

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1, TUẦN 1: “CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN: TỪ NGÀY 1/12 ĐẾN NGÀY 5/12/2025.

<i>Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Xếp chồng 8-10 khối” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết sử dụng ngón tay, bàn tay khéo léo để xếp chồng 8–10 khối - Trẻ biết cách xếp khối ngay ngắn, chồng khối này lên khối khác - Trẻ biết phân biệt “cao - thấp”. * Kỹ năng - Luyện kỹ năng phối hợp tay - mắt, giữ thăng bằng khi xếp. - Rèn sự tập trung, kiên trì, khả năng điều chỉnh vận động khi khối bị lệch ở trẻ. * Thái độ - Có ý thức giữ gìn, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
2. Chuẩn bị	- Khối gỗ (vuông, chữ nhật, tam giác, trụ tròn) đủ cho nhóm trẻ. - Hình ảnh minh họa nhà cao tầng. - Nhạc bài “Nhà của tôi”.
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cùng trẻ hát, vận động bài “Nhà của tôi”. - Cô đưa ra 2 bức tranh: một ngôi nhà 5 tầng, một ngôi nhà 2 tầng. - Hỏi trẻ: “Ngôi nhà nào cao hơn? Ngôi nhà nào thấp hơn?” - Cùng cố: “Ngôi nhà nhiều tầng hơn thì cao hơn. Ngôi nhà ít tầng hơn thì thấp hơn.”

2. Hoạt động 2: Xếp chồng

a. Quan sát – Đàm thoại:

- Cho trẻ xem hình nhà cao tầng.
- Hỏi: “Ngôi nhà này có gì đặc biệt?” → “Nhiều tầng, cao hơn nhà bình thường.”

b. Cô làm mẫu:

- Lấy khối xếp lần lượt 2–3 tầng → “nhà thấp”.
- Tiếp tục xếp cao dần đến 8–10 tầng → “nhà cao tầng”.
- Vừa làm vừa nhấn mạnh: đặt thẳng, dùng cả bàn tay giữ nhẹ rồi bỏ ra từ từ.

c. Trẻ thực hành:

- Trẻ chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm có rô khối.
- Lần lượt xếp chồng khối để tạo “nhà cao tầng”.
- Cô bao quát, hỗ trợ những trẻ vụng về, khuyến khích trẻ điều chỉnh khi khối bị lệch.
- Gọi ý:
 - + “Con xếp được mấy tầng rồi?”
 - + “Con thử làm cao thêm nhé.”
 - + “Nếu khối bị đổ, con hãy xếp lại.”

3. Kết thúc

- Cùng trẻ đi tham quan “những ngôi nhà cao tầng” vừa xếp. Nhận xét, động viên: “Con xếp rất khéo, ngôi nhà cao thật đẹp.”
- Cho trẻ chơi trò vận động nhẹ: đi vòng quanh “khu phố nhà cao tầng” vừa xây.

	- Cô nhắc trẻ cất các khối gọn gàng sau khi học
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	

<i>Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Khám phá nhà cao tầng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của nhà cao tầng và một số nguyên vật liệu làm nhà cao tầng. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá nhà cao tầng. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá nhà cao tầng. - Toán: Nhận biết số lượng tầng, màu sắc để khám phá nhà cao tầng. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Nhà của ai” - Mô hình nhà cao tầng (màu vàng, xanh, đỏ)

	- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá nhà cao tầng - Video hình ảnh nhà cao tầng trong thực tế
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của ai” - Cô cho trẻ quan sát mô hình nhà cao tầng - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về nhà cao tầng? (Cô có thể gợi ý: con thấy nhà cao tầng ở đâu? Lợi ích của nhà cao tầng?) + Chúng mình muốn hỏi gì về nhà cao tầng ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ lấy mô hình nhà cao tầng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép The diagram illustrates the components of a high-rise building. At the center is an oval labeled "Nhà cao tầng" with a small building icon. Surrounding it are four rectangular boxes: Số tầng: Trẻ gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số tầng (Children attach dot markers corresponding to the number of floors). Màu sắc: Three colored circles (red, yellow, green) representing colors. Công dụng: Cho nhiều người ở hoặc làm việc.. (For many people to live or work..). Nguyên vật liệu: Gắn với hình ảnh vẽ một số nguyên vật liệu: cát, đá, xi măng, thép,... (Associated with images of some raw materials: sand, stone, cement, steel, ...).

	E3: Giải thích - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Nhà cao tầng là nhà có nhiều tầng xây chồng lên nhau, được làm từ các nguyên vật liệu như: gạch, cát, đá, xi măng, thép,..., có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, nhà có nhiều tầng nên tầng được diện tích sử dụng cho nhiều người ở hoặc làm việc. E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video sử dụng các nhà cao tầng trong thực tế. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	

<i>Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: So sánh 2 đối tượng về chiều cao Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng - Rèn khả năng tập trung chú ý cho trẻ *Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, 2 ngôi nhà cao và thấp, hình ảnh đồ dùng có chiều cao thấp hơn và có chiều cao cao hơn. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 ngôi nhà cao và thấp, - Nhạc bài hát “Cháu yêu chú công nhân”
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, màu đỏ - Cô cho trẻ hát bài hát : Ra vườn hoa em chơi - Hỏi trẻ : + Vườn hoa có những loại hoa gì ? + Hoa màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) + Lá có màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) 2. Hoạt động 2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao 2 đối tượng sử dụng đúng các từ cao hơn, thấp hơn - Cho trẻ lấy rõ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U)

- Có ngôi nhà màu gì ?
- Bây giờ các con hãy đặt 2 ngôi nhà đó cạnh nhau.
- Các con có nhận xét gì về 2 ngôi nhà ?
- + Ngôi nhà nào cao hơn?
- + Ngôi nhà nào thấp hơn ?
- + Vì sao con biết ?
- + Ngôi nhà màu đỏ như thế nào với ngôi nhà màu xanh
- Vì sao con biết ?
- + Ngôi nhà màu xanh như thế nào với ngôi nhà màu đỏ
- Vì sao con biết ?
- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:
- + Ngôi nhà màu đỏ cao hơn ngôi nhà màu xanh vì khi cô để 2 ngôi nhà cạnh nhau thì ngôi nhà màu đỏ thừa ở phía trên 1 đoạn.
- + Đây là phần thừa của ngôi nhà màu đỏ.
- + Ngôi nhà màu xanh thấp hơn ngôi nhà màu đỏ vì khi cô đặt 2 ngôi nhà cạnh nhau thì ngôi nhà màu xanh thiếu 1 đoạn mới bằng chiều cao của ngôi nhà màu đỏ.
- Vậy ngôi nhà màu nào cao hơn, ngôi nhà màu nào thấp hơn.
- 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé**
- Trò chơi 1: bé thông minh
- Chọn cho cô ngôi nhà màu đỏ
- Ngôi nhà màu xanh
- Cô nói chọn ngôi nhà cao hơn – trẻ đưa ngôi nhà màu đỏ và nói cao hơn
- Cô nói chọn ngôi nhà thấp hơn – trẻ đưa ngôi nhà màu xanh và nói thấp hơn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

	Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có chiều cao cao hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn. Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng thấp hơn Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	

<i>Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Thiết kế nhà cao tầng có thể đứng được Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học: - Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của nhà cao tầng có thể được.

	- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để nhà cao tầng. * Công nghệ: Trẻ biết quy trình các bước làm nhà cao tầng * Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra nhà cao tầng * Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho ngôi nhà đẹp, có thể đứng được, không bị đổ. * Toán: Trẻ nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng qua việc làm nhà cao tầng
2. Chuẩn bị	- Một số bản thiết kế về nhà cao tầng của 3 nhóm. - Nguyên vật liệu các nhóm đã thống nhất: Vỏ hộp sữa, hộp giấy, giấy màu, kéo, keo dán, khăn lau tay. - Bàn để sản phẩm của trẻ. - Video những hoạt động của cô và trẻ: Trò chuyện, lên ý tưởng, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện về các kiểu nhà: 1 tầng và nhiều tầng hay còn gọi là nhà cao tầng - Xem video những hoạt động cô và trẻ đã làm trong các buổi trước: Trò chuyện về bảo vệ môi trường, những loại rác có thể tái chế được, lên ý tưởng làm nhà cao tầng có thể đứng được, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu. - Cô và trẻ xem lại bản thiết kế và những nguyên vật liệu các nhóm đã tìm, các tiêu chí mà sản phẩm cần có (có nhiều tầng và đứng được) 2. Hoạt động 2: Chế tạo nhà cao tầng có thể đứng được - Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu về nhóm chế tạo ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp theo bản thiết kế và các tiêu chí đã đề ra. 3. Hoạt động 3: Cải tiến

	- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Nhà cao tầng của nhóm con đã đúng với bản thiết kế chưa? - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi thắc mắc, phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	

<i>Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân” Nghe hát “ Cô thợ dệt” TCAN: Đoán tên bạn hát
--	---

	- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân ; Cô thợ dệt - Ghế cho trẻ chơi
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về công việc của chú công nhân xây dựng - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cháu yêu chú công nhân” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của chú công nhân xây dựng, cô công nhân dệt và tình cảm bạn nhỏ dành cho cô chú công nhân - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

	3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cô thợ dệt” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Nhiệm vụ của trẻ chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	

BAN GIÁM HIỆU


Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


Vũ Thị Phú

