

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 29/09 đến ngày 25/10/2025)

I/ MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc Lĩnh vực					
					BT	Chủ đề: Bản Thân			
					4	N1: Dự án đèn lồng yêu thương Bé vui tết trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Bé với ngày 20/10	N4: Ngày đặc biệt của tôi
	Mục tiêu				29/9-24/10				
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								

	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 2: Hô hấp: Thổi bóng bay, Tay: Hai tay ra trước- lên cao; Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục; Bụng: Ngồi duỗi chân - tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao; Bật: Nhảy chân sáo.	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	Vũ điệu rửa tay	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
###	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐH			
19	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thể chất					
###	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp học	Thể chất	x		HĐH		
###	* Vận động: tung, ném, bắt, chuyền								
###	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	Sân chơi khu 1	Thể chất	x			HĐH	
###	* Vận động: bật, nhảy				*				

[illegible]

###	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
63	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rửa tay bằng xà phòng thuần thục và biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác.	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
77	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
78	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Lớp học	Thể chất	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
79	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐNT

80	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp học	Thể chất	x	HĐC	VS-AN	HĐC	HĐC
----	--	--	---------	----------	---	-----	-------	-----	-----

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

	A. Khám phá khoa học		*	*					
	1. Các bộ phận cơ thể con người								
78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC		
		- Khám phá đôi bàn tay của bé, bàn chân...	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC		
79	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	
	2. Đồ vật:		*	*					
	* Đồ dùng, đồ chơi		*	*					

	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong phòng thể chất		Nhận thức	x	HĐNT			
		Nhận biết các biển báo trong trường	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		Nhận biết các khu vực an toàn và không an toàn trong trường	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	VS-AN	HĐC	HĐC	
	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại một số đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. Đồ chơi ngoài sân trường.	Sân chơi khu 1	Nhận thức					
		Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhận thức					
	Nhận biết một số đồ dùng, thiết bị để làm các thí nghiệm đơn giản	Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi	Sân chơi khu 5	Nhận thức	x				HĐNT
		HĐ Steam: Khám phá chất liệu làm đèn lồng	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH			
	* Phương tiện giao thông								
	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu								
	3. Động vật và thực vật								
	-Biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.	Tìm hiểu các loại cây ăn quả trong trường	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
85	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
86	* Thời tiết, mùa								
	Biết được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong	Nhận biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

	ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	trong năm nơi trẻ sống								
	5. Công nghệ									
	Nhận biết tác hại của việc dùng máy tính, tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục	Chơi các trò chơi hành vi đúng, sai khi sử dụng các thiết bị thông minh	Phòng Steam	Nhận thức	x	HĐC	HĐC			
	Trẻ làm quen ứng dụng AI..	Một số thao tác đơn giản trên máy tính: Đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...)	Phòng Steam	Nhận thức	x	HĐC	HĐC	ĐTT	ĐTT	
	<i>Nhận biết tác hại của việc dùng nhiều máy tính, tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục</i>	<i>Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh</i>	Phòng Steam	Nhận thức	x			HĐC	HĐC	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
99	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	+ Số 6 (Tiết 2)	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH			
	Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Số 6 (Tiết 3)	Lớp học	Nhận thức						
	4. So sánh , đo lường									

	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đóng và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) -- Sử dụng các thước đo để ứng dụng chế tạo sản phẩm	Hoạt động STEAM: Đo chiều dài của tay cầm đèn lồng (lều chóp, tủ đựng quần áo...)	Lớp học	Nhận thức	x			HĐG		
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
110	Xác định phía trên - phía dưới- Phía trước, phía sau, tay phải, tay trái của bản thân	Xác định phía trên - phía dưới- Phía trước, phía sau, tay phải, tay trái của bản thân	Lớp học	Nhận thức	x					HĐH
	C. Khám phá xã hội				*					
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
114	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC	HĐC			
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
118	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Bé với ngày 20/10	Lớp học	nhận thức	x			HĐH		
		Ngày Tết Trung Thu (15/8 âm lịch)	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT				
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
	A. Nghe hiểu lời nói									
121	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Lão miệng ...	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH			
		Câu chuyện của tay trái, tay phải...	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT			

	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Sự tích Chú Cuội cung trăng...	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	ĐTT		
	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ca dao Ông giảng ông giảng	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT			
		Truyện: Thề là ngoan;	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT		
125	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
126	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	HĐC	ĐTT	ĐTT
	Sử dụng ứng dụng AI đơn giản để hỏi những gì trẻ muốn biết.	Sử dụng một số thao tác đơn giản: Nghe, xem, đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...)	Phòng Steam	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
127	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐNT		HĐNT
128	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp học	Ngôn ngữ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

130	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô giáo của em	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH	
		Tay đẹp	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC	ĐTT	ĐTT
		Tâm sự của cái mũi,....	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐG	ĐTT	ĐTT
	<i>Biết sử dụng câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một số sự vật hiện tượng quan tâm</i>	<i>Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề học: Lồng đèn yêu thương, mái tóc của tôi,tủ đựng quần áo mini, cây thông Noel, lớp học hạnh phúc...</i>	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	HĐC		
	Biết chia sẻ , thể hiện mong muốn và những hiểu biết của mình về các quyền của trẻ em	Quyền được sống, được chăm sóc, được bảo vệ....	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
Quyền được học tập, vui chơi		Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
C. Làm quen với việc đọc - viết									
	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề bản thân	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
141	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
142	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Lớp học	Ngôn ngữ					
	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết thư cho bạn thân	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ 'Làm quen nhóm chữ a,ă,â trò chơi với chữ cái a,ă,â	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH		HĐC	
			Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐH
146	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
147	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
148	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	HĐG	HĐG	HĐG
149	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐC	HĐC	HĐC
150	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT		
151	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
154	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề bản thân	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		*	*	*				
156	Có kỹ năng của thể kỷ 21. Giao tiếp, sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện	Chủ động khám phá chủ đề, sáng tạo, hợp tác trong các hoạt động. Phản biện khi chưa hiểu hoặc những vấn đề chưa thỏa đáng.	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG
156	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến một số món ăn đơn giản yêu thích.	Đi dày dép tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		Gọt, nạo, rau, củ, quả.	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG		HĐG
		Pha nước cam....	Lớp học	TCKNXH	x			HĐG	
		Tự sắp xếp đồ dùng ăn uống, ngủ sau khi ăn và sau khi thức dậy, sau khi chơi	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
157	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								

158	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Nhận biết cảm xúc của bé.	Lớp học	TCKNXH	x		HĐC		
159	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT
162	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	bé ứng xử giỏi	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC	HĐC	HĐC	
163	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Tôi là người tuyệt vời	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Bạn của chúng mình	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	Biết lắng nghe và tôn trọng cảm xúc của người khác.	Lắng nghe và tôn trọng cảm xúc của người khác.	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	B. Phát triển kỹ năng xã hội		*	*	*				
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		*	*					
168	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi.	An toàn cho bé	Lớp học	TCKNXH					HĐH

	Thực hiện một số quy định ở lớp, Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, xin phép cô giáo để thể hiện nhu cầu mong muốn của bản thân	Thực hiện một số quy định ở lớp, Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, xin phép cô giáo để thể hiện nhu cầu mong muốn của bản thân	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với những người thân trong gia đình	Lớp học	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT	HĐC	ĐTT
174	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	TCKNXH	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
	2. Quan tâm đến môi trường				*				
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nắm ngón tay ngoan...	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT		ĐTT
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Chiếc đèn ông sao...	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH			
		Tí sún ..	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC	ĐTT	
		Tôi là người tuyệt vời...	Phòng Nghệ thuật		x				HĐH
		Em ra vườn rau...	Lớp học	Thẩm mỹ	x			ĐTT	

	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Múa: Khúc hát đôi bàn tay	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH		
		Vận động múa: Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi	Lớp học		x			HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
		+ Vỗ đệm theo tiết tấu chậm " Mời bạn ăn"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC		HĐC	
		<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm, các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</i>	<i>Vẽ các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</i>	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC	
	Có khả năng kết hợp sử dụng các nguyên vật liệu đã qua sử dụng để tạo ra sản phẩm STEAM	Chế tạo đèn lồng, trống, mặt lạ....	Phòng Steam	Thẩm mỹ	x	HĐH			
188	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ đèn lồng...	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC			
		+ Vẽ bạn thân của bé ...	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	
		+ Vẽ đồ chơi trong lớp tặng bạn...	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG		
		+ Vẽ bạn trai,bạn gái...	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH	HĐG	HĐG
		In bàn tay...	Phòng Nghệ thuật	Thẩm mỹ	x	HĐG			
	Biết phối hợp các kĩ năng gấp cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán hoa tặng cô	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH	

	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản đèn lồng	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC			
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					76	76	64	59
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	0	0	98	17	16	15	15	
	- Lĩnh vực nhận thức	0	0	20	11	12	8	6	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	0	0	19	19	19	15	15	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	0	0	19	20	21	18	19	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	0	0	22	9	8	8	4	
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề								
	Trong đó: - Đón trả trẻ				18	13	14	14	
	- Thể dục sáng				2	2	2	2	
	- Hoạt động góc				19	18	17	15	
	- Hoạt động ngoài trời				6	7	6	7	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				7	8	6	7	
	- Hoạt động chiều				19	23	14	9	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
	- Lễ hội				0	0	0	0	
	- Hoạt động học				5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất				1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức				1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH				0	0	0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ				2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đèn lồng yêu thương	1	Từ 29/9 - 03/10/2025	Đào Thị Hải Yến	Dự án
Tôi là ai	1	Từ 6/10 - 10/10/2025		
Ngày 20- 10	1	Từ 13/10 - 17/10/2025		
Ngày đặc biệt của tôi	1	Từ 20/10 - 24/10/2025		

III. CHUẨN BỊ:

	Dự án: Đèn lồng yêu thương	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Ngày 20/10”	Nhánh “Ngày đặc biệt của tôi”
Giáo viên	- Thư gửi các bậc phụ huynh. - Chuẩn bị các học liệu để trẻ chế tạo đèn lồng. - Một số bảng biểu: Khám phá chất liệu làm đèn lồng. Một số mẫu đèn lồng ", -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong Dự án đèn lồng yêu thương - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với Dự án đèn lồng yêu thương. - Tranh truyện: Câu chuyện tay trái tay phải	- Chuẩn bị tranh ảnh về các món ăn, các thực phẩm ... - CB các nội dung trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: Tôi là ai - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với nhánh: Tôi là ai - Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi - Tranh thơ: Họ rau - Tranh truyện: Truyện : Lão miêng - Nhạc thiếu nhi các bài hát: Mời bạn ăn,cái mũi - Các bảng cho trẻ chơi : +Thêm bớt trong phạm vi 6 + Bé tập thêm bớt trong phạm vi 6 +Tìm hình giống nhau	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: Ngày 20/10 - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường chào mừng ngày 20/10 - Chuẩn bị tranh ảnh về bưu thiếp, quà tặng, các hoạt động về ngày 20/10... - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi - Tranh thơ: Bó hoa tặng cô - Tranh truyện: Truyện sự tích bông hoa cúc trắng - Nhạc thiếu nhi các bài hát: Múa cho mẹ xem, thiên thần ở khắp mọi nơi, bông hồng tặng cô - Các bảng cho trẻ chơi : +Chia 6 đối tượng thành 2 phần	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: An toàn cho trẻ - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với nhánh: An toàn cho bé - Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Chuẩn bị tranh ảnh về an toàn cho bé - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. +Tranh thơ: Phải là hai tay, bé ơi - Tranh truyện: Truyện : Lão miêng - Nhạc thiếu nhi các bài hát: Mời bạn ăn,cái mũi - Các bảng cho trẻ chơi :

	Nhạc thiếu nhi các bài hát: Tí sún, cái mũi, đôi mắt xinh - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Các bảng cho trẻ chơi: + Ghép thêm cho đủ số lượng các loại thực phẩm bé thích - TC ôn luyện chữ: Tìm chữ đã học. tìm đôi chữ giống nhau + Gạch chân chữ cái trong bài thơ + Bé tập chia đôi số lượng + Tìm chữ trong từ	+ Gạch chân chữ trong từ + Tìm chữ trong từ +Xếp tương ứng bạn trai, bạn gái theo thứ tự từ bé đến lớn +Trang phục cho bạn trai, bạn gái + Bạn trai cần gì? Bạn gái cần gì? + Sở thích bạn trai, bạn gái + Điểm giống và khác nhau của mình với bạn + Tô nổi chữ trong từ + Bé tập chia đôi số lượng + Gạch chân chữ trong từ	+Tìm hình giống nhau + Gạch chân chữ trong từ + Tìm chữ trong từ +Xếp tương ứng bạn trai, bạn gái theo thứ tự từ bé đến lớn - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Tôi là ai - các mẫu bưu thiếp viết lời chúc cho cô và mẹ. - các loại giấy làm hoa, quà 20/10. - Hộp trái tim: Những lời yêu thương. - các hastag về ngày 20/10	+ Phân loại nơi an toàn và không an toàn. + Bé tập thêm bột trong phạm vi 6 + Bé tập chia đôi số lượng + Gạch chân chữ trong từ + Ghép từ + Tìm chữ trong từ
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm chủ đề, dự án.			
Phụ huynh	-Ủng hộ cho các con nguyên học liệu phục vụ chủ đề và dự án. tranh ảnh, đồ chơi , họa báo, giấy các loại, hộp bìa cotton, băng dính, thước dây... - trò chuyện cùng các con về chủ đề và dự án lớp thực hiện. - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về dự án đèn lồng yêu thương	- trò chuyện cùng các con về chủ đề và dự án lớp thực hiện. - Đóng góp các nguyên học liệu cho con hoạt động chủ đề. - Trò chuyện, cho con khám phá về các hoạt động khiến trẻ vui, buồn, thức ăn của trẻ. - Ủng hộ các nguyên vật liệu phục vụ chủ đề. - Kể chuyện, ôn các bài thơ, bài hát cùng con. - Dạy trẻ nhận biết những thực phẩm tốt cho sức khỏe	- trò chuyện cùng các con về chủ đề lớp thực hiện. Cho các con khám phá về ngày 20/10 - Đóng góp các nguyên học liệu cho con hoạt động chủ đề. - Cùng cô phối hợp tổ chức ngày hội của các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái. - Rèn con biết thể hiện tình cảm, cách quan tâm gửi lời chúc mừng tới người phụ nữ mình yêu thương.	- Dạy trẻ nhận biết những nơi an toàn và không an toàn cho trẻ - Ủng hộ cho trẻ các nguyên vật liệu. - Suốt tâm các bảng biểu, hình ảnh nội quy an toàn cho trẻ. - Cung cấp kiến thức, kỹ năng dạy trẻ an toàn. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	- Cùng nhau thiết kế mẫu đèn lồng đẹp - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí góc bán hàng đèn lồng. - Tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm về dự án đèn lồng của bé. Sưu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới các	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của trẻ trong gia đình. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.	- Sưu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới ngày hội 20/10. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động. - Tâm thế vui vẻ, phấn khởi thực hiện chủ đề. - Đọc thơ, kể chuyện về bà và mẹ, người phụ nữ con yêu	- Sưu tầm cùng các tranh ảnh về an toàn cho trẻ. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động - Tâm thế hào hứng khám phá chủ đề mới.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Dự án đèn lồng yêu	-Đặt các câu hỏi truy vấn về dự án: Mái tóc của tôi.tìm hiểu vấn đề dẫn dắt vào dự án: mái tóc của tôi (E1) -Hướng dẫn trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định. - Cho trẻ nói về điểm giống và khác nhau của mình với người khác. - Nghe câu chuyện của tay trái, tay phải. - Làm quen với bài thơ: Về con mắt. - Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan - Vẽ bản thiết mái tóc của tôi.				
	Tôi là ai	- Đi giày dép tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định -Hướng dẫn trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định. - Cho trẻ nói về điểm giống và khác nhau của mình với người khác. - Nghe chuyện: Thế nào là ngoan - hướng dẫn trẻ cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với những người thân trong gia đình, bạn bè. - Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan				

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Ngày 20/10	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác - trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định . - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. - Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo. - Nghe các bài hát năm ngón tay ngoan, em ra vườn rau...				
	Ngày đặc biệt của bé.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác - trẻ cách đi , cởi giày dép ,tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định . - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. - Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Nghe các bài hát năm ngón tay ngoan, em ra vườn rau...				
THÊ DỤC SÁNG		Hô hấp: Thổi bóng bay, - Tay: Hai tay ra trước- lên cao; - Bụng: Ngồi duỗi chân. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục; - Bật: Nhảy chân sáo. - Tập kết hợp với bài hát: Em bé khỏe, em bé ngoan Tập: Vũ điệu rửa tay				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Dự án: Đèn lồng yêu thương	Thứ 2: 29/9/2025 PTTC: - Đi nối bàn chân tiến, lùi.	Thứ 3: 30/9/2025 PTNT:HD STEAM (E2) Khám phá chất liệu làm đèn lồng	Thứ 4: 01/10/2025 PTTM: VĐTTC: Chiếc đèn ông sao	Thứ 5: 2/10/2025 PTNN: LQ: a, ă, â	Thứ 6: 3/10/2025 PTTM : HDSTEAM Chế tạo đèn lồng (E5)
	Tôi là ai	Thứ 2: 6/10/2025 Bò trong đường zig zắc qua 7 điểm, mỗi	Thứ 3: 7/10/2025 Số 6 (Tiết 2)	Thứ 4: 8/10/2025 PTNN Truyện : Cái miệng	Thứ 5: 9/10/2025 PTTM: Múa : Khúc hát đôi bàn tay	Thứ 6: 10/10/2025 PTTM: . Vẽ bạn trai,bạn gái

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		điểm cách nhau 1,5m				
	Ngày 2010	Thứ 2: 13/10/2025 Chuyền, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng	Ngày 14/10/2025 PTNT: Tìm hiểu về ngày 20/10	Ngày 15/10/2025 PTTM: VĐ: Thiên thần ở khắp mọi nơi	Ngày 16/10/2025 PTNN: Thơ: Cô giáo cuac em	Thứ 6: 17/10/2025 PTTM: Xé dán các loại hoa
	Ngày đặc biệt của tôi	Thứ hai 20/10/2025 PTTC: Bật xa tối thiểu 40 -50m	Thứ ba 21/10/2025 PTNT: Xác định phía phải, trái của đồ vật so với bản thân	Thứ tư 22/10/2025 PTNN: Trò Chơi a, ă, â	Thứ năm 23/10/2025 PTTCXH: An toàn cho bé	Thứ sáu 24/10/2025 PTTM: Hát: Tôi là người tuyệt vời
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Dự án: Đèn lồng yêu thương	Thứ 2: 29/9/2025 Giới thiệu Chơi các trò chơi phù hợp với bản thân Chơi tự do tại khu vui chơi số 5	Thứ 3: 30/9/2025 Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi thể chất bạn trai, bạn gái thích TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	Thứ 4: 1/10/2025 Quan sát: thời tiết TC: bóng to, bóng nhỏ. Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	Thứ 5: 2/10/2025 Quan sát các biển báo trong trường. TC: Chuyển bóng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 6: 3/10/2025 Vẽ những hình ảnh về dự án đèn lồng trên sân trường TC: Ngửi hoa. Chơi tự do tại khu vui chơi số 1
	Tôi là ai	Thứ 2 6/10/2025 - Tìm hiểu các loại cây ăn quả trong trường -TC: Đôi bàn tay xinh	Thứ 3: 7/10/2025 Nhận biết các biển báo trong trường -TC: chìm nổi - Chơi tự do tại khu vui chơi số 4	Thứ 4: 8/10/2025 -Vẽ những hình ảnh về chủ đề bản thân bằng phấn trên sân trường	Thứ 5: 9/10/2025 Quan sát thời tiết. TC: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	Thứ 6: 10/10/2025 Vẽ theo ý thích về chủ đề. TC: Vì sao bé buồn

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		-Chơi tự do tại khu vui chơi số 2		TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1		Chơi tự do tại khu vực khu vui chơi số 3.
	Bé với ngày 20/10	Thứ 2: Ngày 13/10/2025 - Vẽ những hình ảnh về chủ đề bản thân bằng phấn trên sân trường TCDG: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 3: Ngày 14/10/2025 Nhận biết các biển báo trong trường TCVD: Tai tai mồm. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 4: Ngày 15/10/2025 Nhận biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do tại khu vui chơi số 5.	Thứ 5: Ngày 16/10/2025 Nhận biết các khu vực an toàn và không an toàn trong trường TCDG: Đi cà kheo. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.	Thứ 6: Ngày 17/10/2025 Vẽ theo ý thích của trẻ. TCVD: Chuyển cốc. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.
	Ngày đặc biệt của bé	Thứ 2: Ngày 20/10/2025 - Quan sát cây mít (trường) TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 3: Ngày 21/10/2025 Vẽ theo ý thích về chủ đề TCDG: Oản tù tì. - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 4: Ngày 22/10/2025 - Quan sát cây táo TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 5: Ngày 23/10/2025 - Quan sát thời tiết TCDG: Trâu lá đa - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 6: Ngày 24/10/2025 - Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi TCDG: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất. Thói quen ăn uống tốt/không tốt				

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		* Nhánh 1: - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. Rửa tay bằng xà phòng thuần thực và biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày				
		* Nhánh 2: -Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. Rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác. - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Thực hành phơi khăn mặt				
		* Nhánh 3: - Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Tự sắp xếp đồ dùng ăn uống, ngủ sau khi ăn và sau khi thức dậy, sau khi chơi. - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Trò chuyện vui trẻ về 1 số quy định trong thực hiện vệ sinh - Động viên trẻ ngủ đúng giờ. - Quan tâm và giúp đỡ người khác				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Dự án: ĐỀN LÒNG YÊU THƯƠNG	Ngày 29/9/2025 Giới thiệu về bản thân - Hát: đôi mắt xinh	Ngày 30/10/2025 -Thơ: Tâm sự của cái mũi - chơi trò chơi: Ru em	Ngày 1/10/2025 - Một số thao tác đơn giản trên máy tính: Đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...) .	Ngày 2/10/2025 Nghe chuyện Sự tích Chú Cuội cung trăng... - <i>Chơi góc kĩ thuật</i>	Ngày 3/10/2025 Tìm hiểu chia sẻ về quyền được sống, được chăm socd, được bảo vệ. Nhận xét sản phẩm mái tóc của tôi (E6)

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Tôi là ai	Ngày 6/10/2025 . Các giác quan và chức năng của các giác quan. Chơi: Chuyển bóng giới thiệu.	Ngày 7/10/2025 -Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp -Chơi góc nghệ thuật.	Ngày 8/10/2025 -Điểm giống và khác nhau của mình với người khác -Chơi phân loại hành vi.	Ngày 9/10/2025 -Một số thao tác đơn giản trên máy tính: Đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...)	Ngày 10/10/2025 Nhận biết cảm xúc của bé. Ôn chữ o,ô,ơ. a, ă, â
	Bé với Ngày 20/10	Ngày 13/10/2025 - Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh -Chơi góc bé tập làm nội trợ.	Ngày 14/10/2025 - Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) Chơi ngửi hoa.	Ngày 15/10/2025 - Vỗ đệm theo tiết tấu chậm " Mời bạn ăn" -Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	Ngày 16/10/2025 -Điểm giống và khác nhau của mình với người khác -Chơi vì sao bé buồn.	Ngày 17/10/2025 Sử dụng một số thao tác đơn giản: Nghe, xem, đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...) - Ôn chữ o,ô,ơ. a, ă, â
	An toàn cho bé	Ngày 20/10/2025 Điểm giống và khác nhau của mình với người khác Hát: Em bé khỏe, em bé ngoan - Làm đồ chơi góc nghệ thuật.	Ngày 21/10/2025 Chơi các trò chơi chọn phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh <i>Chơi góc nấu ăn</i>	Ngày 22/10/2025 Biết chia sẻ , thể hiện mong muốn và những hiểu biết của mình về các quyền của trẻ em - Chơi: Hãy cười lên.	Ngày 23/10/2025 Làm quen với bài hát: Tí sún <i>Chơi góc nghệ thuật Vệ sinh góc chơi.</i>	Ngày 24/10/2025 Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi Liên hoan văn nghệ. Nêu gương bé ngoan.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		*Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp dđdc. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x		x
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “chả nem hải sản”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: - bảng Menu món chả nem hải sản. - Quy trình chế biến. - Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, cốc.	x			
				Trò chơi: Thiết kế bàn ăn đẹp	- Nguyên liệu đồ chơi : khăn phủ bàn, lọ hoa, giấy ăn- Đồ dùng bát, đĩa, ly, cốc...				x
		Siêu thị mi ni 5 tuổi	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x		x
				Bán đồ dùng, đồ chơi: các loại thực phẩm sạch...	Tôm cua , cá, rau, củ, quả...	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái.	-Trang phục, mỹ, giày dép bạn trai, bạn gái. -Bán đồ chơi bạn trai, bạn gái		x		
				Shop đèn lồng đẹp	Bán các mẫu đèn lồng đẹp		x		
				Tiệm gội đầu	Các loại kẹp tóc, nơ tóc, máy làm tóc. Gội đầu. chăm sóc tóc		x		
				Bán các món ăn bạn trai, bạn gái thích	- Quả cam, xoài, chuối, dâu tây, bưởi, na.. - Bán bim bim, pizza...			x	
2	* Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	Xây khu chung cư nhà bé. - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x		x
				Trẻ xây dựng khu vui chơi.	Xây các khu vui chơi. Bể bơi... Lắp ghép đồ chơi ngoài trời.	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	Trẻ xây dựng sân chơi trẻ em	Bổ sung các khu vực sân chơi trẻ em trong khu chung cư.		x	x	x
				Ghép công chung cư.	Ghép công chung cư. ghép tên khu vui chơi.				x
3	Góc Steam	Làm quen với toán:	- Trẻ biết xếp, đếm, trong phạm vi 6. Thêm bớt, trong phạm vi 6 - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu. - Chơi cờ xúc xắc, tập tầm vông. - Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi bạn trai bạn gái - Đo chiều dài của mái tóc. Trẻ biết nhận biết chơi với các hình học. tạo những hình từ các hình nhỏ	Xếp nhóm bạn thân có số lượng 6	Bảng chơi, lô tô đồ chơi các đồ dùng đồ chơi	x			
				Thêm bớt đồ dùng bạn trai, bạn gái trong phạm vi 6. Chia nhóm có 6 đối tượng.	Bảng chơi, lô tô đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái. - Chia nhóm.		x	x	
				Hành vi đúng sai khi thực hiện nội quy trường, lớp.	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề		x		x
				Xếp, đếm trong phạm vi 6, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-6.	x			x
				Chơi với phân loại bạn trai, bạn gái.	Bảng chơi, các lô tô	x	x		
				Chơi ghép số từ dây chun	Bảng chơi chun học toán.			x	x
				Kiến trúc sư tí hon	Bảng chơi. Các hình, số...		x		
				Số tiếp theo,	Bảng chơi. Các số trong phạm vi 100			x	x
				Đo chiều dài của mái tóc.	Đo chiều dài cán đèn lồng.		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc Steam			Chơi tương phản	Bảng chơi,hình ảnh lô tô chơi				x
		Làm quen khoa học.	- Thí nghiệm vật chìm vật nổi. - Khám phá các chất liệu làm đèn lồng	Trẻ làm thí nghiệm vật chìm vật nổi. Ghi chép kết quả thí nghiệm. Ghi chép các chất liệu chọn làm đèn lồng.	Bảng ghi chép thí nghiệm. Phân loại vật chìm, vật nổi. Các vật thí nghiệm: Sỏi, đá, thìa, đinh, lá, xốp, bông hoa... Khay đựng nước. CB: Các chất liệu: giấy, bìa,, vải, nilon,, giấy, hoa, lá, Khám phá chất liệu làm đèn lồng..	x			x
		Kĩ thuật	- Biết sử dụng thước đo cán đèn lồng - Trẻ biết cách sử dụng kéo cắt các chất liệu để làm đèn lồng,.	Trẻ thực hành làm đèn lồng yêu thích.	Trẻ thực hành làm đèn lồng yêu thích		x		x
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp về dự án thực hiện.	Máy tính, Ipad		x		x
				Xem video về các kiểu đèn lồng	Video có các NVL khác nhau				x
				Xem video về quy trình làm đèn lồng bé thích.	Video quy trình làm đèn lồng				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Chế tạo- NT	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu...để tạo ra các bức tranh về bạn trai, bạn gái, về gia đình của bé...	Cắt dán, vẽ, nặn bạn trai, bạn gái, đồ dùng bạn trai, bạn gái...	Các loại học liệu như: Màu nước, lá khô, đất nặn, len, vải.... - Làm tranh bạn trai, bạn gái. - Vẽ bạn thân, làm trang phục, mũ áo, giày dép...	x	x	x	x
			- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu như len, quả thông, lá khô, giấy...để tạo ra các kiểu tóc đẹp, sáng tạo. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo Thành các bản thiết mái tóc bé thích.	Tô vẽ về một số đồ chơi bạn trai, bạn gái	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x		x	
			- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm mình chế tạo ra.	Làm các kiểu đèn lồng bé thích.	Tranh mẫu thiết kế. ống hút, que tre, giấy màu.... -Thiết kế mẫu đèn lồng bé yêu. Thiết -kế phụ kiện cho đèn lồng. -Chế tạo đèn lồng		x		
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Sáng tạo từ đôi bàn tay bé	Tranh gợi ý và màu nước		x		
			- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Làm đồ dùng, đồ chơi tặng bạn	Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục bạn trai- gái	x	x		
				Cắt dán, gấp váy, áo sơ mi	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: giấy màu...keo keo, băng dính... - gấp áo sơ mi bạn trai			x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- gấp váy tặng bạn gái.				
				Nặn đồ chơi	Bảng con, đất nặn, khăn lau	x	x		
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái a,ă,â.. Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " a,ă,â." theo lôgic. Tìm đúng chữ cái,a,ă, â. trong bài thơ” Tâm sự của cái mũi, về tay đẹp”.	Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " a,ă,â" theo chủ đề.	Bài thơ : tay đẹp Tâm sự của cái mũi	x			
				Tìm từ còn thiếu " a,ă,â." trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " a,ă,â.	x			x
				Sao chép chữ: a,ă,â.	Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â.", Các từ có chữ a.ă.â.		x		
				Ghép chữ a,ă,â.từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...		x		x
				Tô chữ cái a,ă,â trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái,a.ă.â.				x
		Góc sách truyện.		Xem album: về bạn trai, bạn gái. Những đồ chơi đồ dùng bạn trai, bạn gái.	Tranh ảnh, tạp chí...	x	x		x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Tôi là ai, tôi là người tuyệt vời.	Bổ sung truyện tranh tương ứng		x		x
				Làm album chữ a,ă,â.	Giấy, bút, họa báo, kéo... - Cắt, dán, viết vẽ, àm album chữ a,ă,â.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Kể chuyện sáng tạo về chủ đề thực vật	Các hình ảnh, rối minh họa truyện		x		x
				Kể chuyện sáng tạo	- Tranh truyện sáng tạo	x	x		

PHÊ DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Phạm Thị Chiên

Đào Hải Yến

**PHÊ DUYỆT CỦA BGH
PHT**

Nguyễn Thị Đơn