

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Minh Thu
Đào Thị Hải Yến**

Năm học 2024- 2025

I.MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề								
			Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc Lĩnh vực	BT	Chủ đề: Bản Thân			
						4	N1: Dự án mái tóc của tôi	N2: Tôi cần gì để lớn và khỏe mạnh	N3: Bé với ngày 20/10	N4: An toàn cho bé
	Mục tiêu	Vũ điệu rửa tay	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	30/09 - 25/10/2024	TDS	TDS	TDS	TDS
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					*	*	*	*	*
	A. Phát triển vận động		*	*	*	*	*	*	*	*
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					*	*	*	*	*

2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 2: Hô hấp: Thổi bóng bay, Tay: Hai tay ra trước- lên cao; Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục; Bụng: Ngồi duỗi chân - tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao; Bật: Nhảy chân sáo.	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất		TDS	TDS	TDS	TDS
	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	Nhảy cùng ZinZin	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất		TDS	TDS	TDS	TDS
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		*	*	*	*				
	* Vận động: đi									
###	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐH			
19	* Vận động: bò, trườn, trèo				Thể chất					

###	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	5 Tuổi	Lớp học	Thể chất	x		HĐH		
###	* Vận động: tung, ném, bắt, chuyền							Thể chất		
###	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x				HĐH
###	* Vận động: bật, nhảy					*				
###	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x			HĐH	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề bản thân	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
41	Thực hiện được một số thử thách	Thử thách steam: Chiếc ghế âm	5 Tuổi	Sân chơi	Thể chất		HĐC	HĐC		

	<i>Steam theo mẫu (STEAM)</i>	<i>nhạc...</i>		khu 1						
42	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
43	Thực hiện được các loại vận động uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay	Dạy trẻ tết vòng tay tặng c bạn gái	5 Tuổi	Lớp học	Thể chất	x		HĐG		
###	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động chủ đề bản thân	5T	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
46	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ về chủ đề bản thân: bạn trai, bạn gái, các bộ phận của cơ thể	5T	Lớp học	Thể chất		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	Biết dùng phấn, bút vẽ, vẽ theo ý thích những hình ảnh bé thích khi hoạt động ngoài trời.	Vẽ những hình ảnh về chủ đề bản thân bằng phấn trên sân trường	5T	Sân chơi khu 5	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
50	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo	5T	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	VS-AN	ĐTT	ĐTT
63	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

64	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	5T	Lớp học	Thể chất	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Rửa tay bằng xà phòng thuần thục và biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	5T	Lớp học	Thể chất	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác.	5T	Lớp học	Thể chất	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	5T	Lớp học	Thể chất	x				ĐTT
75	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	5T	Lớp học	Thể chất	x		HĐNT		ĐTT
77	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
78	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	5T	Lớp học	Thể chất	x	HĐC	HĐNT		

	gần									
79	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	5T	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	x			HĐNT	HĐNT
80	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu chọc vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	5T	Lớp học	Thẻ chất	x			HĐC	HĐC
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*	*	*	*	
A. Khám phá khoa học			*	*	*					
1. Các bộ phận cơ thể con người										

78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	5T	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC		
		- Khám phá mái tóc của bé	5T	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH			
79	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	5T	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG			
	* Đồ dùng, đồ chơi		*	*	*					
80	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong phòng thể chất	5T	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT			
		Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong phòng thể chất	5T	Phòng chức năng	Nhận thức	x	HĐNT			
		Nhận biết các biển báo trong trường	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x		HĐNT	HĐNT	

		Nhận biết các khu vực an toàn và không an toàn trong trường	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x			HĐNT	VS-AN
	<i>Nhận biết một số đồ dùng, thiết bị để làm các thí nghiệm đơn giản</i>	<i>Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi</i>	5T	Lớp học	Nhận thức	x		HĐNT		
	3. Động vật và thực vật							Nhận thức		
83	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật....	Tìm hiểu các loại cây ăn quả trong trường	5T	Lớp học	Nhận thức	x			HĐNT	HĐNT
86	* Thời tiết, mùa									
	Biết được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	Nhận biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT			HĐNT
	5. Công nghệ									
	<i>Nhận biết tác hại của việc dùng nhiều máy tính, tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục</i>	<i>Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh</i>	5T	Phòng Lab	Nhận thức	x	HĐC	HĐC		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									

	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
99	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	+ Số 6 (Tiết 2)	5T	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH	HĐC	HĐC
100	Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Số 6 (Tiết 3)	5T	Lớp học	Nhận thức				HĐH	
101	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, lớp học)	5T	Lớp học	Nhận thức		HĐG	HĐG		
108	Có khả năng ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	5T	Lớp học	Nhận thức	x			HĐG	HĐG
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									

110	Xác định phía trên - phía dưới- Phía trước, phía sau, tay phải, tay trái của bản thân	Xác định phía trên - phía dưới- Phía trước, phía sau, tay phải, tay trái của bản thân	5T	Lớp học	Nhận thức	x				HĐH
	C. Khám phá xã hội					*				
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					*				
114	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình và lớp học	Bé tự giới thiệu về bản thân	5T	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
	A. Nghe hiểu lời nói									
121	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	5T	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐG		HĐG
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lão miệng	5T	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐH	HĐC

		Câu chuyện của tay trái, tay phải	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT			
124	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Về con mắt	5T	Lớp học	Ngôn ngữ		ĐTT			
		- Truyện: Thế là ngoan;	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x		ĐTT		
125	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
126	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	5T	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC		
127	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	5T	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG			

128	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	5T	Lớp học	Ngôn ngữ				ĐTT	ĐTT
130	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tay đẹp	5T	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH			
		Tâm sự của cái mũi	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC	
	<i>Biết sử dụng câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một số sự vật hiện tượng quan tâm</i>	<i>Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề học: Mái tóc của tôi</i>	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT			
	C. Làm quen với việc đọc - viết									
139	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề bản thân	5T	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG			

141	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	5T	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐG	HĐG	
143	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Viết thư cho bạn thân	5T	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG			
144	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ a, ă, â	5T	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH		
		trò chơi với chữ cái a, ă, â	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH
145	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (a, ă, â), tên của mình	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐG	HĐG
146	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										

147	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	5T	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC			
148	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	5T	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC	
149	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	5T	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT		
150	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	5T	Lớp học	TCKNXH	x			ĐTT	ĐTT
151	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	5T	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
154	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	5T	Lớp học	TCKNXH	x	HĐNT			

155	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề bản thân	5T	Lớp học	TCKNXH		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					*	*	*	*	
156	<i>Có kỹ năng của thể kỷ 21. Giao tiếp, sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện</i>	<i>Chủ động khám phá chủ đề, sáng tạo, hợp tác trong các hoạt động. Phản biện khi chưa hiểu hoặc những vấn đề chưa thỏa đáng.</i>	5T	Lớp học	TCKNXH	x			HĐG	HĐNT
156	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến một số món ăn đơn giản yêu thích.	Đi dày dép tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định	5T	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		Gọt, nạo, rau, củ, quả.	5T	Lớp học	TCKNXH	x		HĐG		HĐG
		Pha nước cam	5T	Lớp học	TCKNXH	x			HĐG	
		Tự sắp xếp đồ dùng ăn uống, ngủ sau khi ăn và sau khi thức dậy, sau	5T	Lớp học	TCKNXH	x			VS-AN	VS-AN

		khi chơi								
157	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	5T	Lớp học	TCKNXH		VS-AN	VS-AN		
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					*	*	*	*	
158	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Nhận biết cảm xúc của bé.	5T	Lớp học	TCKNXH	x		HĐC		
159	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	5T	Lớp học	TCKNXH	x		VS-AN		VS-AN

162	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	bé ứng xử giỏi	5T	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC	
163	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Tôi là người tuyệt vời	5T	Lớp học	TCKNXH	x	HĐH			
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					*	*	*	*	
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					*	*	*		
168	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi.	An toàn cho bé	5T	Lớp học	TCKNXH					HĐH
		Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với những người thân trong gia đình	5T	Lớp học	TCKNXH	x		ĐTT		

