

TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC
LỚP 5A1

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện: 3 tuần(Từ ngày 8/9- 26/9/2025)

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG :

TT	Mục tiêu	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ						
			Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	TMN	Chủ đề: Trường mầm non		
						3	N1: Trường mầm non Nhi Đức bé yêu	N2: ĐA; Lớp học hạnh phúc	N3: Bạn của chúng mình
						08/9 - 26/09/ 2025	08/09- 12/09/20 25	15/09- 19/09/20 25	22/09- 26/09/20 25
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		*	*	*	*			

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 1: Hô hấp: Gà gáy; Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai; Chân: Bước khuỷu chân trái sang bên, chân phải thẳng; Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước; Bật: Bật luân phiên	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS
2	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	Nhảy cùng ZinZin	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS
3	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	HĐH		
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	Thể chất	x		HĐH	
5	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề trường mầm non.	5 Tuổi	Sân chơi khu 2	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
6	- Gập mở lần lượt từng ngón tay	- Gập mở lần lượt từng ngón tay	5T	Lớp học	Thể chất		HĐG	HĐG	HĐG

7	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ cô giáo em	5T	Lớp học	Thể chất	x	HĐG		
8	Biết dùng phấn, bút vẽ, vẽ theo ý thích những hình ảnh bé thích khi hoạt động ngoài trời.	Vẽ những hình ảnh về trường mầm non bằng phấn trên sân trường	5T	Sân chơi khu 5	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
9	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ	5T	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐC	HĐG
10		Vẽ hình và sao chép các chữ số 6	5T	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐC
11	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	- Biết tự mặc quần áo mùa hè	5T	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
12	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Làm món Kem bơ		Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG
13	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	5T	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

14	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
15	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
16	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
17	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
18	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
19		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
20		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
21	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	5T	Lớp học	Thẻ chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

22	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	5T	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	HĐG
23	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	5T	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
1	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tìm hiểu đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	5T	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC	HĐG	HĐG
2		nhận biết các đồ chơi ngoài sân trường	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT		
3		Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi phòng nghệ thuật	5T		Nhận thức	x	HĐC		
4		Nhận biết các phòng ban trong trường	5T		Nhận thức	x		HĐNT	HĐNT
5	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại một số đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. Đồ chơi ngoài sân trường.	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT		
6	Nhận biết các chất liệu, cách sử dụng một số nguyên vật liệu	HĐ STEAM: khám phá lớp học yêu thương	5T	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH	

7	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Tìm hiểu các loại cây xanh trong trường	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
8	-Biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.	'Tìm hiểu các loại rau ăn quả, các cây leo trong khu vườn trường	5T	Sân chơi khu 5	Nhận thức	x		HĐNT	HĐNT
9	Biết được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	Nhận biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	5T	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT		
10	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục	5T	Phòng Steam	Nhận thức	x	HĐC	HĐC	HĐC
11	Nhận biết tác hại của việc dùng máy tính, tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục	Chơi các trò chơi hành vi đúng, sai khi sử dụng các thiết bị thông minh	5T	Phòng Steam	Nhận thức	x			HĐC
12	Trẻ làm quen ứng dụng AI..	Một số thao tác đơn giản trên máy tính: Đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...)	5T	Phòng Steam	Nhận thức	x	HĐC	HĐC	HĐC
13	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	+ Số 6 (Tiết 1)	5T	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH

14	Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Số 5 (tiết 3)	5T	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH		
15	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	5T	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT	HĐC	ĐTT
16	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Ngày khai giảng năm học mới	5T	Lớp học	Nhận thức	x	ĐTT		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bàn tay có nụ hôn ...	5T	Phòng Nghệ thuật	Ngôn ngữ	x	HĐH		
2	Sử dụng ứng dụng AI đơn giản để hỏi những gì trẻ muốn biết.	Sử dụng một số thao tác đơn giản: Nghe, xem, đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...)	5T	Phòng Steam	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC

3	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lời chào	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	HĐC
4		Giờ chơi của bé	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC
5		Cô giáo của em	5T	Phòng Nghệ thuật	Ngôn ngữ	x		HĐH	
6	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	+ Tình bạn	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH
7	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống ở trường mầm non	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
8	Biết sử dụng câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một số sự vật hiện tượng quan tâm	Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề học: Lòng đèn yêu thương, mái tóc của tôi, tủ đựng quần áo mini, cây thông Noel, lớp học hạnh phúc...	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐG	

9	Biết chia sẻ, thể hiện mong muốn và những hiểu biết của mình về các quyền của trẻ em	Quyền được sống, được chăm sóc, được bảo vệ....	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
10	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
11	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề trường mầm non	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
12	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG
13	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ o,ô,ơ	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH	
14		trò chơi với chữ cái o,ô,ơ	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH
15	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (o ô,ơ), tên của mình	5T	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
1	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	5T	Lớp học	TCK NXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

2	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của trẻ với cô giáo khi ở trường	5T	Lớp học	TCK NXH	x	HĐG	HĐG	HĐG
3	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề trường mầm non	5T	Lớp học	TCK NXH	x	HĐG	HĐG	HĐG
4	Có kỹ năng của thể kỷ 21. Giao tiếp, sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện	Chủ động khám phá chủ đề, sáng tạo, hợp tác trong các hoạt động. Phản biện khi chưa hiểu hoặc những vấn đề chưa thỏa đáng.	5T	Lớp học	TCK NXH	x	HĐG	HĐG	HĐG
5	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến một số món ăn đơn giản yêu thích.	Đi dày dép tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định	5T	Lớp học	TCK NXH	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
6		Giặt khăn, phơi khăn. Lau bàn, gấp khăn ăn	5T	Lớp học	TCK NXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
7		Sắp xếp, dọn bàn ăn	5T	Lớp học	TCK NXH	x	VS-AN	HĐNT	VS-AN
8	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Bạn của chúng mình	5T	Lớp học	TCK NXH	x	HĐG	HĐG	HĐG

9	Biết chờ đến lượt, kiểm chế cảm xúc	Bé ngoan chờ đến lượt	5T	Lớp học	TCK NXH	x			HĐH
10	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	5T	Lớp học	TCK NXH	x	HĐG	HĐG	HĐG
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
1	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
2	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Cô giáo bản em...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
3		Đi học...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
4		Cô giáo em...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT

5	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Bài ca đi học ...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC		
6		Trường MG yêu thương...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG
7		Vui đến trường...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐG	HĐG
8		+ Vỗ đệm tiết tấu chậm : Lớp chúng mình đoàn kết ...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH	HĐH
9	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm , các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</i>	<i>Vẽ các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</i>	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC	
10		Chế tạo mô hình lớp học hạnh phúc	5T	Phòng Stea m		x		HĐH	
11	Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết,cắt, vuốt, gắn, sâu luân, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án.	Sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết,cắt, vuốt, gắn, sâu luân, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án.	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG

12	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Làm tranh về trường , lớp, cô bạn	5T	Sân chơi khu 4	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG
13	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ trường mầm non của bé...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH	HĐG	HĐG
14		+ Vẽ bạn thân của bé ...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐG
15	Biết phối hợp các kỹ năng gấp cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm tranh về trường mầm non...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG
16	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ chơi trong lớp tặng bạn...	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH
17	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh trường mầm non.....	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	
18	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm mô hình lớp học hạnh phúc	5T	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			0	0	0	82	64	63	59
Trong đó: - Lĩnh vực thể			0	0	0	23	22	20	21

	chất								
	- Lĩnh vực nhận thức		0	0	0	16	11	7	8
	- Lĩnh vực ngôn ngữ		0	0	0	15	10	12	10
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		0	0	0	10	9	9	10
	- Lĩnh vực thẩm mỹ		0	0	0	18	12	15	10
	Trong đó: - Đón trả trẻ						13	11	11
	- Thể dục sáng						2	2	2
	- Hoạt động góc						19	22	17
	- Hoạt động ngoài trời						6	6	5
	- Vệ sinh - ăn ngủ						13	12	13
	- Hoạt động chiều						6	5	6
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	0
	- Lễ hội						0	0	0
	- Hoạt động học						5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất						1	0	1
	+ Giờ nhận thức						1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ						1	2	1
	+ Giờ TC-KNXH						0	0	1
	+ Giờ thẩm mỹ						2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------------

Trường mầm non Nhi Đức bé yêu	1	Từ 08/9 đến 12/9	Nguyễn Thị Lan	
Dự án: Lớp học hạnh phúc	1	Từ 15/9 đến 19/9	Nguyễn Thị Nga	
Bạn của chúng mình	1	Từ 22/9 đến 26/9	Nguyễn Thị Lan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: "Trường mầm non Nhi Đức bé yêu"	Nhánh 2: Dự án: Lớp học hạnh phúc	Nhánh 3: "Bạn của chúng mình"
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề, về dự án. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...		
	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề trường mầm non. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp - Bán các loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Khám 1 số bệnh thường gặp ở trẻ: tay miệng, mũi, mắt, ho, đau mắt đỏ. - Làm trang phục đèn trường... - Làm 1 số đồ chơi: xích đu, cầu trượt, đu quay...	- Thư gửi các bậc phụ huynh. - Chuẩn bị các học liệu để trẻ chế tạo mô hình lớp học - Một số bảng biểu: Khám phá chất liệu làm mô hình lớp học hạnh phúc. - Một số mẫu lớp học hạnh phúc -Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề rau củ, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: cảm xúc của bé, trang phục bạn trai, bạn gái, - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bức ảnh bạn trai, bạn gái...

	Nhánh 1: "Trường mầm non Nhi Đức bé yêu"	Nhánh 2: Dự án: Lớp học hạnh phúc	Nhánh 3: "Bạn của chúng mình"
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Trường mầm non" ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh. Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Đóng góp các nguyên học liệu cho con làm dự án lớp học hạnh phúc - Trò chuyện, cho con khám phá về lớp học hạnh phúc, các đồ chơi trong lớp... - Chuẩn bị bảng Khám phá các chất liệu chế tạo mô hình lớp học hạnh phúc. - Mẫu bản thiết kế lớp học hạnh phúc	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề một số bộ phận cơ thể mà cô đã chuẩn bị. các bức ảnh của con, đồ chơi con thích. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề các bài thơ, bài hát.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Có tâm thế vui vẻ, phấn chấn khi học chủ đề. - Cùng cô và bố mẹ chuẩn bị cho chủ đề, trang trí lớp học của mình. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo dự án: lớp học hạnh phúc - Cùng nhau thiết kế mẫu mô hình lớp học hạnh phúc - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí cho lớp học hạnh phúc - Tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm về dự án lớp học hạnh phúc	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Nhánh 1	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện cùng trẻ về dự án Lớp học yêu thương - Lắng nghe các con đặt những câu hỏi truy vấn về lớp học yêu thương, ghi chép, phân loại câu hỏi của trẻ. khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng, biết đặt các câu hỏi truy vấn. - Mạnh dạn nói ý kiến của mình. - Nghe các bài hát: vui đến trường, đi học, lớp chúng mình kết đoàn...					
		Nhánh 2	- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung chủ đề như tên lớp, tên trường, các cô bác trong trường... - Trẻ chơi theo nhóm bạn yêu thích. - Đón trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định.					
		Nhánh 3	Trò chuyện với trẻ về chủ đề bạn của chúng mình, đặc điểm, sở thích, một số kinh nghiệm của trẻ đã trải qua. Từ đó trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu và có cách ứng xử phù hợp với các hành vi đó. Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôi là người tuyệt vời" - Hát: Bạn ơi bạn tên gì? Lớp chúng ta kết đoàn. - Chủ động cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: - Gà gáy - Tay : Tay đưa sang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai - Chân : Bước khụy chân chái sang bên, chân phải thẳng					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bụng : Đứng dãn tay sau lưng gấp người về phía trước - Bật : Bật luân phiên Tập kết hợp với bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan , Trường của cháu đây là trường mầm non					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày</i> 08/09/2025 PTTC: Đứng co 1 chân giữ thăng bằng trong 10 giây	<i>Ngày</i> 09/09/2025 PTNT: Chia 5 thành 2 phần	<i>Ngày</i> 10/09/2025 PTNN Truyện: Bàn tay có nụ hôn	<i>Ngày</i> 11/09/2025 PTTM Vẽ trường mầm non	<i>Ngày</i> 12/09/2025 PTTC-KNXH Bé ngoan chờ đến lượt	
		Nhánh 2	<i>Ngày</i> 15/09/2025 PTTC: Bật xa tối thiểu 50cm	<i>Ngày</i> 16/09/2025 HĐ STEAM: Khám phá chất liệu làm mô hình lớp học hạnh phúc	<i>Ngày</i> 17/09/2025 PTNN Thơ Cô giáo của em	<i>Ngày</i> 18/09/2025 HĐ STEAM Chế tạo mô hình lớp học hạnh phúc	<i>Ngày</i> 19/09/2024 PTNN Làm quen: o, ô, ơ	
		Nhánh 3	<i>Ngày</i> 22/09/2025 VĐTTC: Lớp chúng mình kết đoàn	<i>Ngày</i> 23/09/2025 PTNN Trò chơi chữ o,ô,ơ	<i>Ngày</i> 24/09/2025 PTNT Nhận biết và đếm đến 6	<i>Ngày</i> 25/09/2025 PTNN: Thơ: Tình bạn	<i>Ngày</i> 26/9/2025 PTTM Nặn đồ chơi trong lớp tặng bạn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày</i> 08/09/2025 - Quan sát cây bàng đài loan - TCVD: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 09/09/2025 - Vẽ hình ảnh về trường mầm non bằng phấn trên sân - TC VD: Kéo co - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 10/09/2025 - Nhận biết các đồ chơi ngoài sân trường - TCVD : Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 11/09/2025 - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non - TCVD: Đi cà kheo - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 12/09/2025 - Quan sát thời tiết - TCVD: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2	<i>Ngày</i> 15/09/2025 - Quan sát cây xoài - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 16/09/2025 - Nhận biết các phòng ban trong trường - Trò chơi: Bịp mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 17/09/2025 - Quan sát thời tiết trong ngày - Chơi TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 18/09/2025 - Vẽ hình ảnh về lớp học bằng phấn trên sân - TCVD: Mưa to mưa nhỏ Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 19/09/2025 - Quan sát giàn mướp - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày</i> 22/09/2025 - Quan sát thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 23/09/2025 - Nhận biết các phòng ban trong trường - TCVD: Đi cà kheo - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 24/09/2025 - Quan sát mít - Chơi TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 25/09/2025 - Vẽ hình ảnh bạn trai (bạn gái)bằng phấn trên sân - TC dân gian: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày</i> 26/09/2025 - Quan sát cây đỗ cove - TC dân gian: Bịp mắt bắt dê - Chơi theo tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn. - Biết rửa tay khi tay bẩn - Giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Thay quần áo và để vào đúng nơi quy định - Trẻ biết cần ăn no, ăn ngon miệng, ăn hết xuất - Biết kê bàn ghế ngay ngắn. - Ăn uống từ tốn, nhai kĩ. Không nói chuyện và chơi đùa khi ăn. - Trước khi ăn : Mời cô mời bạn trước khi ăn - Giới thiệu món ăn, nhóm thực phẩm dinh dưỡng.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày</i> 08/09/2025 Tìm hiểu đồ chơi trong trường mầm non	<i>Ngày</i> 09/09/2025 Trò chuyện về kỹ năng chào hỏi lễ phép	<i>Ngày</i> 10/09/2025 Làm quen phòng nghệ thuật	<i>Ngày</i> 11/09/2025 Biết một số thao tác cơ bản trên máy tính, đặt câu hỏi trên phần mềm ChatGDP	<i>Ngày</i> 13/09/2024 Liên hoan cuối tuần Nhận xét tuyên dương	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 15/09/2025 Tìm hiểu về đặc điểm của lớp học hạnh phúc Đặt các câu hỏi truy vấn về lớp học hạnh phúc	Ngày 16/09/2025 Rèn trẻ một số thao tác cơ bản máy tính tắt, mở, di chuyển chuột...	Ngày 17/09/2025 Vẽ thiết kế cho dự án Steam: Lớp học hạnh phúc	Ngày 18/09/2025 Sao chép chữ cái o, ô, ơ	Ngày 19/09/2025 Liên hoan cuối tuần Nhận xét tuyên dương	
		Nhánh 3	Ngày 22/09/2025 Vẽ tranh về bạn thân	Ngày 23/09/2025 Chơi các TC đúng sai khi sử dụng các thiết bị thông minh	Ngày 24/09/2025 Ôn bài thơ tình bạn	Ngày 25/09/2025 Sao chép số 6	Ngày 26/09/2025 Liên hoan cuối tuần Nhận xét tuyên dương	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1		Nấu ăn	- Trẻ biết cùng bạn tạo thành nhóm chơi, biết nhận vai chơi và phân công công việc - Đoàn kết trong khi	- Nấu ăn: + Món chả nem + Trứng rán	- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đến trường, và những chuẩn bị của bố mẹ cho trẻ khi đến trường, những.	x	x	x

	Góc phân vai		chơi - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định - Thể hiện được ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, quan tâm giúp đỡ bạn khi chơi - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn					
		Bán hàng	- Biết sắp xếp ghế, bày bàn ăn và các món ăn ra bàn để phục vụ khách. - Biết thể hiện ngôn ngữ của mình khi tham gia chơi: Giao tiếp giữa các vai chơi với nhau, chào hỏi, mời khách, giới thiệu mặt hàng - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.	- Bán hàng. + Cửa hàng dành cho bé yêu + Siêu thị đồ chơi - Lớp học của bé	- Quan sát cô bán hàng khi đi cùng bố mẹ. - Đồ chơi trường mầm non, đồ chơi trong lớp...	x	x	x
2	Góc học tập	Chơi các trò chơi khám phá chủ đề - toán	- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo và củng cố các hiểu biết của trẻ thông qua các trò chơi: Đếm và xếp tương ứng, chia đôi số lượng, tìm hình giống nhau, so hình, - Biết chơi đúng luật các trò chơi - Trẻ có thể sử dụng	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi theo ý thích. + Đếm và xếp tương ứng đến 6. + Tìm hình giống nhau - Trò chuyện về một ngày làm việc của cô giáo trong trường mầm non	- Các trò chơi, bảng biểu, tranh ảnh, các loại lô tô.	x	x	x

		học	ngôn ngữ để miêu tả diễn đạt một cách tự tin, rõ ràng, mạch lạc					
		Chơi các trò chơi chữ cái	+ Tìm chữ trong từ + Tìm chữ + Ghép từ	+ Tô, nối chữ trong từ + Tìm chữ trong từ + Ghép chữ cái để thành từ	- Các trò chơi, bảng biểu, tranh ảnh, các loại thẻ chữ. - Bút dạ. - Sáp màu.	x	x	x
3	Góc xây dựng	- Xây trường mầm non	- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp xen kẽ, lắp ghép các đồ dùng, đồ chơi tạo thành trường mầm non - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi và giúp đỡ bạn khi chơi	- Xây cổng ra vào, các phòng học - Trẻ tự thảo luận với nhau về công trình - Phân công mỗi bạn 1 công việc cho hợp lý - Bé xây tường bao, xây trường mầm non, sân chơi, xây cổng trường	- Mẫu xây gợi ý tổng thể, các mô xây đơn lẻ để xây thành trường mầm non - Các loại nguyên vật liệu, gạch, cây hoa, bàn ghế, thảm cỏ, sỏi, lắp ghép... - Đồ chơi (cầu trượt, bập bênh, xích đu...) hàng rào	x	x	x
4	Góc Sách chuyện		- Biết sử dụng rối tay, rối dẹt để kể các câu chuyện chủ đề trường mầm non. - Trẻ biết cách sắp xếp tranh, và kể chuyện theo suy nghĩ của mình. - Cắt tranh, hình ảnh	- Kể truyện sáng tạo bằng các hình ảnh bạn thân, cô giáo... - Sắp xếp tranh và kể chuyện theo ý thích. - Làm album, sách truyện về trường mầm non, bạn thân, những đồ dùng,	- Một số truyện, tranh có nội dung về trường mầm non - Tranh thơ chữ to - Báo cũ, sách cũ có hình ảnh, hồ dán, kéo, lịch cũ, dây len, các con rối	x	x	x

			về trường mầm non dán thành album. - Thực hiện tốt các yêu cầu về cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong.	đồ chơi trong trường + Trang phục bạn trai + Trang phục bạn gái + Sở thích, đồ dùng bạn trai, bạn gái. + Đồ chơi trong trường mầm non + Làm sách, xem tranh vẽ về những chiếc đồ chơi trong trường mầm non				
	Góc steam	Kỹ thuật - Khảo sát dây buộc - Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, sâu luồn, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án. Công nghệ Trẻ làm quen ứng dụng AI..	- Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm - Sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, sâu luồn, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án. Sử dụng một số thao tác đơn giản: Nghe, xem, đặt câu hỏi, tạo prompt đơn giản với phần mềm hỗ trợ (Chat GPT, Gemini...)	- Trò chơi ai khéo léo. - Làm một số đồ chơi trường mầm non - Chế tạo mô hình lớp học hạnh phúc, làm các đồ dùng, đồ chơi trong trường.... - Máy tính, Ipad, điện thoại thông minh... - Trò chơi: Bạn hỏi AI. Đặt các câu hỏi cho AI về các thông tin ngày tháng năm, thời				

					tiết, vẽ tranh, làm thơ....			
5	Góc nghệ thuật		- Biết cầm bút đúng cách và chọn màu để tô tranh về trường mầm non, tết trung thu. - Biết sử dụng các NVL để tạo thành các sản phẩm về trường mầm non, ngày tết trung thu. - Rèn khả năng sáng tạo cho trẻ. - Biết sử dụng các dụng cụ AN - Trẻ hát, múa vui vẻ, tự tin.	Tạo hình - Các NVL như: len, giấy màu, vải vụn... - Các mẫu gợi ý: Bập bênh, tranh xé dán trường mầm non, tranh vẽ, tô màu đồ chơi trong trường lớp + Mẫu đồ chơi: cầu trượt, bập bênh... - Trò chuyện xây dựng nội quy lớp học. - Thực hành , thực hiện nội quy của lớp dưới sự quan sát của cô - Gắn hình ảnh vào bảng nội quy theo thứ tự. - Thảo luận nội quy trong từng nhóm chơi	- Mẫu gợi ý của cô - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, kéo, hồ dán - Khuôn mặt cắt bằng bìa cứng có nhiều kiểu khác nhau : mặt tròn, mặt dài, mặt nhỏ - Mút ,len, vải vụn... - Đất nặn, giá đựng sản phẩm. - Một số dụng cụ AN: Xắc xô, trống, phách tre...	x	x	x

			Chế tạo mô hình lớp học hạnh phúc - lập bảng các nguyên liệu làm mô hình. -Tìm các nguyên vật liệu. - Khảo sát cách buộc , dán các chất liệu bền, dính - Chế tạo mô hình lớp học hạnh phúc Nhờ sự giúp đỡ của cô khi cần thiết Âm nhạc - Biểu diễn một số bài hát, thơ, hò, vè về chủ đề : Bài ca đi học, Lớp chúng mình, Chiếc đèn ông sao, Vui đến trường...	- Hộp bìa cô ton, giấy màu, cỏ, lá, hoa, nền dính, màu nước, kéo, bút dạ, hoa, mô hình người, đồ chơi, bàn ghế,...				
5	Bé yêu thiên nhiên		- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết cách quan sát, theo dõi sự phát triển của cây. - Biết lau lá cây,	- Chăm sóc cây - Lau lá cây. - Tưới cây.	- Dụng cụ chăm sóc cây cối: xẻng, khăn lau, bình tưới.	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG VSCS

tt	Tên hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	Rửa tay trước khi ăn	- Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn. - Biết rửa tay khi tay bẩn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết cần ăn no, ăn ngon miệng, ăn hết xuất. - Biết kê bàn ghế ngay ngắn. - Ăn uống từ tốn, nhai kỹ. Không nói chuyện và chơi đùa khi ăn.	- Xà phòng rửa tay.	- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho đúng kỹ năng.	x	x	x
2	Rửa mặt đúng quy theo yêu cầu		- Khăn rửa mặt được vắt ẩm.	- Cho trẻ lấy đúng khăn. Hướng dẫn trẻ từng thao tác rửa mặt.	x	x	x
3	Xúc miệng bằng nước muối		- Bình đựng nước muối.	- Cô hướng dẫn trẻ cách xúc miệng bằng nước muối.	x	x	x
4	- Kỹ năng bê và xếp bàn, ghế ngăn nắp.		- Bàn ăn sạch sẽ đủ cho số lượng trẻ. - Khăn và đĩa ăn trên bàn.	- Cô cho trẻ kê bàn, lấy ghế xếp đúng chỗ ngồi của mình sao cho ngay ngắn.	x	x	x

tt	Tên hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
5	- Dạy trẻ biết xúc ăn gọn gàng, nhai kĩ thức ăn. - Nhắc trẻ không nói chuyện và chơi đùa trong giờ ăn			- Cô nhắc trẻ 1 tay cầm thìa, 1 tay cầm bát, xúc ăn cho gọn gàng. - Nhắc trẻ một số nề nếp văn minh trong giờ ăn như: Khi ăn không nói chuyện, ho, hắt hơi biết che tay lên miệng, cơm rơi nhặt vào đĩa.	x	x	x

**PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Đơn

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Phạm Thị Chiên

