

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP 4B2

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ: 30/09-25/10/2024

I – MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						4	Tôi là ai	Dự án: Đôi bàn tay xinh	Bé với ngày 20/10	Ngày đặc biệt của bé
	Mục tiêu					30/9-25/10				
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTC			#	#	#	#	#	#	#
	A. PTVD	#		#	#	#	#	#	#	#
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật) Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp thổi nơ Tay: Hai tay dang ngang, lên cao Chân: Lăn lượt đưa từng chân ra trước khuỷu gối Bụng: Hai tay lên cao gập người tay chạm	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

			mũi chân Bật: Bật tại chỗ							
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Phối hợp nhịp nhàng chân mắt tay khi thực hiện vận động: Đi bước lùi	Đi bước lùi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐH			
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Phòng thể chất	Thể chất	x				HĐH
4	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận của cơ thể thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Sân chơi khu 1	Thể chất	x		HĐH		
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận của cơ thể: để thực hiện vận động: Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Lớp học	Thể chất	x				HĐH
6	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây	Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT		

7	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dùng tay thực hiện các động tác : Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ các kỹ năng tự phục vụ mặc áo, đi giày	Lớp học	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
8	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	Các kỹ năng sử dụng đồ dùng tạo hình	<i>Dạy trẻ biết sử dụng đồ dùng tạo hình: keo, kéo, bút chì, bút lông...</i>	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	B. GD DD VÀ SK			#	#	#	#	#	#	#
9	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Thực hành: Thói quen ăn uống tốt	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
10	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Thực hành các kỹ năng: Cởi - mặc quần áo khi đi vệ sinh	Thực hành: Cởi - mặc quần áo	Lớp học	Thẻ chất	x		HĐC	VS-AN	VS-AN
11	Có thái độ tích cực không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thái độ tích cực không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Giờ ăn giao nhiệm vụ và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
12	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Nhận biết thực hiện được các cách Giữ vệ sinh thân thể	Các hoạt động trong ngày	Lớp học	Thẻ chất	x	ĐTT	ĐTT	HĐC	ĐTT

13	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Thực hành: Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Lớp học	Thế chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
14	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện: Nhận biết mô số biểu hiện ốm sốt và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Thế chất	x	HĐC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTNT				#	#	#	#		#	#
A. KPKH		#	#	#	#	#	#		#	#
1	<i>Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</i>	<i>Các giác quan và chức năng của các giác quan</i>	<i>Trải nghiệm: Sự nhạy bén của các giác quan</i>	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	HĐC		
2	<i>Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.</i>	<i>Đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.</i>	<i>KP đôi bàn tay xinh</i>	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH		
			<i>TC tạo hình từ đôi bàn tay (Làm con bướm, con cua, con thỏ...)</i>	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC		

			KP đôi mắt xinh	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
3	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Trẻ có một số kĩ năng, thói quen giữ gìn vệ sinh cơ thể và ích lợi của việc luyện tập	Dạy trẻ quan sát trò chuyện về tên gọi đặc điểm cấu tạo, chức năng các bộ phận trên cơ thể Trò chơi: Ai nhanh hơn; Đặt đúng vị trí; Cái túi bí mật; Tay phải, tay trái đầu...	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
4	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau về tên gọi, màu sắc, hình dáng, công dụng của 2-3 đồ chơi	T/C: Tôi là ai; cái túi bí mật, gọi tên tôi đi, miêu tả tôi đi; bé phân loại đúng	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC
5	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi... của các loại hoa	QS các loại hoa	Sân chơi khu 3	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
		Tên gọi, đặc điểm, lợi ích... các loại cây xanh	QS các loại cây	Sân chơi khu 3	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

6	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chơi: thí nghiệm đi trên cát, sỏi, đất	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT		HĐNT	
B. LQ với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#		#	#
7	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	đếm đồ dùng đồ chơi nhận ra số lượng 3 nhận dạng được chữ số 3 và đặt thẻ số	Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH			
8	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG
9	Có khả năng chấp ghép các hình học để tạo hình mới theo yêu cầu	chấp ghép các hình học để tạo hình mới theo yêu cầu	Thực hành chấp ghép các hình học để tạo hình mới theo yêu cầu	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
10	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác phía trước-	Xác định vị trí đồ vật trên, dưới, trước, sau, Phải ,trái của bản thân trẻ	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC

	sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	phía sau	Xác định phía phải, trái của bản thân	Lớp học	Nhận thức	x				HĐH
11	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài,	Khám phá: tôi là ai	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC			
		Tên, đặc điểm của các bạn	Quan sát các bạn của bé	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT		
		Ngày sinh và ý nghĩa ngày sinh nhật của bé	Sinh nhật bé	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC
		Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Khám phá: Sở thích của bé	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC			
12	Kể tên ,nói được đặc điểm một số ngày lễ hội, biết các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội	Trẻ biết tên và đặc điểm, ý nghĩa của ngày 20/10	Trò chuyện về ngày 20/10	Lớp học	Nhận thức	x			LH	

13	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	TC: Tìm bạn thân	Lớp học	Nhận thức	x		HĐNT		HĐNT
	III. LV GIÁO DỤC PTNN			#	#	#	#		#	#
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
1	Có khả năng Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động hàng ngày	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề BT	Truyện: Cậu bé mũi dài	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC			
			Truyện: Tay phải, tay trái	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH		
4	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Thực hành: Hãy trò chuyện, trao đổi với bạn	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	B. SD lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#		#	#

5	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chơi: Nghe hiểu các từ khái quát (vui, buồn, yêu thương ...)	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC	HĐC	HĐC
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Thơ: Em lên 4	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH			
			Thơ: giữ nụ cười xinh	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH	HĐC
			Thơ: Tâm sự của cái mũi	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC			
	IV. LV TC - KNXH			#	#	#	#		#	#
	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#		#	#
1	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Cho trẻ giới thiệu về sở thích khả năng của bản thân mình	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC			
2	Nói được tên, tuổi, giới tính của bạn, thể hiện tình cảm với bạn.	Nói được tên, tuổi, giới tính của bạn, thể hiện tình cảm với bạn.	Sở thích của bé	Lớp học	TCKNXH	x				HĐC
3	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Ngày sinh và ý nghĩa ngày sinh nhật của bé	Sinh nhật bé	Lớp học	TCKNXH	x				HĐH

4	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Thực hiện nội quy của góc chơi	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
5	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản đến cùng	Trẻ biết gấp quần áo	<i>Dạy trẻ cách gấp quần áo</i>	Lớp học	TCKNXH	x		HĐC		
		Thể hiện sự khéo léo lnh hoạt đôi bàn tay qua các hoạt động hàng ngày	Tay ai khéo	Lớp học	TCKNXH	x		HĐG		
		Bé làm trực nhật	Bé làm trực nhật	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC	
B. Phát triển kỹ năng XH				#	#	#	#		#	#
6	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo, bạn gái qua món quà, lời nói trong ngày hội của bà và mẹ...	Vẽ hoa tặng cô giáo nhân ngày 20/11, Cô giáo của con	Phòng nghệ thuật	TCKNXH				HĐC	
			Nói lời yêu thương	Lớp học	TCKNXH				HĐC	
7	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Thực hành: Cùng bạn chơi và trực nhật	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC

	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTM				#	#	#	#		#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#		#	#
1	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ thích ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ bộc lộ cảm xúc, thể hiện hành động trước mọi vẻ đẹp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thực hành: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Phòng chức năng	Thẩm mỹ	x			HĐC		
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động AN và hoạt động TH						#	#		#	#
3	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát: Rước đèn dưới trăng	Lớp học	Thẩm mỹ						
			Hát: Chúc mừng sinh nhật	Lớp học	Thẩm mỹ	x					HĐH
			Hát: Cái mũi	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				

			Hát: Hoa của mẹ	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH	
			Hát: Đôi mắt xinh	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC		
			Hát: Múa cho mẹ xem	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC		
4	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	VĐ Múa: Múa cho mẹ xem	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH	
			VĐMH: Cái mũi	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG			
			VĐTTC: Đôi mắt xinh	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG			
5	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm mũ sinh nhật (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH
			Làm quà tặng bạn	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG
			TH gấp (đính) dán, làm quà tặng 20/11	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG	
			Chế tạo bàn tay cử động đc	Phòng Steam	Thẩm mỹ	x		HĐH		
6	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang,	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang,	Tô màu bạn trai, gái	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG			

7	cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH	
			Vẽ chân dung bạn	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH			
			In hình bàn tay	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG		
	Biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê mặc váy	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	Chia theo chế độ sinh hoạt hàng ngày	Tổng số	69				36	35	31	33
		Lĩnh vực thể chất	14				10	10	9	9
		Lĩnh vực nhận thức	20				12	11	8	11
		Lĩnh vực ngôn ngữ	8				5	4	4	4
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	8				3	4	5	4
		Lĩnh vực thẩm mỹ	19				6	6	5	5
		Đón trả trẻ					3	3	2	3
		Thể dục sáng					1	1	1	1
		Hoạt động góc					11	10	8	9
		Hoạt động ngoài trời					8	7	5	5
		Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	3	3
		Hoạt động chiều					6	7	6	7
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0
		Lễ hội					0	0	1	0
		Hoạt động học					5	5	5	5

	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		Giờ nhận thức		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		Giờ ngôn ngữ		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
		Giờ TC-KNXH		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
		Giờ thẩm mỹ		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 30/09 - 04/10/2024	Trần Thị Thanh Hương	
Dự án: Đôi bàn tay xinh	1	Từ 07/10- 11/10/2024	Bùi Thị Hằng	
Bé với ngày 20/10	1	Từ 14/10 - 18/10/2024	Trần Thị Thanh Hương	
Ngày đặc biệt của tôi	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Bùi Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Dự án: Đôi bàn tay xinh”	Nhánh “Bé với ngày 20/10”	Nhánh “Ngày đặc biệt của tôi”
Giáo viên	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương . - Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề.	- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục đầy đủ về dự án - Trẻ trao đổi, thống nhất xây dựng môi trường giáo dục phù hợp chủ đề “Dự án: Đôi bàn tay xinh”. - Các bài thơ, câu chuyện, nhạc, bài hát về chủ đề: Xòe tay, Mỗi người một việc; Tay	- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục đầy đủ về chủ đề. - Các bài thơ bài hát về chủ đề - Tranh ảnh video về các hoạt động ngày 20/10; về việc trẻ cần thiết ăn uống đầy đủ chất và tập thể dục hàng ngày. - Sưu tầm nguyên vật liệu	- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục đầy đủ về chủ đề. - Trẻ tự thảo luận, thống nhất xây dựng môi trường giáo dục phù hợp chủ đề “Ngày đặc biệt của tôi” dưới sự gợi ý của cô. - Trao đổi với phụ huynh mang một số đồ dùng, ảnh chụp của bé

	- Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề . - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học - Suu tầm 1 số bài hát , bài thơ, ca dao. đồng dao ... có nội dung về chủ đề.	đẹp... - Nguyên vật liệu tận dụng, dễ kiếm, dễ tìm - Góc chơi, đồ chơi phù hợp cho từng góc. - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề để phụ huynh cùng quan tâm. - Tận dụng mọi thời cơ trong ngày đề quan tâm cá nhân trẻ.	làm bưu thiếp, tranh ảnh tặng bà, mẹ, cô. - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề để phụ huynh cùng quan tâm.	và gia đình vào những dịp đặc biệt để tổ chức “Ngày đặc biệt của bé lớp B2” .
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề. - Bổ sung nguyên vật liệu cho các lớp - Băng đĩa các bài hát về chủ đề - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới bản tin ở sân trường. - Ủng hộ: Nguyên vật liệu tận dụng	- Duyệt kế hoạch chủ đề. - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới bản tin sân trường. - Trò chuyện với trẻ đôi bàn tay xinh. - Cùng trẻ tận dụng phế liệu để làm thí nghiệm ứng dụng STEAM đơn giản tại gia đình, vẽ bản thiết kế về làm bàn tay cử động được - Ủng hộ: Nguyên vật	- Duyệt kế hoạch chủ đề. - Bổ sung nguyên vật liệu cho các lớp - Băng đĩa các bài hát về chủ đề. - Các hình ảnh hoạt động ngày 20/10.	- Duyệt kế hoạch chủ đề. - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới bản tin sân trường. - Lựa chọn, gửi cho giáo viên ảnh chụp của bé và gia đình vào những dịp đặc biệt: sinh nhật.

		liệu tận dụng: Giấy 1 mặt, lịch báo cũ, chai nhựa, hộp bìa, cốc giấy...		
Phụ huynh	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường . - Đóng góp kho học liệu của lớp - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, nắm bắt đc tâm tư tình cảm của trẻ. - Tạo cho trẻ một số thói quen, kỹ năng vệ sinh cơ thể gọn gàng, sạch sẽ. - Đóng góp báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh...	- Trò chuyện với trẻ ý nghĩa ngày 20/10 - Giáo dục trẻ kỹ năng chăm sóc bản thân. - Đóng góp 1 số nguyên vật liệu: vỏ chai, hộp bìa, hộp nhựa .. - Họa báo, tranh ảnh, sách cũ .	- Đóng góp báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi của gia đình bé. - Dạy trẻ không theo người lạ và không chơi ở những nơi mất an toàn, tránh xa vật dụng, đồ dùng gây nguy hiểm cho trẻ.
Trẻ	- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . - Cùng cô trang trí lớp. - Vệ sinh sạch sẽ khi đến lớp. - Có đầy đủ đồ dùng phục vụ cá nhân khi đến lớp. - Đi học đúng giờ.	- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường chủ đề. - Vệ sinh sạch sẽ khi đến lớp. - Đi học đúng giờ. - Tiếp tục hoàn thiện để sản phẩm ứng dụng STEAM được sáng tạo	- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . - Chia sẻ những ý tưởng cb cho ngày 20/10 dành tặng cho bà, mẹ, cô giáo - Cùng cô trang trí lớp - Vệ sinh sạch sẽ khi đến lớp - Chia sẻ, hỗ trợ cùng cô trong việc sắp xếp, lau	- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . - Cùng cô trang trí lớp - Cùng bố mẹ lựa chọn ảnh chụp của bé và gia đình vào những dịp đặc biệt mang đến lớp. - Mạnh dạn bày tỏ nhu cầu, mong muốn của mình được tìm hiểu các hoạt động trong ngày

		theo mong muốn của trẻ. - Phân công các thành viên trong nhóm lớp có trách nhiệm trong việc sưu tầm một số nguyên vật liệu tận dụng khi cô giao nhiệm vụ.	dọn đồ dùng vệ sinh các góc sau khi chơi. - Đi học đúng giờ	đặc biệt của bé.
--	--	--	--	------------------

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề bản thân. - <i>Chơi TC “Bắt bướm”. Thảo luận đôi bàn tay của con có thể làm đc những việc gì? (E1)</i> - Nhắc trẻ đi học đúng giờ và vệ sinh sạch sẽ gọn gàng khi đến lớp. - Trò chuyện về chủ đề bản thân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường.						
2	Thể dục sáng	- Động tác hô hấp: Hít vào thở ra - Động tác tay: Hai tay lên cao, ra trước sang 2 bên - Động tác bụng: Cúi người về phía trước						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			- Động tác chân: Nhún chân - Động tác bật: Bật tại chỗ Tập kết hợp với bài hát: Bé khỏe bé ngoan						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tôi là ai	Ngày 30/09/2024 PTTC. Đi bước lùi	Ngày 01/10/2024 PTNT Số 3 (Tiết 1)	Ngày 02/10/2024 PTTM: Dạy hát: Cái mũi	Ngày 03/10/2024 PTNN: Thơ “Em lên 4”	Ngày 04/10/2024 PTTM: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	Ngày 05/10/2024 PTTM: Ôn hát: Cái mũi	
		Nhánh 2 Dự án: Đôi bàn tay xinh	Ngày 07/10/2024 PTTC: Ném xa bằng 1 tay	Ngày 08/10/2024 PTNT: <i>Khám phá “Đôi bàn tay xinh” (E2,E3)</i>	Ngày 09/10/2024 PTTM: Múa “Múa cho mẹ xem”	Ngày 10/10/2024 PTNN: Truyện: Tay phải, tay trái	Ngày 11/10/2024 PTTM: <i>Chế tạo bàn tay cử động được (E4, E5)</i>	Ngày 12/10/2024 PTNN Ôn truyện “Tay phải, tay trái”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		Nhánh 3 Bé với ngày 20/10	Ngày 14/10/2024 PTTC: Bật liên tục về phía trước	Ngày 15/10/2024 PTNT Xếp tương ứng 1-1	Ngày 16/10/2024 PTTM: Vẽ hoa tặng cô	Ngày 17/10/2024 PTNN Thơ: Giữ nụ cười xinh	Ngày 18/10/2024 PTTM Hát: Hoa của mẹ	Ngày 19/10/2024 PTNN Ôn thơ: Giữ nụ cười xinh	
		Nhánh 4 Ngày đặc biệt của bé	Ngày 21/10/2024 PTTC: Đi bước thường trên ghế thể dục	Ngày 22/10/2024 PTNT: Xác định phía phải, trái của bản thân	Ngày 23/10/2024 PTTM: Hát: Chúc mừng sinh nhật	Ngày 24/10/2024 PTTC-KNXH: Sinh nhật của bé	Ngày 25/10/2024 PTTM: <i>Làm mũ sinh nhật (EDP)</i>	Ngày 26/10/2024 PTTC: Ôn truyện: Cậu bé mũi dài	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Tôi là ai	Ngày 30/09/2025 - QS các giác quan của bé - TC: Trải nghiệm đi	Ngày 01/10/2024 - QS bạn thân - TC: Xếp hình từ viên sỏi	Ngày 02/10/2024 - QS bạn trai, bạn gái - TCVD: Tìm bạn thân	Ngày 03/10/2024 - QS cây ổi - TC: Gieo hạt - Chơi theo ý	Ngày 04/10/2024 - QS trang phục bạn gái - TC: Đứng một chân trong vòng 15	Ngày 05/10/2024 - QS trang phục bạn trai - TC: Nhảy lò cò - Chơi theo ý	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			trên sỏi, cát - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý	- Chơi theo ý thích		- Chơi theo ý		
		Nhánh 2 Dự án: Đôi bàn tay xinh	Ngày 09/10/2023 - QS cây táo - TC: Thử nghiệm đi chân không trên sỏi - Chơi theo ý thích	Ngày 10/10/2023 - QS các bạn của bé - TC: Tìm bạn thân - Chơi theo ý thích	Ngày 11/10/2023 - QS cây bưởi - TC: Tạo bóng từ đôi bàn tay - Chơi theo ý thích	Ngày 12/10/2023 - QS cây ổi - TC: Đứng co một chân - Chơi theo ý thích	Ngày 13/10/2023 - QS các bạn trong lớp - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích	Ngày 14/10/2023 - Quan sát Cây xanh - TC dân gian: bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 3 Bé với ngày 20/10	Ngày 16/10/2023 - QS cây hoa hồng - TC: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	Ngày 17/10/2023 - Q/s cây mít - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	Ngày 18/10/2023 - QS hoa giấy - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	Ngày 19/10/2023 - QS hoa dâm bụt - TC: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	Ngày 20/10/2023 - QS cây na - Thực hành chăm sóc cây - Chơi theo ý thích	Ngày 21/10/2023 - QS vườn cây - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		Nhánh 4 Ngày đặc biệt của bé	<i>Ngày 23/10/2023</i> - QS các loại hoa trong trường - TC: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 24/10/2023</i> - QS các bạn của bé - TC : Tìm bạn thân - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 25/10/2023</i> - QS cây xoài - TC: Ai nhanh tay - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 26/10/2023</i> - QS hoa vàng anh - Thực hành chăm sóc cây - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 27/10/2023</i> - QS các bạn trong lớp -TC : Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 28/10/2023</i> - QS cây đu đủ - TC: gieo hạt - Chơi theo ý thích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rửa tay bằng xà phòng. - Rửa mặt đúng quy theo yêu cầu - Xúc miệng bằng nước muối. - Dạy trẻ kĩ năng bê và xếp bàn, ghế ngăn nắp - Dạy trẻ biết xúc ăn gọn gàng, nhai kĩ thức ăn. - Nhắc trẻ không nói chuyện và chơi đùa trong giờ ăn. - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, biết mời cô bạn khi ăn - Chuẩn bị giường, gối cho trẻ ngủ - Bật tắt quạt phù hợp với thời tiết						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			- Trẻ ngủ đủ giấc - Nhắc trẻ vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Tôi là ai	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Khám phá “Tôi là ai”	<i>Ngày 01/10/2024</i> - Cho trẻ giới thiệu về sở thích khả năng của bản thân mình	<i>Ngày 02/10/2024</i> - Trò chuyện: Nhận biết mô số biểu hiện ốm sốt và cách phòng tránh đơn giản	<i>Ngày 03/10/2024</i> - Nghe truyện: Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 04/10/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét nêu gương cuối tuần	<i>Ngày 05/10/2024</i> - LQ bài thơ: Tâm sự của cái mũi	
		Nhánh 2 Dự án: Đôi bàn tay xinh	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Thực hành: cởi, mặc quần áo	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Làm quen bài hát: Múa cho mẹ xem	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Ai chỉ nhanh	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Dạy trẻ cách gấp quần áo	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần	<i>Ngày 12/10/2024</i> - Hát: Đôi mắt xinh	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		Nhánh 3 Bé với ngày 20/10	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Bé làm trực nhật	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Trò chuyện về ngày 20/10 - Hát tặng mẹ, tặng cô	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Nói lời yêu thương 20/10	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Dạy trẻ kỹ năng mặc quần khi đi vệ sinh, cởi - Mặc quần áo khi bị nóng ướt, lạnh.	<i>Ngày 18/10/204</i> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần.	<i>Ngày 19/10/2024</i> - Dạy trẻ kĩ năng tặng và nhận quà.	
		Nhánh 4 Ngày đặc biệt của bé	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Trò chuyện về sở thích của bé	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Thực hành: Cùng bạn chơi và trực nhật	<i>Ngày 23/10/2024</i> - TC: vị trí đồ vật trên, dưới, trước, sau, Phải ,trái của bản thân trẻ	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Dạy trẻ cách gấp quần áo	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần	<i>Ngày 26/10/2024</i> - Ôn thơ: giữ nụ cười xinh	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
1	Góc phân vai	*Nấu ăn - Bé làm đầu bếp	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Luộc rau, rán cá, rán trứng, vắt nước cam - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, lọ các loại gia vị, khăn trải bàn, khăn làm bánh... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, chả nem, thịt, rau, quả, bột... - Tranh quy trình bếp ăn 1chiều.	Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn: Luộc rau, rán cá., làm bánh... + Bày bàn ăn, đĩa thức ăn và giới thiệu các món ăn. + Tổ chức bữa ăn cho gia đình vào dịp đặc biệt	x	x	x	x
		*Bán hàng - Siêu thị Lớp B2	- Trẻ biết sắp xếp hàng hóa, giới thiệu các mặt hàng, chào mời khách,	- Bảng giá, tiền - Các mệnh giá tiền	- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách,	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
			nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng	- Đồ dùng: Nước ngọt, sữa, bánh kẹo, kem, hoa quả, rau củ, hải sản... - Đồ chơi: Tôm, cua, cá, các loại quả, mũ, quần áo, dép, hộp quà, - Hoa, giấy bó hoa, buu thiệp, hộp quà.	giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng,... - Gói hoa, quà theo yêu cầu của khách				
		*Gia đình - Chăm sóc em bé - Tổ chức sinh nhật - Thăm quan công trình xây dựng	- Biết nhập đc vai chơi, thể hiện hành động, lời nói cử chỉ cai chơi: ông, bà, bố, mẹ, chị... - Biết phối hợp cùng nhau khi chơi. - Có kỹ năng chăm sóc em bé, các thành viên trong gia đình	- Trang phục các thành viên trong gđ - Bộ dụng cụ chăm sóc em bé - Bộ dụng cụ dọn nhà. - Mũ sinh nhật.	- Trẻ nhận góc, phân vai cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ thực hành kỹ năng chăm sóc em bé, các thành viên gđ - Cả nhà cùng nhau dọn dẹp, đi mua sắm, thăm quan công	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
					trình xd. - Tổ chức sinh nhật cho con.				
2	Góc xây dựng	*Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây ngôi nhà của bé vườn , sân có bố cục hợp lý. - Trẻ biết cách chơi, thể hiện vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình., biết cách giao tiếp giữa các nhóm chơi. - Có ý thức tham gia chơi	- Tranh mẫu: Cổng, hàng rào, khu vườn cây xanh và khu vườn hoa , cây ăn quả - Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối nhựa, cây xanh, bồn hoa, cỏ...	- Thực hiện công việc: + Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm + Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch.... + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực trong nhà + Trồng cây xanh, vườn hoa + Trao đổi chơi mở với bạn	x	x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
		* Xây khu vui chơi	- Trẻ phối hợp cùng nhau tạo lên công trình - Biết chia khu vực hợp lý - Trang trí khu vui chơi bày xếp đc đẹp , gọn gàng - Hợp tác cùng bạn để tạo ra công trình - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi	- Mô hình khu vui chơi, đồ chơi: Đu quay cầu trượt , vườn hoa ...	- Trẻ xây vui chơi, vườn hoa cây cảnh - Trồng cây xanh, hoa, xếp ghế hai bên. - Giới thiệu công trình ình đã hoàn thành. -			x	x
3	Góc Học tập	- Bé vui học toán - Bé học đếm - Phân biệt bạn trai, bạn gái - Chọn trang phục	- Có một số kỹ năng chơi các bảng chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ biết tìm đúng số lượng theo mẫu của cô - Trẻ biết xếp theo quy	* Chuẩn bị các biểu bảng góc chơi. - Quân cờ các nội dung chơi	* Trẻ lấy ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi: - Xếp tương ứng - Chọn sao cho đúng	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
		cho bé - Xếp tương ứng 1-1 - Ghép hình sáng tạo - Ai thông minh . - Tìm đúng số lượng	tắc 1-1 theo mẫu - Biết tìm đúng các mảnh để ghép thành người thân, ngôi nhà, bạn bè theo mẫu - Trẻ tìm và khoanh tròn điểm khác nhau của 2 bức tranh về chủ đề * Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng - Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng , kỹ năng thực hành ở trẻ - Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi.	- Thẻ số - Kẹp gỗ, que gỗ...	- Phân biệt bạn trai, bạn gái. - Chọn trang phục bạn trai, gái - So hình theo mẫu - Ghép hình sáng tạo - Tìm đúng số lượng	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
4	Góc sách	- Xem tranh, xem sách - Làm an bun cđ - Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối - Đọc thơ chữ to.	- Biết lựa chọn sách mình thích để xem - Biết nhìn theo tranh kể một câu chuyện trẻ thích - Biết sử dụng rối để kể chuyện - Trẻ biết lật mở từng trang sách nhẹ nhàng, không làm rách sách - Biết đọc thơ chữ to từ trái qua phải, từ trên xuống dưới - Có kỹ năng lựa chọn hình ảnh cắt dán làm an bun chủ đề	- Sách truyện các loại, họa báo, keo kéo... - Tranh ảnh chủ đề - Con rối - Tranh chữ to	- Trẻ lấy sách, xem sách chủ đề - Đọc thơ chữ to và tranh sáng tạo trong chủ đề - Kể chuyện với rối - Làm an bun về bản thân: trang phục, hoạt động của trẻ, sở thích, nhu cầu cơ thể...	x	x	x	x
5	Góc Nghệ thuật	* Tạo hình: - Bện tóc cho em - Trang trí áo váy - Vẽ khuôn mặt	- Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành nhiều sản phẩm - Trẻ biết cầm kéo và	- Tranh gợi ý vẽ quần áo - Tranh trang trí mũ	- Trẻ tô màu , vẽ trang trí , cắt dán về chủ đề -Trẻ biết đan tết bện tóc cho bạn gái đóng	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						T1	T2	T3	T4
		bạn trai, bạn gái - In đôi bàn tay - Làm bư thiếp. * Bé vui ca hát:	sử dụng các nguyên vật liệu, màu, giấy,... - Trẻ biết cùng nhau tạo nên sản phẩm đẹp. - Có kỹ năng in, tô màu bàn tay. - Có một số kỹ năng: bện tết, đóng mở cú, xâu luôn... - Trẻ thể hiện kỹ năng ca hát múa các bh về cđ - Thể hiện sự mạnh dạn tự tin khi biểu diễn	- Mẫu áo luôn dây, đan tết, bư thiếp ... - Chuẩn bị hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu, xốp màu, bìa, tranh ảnh về chủ đề từ họa báo.. - Các bản nhạc , dụng cụ âm nhạc. - Trang phục biểu diễn.	mở cú, xâu luôn... - Dùng đôi bàn tay in hình bàn tay lên giấy - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí , tạo các sản phẩm về chủ đề. - Trẻ hát, múa, gõ đệm các bài hát về chủ đề: cái mũi , đôi mắt xinh, rửa tay	X	X	X	X

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÔI LÀ AI

Thứ hai, ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi bước lùi

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp.
- Rèn sự mạnh dạn tự tin khéo léo của trẻ
- Tham gia hoạt động tích cực

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát và vạch đích
- Xắc xô
- Dây thừng

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, khom lưng...
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay Bụng

Chân Bật

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.
- Tập kết hợp với bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân

b, VĐCB: Đi bước lùi

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác.

- Mời 2 bạn lên tập mẫu.

- Cô nhận xét bài tập của trẻ

- Cô lần lượt cho trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần lượt thi đua 2 đội

- Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.

- Cô quan sát động viên trẻ

* Trò chơi vận động: kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, nói luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100% trẻ khỏe mạnh; nhanh nhẹn

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ tích cực tham gia hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ biết cách vận động đúng kỹ thuật.

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng
- Nhận biết số 3
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, xếp đếm từ trái qua phải, ôn số lượng 1, 2
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 1 rô: 3 cái áo, 3 cái quần
- Thẻ số 1- 3
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 3
- Mô hình ngôi nhà, thẻ số

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng 2**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân
- Trẻ đọc to tên bạn thân
- Trẻ cùng đếm trẻ với bạn là mấy người
- Tặng trẻ 2 tiếng vỗ tay

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 3 đối tượng**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trẻ xem trong rổ có gì
- Trẻ xếp hết số áo ra ngoài
- Xếp 2 cái quần dưới mỗi cái áo
- Trẻ nhận xét số quần, áo như thế nào với nhau? vì sao cháu biết ?
- Trẻ đếm quần, áo
- Muốn số quần áo bằng nhau phải làm ntn?
- Trẻ thêm tạo sự bằng nhau
- Bây giờ số quần áo ntn với nhau? Đều bằng mấy?
- Trẻ đếm
- Đặt thẻ số tương ứng, đọc to số 3
- Trẻ bóc dán số đồ chơi và đếm

- Tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng là 3

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

- Chơi trò chơi: Tìm đúng nhà

+ Lần 1: Trẻ tìm về nhà có số 3

+ Lần 2: trẻ tìm về nhà có số lượng người là 3, đặt số nhà tương ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ ốm nghỉ học: Tuệ, Hiếu, Bảo

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ chưa tập trung: Bằng, Quân, Hải An, Hưng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Kỹ năng xếp của trẻ còn hạn chế: Trẻ nhận biết đc số 3; nhóm có 3 đối tượng

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy hát “Cái mũi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Lắng nghe và hứng thú cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Cái mũi, thăng tí sún
- 5 chiếc vòng thể dục

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chơi trò chơi: Ai chỉ nhanh
- Trẻ tìm các bộ phận trên cơ thể và đọc to theo yêu cầu của cô
- Kể tên bài hát về các bộ phận cơ thể mà trẻ biết

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát.
- Cô hát lần 1

- Đọc chậm lời bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả bài hát?
- Cả lớp hát theo cô nhiều lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát)
- Cô nhận xét chung

***Hoạt động 3:** Trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Nêu luật chơi, cách chơi
- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét kết quả.

***Hoạt động 4:** Nghe hát “Tí sún”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 trẻ chú ý lắng nghe
- Đàm thoại nội dung bài hát nghe
- Trẻ nghe qua vi tính

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ hứng thú tham gia hát, thích chơi TC

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ thuộc lời bài hát, hát còn chêngh với nhạc

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Em lên 4”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.
- Đọc rõ ràng, mạch lạc, thể hiện tình cảm qua bài thơ
- Tự tin tham gia đàm thoại nội dung bài thơ
- Có ý thức tham gia đọc thơ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nội dung góc chơi gia đình.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: ổn định tổ chức

- Cả lớp chơi TC: Ai nhanh tay
- Các con học lớp nào ?
- Năm nay chúng mình lên mấy tuổi?

- Vậy con đã làm được gì giúp bố mẹ ?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả bài thơ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1
- Đọc giảng nội dung, từ mới cho trẻ: vầy lâu, lớn rồi, la cà
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc theo cô nhiều lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc
- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ lên mấy tuổi?

+ Bạn có thói quen gì?

+ Bạn biết làm gì giúp mẹ?

- Các con đã làm gì giúp mẹ khi ở nhà?

- GD trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, giúp mẹ làm việc nhà.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Thực hành dọn nhà , chăm sóc em bé
- Trẻ chơi đóng vai thành viên trong gia đình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ số mũi: Nam: Minh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ chủ tích cực hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Một số trẻ ngong: My, Trúc, Quang

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Biết được đặc điểm bạn trai, bạn gái
- Luyện các kỹ năng vẽ nét cong kín, thẳng... tô màu khéo, đẹp, không chờm ra ngoài.
- Trẻ có ý thức tham gia các hoạt động.
- Khuyến khích trẻ tô màu sáng tạo

2. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô về chân dung bạn trai bạn gái với khuôn mặt, kiểu tóc, màu sắc tô khác nhau
- Giấy a4
- Sáp màu.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về đặc điểm của bạn trai, bạn gái .
- Trẻ chơi: Thi ai nhanh (cô gọi bạn trai hoặc bạn gái hoặc đặc điểm trẻ sẽ tìm và chỉ bạn đó).
- Cô có tranh gì đây? (cô đưa ra từng tranh)
- Trẻ nhận xét từng tranh
- Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống và khác nhau?
- Cô khái quát chung nội dung tranh.

*** Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ tô màu tranh gì? Con chọn màu gì để tô? Khi tô con tô như thế nào?
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ
- Khuyến khích trẻ sáng tạo

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét về bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
 100% trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ tích cực hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Một số trẻ có kỹ năng vẽ tốt: My, Quang Anh, Dương, Quân

Thứ bảy, ngày 05 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Ôn hát “Cái mũi”

Thuộc lĩnh vực : PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, đúng giai điệu bài hát, tự tin tham gia thể hiện bh.
- Lắng nghe và hứng thú cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Cái mũi, khúc hát đôi bàn tay.
- 5 chiếc ghế

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chơi trò chơi: Chi chi chành chành

- Kể tên bài hát về các bộ phận cơ thể mà trẻ biết

***Hoạt động 2: Trẻ hát**

- Trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả
- Cô hát cùng đàn
- Cả lớp hát
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát)
- Cô nhận xét chung

***Hoạt động 3: TC “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Nêu luật chơi, cách chơi
- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét kết quả.

***Hoạt động 4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 trẻ chú ý lắng nghe
- Đàm thoại nội dung bài hát nghe
- Trẻ nghe qua vì tính

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
Trẻ chưa chủ động trong các hoạt động
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Trẻ thuộc lời bài hát: Chơi TC đúng luật
.....
.....
.....

Kiến An, ngày 23 tháng 09 năm 2024

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Người soạn

Nguyễn Thị Đơn

Trần Thị Thanh Hương