174	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	5T	Lớp học	TCKNXH	x				HĐC	HĐC
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
183	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Năm ngón tay ngoan	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT			ĐTT	ĐTT
184	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tí sún	5T	Lớp học	Thẩm mỹ						HĐH
		Tôi là người tuyệt vời								HĐH	
		Em ra vườn rau	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x				ĐTT	
185	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với	Khúc hát đôi bàn tay	5T	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐH		

	các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)									
		Vận động múa: Cái mũi								HĐH
		+ Vỗ đệm theo tiết tấu chậm " Mời bạn ăn"	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐC	
	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm, các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</i>	<i>Vẽ các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</i>	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT			
188	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ bạn thân của bé	5T	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG			
		+ Vẽ ngôi nhà	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG	
		+ Vẽ bạn trai, bạn gái	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH		
		In bàn tay	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG	
	Có khả năng kết hợp sử dụng các nguyên vật liệu đã qua sử dụng để tạo ra sản	Chế tạo mái tóc	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH			

	phẩm STEAM									
188	Biết phối hợp các kĩ năng gấp cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm tranh về bản thân	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG	HĐG
		Xé dán các loại hoa	5T	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐH	
193	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm mái tóc của tôi	5T	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC			
	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		0	0	0	67	39	39	42	41
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		0	0	0	17	10	15	13	15
	- Lĩnh vực nhận thức		0	0	0	15	8	6	6	6
	- Lĩnh vực ngôn ngữ		0	0	0	8	8	7	5	5
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		0	0	0	17	8	9	10	10

	- Lĩnh vực thâm mỹ		0	0	0	10	5	2	8	5
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									
	Trong đó: - Đón trả trẻ						8	4	6	7
	- Thẻ dục sáng						2	2	2	2
	- Hoạt động góc						10	9	11	9
	- Hoạt động ngoài trời						6	6	6	6
	- Vệ sinh - ăn ngủ						2	7	5	7
	- Hoạt động chiều						6	6	7	5
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
	- Lễ hội						0	0	0	0
	- Hoạt động học						5	5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1
	+ Giờ nhận thức						1	1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH						0	0	1	1
	+ Giờ thâm mỹ						1	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mái tóc của tôi	1	Từ 30/9 - 04/10/2024		Dự án

Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 7 /10 -11/10/2024	Đào Thị Hải Yến	
Bé với ngày 20- 10	1	Từ 14/10 - 18/10/2024		
An toàn cho bé	1	Từ 21/10 - 25/10/2024		

III. CHUẨN BỊ:

	Dự án: mái tóc của tôi	Nhánh “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ”	Nhánh “Bé với ngày 20/10”	Nhánh “An toàn cho bé”
Giáo viên	- Thư gửi các bậc phụ huynh. - Chuẩn bị các học liệu để trẻ chế tạo mái tóc. - Một số bảng biểu: Khám phá chất liệu làm mái tóc. Một số mẫu tóc của bé ", -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong Dự án Mái tóc của tôi. - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với Dự án Mái tóc của tôi. - Tranh truyện: Câu chuyện tay trái tay phải	- Chuẩn bị tranh ảnh về các món ăn, các thực phẩm ... - CB các nội dung trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi - Tranh thơ: Họ rau - Tranh truyện: Truyện : Lão miêng - Nhạc thiếu nhi các bài hát: Mời bạn ăn,cái mũi - Các bảng cho trẻ chơi :	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: Bé với ngày 20/10 - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường chào mừng ngày 20/10 - Chuẩn bị tranh ảnh về bưu thiếp, quà tặng, các hoạt động về ngày 20/10... - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi - Tranh thơ: Bó hoa tặng cô - Tranh truyện: Truyện sự tích bông hoa cúc trắng - Nhạc thiếu nhi các bài hát: Múa cho mẹ xem, thiên thần ở khắp mọi nơi, bông hồng tặng cô - Các bảng cho trẻ chơi : +Chia 6 đối tượng thành 2 phần	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: An toàn cho trẻ - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với nhánh: An toàn cho bé - Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Chuẩn bị tranh ảnh về an toàn cho bé - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. +Tranh thơ: Phải là hai tay, bé ơi - Tranh truyện: Truyện : Lão miêng - Nhạc thiếu nhi các bài hát: Mời bạn ăn,cái mũi - Các bảng cho trẻ chơi : + Phân loại nơi an toàn và không an toàn.

	Nhạc thiếu nhi các bài hát: Tí sún, cái mũi, đôi mắt xinh - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Các bảng cho trẻ chơi: + Ghép thêm cho đủ số lượng các loại thực phẩm bé thích - TC ôn luyện chữ: Tìm chữ đã học. tìm đôi chữ giống nhau + Gạch chân chữ cái trong bài thơ + Bé tập chia đôi số lượng + Tìm chữ trong từ	+Chia 6 đối tượng thành 2 phần + Bé tập thêm bớt trong phạm vi 6 +Tìm hình giống nhau + Gạch chân chữ trong từ + Tìm chữ trong từ +Xếp tương ứng bạn trai, bạn gái theo thứ tự từ bé đến lớn +Trang phục cho bạn trai, bạn gái + Bạn trai cần gì? Bạn gái cần gì? + Sở thích bạn trai, bạn gái + Điểm giống và khác nhau của mình với bạn + Tô nổi chữ trong từ + Bé tập chia đôi số lượng + Gạch chân chữ trong từ	+ Bé tập thêm bớt trong phạm vi 6 +Tìm hình giống nhau + Gạch chân chữ trong từ + Tìm chữ trong từ +Xếp tương ứng bạn trai, bạn gái theo thứ tự từ bé đến lớn - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Tôi là ai - các mẫu bưu thiếp viết lời chúc cho cô và mẹ. - các loại giấy làm hoa, quà 20/10. - Hộp trái tim: Những lời yêu thương. - các hastag về ngày 20/10	+ Bé tập thêm bớt trong phạm vi 6 + Bé tập chia đôi số lượng + Gạch chân chữ trong từ + Ghép từ + Tìm chữ trong từ
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm chủ đề, dự án.			
Phụ huynh	-Ủng hộ cho các con nguyên học liệu phục vụ chủ đề và dự án. tranh ảnh, đồ chơi , họa báo, giấy các loại, hộp bia cotton, băng dính, thước dây... - trò chuyện cùng các con	- trò chuyện cùng các con về chủ đề và dự án lớp thực hiện. - Đóng góp các nguyên học liệu cho con hoạt động chủ đề.	- trò chuyện cùng các con về chủ đề lớp thực hiện. Cho các con khám phá về ngày 20/10 - Đóng góp các nguyên học liệu cho con hoạt động chủ đề.	- Dạy trẻ nhận biết những nơi an toàn và không an toàn cho trẻ - Ủng hộ cho trẻ các nguyên vật liệu. - Suru tầm các bảng biểu, hình ảnh nội quy an toàn

	về chủ đề và dự án lớp thực hiện. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về dự án Mái tóc của bé.	- Trò chuyện, cho con khám phá về các hoạt động khiến trẻ vui, buồn, thức ăn của trẻ. - Ủng hộ các nguyên vật liệu phục vụ chủ đề. - Kể chuyện, ôn các bài thơ, bài hát cùng con. - Dạy trẻ nhận biết những thực phẩm tốt cho sức khỏe	- Cùng cô phối hợp tổ chức ngày hội của các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái. - Rèn con biết thể hiện tình cảm, cách quan tâm gửi lời chúc mừng tới người phụ nữ mình yêu thương.	cho trẻ. - Cung cấp kiến thức, kỹ năng dạy trẻ an toàn. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Cùng nhau thiết kế mẫu tóc đẹp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí hiệu làm tóc. - Tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm về dự án mái tóc của bé. Sưu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới các	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của trẻ trong gia đình. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.	- Sưu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới ngày hội 20/10. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động. - Tâm thế vui vẻ, phấn khởi thực hiện chủ đề. - Đọc thơ, kể chuyện về bà và mẹ, người phụ nữ con yêu	- Sưu tầm cùng các tranh ảnh về an toàn cho trẻ. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động - Tâm thế hào hứng khám phá chủ đề mới.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ	Dự án Mái tóc của tôi	-Đặt các câu hỏi truy vấn về dự án: Mái tóc của tôi.tìm hiểu vấn đề dẫn dắt vào dự án: mái tóc của tôi (E1) -Hướng dẫn trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định. - Cho trẻ nói về điểm giống và khác nhau của mình với người khác. - Nghe câu chuyện của tay trái, tay phải. - Làm quen với bài thơ: Về con mắt.					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
		- Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan - Vẽ bản thiết mái tóc của tôi.					
	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	- Đi dày dép tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định - Hướng dẫn trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định. - Cho trẻ nói về điểm giống và khác nhau của mình với người khác. - Nghe chuyện: Thế nào là ngoan - hướng dẫn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với những người thân trong gia đình, bạn bè. - Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan					
	Bé với ngày 20/10	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác - trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định . - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. - Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo. - Nghe các bài hát năm ngón tay ngoan, em ra vườn rau...					
	An toàn cho bé.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác - trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định . - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. - Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Nghe các bài hát năm ngón tay ngoan, em ra vườn rau...					
THÊ DỤC SÁNG		Hô hấp: Thổi bóng bay, - Tay: Hai tay ra trước- lên cao; - Bụng: Ngồi duỗi chân. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục; - Bật: Nhảy chân sáo. - Tập kết hợp với bài hát: Em bé khỏe, em bé ngoan Tập: Vũ điệu rửa tay					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
HOẠT ĐỘNG HỌC	Dự án: Mái tóc của tôi	Thứ 2: 30/9/2024 PTTC: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	Thứ 3: 1/10/2024 PTNT: HĐ STEAM (E2) Khám phá mái tóc của bé	Thứ 4: 2/10/2024 PTTM: Tôi là người tuyệt vời	Thứ 5: 3/10/2024 PTNN: Thơ: Tay đẹp	Thứ 6: 4/10/2024 PTTM : HĐSTEAM Chế tạo mái tóc (E5)	Thứ 7: 5/10/2024 PTTM : Ôn Tôi là người tuyệt vời
	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Thứ 2: 7/10/2024 Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Thứ 3: 8/10/2024 Số 6 (Tiết 2)	Thứ 4: 9/10/2024 'Làm quen nhóm chữ a, ă, â	Thứ 5: 10/10/2024 PTTM: Khúc hát đôi bàn tay	Thứ 6: 11/10/2024 PTTM: . Vẽ bạn trai, bạn gái	Thứ 7: 12/10/2024 Ôn LQ: a, ă, â
	Ngày 2010	Thứ 2: 14/10/2024 Bật xa tối thiểu 40 -50m	Ngày 15/10/2024 PTNT: Số 6 (Tiết 3)	Ngày 16/10/2024 PTTM: Hát: Tí sún	Ngày 17/10/2024 PTNN: Truyện Cái miệng	Thứ 6: 18/10/2024 PTTM: Xé dán các loại hoa	Thứ bảy 19/10/2024 Ôn bài hát: Tí sún
	An toàn cho bé	Thứ hai 21/10/2024 PTTC: Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng	Thứ ba 22/10/2024 PTNT: Xác định phía phải, trái của đồ vật so với bản thân	Thứ tư 23/10/2024 PTNN: Trò chơi chữ cái: a, ă, â	Thứ năm 24/10/2024 PTTM: Vận động: Cái mũi	Thứ sáu 25/10/2024 PTTCXH: An toàn cho bé	Thứ bảy 26/10/2024 Ôn vận động: Cái mũi
HOẠT	Dự án:	Thứ 2: 30/9/2024	Thứ 3:	Thứ 4:	Thứ 5:	Thứ 6: 4/10/2024	Thứ 7: 5/10/2024

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Mái tóc của tôi	- Giới thiệu Chơi các trò chơi phù hợp với - Chơi tự do tại khu vui chơi số 5	1/10/2024 Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi thể chất bạn trai, bạn gái thích TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	2/10/2024 - Quan sát: thời tiết - TC: bóng to, bóng nhỏ. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	3/10/2024 - Quan sát các biển báo trong trường. - TC: Chuyển bóng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Vẽ những hình ảnh về dự án mái tóc của tôi trên sân trường TC: Ngủ hoa. Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	4 Làm một số ký hiệu trong danh cho bạn trai, bạn gái dán vào khu vực phù hợp : -Gieo hạt Chơi tự do tại khu vui chơi số 5
	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Thứ 2 7/10/2024 -Quan sát phân loại một số đồ vật gây nguy hiểm -TC: Đôi bàn tay xinh -Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	Thứ 3: 8/10/2024 - Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. - TC: chìm nổi - Chơi tự do tại khu vui chơi số 4	Thứ 4: 9/10/2024 -Nhận biết các biển báo trong trường. TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	Thứ 5: 10/10/2024 - Quan sát thời tiết. - TC: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	Thứ 6: 11/10/2024 Vẽ theo ý thích về chủ đề. - TC: Vì sao bé buồn - Chơi tự do tại khu vực khu vui chơi số 3.	Thứ 7: 12/10/2024 -Trò chuyện cách giữ gìn vệ sinh cơ thể. TC: Chuyển vòng bằng người. -Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
	Ngày 20/10	Thứ 2: Ngày 14/10/2024 - Quan sát: Cây táo) TCDG: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 3: Ngày 15/10/2024 Nhận biết các biển báo trong trường TCVD: Tai tai mềm. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 4: Ngày 16/10/2024 Quan sát: Quan sát cây na TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do tại khu vui chơi số 5.	Thứ 5: Ngày 17/10/2024 Nhận biết các khu vực an toàn và không an toàn trong trường TCDG: Đi cà kheo. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.	Thứ 6: Ngày 18/10/2024 Vẽ theo ý thích của trẻ. TCVD: Chuyển cốc. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 7: Ngày 19/10/2024 Quan sát cây đu đủ. TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.
	An toàn cho bé	Thứ 2: Ngày 21/10/2024 - Quan sát khu vực an toàn trong trường) TCDG: Kéo cửa lừa xê - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 3: Ngày 22/10/2024 Chủ động khám phá chủ đề, Phản biện khi chưa hiểu những vấn đề chưa thỏa đáng. TCDG: Oản tù tì. - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 4: Ngày 23/10/2024 - Quan sát cây na TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 5: Ngày 24/10/2024 - Quan sát thời tiết TCDG: Trâu lá đa - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 6: Ngày 25/10/2024 - Vẽ theo ý thích về chủ đề TCDG: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 7: Ngày 26/10/2024 - Quan sát cây mít. TCDG: Trâu lá đa - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít
VỆ SINH- ĂN-		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
NGỦ		- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất. Thói quen ăn uống tốt/không tốt					
		* Nhánh 1: - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. Rửa tay bằng xà phòng thuận thực và biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày					
		* Nhánh 2: - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. Rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác. - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Thực hành phơi khăn mặt					
		* Nhánh 3: - Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Tự sắp xếp đồ dùng ăn uống, ngủ sau khi ăn và sau khi thức dậy, sau khi chơi. - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Trò chuyện với trẻ về 1 số quy định trong thực hiện vệ sinh - Động viên trẻ ngủ đúng giờ. - Quan tâm và giúp đỡ người khác					
HOẠT			Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ngày 5/10/2024

