

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CHÚ BỘ ĐỘI”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 15/12 ĐẾN NGÀY 19/12/2025

<i>Thứ hai, ngày 56 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “ Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng chạy đổi hướng theo đường đích dắc cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Cây xanh làm đường đích dắc cho trẻ chạy	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước sang ngang	

	- Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m) - Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Trẻ đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: chạy đổi hướng theo đường dích dắc, mắt nhìn theo đường dích dắc. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài thơ. Đọc đến câu cuối cùng thì lộn lại quay lưng vào nhau Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng - Cho trẻ chơi 4-5 lần - Nhận xét trẻ chơi	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 7 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bé tìm hiểu về công việc của chú bộ đội” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức -Trẻ biết trang phục, một số công việc của chú bộ đội. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ - Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh trang phục, vũ khí, công việc, nơi đóng quân của các chú bộ đội.	

	- Chướng ngại vật, bảng, hình ảnh trang phục, dụng cụ của các chú bộ đội để trẻ chơi trò chơi. - Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội, Cảm ơn chú bộ đội	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Làm chú bộ đội” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Bạn nào thích làm chú bộ đội? - Muốn làm chú bộ đội các con phải làm gì? 2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu về các chú bộ đội - Cô giới thiệu bộ trang phục của chú bộ đội (quần áo, mũ, ba lô) - Cô cho trẻ quan sát. - Con có nhận xét gì về trang phục của chú bộ đội + Trang phục của chú bộ đội có những gì? + Những đồ dùng của chú bộ đội có màu gì? + Vì sao trang phục của chú bộ đội lại có màu xanh? ⇒ Cô khái quát lại: Đồ dùng, trang phục của chú bộ đội có mũ, bộ quần áo và chiếc ba lô. Những đồ dùng đều có màu xanh giúp cho các chú khi làm nhiệm vụ, bảo vệ tổ quốc không bị kẻ địch phát hiện. - Chúng mình có biết chú bộ đội làm những công việc gì không? - Cho trẻ xem video công việc của các chú bộ đội (tập luyện, hành quân, bắn súng, tặng gia sản xuất...)	

	- Trong video chúng mình vừa xem, các chú bộ đội làm những công việc gì? => Công việc của các chú bộ đội là hành quân, bắn súng, tập luyện để có sức khoẻ. Ngoài ra, những lúc rảnh rỗi các chú đọc sách báo, trồng rau nuôi lợn để tăng gia sản xuất đẩy các con ạ. - Chúng mình có thích các chú bộ đội không? - Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội. => Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội. 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố * Trò chơi 1: Tập làm chú bộ đội - Cách chơi: Cô cho trẻ làm một số động tác của chú bộ đội: Đi 1-2, đứng nghiêm giờ tay chào, tập võ... * Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là bật qua các chướng ngại vật lên chọn các hình ảnh về trang phục, dụng cụ của các chú bộ đội gắn lên bảng của đội mình - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào bật qua chướng ngại vật không làm đổ, chọn được đúng hình ảnh về trang phục, dụng cụ của chú bộ đội là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ kiểm tra kết quả. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên, khích lệ trẻ.	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2054	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Chú bộ đội” Nghe hát “ Màu áo chú bộ đội” TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc khi tham gia trò chơi * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội - Vòng cho trẻ chơi	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về chú bộ đội - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chú bộ đội” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội đang hành quân rất gian lao và vất vả để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống hòa bình và tình cảm của bạn nhỏ dành cho chú. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào vòng. Bạn nào không đứng được vào vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Làm chú bộ đội” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	

3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Làm chú bộ đội” - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ thích làm chú bộ đội được vác súng trên vai, chân bước đi một hai, một hai. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa thơ - Cô và trẻ đọc thơ 2-3 lần * Đàm thoại : - Bạn nhỏ thích làm gì? - Chân của chú bộ đội bước như thế nào? - Chú vác súng ra sao? - Lớn lên chúng mình thích làm nghề gì? - Chúng mình có muốn vác súng và hành quân giống như chú bộ đội không? - Cho trẻ đi hành quân giống như chú bộ đội. => Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi để lớn lên làm chú bộ đội	
---------------------	---	--

	- Cô cho trẻ đọc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ xem video bài thơ - Cô và trẻ xem video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Quà tặng chú bộ đội (nặn vòng) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích – yêu cầu	* Kiến thức	

	- Trẻ biết nặn vòng tặng chú bộ đội * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng chia đất nặn. - Rèn trẻ kỹ năng lăn dài đất nặn. * Thái độ - Trẻ yêu quý chú bộ đội - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mẫu vòng bằng đất nặn - Đất nặn, bảng, khăn lau tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Chú bộ đội” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ cô có gì đây? - Chiếc vòng được làm bằng gì? - Có màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu Cô vừa làm vừa nói cách dán cho trẻ: Đầu tiên cô lấy đất nặn ra. Cô chia đất, phần đất to sẽ nặn được chiếc vòng to, phần đất nhỏ sẽ nặn được chiếc vòng nhỏ. Cô bóp cho đất mềm ra. Sau khi đất mềm, cô xoay tròn, rồi lăn dài, lăn dài. Sau	

	đó, cô nối 2 đầu của đoạn đất vào với nhau. Cô đã làm xong chiếc vòng tặng chú bộ đội rồi. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con nặn như thế nào? Dùng màu gì để nặn? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét vòng của mình và vòng của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN