

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN TRONG LỚP”.  
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 08/9/2024 ĐẾN 3/10/2025.**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động học:”Đi trong đường hẹp”</li> <li>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>            | <p>1: Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập “đi trong đường hẹp”</li> <li>- Trẻ biết đi trong đường hẹp không đè lên vạch không đi ra ngoài</li> </ul> <p>2: Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay và chân nhịp nhàng mắt nhìn về phía trước , không dẫm chân vào 2 vạch kẻ sẵn</li> <li>- Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng cho trẻ,</li> </ul> <p>3: Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul> |                |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tập sạch sẽ</li> <li>- Vạch xuất phát, đích, xác xô, đường hẹp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| <b>3. Tiến hành</b>                     | <p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC: Đội hình vòng tròn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao</li> <li>- ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước</li> </ul>                                                                     |                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước</li> <li>- ĐT bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân)</p> <p><b>b. VĐCB: “Đi trong đường hẹp”</b><br/> <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 lần</li> </ul> <p>+ Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay để tự nhiên, chân đứng chụm. Khi nghe hiệu lệnh đi, Cô từ từ phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước đầu không cúi, khi đi chú ý không dẫm lên vạch kẻ 2 bên , đi xong về cuối hàng đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử</li> <li>- Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.</li> </ul> <p><b>TCVD: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cách chơi:</b> Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác khi cô hát đến bóng tròn to các con đứng dãn căng ra thật to và khi hát đến bóng xi hơi thì các con nắm chặt tay bước vào tâm vòng tròn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |  |  |
|---------------------------------|--|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b><i>Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025</i></b> | <b>- Tên hoạt động học: “Cô giáo và các bạn trong lớp”</b><br><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>                  | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhận biết, gọi tên các cô giáo trong lớp và tên các bạn<br>- Trẻ biết một số công việc hàng ngày của các cô giáo.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ<br>- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.<br>- Rèn kỹ năng trẻ nói to, rõ ràng, trả lời được các câu hỏi |                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <b>3. Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưng thú tham gia hoạt động cùng cô</li> <li>- Trẻ biết yêu thương, vâng lời cô giáo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh cô giáo và một số hoạt động của cô giáo</li> <li>- Nhạc bài hát: <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <b>1. Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít . Cô con mình cùng hát bài“ <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> „</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát , vậy trường chúng mình đang học là trường gì?</li> <li>- Thế chúng mình đang học lớp nào? ( 3 tuổi A)</li> <li>- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về lớp học của chúng mình</li> </ul> <b>2. Nội dung</b> <p><b>*. <i>Làm quen với cô giáo và các bạn</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chúng mình có mấy cô giáo ? ( 2 cô )</li> <li>- Đó là những cô nào ?</li> <li>- Các con nhớ tên các cô rồi, vậy chúng mình đã nhớ hết tên các bạn trong lớp chưa?</li> <li>- Năm nay lớp lớp mình có thêm 1 số bạn mới đi học, cô sẽ mời các bạn đó lên giới thiệu tên để các con làm quen nhé</li> <li>- Cô gọi 1 vài trẻ lên tự giới thiệu về tên của mình</li> </ul> |  |

=> Cô và chúng mình vừa được làm quen với nhau, năm học này lớp mình cùng cố gắng rèn luyện để cuối năm đạt được danh hiệu bé chăm ngoan.

***\*Công việc của cô giáo và các bạn trong lớp***

- Trời tối ...

- Cô có bức tranh gì đây? - Cô giáo đang làm gì?

+ Hàng ngày cô giáo dạy các con những gì?

+ Các bạn ngồi học như thế nào?

- Cô còn tranh gì nữa ?

+ Khi ngồi ăn cơm các con phải như thế nào ?

- Đây là hình ảnh cô cho các cháu ngủ đây, các con cùng quan sát nào.

=> Khi đến trường các con được học, được chơi, được cô giáo chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ. Vậy chúng mình đi học phải ngoan.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:

- Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 tổ khi các bạn trong tổ lần lượt đứng lên thì 2 tổ còn lại nhanh chóng nói đúng tên bạn đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Kết thúc.**

- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |  |  |
|---------------------------------|--|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b><i>Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025</i></b> | <b>- Tên hoạt động học: Tô màu cầu trượt - Dạy trẻ tập cầm bút</b><br><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiến thức</li> <li>- Trẻ biết tô màu cầu trượt</li> <li>* Kỹ năng</li> <li>- Rèn kỹ năng trẻ cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ giấy</li> <li>- Rèn sự khéo léo các ngón tay</li> <li>* Thái độ</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul> |                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2. Chuẩn bị</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu tô màu cầu trượt của cô</li> <li>- Giấy vẽ có hình cầu trượt , bút màu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p><b>1. Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Trò chuyện về trường lớp mầm non</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ, tô màu cầu trượt</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh</li> </ul> <p>+ Bức tranh có cái gì?</p> <p>+ Cầu trượt có màu gì?</p> <p>+ Để vẽ và tô màu cầu trượt cô dùng bút gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát : Cô cầm bút sáp màu bằng tay phải, cầm bút bằng 2 ngón tay cái và trỏ, ngón tay giữa đỡ ở dưới. Tay trái giữ giấy và tô màu cầu trượt</li> <li>- Chúng mình tô nhẹ nhàng , tròn khít , lần lượt tô hết hình cầu trượt . Khi tô chú ý không tô chồm ra ngoài</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý định của trẻ : Con cầm bút như thế nào? Con tô màu gì?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện , cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn</li> </ul> <p>Cô nhận xét chung , động viên khuyến khích trẻ</p> |  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |  |  |
|---------------------------------|--|--|

|                                                 |                                                                                                                                                              |                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b><i>Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025</i></b> | <b>- Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bạn mới”</b><br><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>                                                                | <b>Ghi chú</b> |
| <b><i>1. Mục đích - yêu cầu</i></b>             | Kiến thức<br>- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ<br>Kỹ năng<br>- Trẻ đọc to rõ ràng.<br>Thái độ<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động |                |
| <b><i>2. Chuẩn bị</i></b>                       | - Tranh minh họa cho nội dung bài thơ<br>- Bài hát “ Vui đến trường”<br>- Video bài thơ trên máy vi tính                                                     |                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>3. Tiến hành</b></p> | <p><b>1.Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “Vui đến trường”</li> <li>- Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Trong bài hát , các bạn nhỏ đi đâu?</li> <li>+ Khi được đi đến trường, gặp bạn gặp cô , bạn cảm thấy như thế nào?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ:” Bạn mới”</li> <li>- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ</li> <li>- Cô trò chuyện về nội dung bài thơ : Bài thơ nói về tình cảm bạn bè trong lớp của chúng mình Khi có bạn mới đến , chúng mình cùng bạn hát múa , đoàn kết khi chơi với bạn</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa</li> <li>- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn mới đi học như thế nào ?</li> <li>- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?</li> <li>- Các bạn đã được ai khen?</li> <li>- Khi có bạn mới đến lớp mình , chúng mình sẽ làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ :Các con phải biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn mới nhé , các bạn mới đi học còn rụt rè, nhút nhát . Vì vậy các con phải giúp bạn, cùng chơi với bạn như thế mới là bé ngoan</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> </ul> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |                                                                                                  |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <b>5. Hoạt động 5: Củng cố</b><br>- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ và xem hình ảnh trên máy vi tính |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                  |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025</b> | - Tên hoạt động học: <b>Dạy kỹ năng ca hát: Cháu đi mẫu giáo</b><br>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                                    | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <b>Kiến thức</b><br>- Trẻ nhớ tên bài hát thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát<br>- Trẻ thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát<br><b>Kỹ năng</b><br>- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.<br>- Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát |                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu thể hiện tình cảm qua bài hát</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> <li>- Trẻ chú ý trong giờ học, trẻ yêu thích học hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>2. Chuẩn bị</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Vui đến trường; Ngày đầu tiên đi học</li> <li>- Ghế cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>3. Tiến hành</b> | <p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về lớp học của</li> <li>- Liên hệ giới thiệu bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát:</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2</li> <li>- Cô cho trẻ hát 3- 4 lần</li> <li>- Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học ”- Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe</li> <li>- Hát cho trẻ nghe lần 1</li> <li>- Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát</li> </ul> |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, khi cô gõ xắc xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế . Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> |  |
| <b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

**XÁC NHẬN CỦA BGH**



**Trần Thị Huệ**

**GIÁO VIÊN**



**Vũ Thị Phú**