

Số: 67 /KH-GDDT

Tiên Lãng, ngày 15 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo “ Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non”, năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 36/KH-GDDT ngày 26/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp học Mầm non; Kế hoạch số 37 /KH- GDDT ngày 26/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 - 2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 đối với cấp học mầm non huyện Tiên Lãng.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non (GDMN), Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin(CNTT) góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non” năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở GDMN trong việc nâng cao năng lực nghiệp vụ về CNTT, tăng cường ứng dụng hiệu quả CNTT trong triển khai thực hiện chương trình GDMN.

- Ứng dụng CNTT giảm tải hệ thống hồ sơ sổ sách trên giấy tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý nâng cao năng lực quản lý, giáo viên có thời gian học tập, nghiên cứu, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Ứng dụng CNTT xây dựng kho học liệu số dùng chung tại các cơ sở GDMN đa dạng, phong phú bao gồm: các bài giảng E-learning, các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm, ... phục vụ các bài học, các chủ đề đáp ứng yêu cầu dạy học của nhà trường, huyện.

- Tạo được sự quan tâm, hỗ trợ của phụ huynh học sinh, cộng đồng xã hội quan tâm về đầu tư cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đảm bảo đủ để các cơ sở GDMN ứng dụng CNTT vào triển khai thực hiện Chương trình GDMN đạt hiệu quả, chất lượng.

2. Yêu cầu



- 100% các cơ sở GDMN chủ động trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ CNTT cần thiết cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- 100% các trường mầm non thực hiện quản lý trên các phần mềm để giảm tải thời gian nâng cao hiệu quả làm việc như: phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách, công tác tuyển sinh, bán trú, phổ cập, tài chính....

- 100% các cơ sở GDMN có đủ cơ sở hạ tầng đáp ứng việc ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN đạt hiệu quả, không hình thức: như đường truyền mạng Internet cấu hình cao, ổn định, đầu tư kinh phí sử dụng các phần mềm đảm bảo chất lượng.

II. NỘI DUNG

1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo

- Ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý, chỉ đạo như: Sử dụng có hiệu quả phần mềm tuyển sinh đầu cấp nhằm tạo điều kiện thuận lợi, dễ dàng và nhanh chóng trong việc tiếp nhận học sinh đến trường; phần mềm thanh toán điện tử trong giải quyết thủ tục hành chính; sử dụng có hiệu quả chữ ký số để ký và phát hành các văn bản của nhà trường trên môi trường mạng; triển khai có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng (tính khẩu phần ăn, định lượng chia ăn....) nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ; phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách.....

- Thiết lập hồ sơ công việc trên môi trường mạng, hồ sơ sổ sách điện tử, giảm các văn bản giấy. Thiết lập cơ sở dữ liệu số (kho học liệu số, ngân hàng thực đơn, định lượng các món ăn, thư viện số, ngân hàng giáo án....) dùng chung cho cả trường. Tổ chức kiểm duyệt chất lượng gửi vào kho học liệu dùng chung toàn huyện.

- Tổ chức các buổi hội họp, bồi dưỡng, đào tạo, kiểm tra thông qua hình thức trực tuyến để giảm bớt áp lực thời gian cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả trang thông tin tại website, facebook, zalo, Fanpage của đơn vị để công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, truyền thông, tương tác với phụ huynh về các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch, phân công người viết tin bài, người duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật trước khi đăng tin bài lên các trang thông tin của nhà trường. 2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ thực hiện tốt chương trình GDMN.

- Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI, Chat GPT để hỗ trợ trong lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN đảm bảo hướng đến giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhanh và hiệu quả nhất.

- Lựa chọn các công nghệ và ứng dụng giáo dục dễ sử dụng và phù hợp với mục tiêu giáo dục, độ tuổi.

- Khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục trên môi trường mạng, kho học liệu dùng chung của trường, huyện, thành phố.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong việc xây dựng, thiết kế kho học liệu số dùng chung cho nhà trường, sau khi đã được kiểm duyệt, sử dụng các công cụ hỗ trợ như Canva công cụ thiết kế đồ họa trực tuyến, phần mềm trí tuệ nhân tạo AI... Thiết lập kho học liệu điện tử cho trẻ trên máy tính tại lớp học hoặc phòng chức năng.

- Lồng ghép công nghệ thông tin vào trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ (các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm, trò chơi). Thông qua các hoạt động học, hoạt động chơi, công tác chăm sóc sức khỏe, bán trú cho trẻ tại trường.

- Xây dựng kênh thông tin riêng của từng lớp (zalo....) để kịp thời trao đổi thông tin giữa giáo viên và phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng chuyên môn về CNTT cho đội ngũ

- Tăng cường tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non được tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ ứng dụng công nghệ thông tin do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Khuyến khích đội ngũ tự học tập, rèn luyện nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trên môi trường mạng.

- Tăng cường tổ chức cho đội ngũ thăm và học tập tại những đơn vị làm điểm triển khai thực hiện ứng dụng CNTT tốt trong huyện và các quận huyện trong thành phố.

- Kịp thời khen thưởng, động viên đối với những cá nhân triển khai thực hiện tốt giải pháp sáng tạo.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng để ứng dụng CNTT vào triển khai thực hiện chương trình GDMN đạt hiệu quả

- Có đủ phòng học, phòng chức năng đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non, đảm bảo các yêu cầu quy chuẩn về ánh sáng, không khí, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khoa học.



- Phòng học, phòng chức năng được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT cho các lớp như: đường truyền Internet khỏe, có máy vi tính đủ cho các lớp, có máy chiếu, tivi, loa máy...; mỗi lớp học có 1 góc cho trẻ chơi với máy tính để trẻ được chơi với những sản phẩm từ việc ứng dụng CNTT của cô giáo.

3. Làm tốt công tác chỉ đạo điểm

- Chỉ đạo điểm tại đơn vị trường mầm non: Tiên Cường, Thị Trấn, Phạm Đình Nguyên, Tiên Thắng, Hùng Thắng.

- Thường xuyên tư vấn hỗ trợ đối với các đơn vị làm điểm, xây dựng kế hoạch chỉ đạo và tổ chức nhân rộng mô hình điểm đạt hiệu quả.

4. Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo

- Chỉ đạo các đơn vị tổ chức tuyên truyền về giải pháp sáng tạo thông qua website, facebook, zalo, bảng tuyên truyền của nhà trường, các lớp học.

- Trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về vai trò, tầm quan trọng của việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non góp phần nâng cao chất lượng thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về thực hiện giải pháp “ Tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non” năm học 2024-2025; Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, đóng góp ý kiến bổ sung điều chỉnh trong những năm tiếp theo.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán thực hiện tốt CNTT để triển khai hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện tốt kỹ năng ứng dụng CNTT đạt hiệu quả.

- Tăng cường quản lý, hướng dẫn, tư vấn hỗ trợ, giám sát, đánh giá công tác triển khai thực hiện giải pháp.

- Tổ chức Hội thảo, chuyên đề cấp huyện (**Tuần 2 tháng 3/2025**)

- Lòng ghép kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện giải pháp sáng tạo của các đơn vị vào các đợt kiểm tra chuyên môn của Phòng GD&ĐT; Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua các đơn vị trong triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo của huyện, qua đó động viên, khích lệ kịp thời đối với các đơn vị triển khai thực hiện.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (**tháng 5/2025**).

