

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ”. THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 15/9/2025 ĐẾN 19/9/2025.

<i>Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học:”Bò trong đường hẹp” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1: Kiến thức - Trẻ biết tên bài tập “bò trong đường hẹp”. - Trẻ biết bò trong đường hẹp, không đè lên vạch. 2: Kỹ năng - Trẻ biết phối hợp tay và chân nhịp nhàng mắt nhìn về phía trước , không đè vào 2 vạch kẻ sẵn - Rèn kỹ năng bò theo hướng thẳng cho trẻ, 3: Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, đích, xác xô, đường hẹp, bóng.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước	

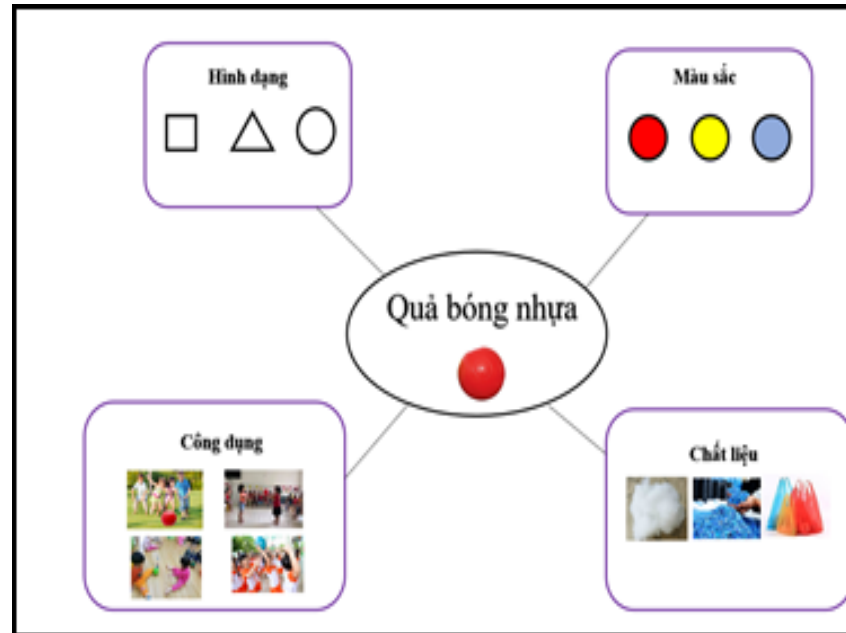
	- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước - ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Bò trong đường hẹp” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Bò trong đường hẹp” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chú ý khi bò không chạm vào 2 vạch kẻ 2 bên, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Chuyền bóng” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cô cho cả lớp chơi 3- 4 lần. - Cô chú ý quan sát , Khuyến khích động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Khám phá quả bóng nhựa (5E) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của quả bóng nhựa. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả bóng nhựa. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá quả bóng nhựa.	

	- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả bóng nhựa - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Quả bóng tròn” - Quả bóng nhựa (màu xanh, đỏ, vàng, hồng) - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá của bóng nhựa - Video sử dụng quả bóng nhựa trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả bóng tròn” - Cô tặng trẻ quả bóng nhựa - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về những quả bóng nhựa? (Cô có thể gợi ý: con thấy quả bóng nhựa ở đâu?; có thể làm gì với quả bóng nhựa?; sử dụng làm gì?) + Chúng mình muốn hỏi gì về quả bóng nhựa ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy bóng nhựa về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép	

Phần
công
dụng nên
ghi là:
một số
hoạt động
với bóng,
hoặc trò
chơi với
bóng



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Quả bóng nhựa có dạng hình tròn, làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để chơi các trò chơi.

E4: Áp dụng cụ thể

	- Cho trẻ xem video sử dụng các loại bóng nhựa trong thực tế. - Cô cho trẻ chơi trò chơi với quả bóng nhựa: lăn bóng E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Vẽ quả bóng (Vẽ mẫu) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
--	---	----------------

1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: Trẻ biết vẽ quả bóng * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm bút màu vẽ vòng tròn khép kín từ trái sang phải - Rèn sự khéo léo của ngón tay * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non - Tranh vẽ mẫu - Giấy vẽ, bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”. - Trò chuyện về bài hát. 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh vẽ quả bóng - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh có cái gì? + Quả bóng màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Đặt bút ở giữa tờ giấy, vẽ từ trên vòng sang bên trái, xuống dưới, vòng lên bên phải, lên trên nối vào thành vòng tròn. - Vẽ xong, cô tô màu cho quả bóng thêm đẹp. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con vẽ như thế nào? Tô màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn	

	5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025</i>	-Tên hoạt động học: : “Rèn kỹ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Kỹ năng xã hội	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô *Kỹ năng: Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ - *Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc phân vai... trong lớp	
3. Tiến hành	* Dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Cô có gì đây? Đàn, mic, trống... - Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào? - Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì? - Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì? - Các con cất ở đâu? - Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào? - Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa? - Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa? - Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch... - Đây là đồ chơi ở góc nào? – Góc xây dựng - Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này? - Các con sẽ cất ở đâu? - Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào? - Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa? - Bạn đã cất ngăn nắp chưa? - Còn đây là đồ chơi gì? – nồi, bát, thìa, bếp ga...	

	- Đây là đồ chơi ở góc nào? - Các đồ chơi ở góc phân vai để làm gì? - Chơi xong chúng mình để ở đâu? - Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc phân vai giúp cô nào? - Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không? => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định - Cho trẻ quan sát hình ảnh thực hiện sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp. * Trò chơi củng cố - Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Cách chơi: Trên bàn, cô chuẩn bị đồ chơi các góc. Nhiệm vụ của các đội chơi là lấy đồ chơi vào rổ của đội mình và cất đồ chơi đó về góc chơi. Đội 1: Các đồ chơi góc nấu ăn Đội 2: Các đồ chơi góc xây dựng Đội 3: Các đồ chơi góc âm nhạc - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra kết quả - Cô động viên, khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy Vận động theo phách “Vui đến trường” Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học” TCAN: Đoán tên bạn hát Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo phách *Kỹ năng: -Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát - Rèn kỹ năng vận động theo phách cho trẻ. *Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Vui đến trường; Ngày đầu tiên đi học. - Một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre.. - Mũ chóp cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức	

	- Trò chuyện về ngày đầu tiên đến trường - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Vui đến trường” - Cho trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo phách “Vui đến trường” - Cô và trẻ hát 2-3 lần - Cô cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động Vỗ tay theo phách - Cô hát và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ nghe - Cô hát và phân tích cho trẻ nghe: Vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục theo lời bài hát - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo phách. Có thể cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc để vỗ theo phách. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2	
--	---	--

	4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN