

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU CÂY XANH”.

THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 17/2 ĐẾN NGÀY 21/2/2025

<i>Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”. - Rèn trẻ kỹ năng trèo lên ghế dài một cách khéo léo, nhanh nhẹn. - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Hứng thú tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- 2 ghế băng thể dục dài 1,5m x 30cm. - Nhạc bài “ Em yêu cây xanh” - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng..	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - ĐT tay: Co duỗi tay về phía trước, sang ngang. - ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái. - ĐT chân: Đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau - ĐT bật: Bật chân trước, chân sau.	

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: lưng, bụng)

b. VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”

(*Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau*)

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác

+ TTCB: Đứng sát ghế thể dục.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ.

- Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét

- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.

- Tổ chức thi đua giữa 2 đội

c. Trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội chơi. Đây là vạch mốc ở giữa, đây là dây kéo co ở giữa cô buộc một chiếc nơ. Các thành viên của 2 đội sẽ đứng chân trước chân sau 2 bên và tay cầm sẵn dây. Khi cô hô bắt đầu thì tất cả các con sẽ phải kéo dây về phái đội mình. Đội nào kéo được nơ qua vạch chuẩn về đội của mình thì đội đó chiến thắng

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	
---------------------------------	---	--

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng và nhận biết chữ số 5” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5. - củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1 - Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm có số lượng 5 - Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có một rổ đựng 5 hoa mai và 5 hoa đào, thẻ số từ 1- 5 - Tranh vẽ cây còn thiếu quả đủ cho trẻ.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 4 (Đội hình tự do) - Cho trẻ đi chợ Tết mua hoa về trang trí. - Cho trẻ nói tên cây hoa trẻ mua được trong giỏ, đếm và mua thêm cho đủ số lượng là 4. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5, thêm bớt trong phạm vi 5.(Đội hình ngồi chữ U) - Cô cho trẻ lấy rổ ngồi về chỗ. - Cô cho trẻ lấy 5 hoa mai xếp thành hàng ngang từ trái qua phải - Ngoài hoa mai ra thì cô còn có hoa đào nữa đây, vì vậy các con hãy lấy 5 hoa đào xếp tương ứng 1-1, cứ 1 hoa mai thì xếp 1 hoa đào tương ứng. - Cho trẻ đếm số hoa mai và số hoa đào hỏi trẻ có tất cả có bao nhiêu hoa mai, có bao nhiêu hoa đào? - Số hoa mai và hoa đào như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì chúng mình làm như thế nào? - Cô cho trẻ đếm lại số hoa mai và số hoa đào. - 4 hoa mai thêm 1 hoa mai là mấy? - Cô kết luận: Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 5 cô dùng thẻ số mấy? - Cô giới thiệu chữ số 5. - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ lấy thẻ số 5 và đặt vào các nhóm. - Cho trẻ cất 3 hoa mai, đếm số hoa mai còn lại, đặt thẻ số. - Thêm 2 hoa mai, đếm số hoa, đặt thẻ số.	
----------------------------	---	--

	- Cát 1 hoa mai đếm số hoa, đặt thẻ số. - Cho trẻ cát hết số hoa mai vừa cát vừa đếm. - Cho trẻ vừa đếm vừa cát số hoa đào vào rổ. 3. Hoạt động 3: Củng cố: <i>*Trò chơi 1: “Thi tạo nhóm”</i> - Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô , ví dụ :cô nói “Đoàn kết đoàn kết”, Trẻ trả lời “<i>Kết mấy kết mấy</i>”? - Cô nói kết 5 thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét. - Tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần. <i>*Trò chơi 2: Vẽ đủ số quả cho cây</i> - Cô cách chơi: Trên cây có bao nhiêu quả? Trẻ đếm và vẽ thêm quả cho đủ số lượng là 5, tô màu số quả vừa vẽ. - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vẽ cây xanh (Đề tài) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ cây có thân, tán lá, cành lá, lá. - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nét thẳng, cong, xiên tạo thành cây, tô kín hình không lem ra ngoài - Trẻ biết phối hợp màu sắc hài hòa, để tạo bức tranh thêm sinh động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh. Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ mẫu của cô - Giấy A4, sáp màu, nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” - Giá treo sản phẩm.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui hát Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của cây xanh + Con biết những loại cây nào? + Cây xanh được trồng để làm gì?	

- + Cây xanh có ích lợi gì đối với con người?
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh

2. Hoạt động 2: Bé cùng xem tranh

Cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị .

- Đặt câu hỏi cho trẻ nói lên đường nét cơ bản mà cô đã vẽ cho trẻ xem.
- Cho trẻ nhận xét về thân, lá, tán lá...., bố cục bức tranh, cách phối màu.
- Muốn vẽ một cái cây đẹp đầu tiên các con vẽ nét ngang làm mặt đất, 2 nét xiên thành thân cây, vẽ nét cong tròn bao trùm lấy thân cây làm vòm lá, bên trong vòm lá vẽ nét xiên thành cành lá, 2 nét cong úp vào nhau thành lá cây...

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Mời trẻ nêu lên ý tưởng của mình.
- Hỏi trẻ thích vẽ loại cây nào?
- Vẽ cây gồm có gì? Vẽ nét gì?
- Vẽ xong sẽ làm gì cho bức tranh thêm đẹp ?

3. Hoạt động 3: Bé nêu ý tưởng

- Con thích vẽ cây như thế nào?
- Con sắp xếp các chi tiết ra sao?
- Để có bức tranh đẹp cần phải làm gì?

4. Hoạt động 4: Họa sĩ nhí

- nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ tự vẽ theo ý thích của mình.
- Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát khuyến khích trẻ vẽ nhiều loại cây và gợi trẻ đặt tên cho cây vừa vẽ xong.

	- Cô gợi ý giúp những trẻ còn chậm 5. Hoạt động 5: Bé tặng cô - Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và của mình + Sản phẩm của con đâu? Con vẽ được bức tranh về cây gì? Con vẽ như thế nào? + Con thích bài ai nhất? + Vì sao con thích? - Cô tuyên dương trẻ, kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Kể chuyện “Hạt đỗ sót” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật, nhớ trình tự câu truyện và qua quá trình nảy mầm của hạt đỗ trẻ biết được sự phát triển của cây. - Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc Trẻ hứng tham gia vào tiết học, không nói chuyện. Qua câu chuyện trẻ thêm yêu quý bảo vệ thiên nhiên.	
2. Chuẩn bị	2. Chuẩn bị: - Sa bàn minh họa. - Bài giảng điện tử hạt đỗ sót.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem video về sự phát triển của cây. - Cô hỏi trẻ quá trình phát triển của cây. - Cô biết có một câu chuyện rất hay về một bạn đỗ con. Muốn biết bạn đã lớn lên như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: Hạt đỗ sót 2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe - Cô kể lần 1 kết hợp mô hình minh họa câu chuyện. - Cô kể lần 2 trên máy. * <i>Đàm thoại:</i>	

	- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? + Tại sao hạt đỗ đó là hạt đỗ sót? + Khi sót lại hạt đỗ đã làm gì, hạt đỗ cảm thấy thế nào? + Ai đã vào đưa hạt đỗ sót ra ngoài? + Nhưng khi đưa hạt đỗ sót ra vườn điều gì đã xảy ra với đàn kiến? + Đàn kiến đã nói gì với hạt đỗ sót? + Khi ở lại trên kẽ gạch gặp mưa, những lớp đất theo mưa phủ lên hạt đỗ và mấy ngày sau hạt đỗ cảm thấy như thế nào? hạt đỗ có những thay đổi gì? + Ai đã giúp hạt đỗ ra vườn với các bạn? + Khi ra vườn tắm nắng, uống nước, hít thở không khí cây đỗ đã thay đổi như thế nào? + Vậy qua câu chuyện vừa rồi các con có biết hạt đỗ muốn nảy mầm phải nhờ điều kiện thiên nhiên nào không? => Không chỉ có hạt đỗ đâu mà tất cả vạn vật thiên nhiên như: Cỏ, cây, hoa lá, con vật đều cần đến ánh sáng, nước, không khí... để phát triển tồn tại 3.Hoạt động 3: Trò chơi “Thi đội nào nhanh” - Chia trẻ thành 3 đội: Thi đua nhau gắn các nhân vật và hình ảnh có trong nội dung câu chuyện. - Cô tuyên dương trẻ, kết thúc giờ học.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	
--	---	--

Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Làm quen với dụng cụ song loan - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ biết tên 1 số nhạc cụ trong âm nhạc như: Song loan, trống con, sắc xô và phách tre. - Biết được đặc điểm, tư thế và cách sử dụng song loan - Thích thú nghe âm thanh của song loan - Hát được bài hát kết hợp dụng cụ song loan - Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn dụng cụ song loan	
2. Chuẩn bị	- Song loan đủ cho cô và trẻ - Hình ảnh nhạc cụ: Trống con, sắc xô, phách tre và song loan.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe âm thanh của phách tre, sắc xô, trống con, song loan.	

- Hỏi trẻ nghe thấy tiếng nhạc cụ gì? (3-4 trẻ)
- Cho trẻ xem hình ảnh về nhạc cụ: Phách tre, xắc xô, trống con, song loan
- Cho trẻ quan sát nhạc cụ và giới thiệu nhạc cụ song loan.

2. Hoạt động 2: Giới thiệu về nhạc cụ song loan

- Cô giới thiệu về nhạc cụ song loan.
- Cô phát âm 1-2 lần
- Cho cả lớp phát âm (2 lần)
- Tổ nhóm, cá nhân phát âm

3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về nhạc cụ song loan

- Cho cháu về 3 nhóm để lấy nhạc cụ song loan.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét nhạc cụ.
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của nhạc cụ song loan.
- Cô giới thiệu về cấu tạo của nhạc cụ song loan
- Hướng dẫn cách gõ.
- Nhạc cụ song loan được gõ theo mấy cách?
- * Cô nhấn mạnh, tổng kết lại: Nhạc cụ song loan được gõ theo 3 cách:
 - + Cách 1: Đặt song loan trên tay trái, tay phải đập vào đùi trống xuống thân để tạo ra âm thanh
 - + Cách 2: Cầm song loan bằng tay phải bằng 4 ngón tay, ngón tay trỏ đập vào đùi trống để tạo ra âm thanh.
 - + Cách 3: Đặt song loan xuống sàn và dùng chân dẫm lên đùi trống theo nhịp để tạo ra âm thanh.
- Cô gõ song loan theo 3 cách cho trẻ quan sát.
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân gõ.

	* Nhận xét về nhạc cụ song loan. - Âm thanh của nhạc cụ song loan như thế nào? 4. Hoạt động 4: Trẻ ứng dụng nhạc cụ song loan - Cô cho trẻ thể hiện nhạc cụ song loan với bài hát “ Lý cây bông” với cách gõ thứ nhất. - Cô tổ chức cho trẻ sử dụng nhạc cụ song loan với bài hát “ Lý cây bông” - Tổ nhóm cá nhân cùng thể hiện hát và gõ theo bài hát với nhạc cụ song loan theo các cách khác nhau.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN