

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện : 3 tuần từ ngày 23/12/2024 đến 10/01/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" (Thực hiện 3 tuần, từ 25/12 đến 13/01/2024)			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TGĐV				
						3	Nhánh 1 (23/12-27/12)	Nhánh 2 (30/01-03/01)	Nhánh 3 (06/01-10/01)	
						25/12 - 13/01	<i>Dự án làm chuồng nuôi chim</i>	Động vật sống trong rừng .	Động vật sống dưới nước	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
		A. Phát triển vận động								
		1. Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp								
1	1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	+ Bài 5:- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi từng tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng:	Sân chơi số 1	x	TDS	TDS	TDS	

				Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ						
2	2	Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và cẳng chân	HĐH: Bò bằng bàn tay và cẳng chân	Lớp học	x	HĐH			
3	3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	HĐH: Bật xa 25cm	Lớp học	x		HĐH		
4	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	HĐNT: Bật tiến về phía trước	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT		
5	5	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay lần	Vận động xoay tròn cổ tay	Khởi động thể dục sáng	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6	6	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	HĐG: Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Lớp học	x	HĐG	HĐG		

7	7	<i>Biết sử dụng đúng cách, an toàn một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Biết sử dụng đúng cách, an toàn một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, băng dính...</i>	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
8	8	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	VS-AN: Trò chuyện về các thực phẩm dùng trong bữa ăn Tập ăn và gọi tên các loại hoa quả tráng miệng (Chuối, thanh long, cam...)	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	9	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 2 tay	HĐH: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	x			HĐH	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
10	10	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	VS-AN: Rèn kn rửa tay đúng cách cho trẻ. Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
11	11	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người	VS-AN: Làm quen thao tác lau mặt	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			lớn							
12	12	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ súc miệng bằng nước muối	- VS-AN: Tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
13	13	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Có một số hành vi tốt trong ăn uống	-- VS-AN: Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	x			VS-AN	
14	14	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	HĐNT: Một số đồ vật, khu vực gây nguy hiểm	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

14	1	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước..	Mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	HĐC: Làm thức ăn cho vật nuôi	Lớp học	x	HĐC			
				HĐNT: Trò chuyện với trẻ về con vật, môi trường sống, cách chăm sóc	Lớp học	x			HĐNT	
				HĐH: Khám phá nguyên liệu làm chuồng nuôi chim)	Lớp học	x	HĐH			
15	2	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	x		HĐH		

		khả năng								
16	3	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi (STEAM)</i>	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	<i>- Trò chuyện với trẻ môi trường sống và tập tính sinh sống của loài chim(E1)</i>	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
				<i>- E5: Mở rộng: Xem video về một số loại chuồng nuôi chim, trang trại nuôi chim</i>	Lớp học	x			HĐC	
				<i>- E2-E3 Khám phá chuồng nuôi của một số loài chim</i>	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
17	4	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Biết tắt, mở máy tính	HĐH: Nhận biết, gọi tên hình: vuông, tam giác, tròn	Lớp học	x			HĐH	
18	5	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Nhận biết và đếm đến 2	- HĐG: Đếm số lượng trong phạm vi 4	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
19	6	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Ghép đôi	Lớp học	x			HĐG	

20	7	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật,	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật	- Bé yêu chú voi. - Chú cá đáng yêu	Lớp học	x		HĐC	HĐC		
21	8	Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	- Gộp và đếm 2 nhóm có tổng số lượng là 4	Lớp học	x	HĐC	HĐC			
22	9	Biết tên, đặc điểm đặc trưng của một số loại cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, cây rau, củ	Tên, đặc điểm đặc trưng của một số loại cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, cây rau, củ	Cây bang Đài Loan	Sân chơi khu 3	x	HĐNT	HĐNT			
				Cây xoài		x			HĐNT		
				Cây đu đủ				HĐNT			
				Cây hồng xiêm		x	HĐNT				
				Hoa giấy		x					
				Cây rau muống	Sân chơi số 4	x				HĐNT	
				Rau ngót		x	HĐNT				
				Dưa chuột		x				HĐNT	
				Cà rốt		x				HĐNT	
				Cây củ cải		x	HĐNT				
				Cây bông lá đề						HĐNT	
				Cây lá lốt					HĐNT		
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
22	1	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người,	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ	Lớp học	x	ĐTT	HĐNT			

		người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp						
23	2	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Thơ “Rong và cá”	Lớp học	x			HĐH	
				Thơ “Con voi”	Lớp học	x	HĐC			
24	3	Biết tên truyện, nhân vật trong truyện và các tình huống hay câu thoại của nhân vật theo trình tự câu chuyện...	Nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Truyện “Gấu con tham ăn”	Lớp học	x	HĐC		ĐTT	
				HĐH: Truyện “Chú vịt xám”			HĐH			
				HĐH: Truyện “Con cáo xấu tính”				HĐH		
25	4	Biết đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	Trả lời, trả lời câu hỏi của cô và các bạn	Sử dụng câu hỏi truy vấn	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐNT	
26	5	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Biết sử dụng bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	x		HĐNT	HĐNT	
27	6	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong sh hàng ngày.	Trẻ sử dụng các từ lễ phép trong sh hàng ngày .	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
28	7	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên	Biết gọi tên nhân vật trong	Tiếp xúc với chữ, sách,	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

		nhân vật trong tranh	tranh	truyện						
29	8	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu: WC	Lớp học	x			HĐNT	
				Có khả năng nhận biết một số kí hiệu: nơi nguy hiểm (ao, hồ, sông)	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
30	1	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Thực hiện tốt công việc đơn giản được giao	- Lời chào của em	Lớp học	x	HĐC	ĐTT	ĐTT	
				- Đồ chơi trong lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐC		
31	2	<i>Biết hợp tác, chia sẻ cùng nhóm bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung</i>	<i>Chia sẻ cùng nhóm bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung</i>	<i>- Kỹ năng hợp tác nhóm</i>	Lớp học	x			HĐG	
32	3	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Yêu cầu trẻ thực hiện theo quy định Một số quy định của gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng ngăn nắp).	Một số quy định của gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng ngăn nắp).	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
33	4	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Mọi lúc mọi nơi: Biết lắng nghe cô và các bạn nói.	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		

34	5	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
35	6	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Mọi lúc mọi nơi: Biết lắng nghe cô và các bạn nói	Lớp học	x			HĐC	
36	7	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
37	8	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật gần gũi	Giúp đỡ bạn khi cần thiết	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	x			ĐTT	
				HĐH: Vật nuôi nhà bé					HĐH	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

38	1	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa)	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
----	---	--	--	---	---------	---	-----	-----	--	--

		hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện								
39	2	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và của bạn	Lớp học	x			HĐG	
				- <i>Trình bày sản phẩm của cá nhân, nhóm và cải tiến nếu được làm lại</i>	Lớp học	x	HDG	HĐG		
40	3	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	- “Thật là hay”, “Gà trống thổi kèn”, “Ếch ộp”...	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
41	4	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- HĐH: Dạy trẻ hát bài : “Gà trống, mèo con và cún con”	Lớp học	x	HĐH			
				- HĐH: Dạy hát nghe: “Chú voi con ở bản Đôn”	Lớp học	x		HĐH		
42	6	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tô màu, vẽ , nặn, xé dán tranh rồng theo chủ đề: TGDV	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
43	7	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản tô	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo	HĐH: Tô màu động vật sống trong rừng	Lớp học	x		HĐH		

		màu mịn, không chòem ra	thành bức tranh đơn giản							
44	8	Biết xé theo dải, xé vụn, gấp, miết và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn,	- HDG: Làm quen với giấy (xé giấy). HDG: Xé dán con cá, con cua.	Lớp học	x	HDG		HDG	
45	9	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	HDH: Nặn con cá HDG: Nặn thức ăn cho gà, Nặn con thỏ.	Lớp học	x	HDG		HDH	
46	10	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và bạn	Con thấy bài nào đẹp? Vì sao?	Lớp	x	HDG	HDG		
47	11	Biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng tái chế để tạo ra sản phẩm	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm phù hợp với chủ đề: Động vật	- E2-E3: <i>Tìm kiếm nguyên vật liệu làm chuồng nuôi chim trên sân trường: lá cây, cành cây...</i>	Lớp	x	HĐNT		HDG	
				- Bé chơi góc Steam: Làm chuồng nuôi chim	Lớp	x	HDG	HDG		
				HDH: Chế tạo nhà chuồng	Lớp	x	HDH			

				<i>nuôi chim (EDP)</i>								
48	12	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Chú ý tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay nhún nhảy, lắc lư, theo bài hát bản nhạc	Lớp	x	HĐC	HĐG	ĐTT			
49	13	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG			
		Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số					40	37	40	117
				Lĩnh vực thể chất					10	8	9	27
				Lĩnh vực nhận thức					4	5	6	15
				Lĩnh vực ngôn ngữ					7	5	6	18
				Lĩnh vực TCKNXH					5	4	6	15
				Lĩnh vực thẩm mỹ					10	9	9	28
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ					5	6	6	17
				Thể dục sáng					1	1	1	3
				Hoạt động góc					12	9	11	32
				Hoạt động ngoài trời					3	4	4	11
				Vệ sinh – ăn ngủ					4	4	4	12
				Hoạt động chiều					4	3	3	10
				Tham quan dã ngoại					0	0	0	0
				Lễ hội					0	0	0	0
				Hoạt động học					5	5	5	15
							Giờ thể chất		1	1	1	3
					Giờ nhận thức		1	1	1	3		

			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ ngôn ngữ	1	1	1	3
				Giờ TCKNXH	0	1	0	1
				Giờ thẩm mỹ	2	1	2	5

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án STEAM “Làm chuồng nuôi chim”	1	Từ 23/12 đến 27/12	Trương Thị Thu Thủy	
Động vật sống trong rừng	1	Từ 30/12 đến 03/01		
Con vật sống dưới nước	1	Từ 06/01 đến 10/01		

III. CHUẨN BỊ:

	Dự án steam “Làm chuồng nuôi chim”	Động vật sống trong rừng	Động vật sống dưới nước
Giáo viên	- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Làm chuồng nuôi chim” - Sắp xếp góc chơi gọn gàng, phù hợp với chủ đề nhánh, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trong các góc chơi một cách khoa học, dễ nhìn dễ lấy. - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về môi trường sống của các vật nuôi trong gia đình, về chuồng nuôi các con vật - Chuẩn bị các nguyên vật liệu của dự án: Cành cây, lá cây, bìa carton, lõi giấy, lưới	- Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ, tranh ảnh có nội dung về con vật sống trong rừng - Tạo môi trường của chủ đề, bảng tuyên truyền, bố trí góc chơi, bảng chơi phù hợp. - Chuẩn bị nhạc, video, một số bài thơ bài hát, câu chuyện, trò chơi về động vật. - Sưu tầm các loại đồ chơi, nguyên vật liệu để tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền phụ huynh về nội dung	- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung chủ đề, xây dựng kế hoạch tháng. - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề. Tạo môi trường cởi mở, gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về động vật sống dưới nước - Sưu tầm các loại chai, lọ, lõi giấy, làm con vật

	nhựa, túi lưới thạch, que kem... - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ.	chủ đề	- Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.
Nhà trường	Góp ý quá trình thực hiện dự án cho giáo viên	- Cung cấp nguyên vật cho giáo viên tạo môi trường hoạt động.	- Duyệt giáo án cho giáo viên
Phụ huynh	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên vật liệu để làm dự án: bìa carton, que kem, len, nắp chai, giấy báo, lõi giấy, các loại lõi...	- Động viên khuyến khích trẻ đi học đều	- Động viên khuyến khích trẻ đi học chuyên cần.
Trẻ	- Trẻ có tâm thế hứng khởi thực hiện dự án.	Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	Trẻ hào hứng tham gia tìm hiểu chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, cô trò chuyện cùng trẻ tạo tâm thế vui vẻ + Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề: “ Động vật” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. * Các nội dung trò chuyện buổi sáng: - Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật. - Trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống ở nước mặn và nước ngọt.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về các loại thức ăn yêu thích của một số con vật. - Trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình bé. - <i>Trò chuyện với trẻ môi trường sống và tập tính sinh sống của loài chim (E1)</i>					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: + Bài 5:- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi từng tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ - T.c nhảy cùng zin zin - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 23/12 - Lĩnh vực: PTTC - Trườn về phía trước	Ngày 24/12 - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá nguyên liệu làm chuồng nuôi chim (E2,3)	Ngày 25/12 - Lĩnh vực: PTNN - Truyện: “Chú vịt xám”	Ngày 26/12 - Lĩnh vực: PTTM - Chế tạo chuồng nuôi chim (E4)	Ngày 27/12 - Lĩnh vực: PTTM - Dạy hát: “Gà trống, mèo con và cún con”	
		Nhánh 2	Ngày 30/12 - Lĩnh vực: PTTC - PTTC - Bật xa 25 cm	Ngày 31/12 - Lĩnh vực: PHNT - Đếm đến 4	Nghỉ Tết dương lịch	Ngày 02/01 - Lĩnh vực: PTTM- Tô màu con vật sống trong rừng	Ngày 03/01 - Lĩnh vực: PTTC-XH	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 06/01</i> - Lĩnh vực: Ném trúng đích nằm ngang	<i>Ngày 07/01</i> - Lĩnh vực: PTNT - - Nhận biết, gọi tên hình: vuông, tam giác, tròn	<i>Ngày 08/01</i> Lĩnh vực: PTNN - Thơ: Rong và cá	<i>Ngày 09/01</i> - Lĩnh vực: PTTM - Nặn: Con cá	<i>Ngày 10/01</i> Lĩnh vực: PTTM - Vật nuôi nhà bé	Thay đổi tiết PTNN do chưa chuẩn bị được giáo cụ trực quan
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 23/12</i> - Quan sát: Cây hồng xiêm - TCVD: Bật tiến về phía trước - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 24/12</i> - Quan sát: Một số đồ vật, khu vực gây nguy hiểm - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 25/12</i> - Quan sát: Cây bàng Đài Loan - TCVD: Rong rả lên mây - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 26/12</i> - Quan sát: Cây củ cải - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 27/12</i> - Quan sát: Vườn cổ tích - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2	<i>Ngày 30/12</i> - Quan sát: Vườn rau - TCVD: Gieo hạt - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 31/12</i> - Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 01/01</i> Nghỉ Tết dương lịch	<i>Ngày 02/01</i> - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 03/01</i> - Quan sát: Hoa giấy - TCVD: Rong rả lên mây - Chơi theo ý thích	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 06/01</i> - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Con cáo - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 07/01</i> - Trò chuyện với trẻ về con cá môi trường sống, cách chăm sóc - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 08/01</i> - Quan sát: Cây bàng Đài Loan - TCVD: Con cáo - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 09/01</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 10/01</i> - Quan sát: Cây đu đủ - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Kể tên các loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật - Dạy trẻ biết xin phép cô đi vệ sinh, đi uống nước.. - Giáo dục không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt (Rửa tay rửa mặt khi có nhu cầu, khi bẩn...) - Che miệng khi ho, khi hắt hơi. - Trò chuyện trước giờ ăn - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Ăn nhiều loại thức ăn - Biết cách ăn uống hợp vệ sinh, ăn đúng cách. - Thực hành luyện tập: súc miệng nước muối sau ăn - Ăn được nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện riêng. - Ngủ đủ giấc, kê đủ đệm, gối cho trẻ nằm.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 23/12</i> - Trò chuyện với trẻ môi trường sống và tập tính sinh sống của loài chim	<i>Ngày 24/12</i> - E5: Mở rộng: Xem video về một số loại chuồng nuôi chim, trang trại	<i>Ngày 25/12</i> + Ôn truyện: “Chú vịt xám” + Hướng dẫn trẻ chơi tự do ở các góc	<i>Ngày 26/12</i> + Hoàn thiện nốt bài tạo hình buổi sáng + Hát theo, vỗ tay nhún nhảy, lắc lư, theo bài	<i>Ngày 27/12</i> + Ôn bài: “Gà trống, mèo con và cún con” + Nhận xét nêu gương cuối tuần, thưởng bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>(E1)</i> - E2-E3 Khám phá chuồng nuôi của một số loài chim	nuôi chim + Hướng dẫn trẻ chơi tự do tại các nhóm		hát bản nhạc trong chủ đề		
		Nhánh 2	Ngày 30/12 - Bé yêu chú voi. + Trò chuyện tìm hiểu về con vật sống trong rừng	Ngày 31/123 + Trò chơi: Bạn nào giỏi nhất + HD Steam: Khám phá các NVL tái chế	Ngày 01/01 Nghỉ Tết dương lịch	Ngày 02/01 + Gộp và đếm 2 nhóm có tổng số lượng là 4	Ngày 03/01 + Nghe lại bài hát: “Chú voi con ở bản Đôn” + Liên hoan văn nghệ thưởng bé ngoan.	
		Nhánh 3	Ngày 06/01 + Hướng dẫn trẻ nói rõ ràng + Ôn thơ: “Rong và cá”	Ngày 07/01 + Ôn nhận biết, gọi tên hình: vuông, tam giác, tròn + Hướng dẫn trẻ chơi tự do các góc. Thi xem ai nhanh	Ngày 08/01 + Mọi lúc mọi nơi: Biết lắng nghe cô và các bạn nói + Hướng dẫn trẻ chơi tự do ở góc.	Ngày 09/01 + Làm quen phòng đọc sách + Hoàn thiện bài nặn buổi sáng	Ngày 10/01 + Liên hoan văn nghệ + Nhận xét nêu gương cuối tuần, thưởng bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	<i>N1</i> <i>Dự án</i> <i>làm</i> <i>chuồng</i> <i>nuôi</i> <i>chim</i>	N2 Động vật sống dưới nước	N3 Động vật sống trong rừng .
1. Góc phân vai * Nấu ăn - Bé tập nấu ăn	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chơi: Quán Bánh đa cua Trò chơi: Buffe hải sản	- Ảnh gài bảng nội quy góc chơi - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Trang phục đầu bếp Tranh hướng dẫn kĩ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm	X	X	X
* Bán hàng - Bé bán hàng	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Bé chơi: Chợ Hàng + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Tranh minh họa người bán hàng, người mua hàng, bảng giá tiền, tên các mặt hàng..... - Các loại con vật, trứng, rô rá, lông gà, lông chim, chuồng chó, chuồng mèo, ổ gà...	X	X	X
2. Góc xây dựng + Bé xây nông trại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Bé xây chuồng, sân chơi, cây xanh khu vực chuồng nuôi.	- Hàng rào, gạch, cây xanh - Các loại chuồng nuôi. Các con vật			

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 Dự án làm chuồng nuôi chim	N2 Động vật sống dưới nước	N3 Động vật sống trong rừng .
Góc Steam	Dự án “ Làm chuồng nuôi chim”. Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm (STEAM) + S (Science-Khoa học): Biết thói quen, nhu cầu của các một số loài chim. Biết những chất liệu cứng, chắc chắn có thể làm khung chuồng cho thú cưng: bìa carton, gỗ, ..., các chất liệu mềm như: lá cây, rơm, giấy... để làm ổ trong chuồng. + T Technology-Công nghệ): bìa carton, thùng xốp, cành cây, lá cây, lõi giấy, rơm, keo, kéo, dao rọc giấy... + E (Engineering - Chế tạo): Thiết kế được quy trình làm chuồng, biết cách chấp	E1: Thu hút trẻ - Trò chuyện về môi trường sống của loài chim, nhu cầu và thói quen tập tính của một số loài chim. E2,3: Khám phá, giải thích - Trẻ quan sát một số hình ảnh tổ chim tự nhiên, chuồng nuôi chim. - Trẻ khám phá các loại vật liệu làm chuồng, làm ổ cho chim. - Trẻ đưa ra các đặc điểm của chuồng, của tổ chim. E4: Thực hiện - Trẻ lên ý tưởng về quy trình làm chuồng. Trẻ vẽ bản thiết kế. - Chuẩn bị nguyên vật liệu: Bìa carton, thùng xốp, cành cây, keo kéo, dao...	- Hình ảnh, video về tổ chim trong tự nhiên, về một số chuồng nuôi chim, lồng chim... - Nguyên vật liệu cho trẻ khám phá: lá cây, bìa carton, lõi giấy, các	X		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 Dự án làm chuồng nuôi chim	N2 Động vật sống dưới nước	N3 Động vật sống trong rừng .
	ghép, sử dụng chất kết dính để tạo thành chuồng nuôi chim chắc chắn. + A (Arts- Nghệ thuật): trang trí chuồng nuôi cho đẹp. + M (Math- Toán học): đo chiều dài. Chiều cao của chuồng nuôi	- Trẻ thực hiện theo bản thiết kế. - Trưng bày sản phẩm, thuyết trình về sản phẩm của nhóm. E5: Mở rộng - Cho trẻ quan sát 1 số loại chuồng chim cảnh, một số chuồng chim trang trại. E6: Đánh giá Đánh giá sản phẩm so với tiêu chí và bản thiết kế: có chắc chắn đẹp.				

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 Dự án làm chuồng nuôi chim	N2 Động vật sống dưới nước	N3 Động vật sống trong rừng .
3. Góc nghệ thuật	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Vẽ con vật bé thích - Nặn con vật bé yêu	- Giấy, sáp màu, màu nước - Mẫu của cô - Đất nặn, bảng nặn	X	X	X
4. Góc học tập	- Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng - Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải)	- Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà toán học của Mille - Chơi cùng sách vải “Vui cùng toán học” Bảng chơi: xâu đúng số lượng, gắn đúng - Bé chơi Kidmasrt: Ngôi nhà không gian của Trudy	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart Sách vải - Biểu bảng chơi, đồ dùng để chơi Tranh ảnh, rô dựng, bút		X	
	- Biết cách giờ sách, xem sách - Trẻ có hứng thú khi được xem các hình ảnh	- Bé chơi Kidmart: nhà sách Bailey - Kể chuyện sáng tạo bằng rối dẹt, rối que	- Máy tính, tai nghe có cài chương trình Kidsmart - Tranh truyện do cô và trẻ chuẩn bị, rồi .			X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 Dự án làm chuồng nuôi chim	N2 Động vật sống dưới nước	N3 Động vật sống trong rừng .
5. Góc sách	đẹp. Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Biết sắp xếp hình ảnh các hoạt động trong trường và kể theo các hình đó. - Phát triển sự khéo léo	- Kể chuyện sa bàn rối: Gà trống kiêu căng - Đọc thơ theo tranh "Cá ngừ ở đâu"	- Sa bàn rối, rối que	X		
			Tranh bài thơ: “Cá ngừ ở đâu”		X	X
6. Góc thiên nhiên	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại cây trồng, cây hoa, cây ăn quả..... - Trẻ yêu quý các loại cây trồng, mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây trồng.	- Cách chăm sóc các loại cây cối trong vườn trường... - Thăm quan vườn rau, vườn hoa....	* Bỏ xung: các đồ chơi trong góc thiên nhiên: Bình tưới, xẻng, rổ đựng..		X	X
7. Góc thể chất	- Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM) - Biết tết sợi đôi - Thực hiện được vận động cuộn, xoay tròn cổ tay	- Lắp ghép lego các con vật - Bé khéo tay - TC: Ném vòng vào chai	- Mẫu hướng dẫn. - Leggo cho trẻ lắp - Hình ảnh hướng dẫn. - Len đan tết. - Chai nhiều màu sắc và vòng		X	

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Kiến An, ngày 05 tháng 12 năm 2024
GIÁO VIÊN

Cao Thị Việt Hà

Trương Thị Thu Thủy

**BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Đơn