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Dự án: mái tóc của tôi.	Ngày 30/9/2024. Giới thiệu về bản thân - Hát: đôi mắt xinh	-Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh - chơi trò chơi: Ru em	- Thử thách steam: Chiếc ghế âm nhạc... - Nhận xét hành vi đúng sai ở trường.	Trò chuyện về số thông tin quan trọng về bản thân. - <i>Chơi góc kĩ thuật</i>	- Trình diễn thời trang tóc - Nhận xét sản phẩm mái tóc của tôi (E6)	Ngày 5/10/2024 Hát các bài về chủ đề. - Phát bé ngoan cho trẻ.
	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 7/10/2024 . Các giác quan và chức năng của các giác quan. Chơi: Chuyển bóng giới thiệu.	Ngày 10/10/2023 -Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp -Chơi góc nghệ thuật.	Ngày 11/10/2024 -Hướng dẫn trẻ kể chuyện rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được -Chơi phân loại hành vi.	Ngày 12/10/2024 -Nhận biết cảm xúc của bé. Chơi vì sao bé buồn	Ngày 13/10/2024 - Nhận biết cảm xúc của bé. Ôn chữ o,ô,ơ. a, ă, â	Ngày 14/10/2024 - Nêu gương bé ngoan. Phát phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
	Ngày 20/10	Ngày 16/10/2024 - Sở thích, khả năng của bản thân -Chơi góc bé tập làm nội trợ.	Ngày 17/10/2024 - Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân Chơi ngửi hoa.	Ngày 18/10/2024 - Vỗ đệm theo tiết tấu chậm " Mời bạn ăn" -Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	Ngày 19/10/2024 - Ôn số 6 (Tiết 2) - Chơi vì sao bé buồn.	Ngày 20/10/2024 - Tâm sự của cái mũ - Ôn chữ o, ô, ơ. a, ă, â	Ngày 14/10/2024 - Nêu gương bé ngoan. Phát phiếu bé ngoan. Liên hoan văn nghệ.
	An toàn cho bé	Ngày 16/10/2024 Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân Hát: Em bé khỏe, em bé ngoan - Làm đồ chơi góc nghệ thuật.	Ngày 17/10/2024 Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh - N1: Học tiếng anh N2: Chơi góc nấu ăn	Ngày 18/10/2024 Ôn các số trong phạm vi 6. - Chơi: Hãy cười lên.	Ngày 19/10/2024 Làm quen với bài hát: Tí sún - N1: Học tiếng anh N2: Chơi góc nghệ thuật Vệ sinh góc chơi.	Ngày 20/10/2024 - Kể chuyện cho trẻ nghe: lão miệng - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 21/10/2024 Ôn bài thơ đã học - Nêu gương bé ngoan. Phát bé ngoan cho trẻ.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh
----	--------------	------------------	---------------------------	----------	------------------------

						N1	N2	N3	N4
		*Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp dddc. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x		x
			Trò chơi: Chế biến món ăn: “chả nem hải sản”		- Các nguyên liệu chế biến món ăn: - bảng Menu món chả nem hải sản. - Quy trình chế biến. - Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, cốc.	x			
			Trò chơi: Thiết kế bàn ăn đẹp		- Nguyên liệu đồ chơi : khăn phủ bàn, lọ hoa, giấy ăn- Đồ dùng bát, đĩa, ly, cốc...				x
		Siêu thị mini 5 tuổi	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x		x
			Bán đồ dùng, đồ chơi: các loại thực phẩm sạch...		Tôm cua , cá, rau, củ, quả...	x			

1	Góc phân vai		tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái.	- Trang phục, mỹ, giày dép bạn trai, bạn gái. - Bán đồ chơi bạn trai, bạn gái		X		
				Shop tóc đẹp	Bán các mẫu kiểu tóc và các sản phẩm chăm sóc, tạo kiểu tóc.		X		
				Tiệm gội đầu	Các loại kẹp tóc, nơ tóc, máy làm tóc. Gội đầu. chăm sóc tóc		X		
				Bán các món ăn bạn trai, bạn gái thích	- Quả cam, xoài, chuối, dâu tây, bưởi, na.. - Bán bim bim, pizza...			X	
2	* Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi	Xây khu chung cư nhà bé. - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X		X
				Trẻ xây dựng khu vui chơi.	- Xây các khu vui chơi. Bể bơi... - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời.	X			
				Trẻ xây dựng sân chơi trẻ em	Bổ sung các khu vực sân chơi trẻ em trong khu chung cư.		X	X	X

			thực hiện nhiệm vụ.	Ghép công chung cư.	Ghép công chung cư. ghép tên khu vui chơi.				x
3	Góc Steam	Làm quen với toán:	- Trẻ biết xếp, đếm, trong phạm vi 6. Thêm bớt, chia nhóm có 6 đối tượng. - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo mẫu. - Chơi cờ xúc xắc, tập tầm vông. - Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi bạn trai bạn gái - Đo chiều dài của mái tóc. - Trẻ biết nhận biết chơi với các hình học. tạo những hình từ các hình nhỏ	Xếp nhóm bạn thân có số lượng 6	Bảng chơi, lô tô đồ chơi các đồ dùng đồ chơi	x			
				Thêm bớt đồ dùng bạn trai, bạn gái trong phạm vi 6. Chia nhóm có 6 đối tượng.	Bảng chơi, lô tô đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái. - Chia nhóm.		x	x	
				Hành vi đúng sai khi thực hiện nội quy trường, lớp.	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề		x		x
				Xếp, đếm trong phạm vi 6, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-6.	x			x
				Chơi với phân loại bạn trai, bạn gái.	Bảng chơi, các lô tô	x	x		
				Chơi ghép số từ dây chun	Bảng chơi chun học toán.			x	x
				Kiến trúc sư tí hon	Bảng chơi. Các hình, số...		x		
				Số tiếp theo,	Bảng chơi. Các số trong phạm vi 100			x	x
				Đo chiều dài của mái tóc.	Đo chiều dài mái tóc.		x		
				Chơi tương phản	Bảng chơi, hình ảnh lô tô chơi				x
		Làm quen khoa học.	- Thí nghiệm vật chìm vật nổi. - Khám phá các chất	Trẻ làm thí nghiệm vật chìm vật nổi. Ghi chép kết quả thí	Bảng ghi chép thí nghiệm. Phân loại vật chìm, vật nổi.	x			x

			liệu làm mái tóc.	nghiêm. Ghi chép các chất liệu chọn làm tóc đẹp.	- Các vật thí nghiệm: Sỏi, đá, thìa, đinh, lá, xốp, bông hoa... - Khay đựng nước. - CB: Các chất liệu: len, vải, nilon, dây thừng, giấy, hoa, lá, - Khám phá chất liệu làm tóc đẹp..				
		Kĩ thuật	- Biết sử dụng máy tạo kiểu tóc thẳng, xoắn.. - Trẻ biết cách sử dụng kéo cắt các chất liệu làm tóc, dùng đầu kéo vuốt làm xoắn.	Trẻ thực hành làm kiểu tóc yêu thích.	Trẻ thực hành tạo mẫu tóc yêu thích.		X		X
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp về dự án thực hiện.	Máy tính, Ipad		X		X
				Xem video về các kiểu tóc cho bé.	Video có các NVL khác nhau				X
				Xem video về quy trình làm mái tóc bé thích.	Video quy trình làm mái tóc.				X
		Chế tạo-NT	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn đính, chắp ghép, sử dụng các	Cắt dán, vẽ, nặn bạn trai, bạn gái, đồ dùng bạn trai, bạn gái...	Các loại học liệu như: Màu nước, lá khô, đất nặn, len, vải.... - Làm tranh bạn	X	X	X	X

			nguyên học liệu...để tạo ra các bức tranh về bạn trai, bạn gái, về gia đình của bé... - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, ghép, sử dụng các nguyên học liệu như len, quả thông, lá khô, giấy...để tạo ra các kiểu tóc đẹp, sáng tạo. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo Thành các bản thiết mái tóc bé thích. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm mình chế tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.		tra, bạn gái. - Vẽ bạn thân, làm trang phục, mũ áo, giày dép...					
			Tô vẽ về một số đồ chơi bạn trai, bạn gái	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x			x		
			Làm các kiểu tóc bé thích.	Tranh mẫu thiết kế. Các nguyên học liệu: len, lá khô, màu nước, hoa, quả thông.... - Chế tạo mái tóc yêu thích. - Thiết kế mẫu tóc bé yêu. - Thiết kế phụ kiện cho tóc. - Bện, cắt, uốn, tạo kiểu tóc.		x				
			Sáng tạo từ đôi bàn tay bé	Tranh gợi ý và màu nước		x				
			Làm đồ dùng, đồ chơi tặng bạn	Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục bạn trai- gái	x	x				
			Cắt dán, gấp váy, áo sơ mi	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: giấy màu...keo keo, băng dính... - gấp áo sơ mi bạn trai - gấp váy tặng bạn gái.				x	x	

				Nặn đồ chơi	Bảng con, đất nặn, khăn lau	x	x		
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái a,ă,â.. Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp sếp nhóm chữ " a,ă,â." theo lôgic. Tìm đúng chữ cái,a,ă, â. trong bài thơ” Tâm sự của cái mũi, về tay đẹp”.	Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " a,ă,â" theo chủ đề.	Bài thơ : tay đẹp Tâm sự của cái mũi	x			
				Tìm từ còn thiếu " a,ă,â." trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " a,ă,â.	x			x
				Sao chép chữ: a,ă,â.	Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â.", Các từ có chữ a.ă.â.		x		
				Ghép chữ a,ă,â.từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...		x		x
				Tô chữ cái a,ă,â trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái,a.ă.â.				x
		Góc sách truyện.		Xem album: về bạn trai, bạn gái. Những đồ chơi đồ dùng bạn trai, bạn gái.	Tranh ảnh, tạp chí...	x	x		x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Tôi là ai, tôi là người tuyệt vời.	Bổ sung truyện tranh tương ứng		x		x
				Làm album chữ a,ă,â.	Giấy, bút, họa báo, kéo... - Cắt, dán, viết vẽ, àm album chữ a,ă,â.	x	x	x	
				Kể chuyện sáng tạo về chủ đề thực vật	Các hình ảnh, rồi minh họa truyện		x		x
				Kể chuyện sáng tạo	- Tranh truyện sáng tạo	x	x		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NHÁNH 1 DỰ ÁN: Mái tóc của tôi

Thời gian thực hiện dự án: 1 tuần

PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi làm chế tạo mái tóc.
- Trẻ có kỹ năng tháo tác thực hiện cắt, nối, buộc, tết, bện, cài, kẹp, buộc dây tóc, chải, vuốt tóc...
- Trẻ có kỹ năng trình diễn thời trang với mái tóc, vận động múa hát các bài về chủ đề.

*** Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của mái tóc: Kích thước, màu sắc, tính chất của mái tóc.
- Trẻ biết một số công dụng, kiểu cách, cách chăm sóc mái tóc...
- Trẻ nhận biết cách chăm sóc mái tóc, cách tạo kiểu tóc.
- Trẻ biết chất liệu để làm mái tóc giả đẹp.
- Biết sử dụng các phụ kiện trang trí cho mái tóc.
- Trẻ biết đo chiều mái tóc...
- Đếm số lượng các phụ kiện trang trí mái tóc...

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Kỹ năng đặt các câu hỏi truy vấn về mái tóc
- Kỹ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng thuyết trình về dự án
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn . kể về mái tóc của mình và bạn.

- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo về mái tóc của mình.

*** Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C)**

-Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

- Yêu mến, tự hào về mái tóc của mình.

- Có kỹ năng chăm sóc, bảo vệ giữ gìn mái tóc của mình.

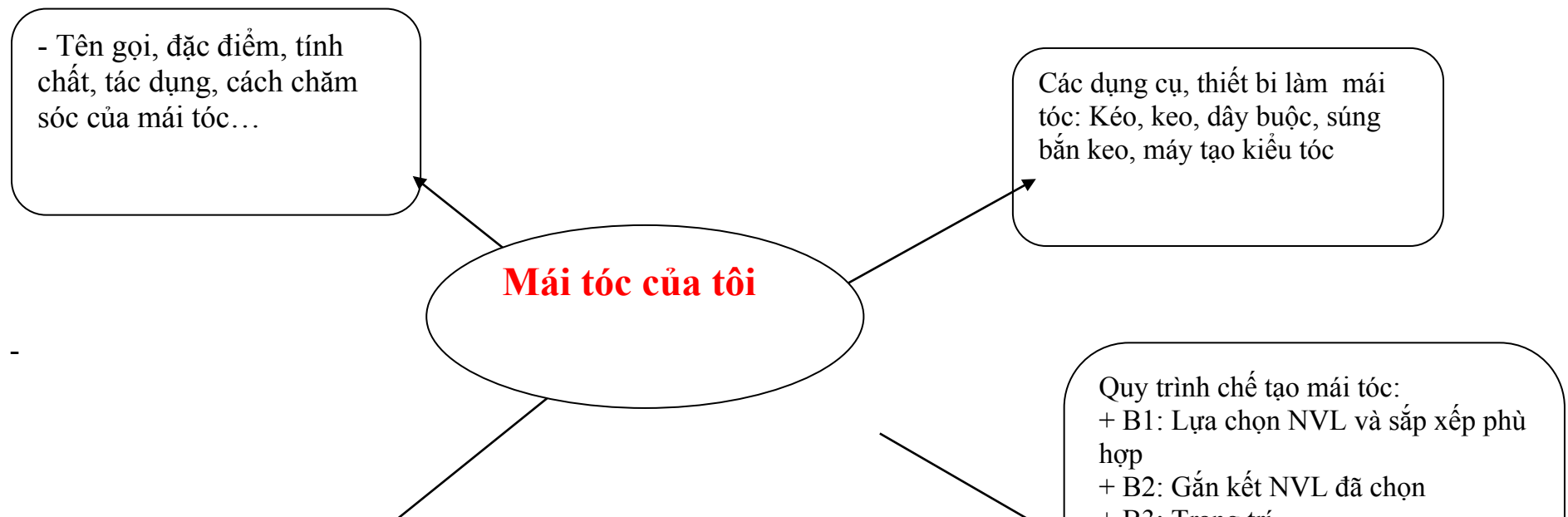
*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán....đã học để vẽ, trang trí mái tóc.

- Bện, tết, cài, kẹp, uốn , buộc...tạo kiểu tóc cho mình và bạn.

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu tôi là người tuyệt vời...

II. Mạng nội dung



- Nguyên vật liệu làm mái tóc, bóng nhựa, len, vải, giấy, nilon, dây thừng...

III. Mạng hoạt động

Hoạt động học: *KPMTXQ*: Khám phá nguyên liệu làm mái tóc. Khám phá các kiểu tóc.

Tạo hình: Vẽ thiết kế các kiểu tóc, các phụ kiện trang trí cho mái tóc. Chế tạo mái tóc của bé..làm các kiểu tóc từ lá cây, quả thông, hoa, các chất liệu khác nhau...

- Tổ chức trình diễn thời trang tóc

TC- *KNXH*:Kĩ năng: hợp tác, chia sẻ, hào hứng tham gia các hoạt động. yêu mến, chăm sóc tóc của mình

ÂM NHẠC: Dạy hát : Cùng nhau đi cắt tóc, chải tóc cho mẹ, mái tóc của bà

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các kiểu tóc của các cô, bác trong trường, các bạn trong trường

- Thí nghiệm: Các nguyên vật liệu làm mái tóc.

- Quan sát các kiểu dáng tóc, các phụ kiện trang trí cho mái tóc.
Thí nghiệm: nhuộm màu cho mái tóc.

Mái tóc của tôi

Hoạt động chơi: *Góc xây dựng*: Xây khu chung cư

***Góc học tập*:** đo chiều dài mái tóc, đếm các phụ kiện trang trí tóc,

***Góc văn học*:** Kể chuyện sáng tạo về mái tóc, làm album tóc, xem tranh ảnh tạp chí tóc.

***Góc bán hàng*:** Bán các phụ kiện trang trí tóc, các dầu gội, dầu dưỡng, thuốc nhuộm tóc

***Góc tạo hình*:** Vẽ các kiểu tóc, các phụ kiện cho tóc, Cắt, bện, uốn tạo kiểu tóc đẹp, các loại len, dây, giấy tạo ra mái

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình cắt tóc, gội đầu, nhuộm tóc, sấy tóc, chải tóc, trang trí tạo kiểu tóc.

- Trải nghiệm cắt tóc giả, sấy tóc, gội đầu, tạo kiểu tóc.

- Trải nghiệm thợ cắt tóc làm tóc cho bé.

IV. Kế hoạch thực hiện

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy
ĐTT	-Trò chuyện Mái tóc bé yêu (E1) Đặt các câu hỏi truy vấn về dự án: Mái tóc của tôi, tìm hiểu vấn đề dẫn dắt và dự án: mái tóc của tôi	-Hướng dẫn trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân thay quần áo để đúng nơi qui định.	- Cho trẻ nói về điểm giống và khác nhau của mình với người khác. - Nghe câu chuyện của tay trái, tay phải	Trò chuyện về chất liệu làm mái tóc - Làm quen với bài thơ: Về con mắt.	- Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan - Vẽ bản thiết mái tóc của tôi.	- Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan - Vẽ bản thiết mái tóc của tôi.
HDH	PTTC: Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	KP MTXQ Khám phá chất liệu làm mái tóc (E2, E3)	PTTM: Tôi là người tuyệt vời	PTNN: Thơ: Tay đẹp	Tạo hình Chế tạo mái tóc của bé (E4)	PTTM : Ôn Tôi là người tuyệt vời
HDNT	Quan sát các kiểu tóc của các bạn, các cô	Nhận biết một số	Quan sát: thời thiết	Quan sát các chất liệu có thể	Vẽ những hình ảnh về dự án mái	Làm một số ký hiệu trong

	TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	đồ dùng, đồ chơi thể chất bạn trai, bạn gái thích TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	TC: bóng to, bóng nhỏ. Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	<i>làm mái tóc độc đáo</i>	tóc của tôi trên sân trường TC: Ngủi hoa. Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	dành cho bạn trai, bạn gái dán vào khu vực phù hợp -Gieo hạt Chơi tự do tại khu vui chơi số 5
HĐG	Góc tạo hình - Vẽ mái tóc bé thích. Vẽ nơ cài tóc. Góc steam: - khám phá mái tóc của manocanh. Sưu tầm các nguyên liệu phù hợp.	Góc tạo hình Làm các mái tóc từ các chất liệu Góc steam: Thử nghiệm các chất liệu theo bảng khám phá buổi sáng.	Góc tạo hình -Vẽ bản thiết kế mái tóc của bé yêu. Góc steam: Xem quy trình chăm sóc tóc Góc phân vai: tiệm tóc 5A1	Góc tạo hình -bện, tết tóc, tạo kiểu tóc. Thiết kế các kiểu tóc đẹp Góc steam: Xem quy trình gội đầu.	Góc tạo hình Trình diễn thời trang tóc. Góc steam: Chụp ảnh, quay video mái tóc bé chế tạo Góc phân vai: Làm đẹp cho mái tóc	Góc tạo hình Trình diễn thời trang tóc. Chụp ảnh mái tóc đẹp Góc steam: Chỉnh sửa mái tóc hoàn thiện Góc phân vai: Làm đẹp cho mái tóc
SHC	Thí nghiệm: Nhận biết vật liệu làm mái tóc (E2,E3)	Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh - chơi trò chơi: Ru em	Thử thách steam: Chiếc ghế âm nhạc... - Nhận xét hành vi đúng sai ở trường.	Thiết kế mái tóc từ các vật liệu bé yêu (cải tiến) (E5)	Thuyết trình về mái tóc bé chế tạo	- Nhận xét đóng dự án

PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

I. Thiết kế môi trường

1. Đồ dùng, dụng cụ: malocanh tóc, kéo, băng dính, súng bắn keo, máy sấy, máy ép, lược, gương, các loại kẹp tóc, dây buộc tóc ...
 2. Nguyên vật liệu: quả bóng nhựa, len, vải, dây thừng, Chai dầu gội, khăn, Video hình ảnh trẻ học các tiết học.
- Tạo góc Salon tóc A1.

II. Các giai đoạn thực hiện dự án

1. Mở dự án (E1)

Giáo viên đưa ra tình huống: sắp đến ngày 20/10 ngày của các cô, các mẹ và các bạn gái” Vậy chúng mình sẽ làm gì để hưởng ứn ngày lễ

đó. chúng mình nghĩ xem vào ngày đó thường tổ chức những hoạt động gì? Chúng mình có muốn ngày đó trông sẽ thật xinh đẹp và đặc

biệt không? Trẻ đưa ra ý tưởng thiết kế Mái tóc bé yêu.

Câu hỏi truy vấn: Muốn có mái tóc đẹp các con phải làm?

- Con thích mái tóc như thế nào? có đặc điểm gì ?
- Mình sẽ dùng gì để làm mái tóc ? Vì sao ?
- Làm thế nào để chụp được lên đầu mang hàng ngày dễ dàng?

Mái tóc cần phải có tiêu chí gì ?

+ Tiêu chí 1: Phải đội được lên đầu không bị rơi?

+ Tiêu chí 2: Chất liệu nào làm để mái tóc có thể tạo được kiểu như, cắt, buộc, bện, cài.

Tiêu chí 2: Mái tóc phải đẹp, hấp dẫn

- Trẻ đưa ra ý tưởng
- Khám phá chất liệu làm mái tóc?
- Muốn mái tóc đội được phải làm gì ?
- Để mái tóc có thể tạo được kiểu như, cắt, buộc, bện, cài phải làm gì? cần trang trí ntn để mái tóc đẹp.

Thư gửi các bậc phụ huynh

Kính gửi phụ huynh!

Bác Hồ đã từng nói “ Dễ trăm lần không dân cũng chịu

Khó vạn lần dân liệu cũng xong”

Câu nói của Bác rất đúng với giáo dục mầm non trong thời kỳ hiện nay.

“ Dễ trăm lần không có sự ủng hộ của phụ huynh cũng chịu.

Khó vạn lần phụ huynh liệu cũng xong”

Tinh thần giúp đỡ, chia sẻ, đồng hành cùng cô và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ góp phần Quan trọng vào thành quả học tập của con. Trong tuần này lớp học dự án: Mái tóc của bé. Để các con có những điều kiện thuận lợi, phong phú khi khám phá dự án PH vui lòng. Cùng con tìm hiểu, lưu lại những thông tin, hình ảnh về các đồ dùng tái chế theo nội dung mà con đảm nhiệm và chuẩn bị đồ dùng giúp con hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tạo cơ hội giúp con thực hiện phân loại rác sinh hoạt tại gia đình thu gom các đồ dùng có thể tái chế tái sử dụng và mang đến lớp để hoạt động của con thêm sinh động hơn. Cùng con sáng tạo những đồ chơi đồ dùng phục vụ trang trí sinh hoạt trong gia đình.

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé !

Giáo viên chủ nhiệm

Đào Thị Hải Yến

III: Đóng dự án

a. Đề xuất cách thức tổng kết dự án:

- Trưng bày tranh ảnh, sách, các mẫu tóc trẻ chế tạo.
- Video về dự án.
- Tổ chức trình diễn thời trang tóc

b. Trưng bày:

- Trưng bày tranh ảnh, sách về dự án, hình ảnh trẻ tham dự dự án.
- Video trẻ khám phá các chất liệu làm mái tóc và video trẻ chế tạo mái tóc
- Shop phụ kiện tóc xinh: các loại dây, nơ, kẹp, xước tóc, các dầu gội...

c. Mời các phụ huynh tham gia cùng các con trong buổi tổng kết dự

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN “ MÁI TÓC CỦA TÔI ”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Đi nổi gót bàn chân tiến lùi

Lĩnh vực hoạt động: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi nổi gót bàn chân tiến về phía trước rồi lùi về phía sau. Nhớ tên vận động cơ bản.
- Có kỹ năng chơi trò chơi vận động.
- Tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Tham gia hoạt động tích cực phát triển các yếu tố: nhanh, mạnh, khỏe, bền.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát
- Sắc xô, vạch , bóng to (5-6 quả)

III. Tiến hành:

* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi

* *Hoạt động 2: Trọng động*

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay Bụng

Chân Bật

- Tập kết hợp bài hát; “Em bé khỏe em bé ngoan ”

-ĐT nhân mạnh: ĐT chân

b, VĐCB: Đi nổi gót tiến lùi

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu 2 lần, kết hợp phân tích động tác
- Cô cho trẻ lên làm mẫu
- Cả lớp nhận xét
- Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ

- Lần 2 : cho trẻ đi quãng đường dài hơn (vẫn thi đua giữa 2 tổ)
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

c, Trẻ chơi: chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cả lớp chơi 2-3 lần
- Thi đua 2 đội

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 trẻ khỏe

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

đa số trẻ đã thực hiện được vận động

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

HD STEAM: Khám phá mái tóc bé yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I: Mục đích - yêu cầu:

S: khoa học. Trẻ nhận biết được tóc là một bộ phận của cơ thể. Tóc giúp cho gương mặt thêm xinh và giúp bảo vệ đầu . Biết đặc điểm của tóc. Các chất liệu để tạo ra các kiểu tóc đẹp.

T: Công nghệ:

- Cách sử dụng ipad, điện thoại quay chụp ảnh nhóm, các nhân, các sản phẩm của nhóm.

Ti vi, máy tính để tìm hiểu các kiểu mẫu tóc đẹp, chất liệu tạo mái tóc đẹp.

A: Nghệ thuật: trẻ biết sáng tạo các kiểu mẫu tóc đẹp từ các chất liệu hoa, lá, len, giấy... để tạo thành những kiểu tóc đẹp, độc đáo.

M: Toán: Đo chiều dài của mái tóc, đếm các họa tiết tạo kiểu tóc.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Chủ động khám phá các chất liệu làm mái tóc đẹp.
- Có kỹ năng hợp tác nhóm.

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm: Trong lớp học

- Video tạo các kiểu mẫu tóc, các mẫu tóc làm từ nhiều chất liệu
- giấy màu, len, dây, hoa, lá khô...vải, bìa, bóng...
- Thước đo, khay đựng nguyên liệu....

Bảng khám phá nguyên liệu làm tóc

Nguyên liệu		rách	Không dễ rách	Đẹp, hấp dẫn	Đội lên đầu trình diễn được	Kết quả
Mái tóc	Len					
	Bìa màu					
	Lá khô					
	Hoa					
Chụp đầu	Vải					
	Bóng					

3. Đồ dùng của trẻ:

- Các loại nguyên liệu làm mái tóc len, dây thừng, giấy bìa màu, lá khô, hoa, vải, bông...
- Kéo, dập ghim, bập lỗ, băng dính 2 mặt, keo cho, nền dính...
- Bút dạ...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Thu Hút: cô giới thiệu sắp đến ngày 20/10 ngày giành cho các bạn gái. Lớp sẽ tổ chức thi người mẫu nhí giành cho các bạn gái.

- Bây giờ chúng mình phải làm gì để trở lên xinh đẹp và hấp dẫn tham gia thi?
- Để mái tóc đẹp, độc đáo thì chúng mình cần làm gì? Cùng thống nhất làm một mái tóc thật đẹp để trình diễn.
(Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định chất liệu làm mái tóc: Đẹp, , hấp dẫn, có thể đội lên đầu để trình diễn được.)
- Xác định chất liệu có thể làm mái tóc

Hoạt động 2: Khám phá

Cô giới thiệu: Cô thấy các cuộc thi tạo mẫu tóc thường có rất nhiều nhà tạo mẫu giỏi tạo các kiểu tóc mới lạ.

Cô mời chúng mình xem nhé.

Cô cho trẻ xem trên ti vi các kiể tóc mới lạ.

- Chia nhóm thảo luận chọn kiểu tóc yêu thích về cách khám phá nguyên liệu làm mái tóc đảm bảo các tiêu chí trên.
- Cô cho mỗi nhóm chọn 5 NVL
- Hướng dẫn trẻ khám phá

Câu hỏi gợi mở:

+ Con chọn mẫu tóc như thế nào? Làm từ chất liệu gì?

+ Để biết nguyên liệu nào dai, chắc, có thể tết, bện được cần chất liệu gì? (Kéo dẫn, xé thử, bện thử và đưa kết quả vào bảng ghi chép)

- Để mái tóc đó đội được lên đầu thì phải làm cái gì? Sử dụng chất liệu gì?

Cô làm mẫu lấy miếng vải để lên đầu cho vừa, buộc lại để không bị tuột

Ghi kết quả quan sát vào bảng (có thể đội lên đầu được)

Trẻ làm thí nghiệm: (Cô bao quát nhắc nhở trẻ làm với từng NL và đưa kết quả vào bảng ghi chép).

- Mời từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm dựa trên bảng ghi chép

Câu hỏi gợi ý:

- + Tại sao con lại tích giấy vào ô len?
- + Làm sao con biết len bền được và không rách?

Câu hỏi phản biện:

- Tại sao len làm được tóc nhĩ? Bạn tìm được tất cả bao nhiêu chất liệu làm tóc?

Kết luận: Dùng len làm tóc, một nửa quả bóng làm chụp tóc, không dễ rách, có thể đội được và trang trí được các chất liệu lên.

Hoạt động 3: Giải thích

Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các chất liệu khác ở nhà và quay video gửi cho cô.

- Mở rộng: Sưu tầm các nguyên liệu có thể làm mái tóc mang đến lớp làm tóc trình diễn.

- Hoạt động 4: Đánh giá:

- Cô cùng trẻ đánh giá về các bảng ghi chép và cách trình bày của 3 nhóm, cách các nhóm làm thí nghiệm

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100% trẻ khỏe mạnh

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

một số trẻ chưa chú ý trong giờ học

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Một số trẻ chưa chủ động đặt câu hỏi, chưa mạnh dạn khi được cô hỏi: Hân Di, Lan Chi, Thắng,

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát: Tôi là người tuyệt vời

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: Mục đích – yêu đích :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Hiểu nội dung , ý nghĩa của bài hát. Có kỹ năng hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Lắng nghe cô hát và chơi trò chơi hứng thú.
- Tích cực tham gia hoạt động, yêu thích các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Tôi là người tuyệt vời, bài bạn ơi bạn tên gì?
- Một số chiếc ghế cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Trò chuyện với trẻ:
- Con yêu điều gì nhất trên cơ thể con?
- Con làm giỏi cái gì nhất?
- Con có thấy yêu bản thân mình và tự hào về bản thân mình không?
- Giới thiệu bài hát Tôi là người tuyệt vời

Hoạt động 2 : Tôi là người tuyệt vời

- Cô giới thiệu tên bài hát Tôi là người tuyệt vời,tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Đọc lời bài hát
- Cô hát lần 2
- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô và trẻ cùng hát 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, cá nhân
(Cô sửa sai giúp trẻ hát đúng)
- Đàm thoại về tên bài hát, tên tác giả

Hoạt động 3 :Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc

LC: Mỗi tổ lần lượt lên đi vòng tròn xung quanh những chiếc ghế, vừa đi vừa nghe nhạc. Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm. Khi nhạc dừng chạy nhanh về chiếc ghế, bạn nào không chọn được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hoạt động4 : Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi bạn tên gì?”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bạn ơi bạn tên gì?”

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Lần 2 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100% trẻ khỏe mạnh

.....

.....

4. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ vui vẻ hứng thú trong các hoạt động

1.

.....

2. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Đa số trẻ đã thuộc bài hát, hát đúng gia

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy thơ: tay đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I: Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Đọc diễn cảm bài thơ, đọc rõ ràng, mạch lạc, không ngọng
- Hiểu nội dung, ý nghĩa bài thơ.
- Biết lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Qua bài thơ trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, có thói quen rửa tay thường xuyên phòng tránh dịch bệnh.

II: Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.
- Nhạc bàn hát : Hai bàn tay , vũ điệu rửa tay

III: Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Giải đố đôi bàn tay**

- Cô đọc câu đố, trẻ đoán đôi bàn tay
- Hỏi trẻ đôi bàn tay của chúng mình có thể làm được những việc gì?

*** Hoạt động 2: Cô đọc mẫu**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Tay đẹp ”
- Cô đọc mẫu lần 1
- Trích dẫn, giảng nội dung và từ khó
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa, cho cả lớp đọc 2 lần

*** Đàm thoại**

- Cháu vừa đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về bộ phận nào ?
- Tay có tác dụng gì?
- Đôi tay đã làm những công việc gì?
- Chúng mình cần phải làm gì để có đôi tay đẹp

GD: giữ gìn vệ sinh cá nhân

*** Trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc thuộc thơ
- + Cho cả lớp đọc 1-2 lần
- + Cho từng cá nhân, tổ , nhóm lên đọc(cô sửa sai)
- + Cô dạy trẻ cách đọc thơ diễn cảm

*** Hoạt động 3:**

- Cô và trẻ cùng nhảy vũ điệu rửa tay

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100% trẻ khỏe mạnh

5. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

6. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Một số trẻ còn ngơ ngác: Gia Hưng, Ngọc Anh, Duy, Tuấn Minh

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

HD STEAM: Chế tạo mái tóc bé yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

S: khoa học. Trẻ nhận biết được tóc là một bộ phận của cơ thể. Tóc giúp cho gương mặt thêm xinh và giúp bảo vệ đầu.

Biết màu sắc đặc điểm của tóc. Các chất liệu để tạo ra các kiểu tóc đẹp.

T: Công nghệ:

- Cách sử dụng ipad, điện thoại quay chụp ảnh nhóm, các nhân các sản phẩm của nhóm.

Ti vi, máy tính để tìm hiểu các kiểu mẫu tóc đẹp, chất liệu tạo mái tóc đẹp.

E: Kỹ thuật: Quy trình tạo ra mái tóc. Kỹ năng dính dán, đan tết bện, quét màu...

A: Nghệ thuật: trẻ biết sáng tạo các kiểu mẫu tóc đẹp từ các chất liệu hoa, lá, len, giấy... để tạo thành những kiểu tóc đẹp, độc đáo.

M: Toán: Đo chiều dài của mái tóc, đo vòng đầu làm chụp tóc. đếm các họa tiết tạo kiểu tóc.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Chủ động khám phá các chất liệu làm mái tóc đẹp.
- Có kỹ năng hợp tác nhóm.

2. Ngôn ngữ

- Nghe, hiểu yêu cầu của cô, biểu đạt ý tưởng thảo luận, kỹ năng chia sẻ, thuyết trình về mái tóc mình làm

3.Thái độ:

. Kỹ năng thế kỷ 21

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

Nhạc “Rước đèn tháng 8”, các bài hát về trung thu

- Video tiết học khám phá nguyên học liệu mái tóc.

- Giấy toky vẽ bảng thiết kế, giá để bản thiết kế, len, dây thừng hoa lá, vải, bóng nhựa... bút màu, keo, súng bắn keo, hồ dán, màu nước...

- Thước đo, khay đựng nguyên liệu....

- Kéo, dập ghim, bập lỗ, băng dính 2 mặt, nến dính, keo chố, màu nước.

- Bút dạ màu, bút dạ viết bảng...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt Động1.

Hỏi: * Cuộc thi “ Người mẫu tóc”:

- Cô trình diễn thời trang trên nền nhạc bài Tôi là người tuyệt vời. Hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

- + C/m làm động tác trình diễn tóc nào.
- Các con xem có điều gì bất ngờ nữa: Cho trẻ xem video tiết học khám phá hôm trước.
- Cô giới thiệu cuộc thi “ Người mẫu tóc nhí”. Cuộc thi gồm 2 thử thách:
- + Thử thách số 1: Thiết kế mái tóc độc đáo.
- + Thử thách số 2: Chế tạo mái tóc hấp dẫn.

Hoạt động2: Thử thách số 1: “Thiết kế mái tóc độc đáo”

*** Tưởng tượng:**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm, cùng thảo luận ý tưởng mái tóc của nhóm mình.
- Cô khuyến khích, đưa ra 1 số câu hỏi gợi ý trẻ mô tả mái tóc mà trẻ định làm:
- + Con định làm đèn bằng chất liệu gì, kiểu dáng gì?
- + Mái tóc đó trông như thế nào?
- + Con định trang trí gì cho mái tóc của mình?

*** Lập kế hoạch:**

- Trong thời gian 1 bản nhạc, mời các nhóm lấy đồ dùng và hoàn thiện bản thiết kế mái tóc như ý tưởng đã thống nhất.
- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.
- Hỏi trẻ:
- + Nhóm con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để làm tóc?
- + Con sử dụng những màu sắc gì?
- + Con sẽ làm tóc, chụp tóc như thế nào?

Hoạt động 3: Thử thách số 2 “Chế tạo mái tóc hấp dẫn.”

*** Thực hiện:**

- Cô giới thiệu yêu cầu của thử thách “Chế tạo mái tóc hấp dẫn”: Các nhóm lựa chọn nguyên liệu và thiết kế mái tóc của nhóm sao cho đẹp và hiệu quả. Nhóm nào hoàn thành thử thách được tặng sticker
- Cô quan sát, giúp đỡ các nhóm nếu cần

Mời trẻ lên chia sẻ, giới thiệu về mái tóc của nhóm mình: Tên gọi, màu sắc, hình dạng, các thông số kỹ thuật (đo chiều dài tóc, vòng đầu,), cách làm...

- So sánh mái tóc với bản thiết kế.
- Thử nghiệm tiêu chí đề ra.
- GV lắng nghe chia sẻ của trẻ, động viên khen ngợi trẻ

*** Cải tiến:**

- Cô hỏi trẻ:
- + Con đã hài lòng với mái tóc của nhóm mình chưa?
- + Con muốn điều chỉnh gì cho sản phẩm của nhóm mình không?
- GV khen ngợi trẻ.

Kết thúc: Trẻ cùng cô chụp ảnh cùng mái tóc và trình diễn thời trang,

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100% trẻ khỏe mạnh.

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Một số trẻ chưa biết cách làm: Tuấn Minh, Minh Đức, Việt Anh.

.....

Thứ bảy, ngày 05 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Ôn hát: Tôi là người tuyệt vời

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: Mục đích – yêu đích :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Hiểu nội dung , ý nghĩa của bài hát. Có kỹ năng hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Lắng nghe cô hát và chơi trò chơi hứng thú.

- Tích cực tham gia hoạt động, yêu thích các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Tôi là người tuyệt vời, múa cho mẹ xem
- Một số chiếc ghế cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát “ Tôi là người tuyệt vời”

Hoạt động 2 : Trẻ thể hiện

- Cô mời 1 trẻ thuộc bài lên hát
- Mời nhóm, tổ lên hát , cô động viên khích lệ trẻ

Hoạt động 3 :Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc

LC: Mỗi tổ lần lượt lên đi vòng tròn xung quanh những chiếc ghế, vừa đi vừa nghe nhạc. Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm. Khi nhạc dừng chạy nhanh về chiếc ghế, bạn nào không chọn được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hoạt động4 : Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Múa cho mẹ xem ?”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Múa cho mẹ xem”
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Lần 2 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100% trẻ khỏe mạnh

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Một số trẻ chưa chú ý: Nhi, Khang, Thắng, Nam

4. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Đa số trẻ thuộc bài, hát đúng gia điệu

.....

.....

Kiến An, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tổ trưởng

.....

.....

.....

Kiến An, ngày 22 tháng 09 năm 2024

Người soạn

Phạm Thị Chiên

Đào Thị Hải Yến

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đơn