

Số: 14 /BC-MNNH

Nam Hải, ngày 25 tháng 02 năm 2025

### BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện công tác tháng 02 và triển khai kế hoạch tháng 03 Năm học 2024-2025

#### I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ THÁNG 02

##### 1. Về số lượng

##### \* Số học sinh

TT	Nội dung	Tổng số học sinh	Mẫu giáo			Nhà trẻ
			5 Tuổi	4 Tuổi	3 Tuổi	
1	Số lớp	13	3	4	4	2
	Tăng giảm so với tháng trước	0	0	0	0	0
2	Số học sinh	355	131	95	74	55
	Tăng giảm so với tháng trước	+6	+1	0	+2	+3

##### \* CB-GV-NV

TT	Nội dung	Số tháng trước	Số tháng này	Tăng giảm	Lý do
1	Ban giám hiệu	3	3	0	
2	Giáo viên	28	28	0	
3	Cô nuôi	7	8	+1	Hợp đồng mới
4	Nhân viên VP	2	2	0	
5	Lao công bảo vệ	3	3	0	
	<b>Cộng</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>+1</b>	

## **2. Về chất lượng:**

### **2.1 Thực hiện chương trình giáo dục.**

#### ***Ưu điểm:***

- Các lớp ổn định đảm bảo nề nếp học tập sau Tết Nguyên Đán
- Tổ chức các hoạt động đảm bảo nội dung chương trình theo kế hoạch đề ra.
- Xây dựng môi trường hoạt động phù hợp theo chủ đề.

#### ***\* Tồn tại***

- Chuẩn bị đồ chưa chu đáo, nội dung hoạt động chưa hướng theo chủ đề.
- Nội dung giáo dục quyền con người chưa phù hợp, đưa quá nhiều hầu như các bài đều đưa (Hiền, Thêu, Đ Hương)-> Lưu ý 1 tuần lựa chọn đưa vào 1 hoạt động. Xác định sai động tác nhấn mạnh, trình nội dung hoạt động chưa cụ thể (Đ/c Nhung, Thu), chưa phân tích, hướng dẫn hoạt động chưa cụ thể (Huyền) xác định mục tiêu lẫn kiến thức kỹ năng, chưa rõ nội dung tích hợp (Đ/c Hòa), Xác định thành tố kỹ thuật giờ chế tạo sang khám phá (Đ/c Thoa, Ly), mục tiêu chưa đồng nhất với tên bài học. (Đ/c Thúy) nội dung tích hợp chưa phù hợp (Đ/c N. Hà), chưa xác định ĐTNM (Đ/c B. Trang, Hương) nội dung giáo dục chưa sát với thực tế, kế hoạch chưa cụ thể giờ thể dục, chưa tích hợp nội dung giáo dục quyền con người (Đ/c Tuyết,..) chưa giảng nội dung bài hát (Đ/ c Giang).

#### **2.1.2. Công tác kiểm tra nội bộ:**

#### ***Ưu điểm:***

- Giáo viên đã chuẩn bị đồ dung đồ chu đáo.
- Tác phong sư phạm nhẹ nhàng gần gũi với trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Sắp xếp quy trình hợp lý, hướng dẫn các hoạt động rõ ràng, dung yêu cầu bài học, tích hợp hoạt động phù hợp. (Giờ Đ/c Mến)
- Giáo viên có sự đầu tư kế hoạch chuẩn bị cho tiết dạy. (Giờ Đ/c Lan)
- Lựa chọn góc chơi, bố trí góc hợp lý phù hợp với không gian lớp học. Tạo được ranh giới giữa các góc chơi
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, khoa học
- Nội dung chơi phản ánh chủ đề đang thực hiện

#### ***Tồn tại:***

- Sử lý tình huống chưa linh hoạt

- Cần bao quát trẻ để tạo cơ hội cho nhiều trẻ được hoạt động. (Đ/c Mến).
- Giáo viên sử dụng chưa khai thác triệt để đồ dùng (Đ/c Lan).
- Sắp xếp đồ dùng chưa hợp lý, phối hợp giữa 2 giáo viên còn hạn chế (Đ/c Nhung).
- Đồ dùng chưa hấp dẫn, nội dung tích hợp hạn chế (Đ/c Dung).

Xếp loại : 4/4 đồng chí xếp loại tốt

### **2.1.3. Chăm sóc kiến kinh nghiệm**

#### ***Ưu điểm:***

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường
- Sáng kiến đảm bảo cấu trúc, minh chứng đảm bảo tính thực tế.

#### ***Tồn tại:***

- Một số đề tài cũ chưa mang tính cấp thiết.
- Nội dung mô tả giải pháp đã viết chưa rõ, chưa nêu rõ tính mới tính sáng tạo.
- Một số đồng chí chưa chú ý trình bày văn bản.

### **2.1.4. Nghiệm thu lớp điểm thực hiện giải pháp sáng tạo: A3, B2, C3 “Ứng dụng công nghệ AI vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo”**

- Đã thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra
- Đánh giá cao sự cố gắng và học tập của các đồng chí giáo viên lớp điểm.
- Đã đưa ra được nhiều minh họa ứng dụng các ứng dụng AI vào trong hoạt động học.

## **2.2 Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng.**

### **2.2.1. Kiểm tra nề nếp, công tác an toàn an ninh trường học sau tết.**

#### **\* Ưu điểm:**

- Đã kiểm tra công tác đảm bảo an toàn sau tết tại các khối lớp, tại các lớp 100% trẻ được đảm bảo an toàn trong dịp tết. Kiểm tra các trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ sau tết đều đảm bảo, không bị hư hỏng.
- Vệ sinh phòng nhóm, cảnh quan môi trường nhà trường được đảm bảo vệ sinh sạch sẽ thường xuyên ở một số khu vực chung.
- Các lớp thực hiện nghiêm túc vệ sinh phòng nhóm, cảnh quan môi trường lớp học đảm bảo các hoạt động sau tết đi vào nề nếp.

- Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, nề nếp các hoạt động các hoạch động nuôi dưỡng sau Tết theo kế hoạch.

- Thực hiện thực đơn theo kế hoạch đảm bảo. Bếp ăn thực hiện theo dây chuyền bếp ăn 1 chiều, nhà trường có thêm 1 đ/c nhân viên mới, đã phân ca phụ làm quen với công việc đảm bảo dây chuyền.

- Trong thời gian nghỉ tết nhà trường không xảy ra vấn đề mất an toàn về cơ sở vật chất, trang thiết bị và 100% cán bộ giáo viên không vi phạm luật ATGT.

- Số học sinh đi học sau tết tương đối đảm bảo.

### **Tồn tại:**

- Số trẻ đăng ký đi học sau tết còn thấp, không ổn định, cụ thể ngày 3/2 có 252 trẻ, ngày 4/2 có 262 trẻ, ngày 5/2 có 276 trẻ...

- Các lớp chưa chú ý công tác tuyên truyền cho trẻ đi học sau tết, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần.

- Số trẻ đăng ký đi học sau tết giảm so với mọi năm.

- Một số đ/c nhân viên nuôi chưa thực sự nghiêm túc trong việc thực hiện ca của mình, còn dựa việc cho đ/c nhân viên mới.

### **2.2.2. Kiểm tra công tác VSATTP.**

#### **\* Ưu điểm:**

- Có đủ HSSS bếp ăn theo quy định, đã cập nhật thông tin đến thời điểm kiểm tra.

- Bảng biểu được cập nhật đầy đủ thông tin về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, nội dung đảm bảo.

- Xây dựng thực đơn phù hợp với trẻ theo mùa, kết hợp thực phẩm đa dạng. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng giao nhận thực phẩm.

- Giao nhận thực phẩm đúng giờ, đủ định lượng theo thực đơn dự kiến, thực phẩm tươi ngon, đảm bảo vệ sinh.

- Nhân viên nấu ăn phối hợp dây chuyền bếp một chiều tương đối nhịp nhàng, theo đúng nhiệm vụ được phân công.

- Thực hiện quy trình, kỹ năng sơ chế biến thực phẩm sống, thực phẩm chín đảm bảo thời gian, đảm bảo nguyên tắc VSATTP.

- Lưu mẫu thực phẩm đảm bảo 3 đủ: Đủ dụng cụ, đủ lượng mẫu tối thiểu, đủ thời gian quy định và được niêm phong, ghi chép đảm bảo.

- Thành phẩm đảm bảo đúng giờ, đủ định lượng. Thành phẩm ngon, có mùi vị hấp dẫn.

- Trẻ ăn ngon, hết xuất theo khẩu phần ăn.

**\* Tồn tại:**

- Nhân viên đôi khi không thực hiện trang phục khẩu trang, mũ đầy đủ.
- Khu sơ chế biến sống nền bếp còn ướt, không có thảm để khu vực bồn rửa, bàn sơ chế sắp xếp đồ dùng chưa gọn gàng còn nhiều đồ dùng của cô.
- Đồ dùng bát thìa một số ngày chia còn thiếu (Vân).
- Tủ nước không chú ý bị tràn nước.
- Sổ sách một số ngày chưa đầy đủ chữ ký.
- Nền bếp khu chế biến sống bị ướt không đảm bảo vệ sinh. ( Lưu ý khi rửa, chuyển thực phẩm về bàn không để rớt nước ra nền nhà)

**2.2.3. Kiểm tra nề nếp vệ sinh ăn ngủ tại khối nhà trẻ.**

**\* Ưu điểm:**

- Các lớp thực hiện các hoạt động nề nếp vệ sinh ăn ngủ tương đối đảm bảo.
- Thực hiện đảm bảo công tác phòng chống rét, có đủ chăn, đảm bảo đủ ấm cho trẻ.
- Nề nếp giờ ăn trẻ tương đối ngoan, không rơi vãi.

**\* Tồn tại:**

- Một số trẻ mới đi học còn khóc chưa vào nề nếp
- Một số trẻ còn chưa ăn hết định lượng xuất ăn

**2.2.4. Tham gia hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, PGD về dự góp ý.**

- Đã xây dựng kế hoạch, tuyên truyền rộng rãi trên các trang mạng xã hội của trường của lớp.
- Nộp kế hoạch về PGD đảm bảo.
- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, các điều kiện giúp các đ/c nhân viên tham gia hội thi

**2.3 Các công tác khác.**

**2.3.1. Xây dựng thực đơn tuần 3, tuần 4.**

- Thực hiện xây dựng thực đơn tuần 3,4 chuẩn bị cho hội thi nhân viên nuôi dưỡng đảm bảo

**2.3.2 Thu thập các tài liệu (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến,...) về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**

- Chưa hoàn thành theo kế hoạch.

### **2.3.3. Viết bài tấm gương tiêu biểu” Tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh ”**

- Tổ 5 tuổi thực hiện viết bài gửi về nhà trường

## **II. TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THÁNG 02/2025.**

- Tổ chức nghiệm thu giải pháp sáng tạo “Ứng dụng công nghệ AI vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo ”

- Tham dự hội nghị tổng kết Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025” tại mầm non Tràng Cát .

- Kiểm tra toàn diện 4 giáo viên, 1 cô nuôi.

- Kiểm tra VSATTP, công tác phòng chống dịch bệnh, an toàn an ninh trường học.

- Kiểm tra công tác cải cách hành chính và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Phát động hoạt động thi đua chào mừng ngày 8/3: Xây dựng tài liệu khoa giáo khác về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

*Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (đ.c Oanh);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Thu Hương**