

# SINH HOẠT CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC THÁNG 1/2025

- Thời gian: Ngày 03/01/2025
- Địa điểm: Hội trường MN Minh Tân.
- Thành phần: PHT Nguyễn Thị Thái+ Giáo viên.
- Chủ tọa: Nguyễn Thị Thái

## **I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC THÁNG 12**

### **1. Ưu điểm:**

- Các lớp làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi thời điểm

- Các lớp thực hiện tương đối đúng chương trình, lịch sinh hoạt trong ngày.
- Tham gia thi GVG cấp huyện đạt kết quả tốt: 5/5 đ/c được đánh giá Đạt.

### **2. Tồn tại.**

- Một số đ/c giáo viên nghệ thuật lên lớp, tổ chức các HĐH chưa bài bản, chưa theo tiến trình từng HĐ, cung cấp kiến thức cho trẻ còn hời hợt, UDCNTT còn hạn chế trong các hoạt động. Đặc biệt các tiết khó: Toán tạo nhóm, lập số. Định hướng trong không gian, đo độ dài- dung tích, cao thấp...

- Tiết Steam: GV còn nhầm lẫn sang tiết kỹ năng sống.

- Đẩy bài lên Edoc 1 số lớp chưa kịp thời, còn chậm, chưa có chất lượng, KH tháng và KH toàn chủ đề không trùng khớp nhau (ĐTT-HĐG-HĐC...) chưa thực hiện các ghi tên file, chưa dành đủ chỗ cho chữ ký, căn chỉnh văn bản...

- Môi trường GD chưa kịp thời theo chủ đề, các kỹ năng giao tiếp, luân chuyển góc chơi của trẻ còn nhiều hạn chế...

+ Đang thực hiện dự án/1 tuần nhưng không tổ chức HĐ nhỏ nào liên quan đến dự án đó trong HĐG

- Phần mềm trò chơi Kismet thực hiện chưa hiệu quả

## **II. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 1/2025**

### **1. Công tác giáo dục.**

#### **a. Thực hiện chương trình**

- Thực hiện chương trình HKII bắt đầu từ ngày 20/01/2025

- Nâng cao chất lượng bài soạn, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động, chú ý hoạt động học, hoạt động vui chơi và hoạt động ngoài trời cho trẻ.

- Chuẩn bị chu đáo, đầy đủ đồ dùng dạy học. Tổ chức các hoạt động cho trẻ một cách sáng tạo, UDCNTT, thu hút tạo sự hứng thú của trẻ tham gia tích cực vào hoạt động. Sử dụng hiệu quả kho học liệu của PGD

- Các lớp 4A4,5A3,4A2 học Tiếng Anh tại phòng chức năng( ghi rõ thời gian học bù vào thời điểm nào trong KH).

- Các lớp khối 4T+5T khu TT thống nhất giờ học Âm nhạc (dạy múa, tiết biểu diễn) học tại phòng chức năng (không học tại lớp). Các đ/c TTCM họp bàn cân đối, xây dựng TKB của tiết AN gửi về BGH nhà trường.

\*Một số vấn đề cần lưu ý về các HĐH:

- Toán: GV cần tập trung dạy bài bản theo tiến trình từng loại tiết. GV Cung cấp kiến thức tạo nhóm, lập số - so sánh thêm bớt còn trượt KT, chưa sâu: cần rèn trẻ các đếm, cách báo kết quả đúng sau khi đếm, kỹ năng thêm bớt, nói rõ ràng các từ ít hơn mấy, nhiều hơn mấy...

+ Với trẻ 3T+4T cần làm mẫu .

+ 5T không làm mẫu nhưng nếu có khảo sát kiến thức nền thì vẫn phải thực hiện đúng tiến trình của HĐ: **Xếp** đối tượng mới trước- cũ sau-> **đếm** cũ trước - mới sau-> báo kết quả( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm dưới nhiều hình thức); so sánh 2 nhóm.....Chốt KT trên trẻ...

**+YC các đ/c TTCM đưa nội dung này vào KH sinh hoạt CM của tổ ngay trong tuần này.(Tổ chức họp, thảo luận, thống nhất cách dạy ntn?..)**

- Tiết thể dục: GV cần có hiệu lệnh rõ ràng để trẻ thực hiện theo. ĐTNM cần tập tăng số lần ngay khi tập ĐT đó... Với số trẻ đông cần tăng đồ dùng lên.

- TDS: 1 GV tập mẫu( phải thuộc ĐT), 1GV bao quát hỗ trợ, nhắc nhở động viên, trẻ tập. GV cần nhắc trẻ tập đều đẹp, vui tươi, phấn khởi lên.

- Dự án Stem: Xây dựng kế hoạch theo dự án, thể hiện nổi bật rõ trong góc NT, HDG, góc thiên nhiên,...

+ Là HĐ Steam thì bắt buộc phải có kiến thức về kỹ thuật, toán học: đo, định lượng, khoan vít, đục lỗ...tập trung rèn trẻ thực hiện tốt các kỹ năng tạo hình, kỹ năng chia sẻ, thuyết trình...

- Để có SP trưng bày trong GPST yêu cầu các lớp tổ chức cho trẻ làm: Chậu đào- mai-quất-tầm xuân; trang trí quạt, quạt, lọ hoa, tràng pháo, bánh trưng-bánh tét; li xì, câu đối, chữ thư pháp... ( ghi tên trẻ vào SP)

### ***b. Môi trường giáo dục***

- Yêu cầu các lớp tạo môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ hoạt động rõ ràng, phù hợp theo chủ đề: **“Bé vui đón tết”**

- Cần cân đối số lượng trẻ/ góc chơi:

+ VD Góc nghệ thuật và góc toán cần số lượng trẻ nhiều hơn, cần bổ sung các kỹ năng tạo hình như: vẽ, nặn, in ấn, xé dán, hình khối từ nhiều các nguyên liệu thiên nhiên khác nhau để tạo ra nhiều sp cho các góc khác. Khi vào lớp phải nổi bật được chủ đề đang học là CD gì? Sp gì?

- Tập trung rèn trẻ có kỹ năng chơi nhập vai chơi tốt, biết luân chuyển góc chơi,...

- Góc học tập:

+ Trò chơi Kitmas: Cần khai thác triệt để và hướng dẫn trẻ chơi đạt hiệu quả, mua bổ sung tai nghe, số lượng trẻ chơi: 1-2 trẻ, thời gian chơi: 15-20ph/ca.

- Hoàn thiện Bảng tuyên truyền: lưu ý với nội dung tuyên truyền bài học YC cần ghi cụ thể, không quét mã QR.

**c. Hồ sơ sổ sách**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hồ sơ sổ sách. Soạn, lập có chất lượng, căn chỉnh văn bản đảm bảo yêu cầu khi gửi

- Rà soát khớp khít giữa KH tháng và KH toàn chủ đề.

- Kiểm tra HSSS lần 2 (cả HS giấy và HS điện tử).

**2. Công tác khác**

- Tổ chức GPST với 3 nội dung: Chào TP Thủy Nguyên- Ngày hội thể thao- Tết sum vầy (*Có Kế hoạch riêng*)

- Tham gia thi vẽ tranh cấp TP( 4A1).

- Kiểm tra toàn diện: 08 đ/c.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thái**