

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “Đôi bàn tay”.
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 13/10 đến 17/10/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Phú

<i>Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Lăn và bắt bóng với cô” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết lăn và bắt bóng với cô - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động cùng cô * Kỹ năng: - Rèn sức khoẻ của đôi tay, kỹ năng định hướng * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng nhựa 6 quả	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước	

	- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước - ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Lăn và bắt bóng với cô” (<i>Đội hình vòng tròn</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn và bắt bóng với cô” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB cô ngồi và đặt bóng xuống đất, 2 tay cầm bóng, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay đẩy bóng lăn về phía bạn. Bạn đối diện đón bóng. Chú ý: Đẩy bóng để bóng lăn sát mặt đất, đúng về phía người bắt bóng. - Cô cho 2 trẻ tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2: Lăn và bắt bóng với bạn. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Dung dăng dung dè” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô và trẻ dặt tay nhau đi thoải mái và đọc Dung dăng dung dè Dắt trẻ đi chơi Lạy cậu lạy mợ	
--	---	--

	Cho Cháu về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bếp Xì xà xì xụp Ngồi thụp xuống đây Đến câu cuối cùng tất cả cùng ngồi thụp xuống Luật chơi: ai không ngồi xuống theo lời ca phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cho trẻ chơi 3-4 lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

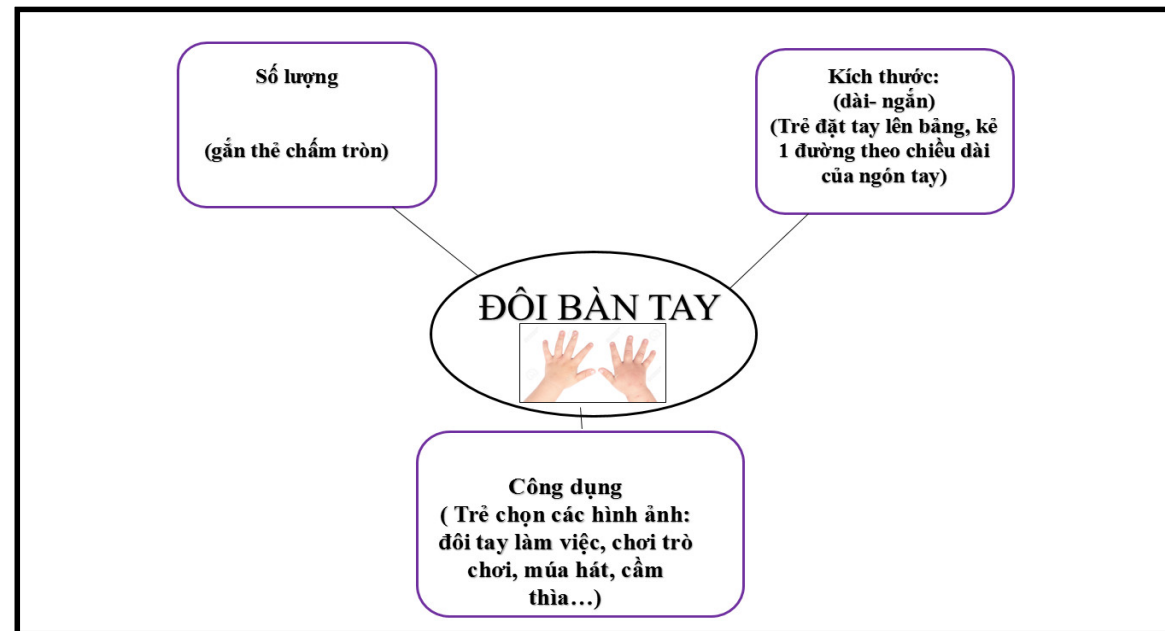
Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Bé khám phá đôi bàn tay”- 5E - Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá đôi bàn tay. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay. - Kỹ năng: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay - 3 rô dựng: Bút, thẻ chấm tròn (1-5) bát thìa, bóng... - Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Con dùng bộ phận cơ thể nào để chơi? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về đôi bàn tay? (Cô có thể gợi ý: bàn tay có thể làm gì? Con thấy mọi người làm gì bằng đôi	

bàn tay?....)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về đôi bàn tay ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của

	con người. Một bàn tay có 5 ngón tay dài, ngắn khác nhau, trên mỗi ngón có móng tay. Tay dùng để cầm, nắm đồ vật. E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế. - Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay “Oẳn tù tì”. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Tay thơm, tay ngoan” Nghe hát “Thật đáng yêu” TCAN: Mình cùng khiêu vũ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan; Thật đáng yêu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Tay thơm, tay ngoan” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng mình, chúng mình cùng nhau giữ gìn vệ sinh, rửa tay sạch sẽ, sẽ được mọi người yêu quý. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2.	

	- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Thật đáng yêu” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Mình cùng khiêu vũ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: 2 bạn sẽ nắm tay nhau để khiêu vũ. Khi nhạc nhanh chúng mình sẽ khiêu vũ nhanh, khi nhạc chậm chúng mình sẽ khiêu vũ nhẹ nhàng. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm , ngày 16	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Điều chỉnh
--------------------------	--	-------------------

tháng 10 năm 2025	- Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng thùng rác của lớp mình. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác mọi lúc mọi nơi * Thái độ - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường nơi trẻ sống. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- 2 thùng rác được vệ sinh sạch sẽ, 1 số loại rác (Vỏ kẹo, vỏ hộp sữa, bánh, bìa, túi ni lông,...) - 1 túi kẹo mềm cho trẻ - Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích” - Cô khen trẻ và cho trẻ ăn kẹo. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định * <i>Rác là gì ?</i> - Chúng mình vừa được làm gì? - Ăn kẹo xong thì còn lại cái gì đây? - Đồ chúng mình biết khi vỏ kẹo không cần dùng nữa thì gọi là gì ?	

	- Ngoài vỏ kẹo, còn có rác từ đồ vật gì nữa? (Gợi ý để trẻ trả lời: vỏ hộp sữa, vỏ bim, ...) <i>* Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</i> - Vậy chúng mình sẽ làm gì với rác? - Đúng rồi, những loại rác như: vỏ hộp sữa, vỏ bim, túi ni lông không sử dụng, hoặc là vỏ những loại hoa quả... chúng mình sẽ bỏ vào thùng rác. - Hướng dẫn trẻ sử dụng thùng rác (dùng chân ấn vào chỗ để chân ở phía dưới, để nắp thùng rác mở ra. Cho rác vào, không để tay mình chạm vào thùng rác) - Cho trẻ bỏ rác vào thùng rác. - Cô cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định” + Các bạn thấy hành động của bạn An An như thế nào? + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? + Nếu là con, con sẽ làm gì? <i>* Giáo dục: Không vứt rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định để lớp học, sân trường hay nhà của chúng mình luôn sạch đẹp.</i> 3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các túi rác nhiệm vụ của 2 đội là các con khi nghe có tiếng kẻng đổ rác thì chúng mình phải nhanh tay cầm rác di chuyển nhanh đến nơi có thùng rác và bỏ vào đó. Khi bỏ rác vào thùng xong các bạn đi về cuối hàng đứng.	
--	--	--

	- Luật chơi: Thành viên trong đội mà bỏ sai quy định bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. khi bản nhạc kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc. (trẻ chơi 1-2 lần) - Cô cho trẻ chơi. Chú ý bao quát trẻ - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “In bằng ngón tay” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết in bông bằng ngón tay - Trẻ biết tên màu nước * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng in bằng bộ phận cơ thể * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu của cô - Giấy A4, màu nước, khăn lau tay.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích - Trò chuyện về trò chơi 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh in bông hoa - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh vẽ gì? + Bông hoa có màu gì? + Cô giới thiệu chất liệu màu nước. + Cô giới thiệu cách tạo hình mới: In bông hoa bằng ngón tay 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách in cho trẻ quan sát: + Cô ngón tay trở lên đĩa màu nước, để tay dính vừa đủ màu, không dính quá nhiều. Tiếp theo, cô nhấc tay lên, đặt ngón tay có màu nước đặt lên trên giấy vẽ, rồi nhẹ nhàng nhấc thẳng ngón tay lên khỏi giấy. + Sau đó, cô lại tiếp tục lấy ngón trở đặt lên đĩa màu nước để chặm màu và nhấc lên, đặt ngón tay có màu nước đặt lên giấy rồi nhẹ nhàng nhấc ngón tay lên và cô tiếp tục làm vậy cho đến khi tạo thành bông hoa Chú ý: Khi in không xô dịch bàn tay để bông hoa không bị nhoè. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con in như thế nào ? in bông hoa bằng màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm	
---------------------	--	--

	- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH


Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


Vũ Thị Phú