

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “MỘT SỐ LOẠI RAU- CỦ- QUẢ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 24/2 ĐẾN NGÀY 28/2/2025.**

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2024	- Tên hoạt động học: “ Bật xa 20 - 25 cm ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “ Bật xa 20- 25cm” - Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ nhớ cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi “ Mưa to, mưa nhỏ” Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng bật xa 20 -25 cm và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân - Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi - Phát triển thể lực thể chất cho trẻ Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn khi chơi	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, vòng thể dục, dây kéo co.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động	

	- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. sau đó cho về đội hình tròn 2. Hoạt động 2: Trạng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: bật) b. VĐCB: “Bật xa 20 -25cm ” - Cô giới thiệu tên vận động: “Bật xa 20 - 25cm” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích động tác: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch c tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng chụm trước vạch, lưng thẳng hai tay chống hông , mắt nhìn về phía trước, hiệu lệnh bật mạnh về phía trước khoảng cách 20-25cm . Sau đó cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân . Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử. - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Kéo co”	
--	--	--

	- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Các thành viên trong đội cầm dây kéo về phía đội của mình. Đội nào kéo được dây về phía đội của mình là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: “ so sánh chiều cao 2 đối tượng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
--	---	----------------

1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ biết so sánh chiều cao 2 đối tượng , - Trẻ biết sử dụng đúng từ Cao hơn - Thấp hơn *Kỹ năng: - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. - So sánh chiều cao của 2 đối tượng cao và thấp *Thái độ: - Giáo dục trẻ có nề nếp , ngoan ngoãn , lễ phép trong giờ học - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Rổ đựng và cây hoa - nhạc bài hát “ Bông bóng bay”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cây cao, cây thấp” - Trò chuyện về trò chơi 2. Hoạt động 2: So sánh chiều cao 2 đối tượng * Ôn cao hơn , thấp hơn so với bản thân trẻ - Cô có những quả bóng cô treo lên cao và cô mời trẻ lại gần chạm vào quả bóng ai chạm được tới thì người đó sẽ được lấy bóng về - Trẻ chạm cô cùng chạm với trẻ	

	- Cô hỏi trẻ sao cô chạm vào bóng được mà các con không chạm vào bóng được - Cô mời 1 trẻ lên đứng cạnh cô , các bạn nhận xét chiều cao của cô và bạn - Cô nhận xét * So sánh chiều cao 2 đối tượng - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình “ So sánh chiều cao 2 đối tượng” - Hỏi trẻ trong rổ của cô có gì? Hoa màu gì? - 2 cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau - Bạn nào cho cô biết cây hoa nào cao hơn - Để biết cây nào cao hơn và cây nào thấp hơn cô dùng thước cô đo - Cô hỏi trẻ trả lời - Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những cây hoa rất là đẹp trong rổ - Cô cho trẻ thực hiện so sánh trong khi trẻ thực hiện so sánh cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ 3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập <i>* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”</i> - Khi cô nói “ cao hơn” các con giơ cây hoa màu đỏ và nói “ cao hơn”. - Cô nói “ Thấp hơn” các con giơ hoa màu vàng và nói “ Thấp hơn” - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần	
--	--	--

	<i>* Trò chơi 2: “Gắn hoa cho cây”</i> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội : đội 1 và đội số 2 lần lượt từng bạn ở 2 đội sẽ lên lấy hoa màu đỏ để gắn cho cây cao hơn và hoa màu vàng gắn cho cây thấp hơn, thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa đúng sẽ giành chiến thắng - Cô cho trẻ và động viên trẻ chơi Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 27 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Tách hạt ngô” - Thuộc lĩnh vực: TCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức:	

	- Trẻ biết gọi một số đặc điểm nổi bật của bắp ngô, hạt ngô Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bóc tách được các hạt ngô ra khỏi bắp ngô - Trẻ biết lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình, của bạn trong giờ học	
2. Chuẩn bị	- Bắp ngô, rổ đựng hạt ngô	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loại rau- củ. - Liên hệ giới thiệu trẻ bắp ngô 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách hạt ngô - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về vị trí - Cô hỏi trẻ trong rổ con có gì? - Đây là gì của bắp ngô ? cô chỉ vào hạt ngô - Chúng mình làm như thế nào để tách được những hạt ngô ra - Cô và trẻ tiến hành tách hạt ngô ra - Chúng mình cầm bắp ngô bằng tay trái, tay phải chúng mình cầm và tách những hạt ngô ra khỏi bắp	

	- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được 3. Hoạt động 3: củng cố - Trò chơi: Thi xem ai nhanh: Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: 3 đội thi đua nhau xem đội nào bóc tách hạt ngô nhanh đội đó chiến thắng - Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc cô nhận xét và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Thơ “Bắp cải xanh” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
---	--	----------------

1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ - Trẻ hiểu nội dung bài thơ Kỹ năng: - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ thích ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh - Trẻ biết yêu quý các cô bác nông dân trồng ra các loại rau	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện về một số loại rau - củ - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “ Bắp cải xanh” Tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ - Trò chuyện về nội dung bài thơ. Bài thơ nói về cây bắp cải, có những chiếc lá xanh sắp vòng vòng quanh bắp cải - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ	

	- Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại: - Trong bài thơ , cây bắp cải có màu gì? - Lá của bắp cải như thế nào? - Búp cải non nằm ở đâu? - Chúng mình đã nhìn thấy bắp cải bao giờ chưa? - Bắp cải nấu được những món gì? -> Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại rau, ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe - Cô cho cả lớp đọc thơ - Thi đua, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai động viên trẻ đọc 3 Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: VĐ theo nhịp “ Lý cây xanh” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Em yêu cây xanh” + TCAN: Tai ai tinh -Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: - Trẻ nghe nhạc nhận ra giai điệu quen thuộc và đoán được tên bài hát Trẻ hát đúng nhạc , rõ lời , biết vận động theo nhịp kết hợp với bài hát Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp cho trẻ. - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát Thái độ - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Lý cây xanh; Em yêu cây xanh. - Đoạn nhạc không lời (bài: Lý cây xanh, Em yêu cây xanh, Quả, Hoa trường em) cho trẻ chơi trò chơi)	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện về một số loại cây - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Lý cây xanh” - Cho trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp “Lý cây xanh” - Các con hãy lắng nghe giai điệu bài hát và đoán xem đó là bài hát gì ? - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát - Cô và trẻ hát lại bài hát “ Lý cây xanh” 2-3 lần - Cô mời 2- 3 trẻ vận động theo ý thích của trẻ - Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài hát “ Lý cây xanh” - Cô hát chậm rõ lời vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ nghe - Cô hát chậm rõ lời và phân tích cho trẻ nghe: Cô vỗ tay sang bên phải đồng thời nghiêng đầu sang phải , cô vỗ tay sang trái và nghiêng đầu sang trái, cứ như vậy cô vừa hát vừa vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo nhịp - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe	

	- Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Các nhóm lắng nghe giai điệu của bài hát và giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng tên bài hát sẽ là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH