

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ VUI TRUNG THU”. THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 29/9/2025 ĐẾN 3/10/2025.

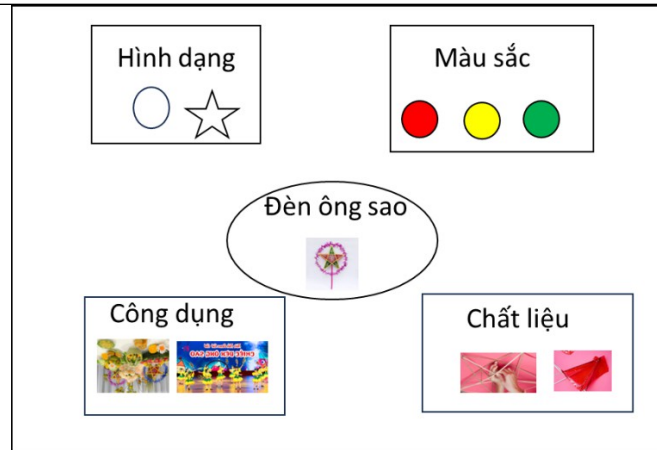
Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trẻ biết giữ thăng người khi đi. - Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò chơi “Tung bóng”. 2.Kỹ năng - Trẻ biết giữ thăng người khi đi. - Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng đội hình đội ngũ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, bóng, vạch xuất phát. - Nhạc cho trẻ tập. - Trang phục gọn gàng.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1. Ôn định tổ chức - Để có 1 cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, rửa tay bằng xà phòng. Ngoài ra chúng mình còn phải tập thể dục. Hôm nay cô và chúng mình cùng tập thể dục. 2. Tổ chức *HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - chuyển đội hình về 2 hàng dọc sau đó về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.	

	* BTPTC: Tập kết hợp với nhạc - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước - Lưng, bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Bước lên phía trước. - Bật: Bật tại chỗ - Tập 4 lần 4 nhịp, nhấn mạnh động tác chân - Chuyển đội hình về 2 hàng ngang. * VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích. Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô thả xuôi, chân đứng hình chữ v + Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc sô khi sô nhỏ thì cô đi chậm, khi sô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu - Cô nhận xét trẻ. - Cô mời trẻ lần lượt lên tập - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Cô cho 2 tổ thi đua nhau - Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động và mời hai trẻ làm tốt tập lại. *.TCVD: Kéo co - Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, khi có hiệu lệnh “tung” thì 2 bạn đối diện tung và bắt bóng với nhau. Chú ý không làm rơi bóng. 3. Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng 1-2 phút quanh lớp.	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ ba, ngày 30 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “ Khám phá đèn trung thu” (5E) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của chiếc đèn ông sao - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá chiếc đèn ông sao. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá đèn ông sao. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá Chiếc đèn ông sao - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao” - Đèn trung thu (màu xanh, đỏ, vàng)	

	- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá của đèn ông sao - Video sử dụng đèn ông sao trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Chiếc đèn ông sao” - Cô tặng trẻ chiếc đèn ông sao - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về những chiếc đèn ông sao? (Cô có thể gợi ý: con thấy chiếc đèn ông sao ở đâu? có thể làm gì với chiếc đèn ông sao? sử dụng làm gì?) + Chúng mình muốn hỏi gì về chiếc đèn ông sao? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy chiếc đèn ông sao về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép Phần công dụng nên ghi là: một số hoạt động với chiếc đèn ông sao, hoặc trò chơi với chiếc đèn ông sao	



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Chiếc đèn ông sao có dạng hình ông sao 5 cánh, bên trong 1 vòng tròn, làm bằng, khung làm bằng tre và giấy bóng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để chơi các trò chơi, múa hát hoặc trang trí.

E4: Áp dụng cụ thể

- Cho trẻ xem video sử dụng các loại Chiếc đèn ông sao trong thực tế.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi rước đèn với đèn ông sao

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá

	trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Nhận biết 1 và nhiều” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều - Trẻ biết tách, gộp nhiều nhóm đối tượng để thành 1 và nhiều - Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp *Kỹ năng: - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định , kỹ năng hoạt động tập thể - Trẻ chơi trò chơi đúng luật. *Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều (1chậu và 3 hoa màu vàng và màu hồng)	

	- Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều... - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng-nhiều bông hoa màu vàng - 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chiếu rổ các con dùng hái táo có màu gì? - Còn những quả táo khi chín có màu gì? - Bây giờ các con hãy cầm rổ đi hái táo nào, các con nhớ khi đi hái táo chúng mình hái mỗi bạn chỉ hái 1 quả táo - Trẻ lên lấy rổ đi hái táo - Các con hái được mấy quả táo? - Cho trẻ cầm 1 quả táo giơ lên nói; 1 quả táo - và có mấy cái rổ? - <i>Cô cho trẻ nói “ có 1 cái rổ màu xanh, có 1 quả táo màu đỏ”</i> - Cho các tổ kiểm tra Hoạt động 3: Nhận biết 1 và nhiều. - Cô có chuẩn bị 2 chiếc rổ to .Chiếc rổ to màu xanh để cất táo , rổ to màu đỏ để cất rổ nhỏ - Chúng mình cùng lên cất táo và rổ nào. + Cô chỉ vào rổ táo: - Có mấy cái rổ to đựng táo? (1) - Trong rổ có 1 hay nhiều quả táo?(nhiều) + Cô khẳng định: Có 1 cái rổ và nhiều quả táo trong rổ - Cô chỉ vào và nói : Có 1 cái rổ và nhiều quả táo =>Đề rõ hơn về 1 và nhiều hôm nay cô cùng các con tìm hiểu nhé - + Các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ dùng . - Các con xem trong rổ của các con có gì vậy? - Các con hãy xếp tất cả số hoa ra nào?	

	- Những bông hoa có màu gì? - Các con cùng cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu hồng 1 tay nào? - Có mấy bông hoa màu hồng(1) - Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều) - Đúng rồi đấy .có 1 bông hoa màu hồng .Có nhiều bông hoa màu vàng - Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 bông hoa màu hồng, có nhiều bông hoa màu vàng - Bây giờ các con cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra nào? - Hỏi trẻ: Có mấy cái chậu?(1) - Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều) - Đúng rồi đấy .có 1 cái chậu , có nhiều bông + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1cái chậu , có nhiều bông - Cô cho tổ , cá kiểm tra và nhân nhắc lại: - Bây giờ cô cháu mình cùng kiểm tra nhé - Cô mời các tổ , cá nhân kiểm tra - Có mấy cái chậu?(1) - Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều) + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1cái chậu , có nhiều bông * Trò chơi ” Ai thông minh” - Cách chơi như sau: - Khi cô nói cái chậu các con sẽ nói có 1 cái chậu - Khi cô nói bông hoa thì các con sẽ nói nhiều bông hoa + Ngược lại : có 1 hoặc có nhiều thì các con sẽ nói tên nhóm đó nhé VD : - Khi cô nói có 1 - cái chậu - Khi cô nói có nhiều - bông hoa + Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn Cô có 2 ngôi nhà, 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn - Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu	
--	--	--

	- Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò - Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 2 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dán đèn ông sao (dạy trẻ cách phết hồ) Thuộc lĩnh vực: PTTM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức - Trẻ biết đèn lồng là loại đèn đặc trưng có trong ngày tết trung thu. - Biết sử dụng các kỹ năng để dán được chiếc đèn lồng cân đối, không bị nát theo sự hướng dẫn của cô. *Kỹ năng: - Hình thành kỹ năng ngồi học có chủ đích	

	- Rèn cho trẻ kĩ năng bôi, phết hồ, dán cho trẻ. *Thái độ: -Trẻ trân trọng sản phẩm mình và bạn làm ra. -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Đàn, loa, vi tính. Nhạc các bài hát về trung thu. - Mẫu đèn lồng của cô. - Giấy bìa cắt sẵn, hồ dán, khăn ẩm. - Trẻ có tâm lý thoải mái.	
3. Tiến hành	1.HĐ 1: Gây hứng thú - Cô hát đoạn nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao” và hỏi trẻ cô đang có cái gì ở trên tay. - Đèn lồng thường có trong ngày tết gì? trẻ trả lời: tết trung thu ... 2.HĐ 2: Trẻ thực hiện - Để có chiếc đèn lồng giống như của cô các con sẽ làm gì nhỉ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con dán chiếc đèn lồng giống của cô bây giờ chúng mình cùng quan sát quy trình để tạo nên sản phẩm này nhé! - Cô thực hiện và phân tích hướng dẫn trẻ cách dán đèn lồng. - Sau đó cho trẻ nhắc lại quy trình để dán được chiếc đèn lồng. *Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ bắt tay vào làm - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Trò chuyện động viên trẻ. *Nhận xét	

	- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trẻ vừa tạo ra. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô đưa ra nhận xét chung. - Cô và trẻ cùng cất và dọn dẹp đồ dùng đồ chơi. 3.HĐ 3: Kết thúc - Cô và trẻ cùng vận động nhẹ nhàng và chuyển hoạt động khác.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: KNCD: Đêm trung thu - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Biết hát theo cô cả bài. Biết chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Phát triển tai nghe nhạc.	

	- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát Đêm trung thu. - Trẻ mặc trang phục gọn gàng.	
3. Tiến hành	1. Ổn định tổ chức: - Trò chuyện với trẻ về các loại đồ chơi trung thu . * HD1: Dạy hát: Đêm trung thu. (Phùng Như Thạch) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát mẫu lần 1. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát mẫu lần 2. - Nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu có múa lân, có trống rền rền, và các bạn nhỏ hát dưới ánh trăng. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần (cô sửa sai cho trẻ). - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên trẻ, khen trẻ và sửa sai cho trẻ.) - Hỏi lại trẻ tên bài hát, cô cho cả lớp hát lại một lần nữa. * HD2: Trò chơi: Hãy làm theo cô. - Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị một bản nhạc. Nhiệm vụ của các con là làm động tác giống cô theo nhịp nhạc nhanh chậm.	

	- Luật chơi: Ai không làm đúng là người thua cuộc. - Cô chơi mẫu và cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét và khen trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Vũ Thị Phú