chúng ta đều giành chiến thắng. 2. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ba ngọn nến lung linh”	
--	--	--

	Xin mời các gia đình bước vào phần thứ 2: Giao lưu cùng khán giả - Các gia đình hát rất hay. Sau đây ban tổ chức quyết định tặng các gia đình một bài nói về tình cảm gia đình rất hay. Đó là bài “ Ba ngọn nến lung linh” Nhạc và lời của nhạc sĩ Phương Thảo- Ngọc Lễ xin mời các gia đình cùng lắng nghe. - Cô hát lần 1: Có nhạc + Các gia đình vừa được nghe bài hát gì? + Giai điệu của bài hát như thế nào ạ? - Lần 2: Cho trẻ xem video ca sĩ hát và đứng lên đu đưa theo giai điệu. * Trong phần thi thứ hai này, các thí sinh của chúng ta đã rất tích cực hưởng ứng cùng ca sĩ và trả lời câu hỏi của ban tổ chức rất chính xác nên tôi xin tuyên bố tất cả các gia đình đều giành chiến thắng. 3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ô cửa bí mật” * Bây giờ các gia đình cùng bước vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “Trò chơi âm nhạc” có tên “ Ô cửa bí mật”. - Để hoàn thành tốt phần thi này các gia đình hãy chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi nhé! - Cô cho 3 gia đình ngồi thành 3 nhóm, mỗi gia đình cử 1 bạn làm đội trưởng cầm một chiếc xúc xô. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Trên màn hình có một ngôi nhà có rất nhiều ô cửa. Sau mỗi ô cửa có một hình ảnh nói về nội dung của một bài hát nào đó, nhiệm vụ của các đội là sẽ cùng nhau thống nhất chọn ô cửa số mấy sau khi hình ảnh xuất hiện các đội phải suy nghĩ thật nhanh xem có bài hát nào liên quan đến hình ảnh đó đội nào lắc xúc xô nhanh nhất sẽ được quyền trả lời sau đó phải đứng lên hát được đúng bài hát đó. Nếu đội bạn trả lời sai thì hai đội còn lại tiếp tục được quyền lắc xúc xô để trả lời ô cửa đó. Mỗi lần trả lời đúng, sẽ được	
--	--	--

	thưởng một thẻ hoa. Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều thẻ hoa hơn sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ và mời ban giám khảo lên tặng quà cho các đội rồi về lớp.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN

Trần Thị Như Hoa

