

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: “NGHỀ MAY”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 22/12 ĐẾN NGÀY 26/12/2025

<i>Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Vẽ trang trí cái áo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết vẽ thêm một số họa tiết để trang trí cái áo * Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ nét ngang, nét dọc cho trẻ - Rèn cho trẻ tập vẽ các nét vẽ vòng tròn khép kín, nét thẳng, nét ngang để trang trí cái áo. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Cái áo. - Mẫu vẽ trang trí cái áo của cô (1 mẫu có chấm bi, 1 mẫu có kẻ sọc,..) - Giấy vẽ, bút sáp đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” - Quan sát và trò chuyện về cái áo. 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát bức tranh - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh vẽ trang trí cái áo	

	- Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh vẽ gì? Cái áo có những họa tiết trang trí gì? + Các họa tiết đó có màu gì? - Cô chốt lại: có nhiều cách trang trí cái áo như: vẽ các chấm bi, kẻ sọc ,... 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Muốn vẽ được cái áo đầu tiên cô phải lấy bút màu và cầm bút bằng tay nào? - Đầu tiên cô lấy bút màu và cầm bút màu bằng tay phải, tay trái giữ giấy. Cô vẽ các hình tròn nhỏ trên cái áo, sau đó cô tô màu các hình tròn. - Để chiếc khăn thêm đẹp, cô tô mỗi hình tròn 1 màu khác nhau cho cái áo thêm đẹp. - Cô giới thiệu cho trẻ 1 số hình trang trí khác cho cái áo (hình trái tim, nét xiên ngắn, bông hoa...) 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ trang trí cái áo bằng hình gì? Con sẽ tô màu như thế nào? - Cô cho trẻ về bàn và thực hiện. - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn những trẻ chưa làm được (nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút). 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ ba, ngày 23 tháng 11 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 3,nhận biết các nhóm có số lượng là 3 * Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	

2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 cái kéo, 3 cái thước, thẻ số 1, 2, 3 - Ngôi nhà có gắn đồ vật (2 cái thước, 1 cái kéo, 1 cái bàn là). Thẻ số cho trẻ chơi - Nhạc bài hát “Cô thợ dệt”	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Ôn số 1,2 – Cô cho trẻ đến thăm xưởng may của cô thợ dệt - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về ngôi nhà - Ngôi nhà có những đồ dùng gì? - Đây là cái gì? (cái thước) - Có mấy cái thước? - Cô cho trẻ nhắc lại tên và số lượng cái thước - Đây là cái gì? (cái kéo) - Có mấy cái kéo? - Cô cho trẻ nhắc lại tên và số lượng cái kéo - Còn đây là cái gì? (cái bàn là) - Có mấy cái bàn là? – Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3 – Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (kéo, thước). Cho trẻ tìm và giơ lên.	

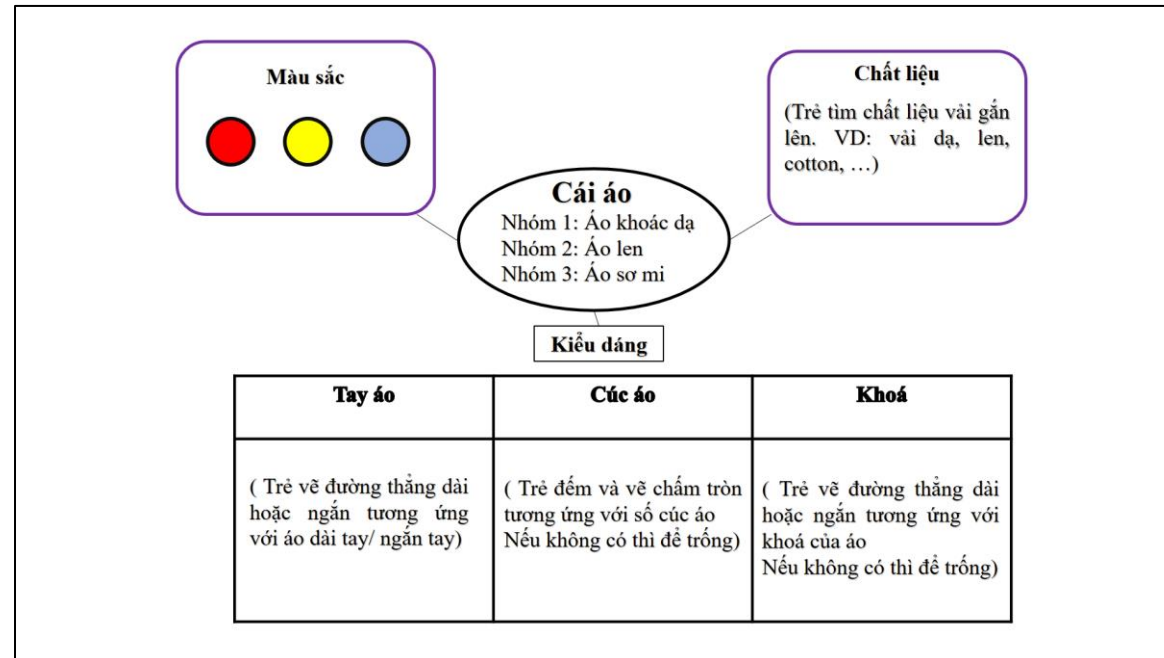
	– Cho trẻ xếp số viên cái kéo thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm. - Cô cho trẻ xếp 2 cái thước ra, đặt tương ứng dưới 2 cái kéo. - Cho trẻ đếm số thước. - 2 cái thước tương ứng với thẻ số mấy ? - Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Các con thấy số viên cái kéo và số thước như thế nào với nhau ? - Số cái kéo và số thước số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ? - Số nào ít hơn ? Vì sao? - Số cái kéo nhiều hơn số thước, số thước ít hơn số cái kéo vì còn 1 cái kéo chưa có thước. - Muốn số viên kéo và số thước bằng nhau thì ta phải làm gì? + Cho trẻ thêm 1 cái thước vào và đếm số lượng. - Bây giờ số cái kéo và số thước như thế nào? Và bằng mấy? - Đúng rồi, 2 cái thước thêm 1 cái thước nữa là thành 3 cái thước. - Vậy số 2 có còn tương ứng nữa không? + Cho trẻ cất thẻ số 2. - Còn số cái kéo thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái kéo? - Tất cả có mấy cái kéo? - Có 3 cái kéo và 3 cái thước thì tương ứng với thẻ số mấy? - Các con hãy tìm và gắn thẻ 3 phía bên phải cạnh số kéo, số thước giúp cô nào?	
--	---	--

	- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 3: Đây là chữ số 3 gồm có 2 nét 1 nét cong phía trên và 1 nét cong phía dưới . + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số cái kéo và số thước vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. - Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 3 3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố * Trò chơi: Kết bạn + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Về đúng nhà. - Cách chơi: Xung quanh lớp cô có các ngôi nhà có các đồ dùng, mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào về với ngôi nhà có số đồ vật tương ứng với số thẻ của mình. - Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: “Khám phá cái áo”- 5E Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của 1 số loại áo. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái áo. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái áo. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá cái áo. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái áo - 3 rô dựng: Bút dạ, bút sáp màu, thẻ chấm tròn (1-5), hình ảnh công dụng của cái áo...	

	- Giấy màu, lá cây, hạt gạo... để trẻ trang trí cái áo. - Video các loại áo quần trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chú công nhân làm công việc gì? - Cô công nhân làm gì? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về cái áo? (Cô có thể gợi ý: cái áo như thế nào? Con thấy cái áo ở đâu ?, áo dùng để làm gì?) + Chúng mình muốn hỏi gì về cái áo ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép	



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Có rất nhiều áo khác nhau, như áo khoác dạ, áo len, áo sơ mi... Áo có nhiều màu sắc như màu đỏ, màu vàng, màu trắng, có nhiều chiếc áo có hoa văn... có nhiều kiểu dáng như áo có khóa, có cúc hoặc áo chui cổ, dài tay hoặc ngắn tay. Áo dùng để mặc, bảo vệ cơ thể, mặc trang phục phù hợp với thời tiết như áo khoác kéo khóa mặc mùa đông, áo ngắn tay mặc mùa hè

E4: Áp dụng cụ thể

	- Cho trẻ xem video các loại áo trong thực tế. - Cô cho trẻ về nhóm trang trí chiếc áo. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép và sản phẩm theo nhóm của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Ước mơ của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô thợ dệt” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Ước mơ của bé”- tác giả Lê Thị Hồng Mai - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ.	

	- Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ước mơ bay vào vũ trụ, xây nhà máy, làm cả bể bơi. Bạn muốn tất cả các bạn đều được lên vũ trụ để vui chơi. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Vào đêm trăng sáng bé đã làm gì? - Bé ước gì? - Bé xây gì? - Bé muốn rủ bạn chơi ở đâu? - Bé có ước mơ bay vào vũ trụ, còn chúng mình có ước mơ gì? => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời, học thật giỏi để sau này bay vào vũ trụ, hoặc làm bác sĩ, cô giáo, công nhân xây dựng... 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, vận động minh họa cho trẻ * Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sáo xô, trống, đàn, micro, phách tre - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp	

	- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Tập làm chú bộ đội, Hát mãi khúc quân hành	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về một số nghề. - Liên hệ giới thiệu các bài hát. 2. Hoạt động 2 : Ôn lại các bài hát đã học trong chủ đề - Cô cho trẻ xem hình ảnh cô chú công nhân - Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh trong bài hát gì? (Cháu yêu cô chú công nhân) - Cho trẻ đoán tên bài hát. - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Tập làm chú bộ đội” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn vận động minh họa bài hát “Tập làm chú bộ đội”. 3. Hoạt động 3: Nghe hát - Nghe hát : “Hát mãi khúc quân hành” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát.	

	- Trẻ chơi 3- 4 lần, kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH


Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


Vũ Thị Phú