

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 23/12 đến ngày 11/01/2025

| KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP 4b3-NĂM HỌC 2024-2025 |                           |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                |                                    |                                   |                                  |                        |                         |
|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| TT                                          | TT                        | Mục tiêu chủ đề                                                                    | Nội dung chủ đề                                     | Hoạt động chủ đề                                             | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU" |                        |                         |
|                                             |                           |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                | ĐV                                 |                                   | Nhánh 1                          | Nhánh 2                | Nhánh 3                 |
|                                             |                           |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                | 3                                  |                                   | Dự án: Quả trứng                 | Con vật sống dưới nước | Con vật sống trong rừng |
|                                             |                           |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                | 23/12-11/01                        |                                   |                                  |                        |                         |
|                                             |                           |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                |                                    |                                   |                                  |                        |                         |
|                                             | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTC |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                |                                    |                                   |                                  |                        |                         |
|                                             | A. PTVĐ                   |                                                                                    |                                                     |                                                              |                  |                |                                    |                                   |                                  |                        |                         |
|                                             | 1                         | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5 (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật)<br>Hô hấp: Gà gáy |                  |                | x                                  |                                   |                                  |                        |                         |

|    |   |                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                |          |   |  |      |     |     |
|----|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---|--|------|-----|-----|
|    |   | lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |                                                                                                                | Tay: Hai tay dang ngang, ra trước<br>Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục<br>Bụng: Quay người sang trái, sang phải<br>Bật: Bật chụm tách chân | Sân chơi khu 1 | Thể chất |   |  | TDS  | TDS | TDS |
|    | 2 | Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy            | Trẻ thực hiện một số động tác phù với độ tuổi                                                                  | <b>Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Erobic</b>                                                                     | Sân chơi khu 1 | Thể chất | x |  | HĐNT |     |     |
| 11 | 3 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m              | Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan, kiểm soát được cơ thể, bền bỉ dẻo dai duy trì được vận động: Chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m                                                                                                                          | Sân chơi khu 1 | Thể chất | x |  |      | HĐH |     |

|    |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                     |                |          |   |  |     |      |     |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---|--|-----|------|-----|
| 12 | 4 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài | Phối hợp nhịp nhàng, dẻo dai các cơ quan, kiểm soát được cơ thể khi thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m | Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m                                                    | Lớp học        | Thể chất | x |  | HĐH |      |     |
|    | 5 | <b>Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)</b>                                                                                               | <b>Xếp domino</b>                                                                                                         | <b>Xếp domino</b>                                                                   | Lớp học        | Thể chất | x |  | HĐG | HĐG  | HĐG |
| 35 | 6 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn                                                                                                                 | Dùng tay thực hiện các động tác: Vo, xoáy, xoắn, vặn                                                                      | Dạy trẻ trong các hoạt động chơi, hoạt động nặn trong tạo hình.                     | Lớp học        | Thể chất | x |  |     |      | HĐG |
| 36 | 7 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay                                                          | Dùng tay thực hiện các động tác: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay               | Dạy trẻ: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Sân chơi khu 1 | Thể chất | x |  | HĐG | HĐG  | HĐG |
|    | 8 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản,                                                                                                                           | Trẻ tô, vẽ được một số hình đơn                                                                                           | Tô tượng                                                                            | Sân chơi khu 5 | Thể chất | x |  |     | HĐNT |     |

|                                   |    |                                                                                                             |                                                                                          |                                                                  |                |           |   |  |      |      |      |
|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|--|------|------|------|
|                                   |    | gắn gũi                                                                                                     | giản, gần gũi.                                                                           | Vẽ bóng                                                          | Sân chơi khu 1 | Thể chất  | x |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| <b>B. GD DD VÀ SK</b>             |    |                                                                                                             |                                                                                          |                                                                  |                |           |   |  |      |      |      |
| 45                                | 9  | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc                                            | Trò chơi: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật | Lớp học        | Thể chất  | x |  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |
| 61                                | 10 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn                                                        | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn                                               | Trò chơi: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn             | Lớp học        | Thể chất  | x |  | HĐC  | HĐG  | HĐG  |
| <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTNT</b> |    |                                                                                                             |                                                                                          |                                                                  |                |           |   |  |      |      |      |
| <b>A. KPKH</b>                    |    |                                                                                                             |                                                                                          |                                                                  |                |           |   |  |      |      |      |
|                                   | 1  | <i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế</i>                                    | <i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với hđ STEAM</i> | <i>KP các NVL tái chế...</i>                                     | Phòng Steam    | Nhận thức | x |  | HĐG  |      |      |

|    |   |                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                 |                |           |   |  |      |  |      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|--|------|--|------|
|    | 2 | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống...của các con vật sống trong gia đình | QS con gà                                                                       | Sân chơi khu 1 | Nhận thức | x |  | HĐNT |  |      |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | Chơi TC: Săn trứng, gà tìm trứng...                                             | Sân chơi khu 1 | Nhận thức | x |  | HĐNT |  |      |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | QS con mèo                                                                      | Sân chơi khu 2 | Nhận thức | x |  | HĐNT |  |      |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | QS con chó                                                                      | Sân chơi khu 2 | Nhận thức | x |  | HĐNT |  |      |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | <b>Khám phá quả trứng</b>                                                       | Lớp học        | Nhận thức | x |  | HĐH  |  |      |
| 88 |   |                                                                                                  |                                                                                   | Khám phá các con vật nuôi                                                       | Lớp học        | Nhận thức | x |  | HĐC  |  |      |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | <b>Tìm hiểu các loại trứng</b>                                                  | Lớp học        | Nhận thức | x |  | HĐG  |  |      |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | <b>Các món ăn từ trứng</b>                                                      | Lớp học        | Nhận thức | x |  | HĐC  |  |      |
| 89 | 3 |                                                                                                  | Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống...của các con vật sống dưới nước      | QS, tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, môi trường sống...các con vật sống dưới nước | Lớp học        | Nhận thức | x |  |      |  | HĐC  |
|    |   |                                                                                                  |                                                                                   | QS con cua đồng, con tôm.                                                       | Sân chơi khu 1 | Nhận thức | x |  |      |  | HĐNT |

|    |   |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                          |                |           |   |  |     |      |      |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|--|-----|------|------|
|    |   |                                                                                                                 |                                                                                                   | QS con cá                                                                                | Sân chơi khu 1 | Nhận thức | x |  |     |      | HĐNT |
| 90 |   |                                                                                                                 | Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, của các con vật sống trong rừng                                       | Khám phá động vật sống trong rừng                                                        | Lớp học        | Nhận thức | x |  |     | HĐC  |      |
|    |   |                                                                                                                 | Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, của các con côn trùng và chim                                         | QS con chim                                                                              | Sân chơi khu 2 | Nhận thức | x |  |     | HĐNT |      |
|    |   |                                                                                                                 |                                                                                                   | QS con kiến                                                                              | Sân chơi khu 3 | Nhận thức | x |  |     | HĐNT |      |
|    |   |                                                                                                                 |                                                                                                   | QS con sâu                                                                               | Sân chơi khu 4 | Nhận thức | x |  |     |      | HĐNT |
|    |   |                                                                                                                 |                                                                                                   | QS con bướm                                                                              | Sân chơi khu 1 | Nhận thức | x |  |     | HĐNT |      |
|    |   |                                                                                                                 |                                                                                                   | Khám phá con côn trùng                                                                   | Lớp học        | Nhận thức | x |  |     | HĐG  |      |
| 91 | 4 | Biết so sánh phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu                                                                | So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu cho trước                                            | Phân loại động vật                                                                       | Lớp học        | Nhận thức | x |  | HĐG | HĐG  | HĐG  |
| 96 | 5 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trìm hiểu: Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp học        | Nhận thức | x |  |     |      | HĐC  |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                |                   |              |   |  |      |      |      |
|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---|--|------|------|------|
|                                                   |   | cách chăm sóc<br>bảo vệ                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                |                   |              |   |  |      |      |      |
| 97                                                | 6 | Biết thói quen và<br>nhu cầu của một<br>số con vật gần gũi                                                                                                           | Thói quen và<br>nhu cầu của một<br>số con vật                                                  | Tìm hiểu: Thói<br>quen và nhu<br>cầu của một số<br>con vật                                                     | Lớp học           | Nhận<br>thức | x |  |      | HĐC  |      |
| 107                                               | 7 | Biết một vài đặc<br>điểm, tính chất<br>của đất, đá, cát,<br>sỏi                                                                                                      | Đặc điểm<br>chung, tính chất<br>nổi bật của đất,<br>đá, cát, sỏi                               | Trò chơi với<br>Đất, đá, cát,<br>sỏi...<br>Trò chơi: Vật<br>chìm - nổi, thí<br>nghiệm đi trên<br>cát, sỏi, đất | Sân chơi khu<br>1 | Nhận<br>thức | x |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| <b>B. LQ với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                |                   |              |   |  |      |      |      |
|                                                   | 8 | Có khả năng so<br>sánh số lượng của<br>hai nhóm đối<br>tượng trong phạm<br>vi 5 bằng các<br>cách khác nhau<br>và nói được các<br>từ: bằng nhau,<br>nhiều hơn, ít hơn | So sánh số<br>lượng của hai<br>nhóm đối tượng<br>trong phạm vi 5<br>bằng các cách<br>khác nhau | Thêm bớt trong<br>phạm vi 4                                                                                    | Lớp học           |              | x |  |      |      | HĐH  |

|     |    |                                                                                                 |                                                                            |                                                                  |         |           |   |  |     |     |     |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---|--|-----|-----|-----|
|     | 9  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABC | Lớp học | Nhận thức | x |  |     | HĐH |     |
| 125 | 10 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp                                             | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích                                        | Sắp xếp theo ý thích                                             | Lớp học | Nhận thức | x |  | HĐG | HĐG | HĐG |

### III. LV GIÁO DỤC PTNN

#### A. Nghe hiểu lời nói

|  |   |                                                                                              |                                                                           |                          |         |          |   |  |  |     |     |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------|---|--|--|-----|-----|
|  | 1 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề ĐV | Truyện: Chú dê đen       | Lớp học | Ngôn ngữ | x |  |  | HĐC |     |
|  |   |                                                                                              |                                                                           | Truyện: Cáo Thỏ gà trống | Lớp học | Ngôn ngữ | x |  |  |     | HĐH |

#### B. SD lời nói trong cuộc sống hằng ngày

|  |   |                                                                 |                                            |                          |                |          |   |  |     |     |     |
|--|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------|---|--|-----|-----|-----|
|  | 2 | Kể lại, thuyết trình đơn giản mô hoạt động đã diễn ra           | Kể chuyện sáng tạo về chủ đề               | Kể chuyện sáng tạo       | Phòng thư viện | Ngôn ngữ | x |  | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | 3 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè | Thơ: Mười quả trứng tròn | Lớp học        | Ngôn ngữ | x |  | HĐH |     |     |
|  |   |                                                                 |                                            | Thơ: Chú gà trống        | Lớp học        | Ngôn ngữ | x |  | HĐC |     |     |

|                                  |   |                                                             |                                                                               |                                                                  |                |          |   |  |       |       |       |
|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---|--|-------|-------|-------|
| 189                              |   | và chủ đề thực hiện                                         | phù hợp độ tuổi và chủ đề .....                                               | Đồng dao: Về con mắt                                             | Lớp học        | Ngôn ngữ | x |  |       | HĐH   |       |
|                                  | 4 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Trẻ biết Bắt chước cử chỉ, hành động nhập vai để đóng kịch phù hợp với chủ đề | Đóng kịch: truyện Chú dê đen; Cáo thỏ và gà trống; Nhỏ củ cải... | Phòng thư viện | Ngôn ngữ | x |  |       | HĐC   |       |
| <b>C. LQ với việc đọc - viết</b> |   |                                                             |                                                                               |                                                                  |                |          |   |  |       |       |       |
| 209                              | 5 | Biết tự chọn sách để xem                                    | Tự chọn sách để xem                                                           | Xem tranh truyền theo ý thích                                    | Phòng thư viện | Ngôn ngữ | x |  | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
|                                  |   |                                                             |                                                                               | Kể truyện theo tranh                                             | Lớp học        |          | x |  | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
| 210                              | 6 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh           | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh                                  | Dạy trẻ kể truyện sáng tạo                                       | Phòng thư viện | Ngôn ngữ | x |  |       |       | HĐC   |
| <b>IV. LV TC - KNXH</b>          |   |                                                             |                                                                               |                                                                  |                |          |   |  |       |       |       |
| <b>A. Phát triển tình cảm</b>    |   |                                                             |                                                                               |                                                                  |                |          |   |  |       |       |       |
|                                  | 1 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản đến cùng               | Trẻ biết cách gấp chiếu                                                       | <i>Dạy trẻ cách gấp chiếu...</i>                                 | Lớp học        | TCKNXH   | x |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|                                  |   |                                                             | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày                                         | Bóc trứng                                                        | Lớp học        | TCKNXH   | x |  | HĐG   |       |       |

**B. Phát triển kỹ năng XH**

|     |   |                                                                                       |                                                                       |                                       |                |        |   |  |       |       |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------|---|--|-------|-------|-------|
| 240 | 2 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật                               | Thực hành: Cùng bạn chơi và trực nhật | Lớp học        | TCKNXH | x |  | HĐC   | HĐC   | HĐC   |
| 241 | 3 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở                                                   | Chờ đến lượt, hợp tác                                                 | Thực hành: Chờ đến lượt, hợp tác      | Lớp học        | TCKNXH | x |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 242 | 4 | Thích chăm sóc con vật thân thuộc                                                     | Nhận biết được một số hành vi đúng sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật | Chăm sóc thú cưng                     | Lớp học        | TCKNXH | x |  |       | HĐH   |       |
| 244 | 5 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở                                   | Hành vi bảo vệ môi trường                                             | Nhặt lá cây, rác đúng nơi quy định    | Sân chơi khu 1 | TCKNXH | x |  | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  |

**V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTM****A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                              |         |         |   |  |     |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|--|-----|-----|-----|
| 1 | <p>Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> | <p>Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi</p>                                                    | <p>Trẻ được nghe các bài hát, âm thanh, bản nhạc gần gũi</p>                                                 | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 2 | <p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>                                        | <p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p> | <p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề .....</p> | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

## B. Một số kĩ năng trong hoạt động AN và hoạt động TH

|     |   |                                                                                                                          |                                                                                                    |                           |         |         |   |  |     |     |     |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---|--|-----|-----|-----|
|     | 3 | Có khả năng hát rõ lời, đúng giai điệu các bài hát                                                                       | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)                                   | Hát: Đàn gà trong sân     | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  | HĐH |     |     |
|     |   |                                                                                                                          |                                                                                                    | Hát: Voi làm xiếc         | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  |     |     | HĐH |
| 261 |   |                                                                                                                          |                                                                                                    | Hát: Cá vàng bơi          | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  |     |     | HĐC |
|     | 4 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | VĐ múa: Cá vàng bơi       | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  |     | HĐH |     |
| 273 |   |                                                                                                                          |                                                                                                    | VĐMH: Đàn gà trong sân    | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  | HĐG |     |     |
|     | 5 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm                                                            | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm           | <b>Làm ổ ấp trứng gà</b>  | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  | HĐH |     |     |
| 289 | 6 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục                           | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục          | vẽ bản thiết kế chuồng gà | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  | HĐG |     |     |
| 297 |   |                                                                                                                          |                                                                                                    | Vẽ con cá                 | Lớp học | Thẩm mỹ | x |  |     |     | HĐG |

|     |    |                                                                                                   |                                                                                              |                                         |                |         |           |  |           |           |           |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
|     | 7  | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                                           | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                                           | Xé dán đàn cá                           | Lớp học        | Thẩm mỹ | x         |  |           | HĐH       |           |
| 317 | 8  | Biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn con thỏ                             | Lớp học        | Thẩm mỹ | x         |  |           |           | HĐH       |
|     | 9  | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau          | Sắp xếp NVL tạo thành bức tranh ó bố cục                                                     | Tạo hình con vật từ các nguyên vật liệu | Sân chơi khu 1 | Thẩm mỹ | x         |  |           | HĐNT      | HĐNT      |
|     |    |                                                                                                   | Trẻ có kĩ năng gấp, xếp hình tạo ra sản phẩm                                                 | Gấp con vật                             | Lớp học        | Thẩm mỹ | x         |  | HĐG       | HĐG       | HĐG       |
| 321 | 10 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng                              | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét                                 | Thực hành: Nhận xét sản phẩm của bạn    | Lớp học        | Thẩm mỹ | x         |  | HĐC       | HĐC       | HĐC       |
|     |    | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>                                                   |                                                                                              | Tổng số                                 |                |         | <b>67</b> |  | <b>38</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |
|     |    |                                                                                                   |                                                                                              | Lĩnh vực thể chất                       |                |         | <b>11</b> |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  |
|     |    |                                                                                                   |                                                                                              | Lĩnh vực nhận thức                      |                |         | <b>25</b> |  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  |
|     |    |                                                                                                   |                                                                                              | Lĩnh vực ngôn ngữ                       |                |         | <b>10</b> |  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  |
|     |    |                                                                                                   |                                                                                              | Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội        |                |         | <b>6</b>  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |

|  |  |  |  |                           |              |    |  |          |          |          |
|--|--|--|--|---------------------------|--------------|----|--|----------|----------|----------|
|  |  |  |  | Lĩnh vực thẩm mỹ          |              | 15 |  | 8        | 7        | 9        |
|  |  |  |  | Đón trả trẻ               |              |    |  | 2        | 2        | 2        |
|  |  |  |  | Thể dục sáng              |              |    |  | 1        | 1        | 1        |
|  |  |  |  | Hoạt động góc             |              |    |  | 14       | 11       | 12       |
|  |  |  |  | Hoạt động ngoài trời      |              |    |  | 8        | 8        | 7        |
|  |  |  |  | Vệ sinh - ăn ngủ          |              |    |  | 2        | 2        | 2        |
|  |  |  |  | Hoạt động chiều           |              |    |  | 6        | 6        | 6        |
|  |  |  |  | Thăm quan dã ngoại        |              |    |  | 0        | 0        | 0        |
|  |  |  |  | Lễ hội                    |              |    |  | 0        | 0        | 0        |
|  |  |  |  | <b>Hoạt động học</b>      |              |    |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|  |  |  |  | Chia cụ thể hoạt động học | Giờ thể chất |    |  | 1        | 1        | 0        |
|  |  |  |  |                           | Giờ NT       |    |  | 1        | 1        | 1        |
|  |  |  |  |                           | Giờ NN       |    |  | 1        | 1        | 1        |
|  |  |  |  |                           | Giờ TC-KNXH  |    |  | 0        | 0        | 1        |
|  |  |  |  |                           | Giờ TM       |    |  | 2        | 2        | 2        |
|  |  |  |  |                           |              |    |  |          |          |          |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT

| Tên chủ đề nhánh         | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách     | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Dự án: Quả Trứng         | 1                 | Từ 23/12- 28/12     | Đoàn Thị Thanh Xuân |                                   |
| Động vật sống dưới nước  | 1                 | Từ 30/12-04 /01     | Đào Thị Yến         |                                   |
| Động vật sống trong rừng | 1                 | Từ 06/01- 11/01     | Đoàn Thị Thanh Xuân |                                   |

### III. CHUẨN BỊ:

|                   | Dự án: Quả trứng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nhánh 2: Động vật dưới nước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nhánh 3: Động vật sống trong rừng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục đầy đủ về chủ đề.</li> <li>- Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động về cđ.</li> <li>- Tranh ảnh có liên quan.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về các loại con vật nuôi trong gia đình, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ.</li> <li>- Suru tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao... có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Một số hình các con vật sống trong gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục đầy đủ về chủ đề.</li> <li>- Các bài thơ, ca dao đồng dao, bài hát, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Băng đĩa các bài hát về chủ đề con vật sống dưới nước.</li> <li>- Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> <li>- Bổ sung các nguyên vật liệu cho góc chơi thêm phong phú.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục đầy đủ về chủ đề.</li> <li>- Các bài về, bài thơ, câu chuyện về các con vật sống trong rừng.</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các con vật sống trong rừng.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | - Duyệt kế hoạch chủ đề.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Tuyên truyền chủ đề nhánh dưới bản tin sân trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Bổ sung nguyên vật liệu cho các lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu cho các lớp.</li> <li>- Băng đĩa các bài hát về chủ đề.</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm nguyên vật liệu cho lớp hoạt động.</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng đĩa các bài hát về chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Phụ huynh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường.</li> <li>- Ủng hộ lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề.</li> <li>- Đóng góp tranh ảnh liên quan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường.</li> <li>- Cung cấp kiến thức cho trẻ về các con vật sống dưới nước</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng góp 1 số nguyên vật liệu: họa báo, giấy màu ...</li> <li>- Cung cấp kiến thức cho trẻ về các con vật sống trong rừng.</li> </ul>                                                            |
| <b>Trẻ</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế vui tươi đến trường.</li> <li>- Đóng góp lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Tạo ra các sản phẩm về chủ đề.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng góp lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh, vỏ chai ... làm ra đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Tạo ra các sản phẩm về chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế vui tươi đến lớp.</li> <li>- Lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về cá con vật.</li> <li>- Tạo ra các sản phẩm về chủ đề.</li> </ul> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |       | Thứ 7 | Ghi chú |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |                     | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |       |         |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề trẻ học.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ hàng ngày của trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>                                                                                      |       |       |       |       |       |         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Làm gà gáy</li> <li>- Động tác tay: Hai tay dang ngang, ra trước.</li> <li>- Động tác bụng: Quay người sang trái, sang phải</li> <li>- Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục</li> <li>- Động tác bật: Bật chụm tách chân</li> <li>- Tập kết hợp bài hát: Gà trống mèo con và cún con.</li> </ul> |       |       |       |       |       |         |

| TT | Hoạt động            |                                     | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                      |                                                                           |                                                                         |                                                                                               |                                                                                       |                                                                        | Ghi chú |
|----|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                      |                                     | Thứ 2                                                                                  | Thứ 3                                                                     | Thứ 4                                                                   | Thứ 5                                                                                         | Thứ 6                                                                                 | Thứ 7                                                                  |         |
| 3  | Hoạt động học        | Dự án: Quả trứng                    | Ngày<br>23/12/2024<br><b>PTTC</b><br>Bò bàn tay, bàn chân 3-4m                         | Ngày<br>24/12/2024<br><b>PTNT</b><br>Khám phá quả trứng(E2,E3)            | Ngày<br>25/12/2024<br><b>PTTM</b><br>Hát :Đàn gà trong sân              | Ngày<br>26/12/2024<br><b>PTNN</b><br>Thơ:Mười quả trứng tròn                                  | Ngày<br>27/12/2024<br><b>PTTM:</b><br>Làm ổ gà (E4,E5)                                | Ngày<br>28/12/2024<br><b>Ôn bài</b><br>Thơ:Mười quả trứng tròn         |         |
|    |                      | Nhánh 2<br>Động vật sống dưới nước  | Ngày<br>30/12/2024<br><b>PTTC</b><br>Chạy chậm 60cm-80cm                               | Ngày<br>31/12/2024<br><b>PTTM</b><br>VĐTTPH:Chú voi ở bản đôn             | Ngày<br>01/01/2025<br><b>PTNT</b><br>Nghỉ lễ                            | Ngày<br>02/01/2025<br><b>PTNN</b><br>Thơ:Về con mắt                                           | Ngày<br>03/01/2025<br><b>PTNT</b><br>Xé dán đàn cá                                    | Ngày<br>04/01/2025<br><b>Ôn bài</b><br>Thơ:Về con mắt                  |         |
|    |                      | Nhánh 3<br>Động vật sống trong rừng | Ngày<br>06/01/2025<br><b>PTTC-KNXH</b><br>Chăm sóc thú cưng                            | Ngày<br>07/01/2025<br><b>PTNN:</b><br>Truyện:Cáo, thỏ,gà trống            | Ngày<br>8/01/2025<br><b>PTTM:</b><br>Nặn con thỏ                        | Ngày<br>9/01/2025<br><b>PTNT:</b><br>Nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và sao chép lại  | Ngày<br>10/01/2025<br><b>PTTM</b><br>Hát:Voi con làm xiếc                             | Ngày<br>11/01/2025<br><b>Ôn bài</b><br>Truyện:Cáo, thỏ,gà trống        |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | Dự án:Quả trứng                     | Ngày<br>23/12/2024<br>- Quan sát đám mây bay<br>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật | Ngày<br>24/12/2024<br>- Quan sát thời tiết<br>- Trò chơi: Vẽ bóng con vật | Ngày<br>25/12/2024<br>- Quan sát con chó con<br>- TCVD: Bịt mắt bắt dê. | Ngày<br>26/12/2024<br>- Nhảy Erôbic bài hát “Đàn gà trong sân”<br>- Trò chơi: Vẽ bóng con vật | Ngày<br>27/12/2024<br>- Quan sát con đường sỏi<br>- Thử nghiệm đi chân trần trên sỏi. | Ngày<br>28/12/2024<br>- Quan sát ông mặt trời<br>- Trò chơi: Bắt chước |         |

| TT | Hoạt động               |                                             | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                      | Ghi chú |
|----|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                         |                                             | Thứ 2                                                                                                            | Thứ 3                                                                                                                | Thứ 4                                                                                                             | Thứ 5                                                                                            | Thứ 6                                                                                                        | Thứ 7                                                                                                                |         |
|    |                         |                                             | - Chơi theo ý thích.                                                                                             | - Chơi theo ý thích.                                                                                                 | - Chơi theo ý thích.                                                                                              | - Chơi theo ý thích.                                                                             | - Chơi theo ý thích                                                                                          | tạo dáng con vật<br>- Chơi theo ý thích.                                                                             |         |
|    |                         | <b>Nhánh 2<br/>Động vật sống dưới nước</b>  | Ngày<br>30/12/2024<br>- Quan sát thời tiết trong ngày<br>- Trò chơi: Chuyển bóng qua chân<br>- Chơi theo ý thích | Ngày<br>31/12/2024<br>- Nhảy Erôbic bài hát “Chú thỏ con”<br>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.<br>- Chơi theo ý thích. | Ngày<br>01/01/2025<br>Nghỉ lễ                                                                                     | Ngày<br>02/01/2025<br>- Vẽ bóng con vật.<br>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.<br>- Chơi theo ý thích.  | Ngày<br>03/01/2025<br>- Tạo hình con vật từ lá cây<br>- Trò chơi: Bắt chước con vật.<br>- Chơi theo ý thích. | Ngày<br>04/01/2025<br>- Quan sát con chó con<br>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.<br>- Chơi theo ý thích.                      |         |
|    |                         | <b>Nhánh 3<br/>Động vật sống trong rừng</b> | Ngày<br>06/01/2025<br>- Quan sát con kiến<br>- Trò chơi: Làm đàn kiến đi<br>- Chơi theo ý thích.                 | Ngày<br>07/01/2025<br>- Quan sát con bướm.<br>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.<br>- Chơi theo ý thích.                 | Ngày<br>08/01/2025<br>- Quan sát thời tiết trong ngày<br>- Trò chơi: Chuyển bóng qua chân<br>- Chơi theo ý thích. | Ngày<br>09/01/2025<br>- Quan sát chim bay<br>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.<br>- Chơi theo ý thích. | Ngày<br>10/01/2025<br>- Quan sát con côn trùng<br>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây<br>- Chơi theo ý thích        | Ngày<br>11/11/2025<br>- Nhảy Erôbic bài hát “Chú thỏ con”<br>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.<br>- Chơi theo ý thích. |         |
| 5  | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> |                                             | - Rửa tay bằng xà phòng.<br>- Rửa mặt đúng quy định theo yêu cầu.<br>- Xúc miệng bằng nước muối.                 |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                      |         |

| TT | Hoạt động       |                                    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                 |                                                      |                                                                            |                                                              | Ghi chú |
|----|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
|    |                 |                                    | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 3                                                  | Thứ 4                                           | Thứ 5                                                | Thứ 6                                                                      | Thứ 7                                                        |         |
|    |                 |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kĩ năng bê và xếp bàn, ghế ngay ngắn.</li> <li>- Dạy trẻ biết xúc ăn gọn gàng, nhai kĩ thức ăn.</li> <li>- Che miệng khi ho, hắt hơi.</li> <li>- Nhắc trẻ không nói chuyện và chơi đùa trong giờ ăn.</li> <li>- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, biết mời cô bạn khi ăn.</li> <li>- Chuẩn bị giường, gối cho trẻ ngủ.</li> <li>- Chuẩn bị chăn đủ ấm cho trẻ.</li> <li>- Trẻ ngủ đủ giấc.</li> <li>- Nhắc trẻ vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul> |                                                        |                                                 |                                                      |                                                                            |                                                              |         |
| 6  | Hoạt động chiều | Nhánh 1<br>Dự án: Quả trứng        | Ngày 23/12/2024<br>Tìm hiểu thói quen, nhu cầu một số con vật nuôi trong gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ngày 24/12/2024<br>Thực hành vệ sinh, sắp xếp góc chơi | Ngày 25/12/2025<br>- Dạy trẻ kể truyện sáng tạo | Ngày 26/12/2024<br>- Đóng kịch: Cáo, thỏ và gà trống | Ngày 27/12/2024<br>- Liên hoan văn nghệ<br>- Nhận xét nêu gương cuối tuần  | Ngày 28/12/2024<br>- Làm quen bài hát: Chú voi con ở bản Đôn |         |
|    |                 | Nhánh 2<br>Động vật sống dưới nước | Ngày 30/12/2024<br>- Tìm hiểu mối liên hệ đơn giản giữa môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ động vật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ngày 31/12/2024<br>- Nghe truyện: Chú dê đen           | Ngày 01/01/2025<br>Nghỉ lễ                      | Ngày 02/01/2025<br>- Bé làm trực nhật                | Ngày 03/01/2025<br>- Liên hoan văn nghệ<br>- Nhận xét nêu gương cuối tuần. | Ngày 04/01/2025<br>Thực hành vệ sinh, sắp xếp góc chơi       |         |
|    |                 | Nhánh 3                            | Ngày 06/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ngày 07/01/2025                                        | Ngày 08/01/2025                                 | Ngày 09/01/2025                                      | Ngày 10/01/2025                                                            | Ngày 11/01/2025                                              |         |

| TT | Hoạt động |                                 | Phân phối vào các ngày trong tuần  |                                 |                                                               |                                                                                        |                                                            |                                                                                        | Ghi chú |
|----|-----------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |           |                                 | Thứ 2                              | Thứ 3                           | Thứ 4                                                         | Thứ 5                                                                                  | Thứ 6                                                      | Thứ 7                                                                                  |         |
|    |           | <b>Động vật sống trong rừng</b> | - Tìm hiểu, khám phá về côn trùng. | - Làm quen bài hát: Con cào cào | - Thực hành nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn. | - Vệ sinh lớp học<br>+ Nhóm 1: lau giá đồ chơi.<br>+ Nhóm 2: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. | - Liên hoan văn nghệ .<br>- Nhận xét tuyên dương cuối tuần | - Vệ sinh lớp học<br>+ Nhóm 1: lau giá đồ chơi.<br>+ Nhóm 2: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Chuẩn bị | Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|--------------------|----------|----------------------------------------|---------------------|----|----|
|    |              |                    |          |                                        | N1                  | N2 | N3 |

|   |                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|---|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Góc<br>phân<br>vai | Gia đình      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhập đề vai chơi, thể hiện hành động, lời nói cử chỉ vai chơi: Đóng vai các thành viên trong gia đình ...</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, làm quen cách nấu chế biến, nấu một số món ăn trẻ thích, món ăn từ trứng, gà, thịt, rau củ quả...</li> <li>- Tổ chức gia đình đi thăm quan sở thú.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, thể hiện được vai chơi.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ chotrẻ.</li> <li>...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập dề, mũ, Menu các món ăn.</li> <li>- Bộ nấu ăn</li> <li>- Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, chả nem, thịt, rau, quả, bột...</li> <li>- Tranh quy trình chế biến món ăn.</li> <li>- Các đồ phụ trợ trong góc nấu ăn để trẻ hoạt động. Các nguyên vật liệu để trẻ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục nấu ăn</li> <li>Trẻ thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn hàng ngày</li> </ul> </li> </ul>                     | X | X | X |
|   |                    | Siêu thị mini | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp, bày hàng sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Trang trí bày bán gian hàng bán thực phẩm, thức ăn cho con vật, con giống các loại.</li> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mệnh giá tiền</li> <li>- Đồ chơi: Thịt gà, thịt lợn, thịt bò, tôm, cua, cá, các loại rau, củ quả, hoa quả, ...</li> <li>- Con giống gà, lợn vịt, mèo, chó, con vật trong rừng, con vật dưới nước.</li> <li>- Hộp các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm, cho cá ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul> | X | X | X |

|   |              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|---|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |              |                                   | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| 2 | Góc xây dựng | <b>Xây mô hình vườn ao chuồng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây khuôn viên nhà, có bố cục hợp lý các khu nuôi trồng, thả cá.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, thể hiện vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình, biết cách giao tiếp giữa các nhóm chơi.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thiết kế: Mô hình vườn ao chuồng.</li> <li>- Đồ chơi lắp ghép, mô hình cây, rau, con vật nuôi gia đình, các loại tôm cua cá ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch....</li> <li>+ Sắp xếp tường bao, hàng rào.</li> <li>+ Phân chia các khu vực nuôi trồng, thả cá.</li> <li>+ Trao đổi cởi mở với bạn.</li> <li>+ Chơi đoàn kết, có ý thức và thực hiện đúng nội quy chơi.</li> </ul> </li> </ul> | x |   |   |
|   |              | <b>Xây vườn bách thú</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp cùng nhau: Thảo luận, phân công nhiệm vụ cùng nhau tạo lên công trình.</li> <li>- Biết xây tường bao cổng vào, cây xanh.</li> <li>- Biết chia khu vực chuồng nuôi các con vật: Voi, hổ, nai, khỉ...</li> <li>- Biết giới thiệu về công trình của mình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình hàng rào, cổng, cây xanh, vườn hoa, các chuồng nuôi các con vật.</li> <li>- Tranh mẫu: mô hình vườn bách thú.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp cùng nhau xây mô hình vườn bách thú</li> <li>- Làm hướng dẫn viên giới thiệu cho khách đi thăm quan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |   | x | x |
| 3 | Góc Steam    | <b>Làm ổ gà</b>                   | <b>+ S (Science- Khoa học):</b><br>: Biết quy trình làm                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Máy tính, ipad, điện thoại, video hướng dẫn cách làm ổ gà.                                                                                                                              | - Cho trẻ xem một số loại ổ gà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | x |

|  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   |
|--|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|  |  |                 | <p>ổ gà.</p> <p><b>+ T (Technology - Công nghệ):</b> Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Xem video hướng dẫn, dùng điện thoại chụp hình. Kéo, súng bắn keo, băng dính,...</p> <p><b>+E (Engineering - Chế tạo):</b>Biết sử dụng kéo cắt, dây buộc, keo nến,... để làm sản phẩm và chụp ảnh sản phẩm.</p> <p><b>+A (Art - Nghệ Thuật):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách vẽ trang trí, phối hợp màu sắc cho đẹp</li> <li>- Tạo ra ổ gà chắc chắn và đẹp mắt.</li> </ul> <p><b>+ M (Math - Toán học):</b><br/>Trẻ học được số đếm, quy tắc sắp xếp.</p> | <p>- Bảng thiết kế ổ gà.</p> <p>Các nguyên liệu: Bìa catton, cành cây, giấy màu, rơm khô, vỏ hộp sữa, vỏ nhựa, súng bắn keo, băng dính, dây buộc, kéo, keo, giấy màu, lá cây khô, rơm khô, màu nước, màu sáp,.....</p> | <p>- Trẻ lên ý tưởng về ổ gà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẽ bản thiết kế</li> <li>- Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của trẻ</li> <li>- Trình bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ trưng bày các sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.</li> </ul> |  |   |   |
|  |  | <b>Tạo hình</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện những kỹ năng đã được học.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ, dán, tô màu, cắt, đan tết,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu các loại</li> <li>- Chuẩn bị hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu, xốp màu, bìa, tranh</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tô màu, vẽ trang trí, nặn cắt dán về chủ đề</li> <li>- Trẻ trang trí tranh chủ đề</li> </ul>                                                                                                                                            |  | x | x |

|   |                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|---|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                    |                          | <p>nặn, bồi... đồ chơi theo chủ điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm kéo và sử dụng các nguyên vật liệu, màu, giấy,...</li> <li>- Sử dụng phong phú, đa dạng các nguyên vật liệu</li> <li>- Trẻ biết cùng nhau tạo nên sản phẩm đẹp.</li> </ul> | <p>ảnh về chủ đề từ họa báo..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí các con vật</li> <li>- Làm các con vật từ nh nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- In hình các con vật từ màu nước</li> </ul> | x |   |   |
|   |                    | <b>Bé vui ca hát</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện kỹ năng ca hát múa các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Thể hiện sự mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát, múa, gõ đệm các bài hát về chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục biểu diễn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc các loại</li> </ul>                                                                                                             | x | x | x |
| 4 | <b>Góc học tập</b> | <b>Bé vui học toán</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng</li> <li>- Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng, kỹ năng thực hành ở trẻ</li> <li>- Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chuẩn bị các bảng góc chơi, quân cờ các nội dung chơi</li> <li>- Xếp tương ứng</li> <li>- Phân loại con vật theo môi trường sống</li> <li>- Luồn dây các số, con vật</li> <li>- Bàn cờ: Ai thông minh , ghép hình sáng tạo</li> <li>- Tìm thức ăn cho các con vật</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi và chơi các trò chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ , gợi ý cho trẻ chơi</li> </ul>                                                                   | x | x | x |
|   |                    | <b>Khám phá khoa học</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Trẻ biết được vòng đời phát triển của sâu bướm.</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nguyên vật liệu: bìa carton, vỏ chai, vỏ hộp sữa, nhựa,..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn nội dung chơi.</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>                                                                                                                          |   | x | x |

|   |                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                 |                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Vật nổi, vật chìm</li> <li>- Phát triển tư duy, ghi nhớ, so sánh, phân loại... của trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình vòng đời phát triển của bướm, lô tô các giai đoạn biến đổi của bướm.</li> <li>- Cát, đá, bông, xốp, giấy...</li> <li>- Bảng “Ghi chép”</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn khi trẻ cần giúp đỡ.</li> </ul>                                                            | x |   |   |
| 5 | Góc văn học     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, xem sách</li> <li>- Làm anbum chủ đề.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giở sách từng trang</li> <li>- Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ...</li> <li>- Kể sáng tạo về chủ đề</li> <li>- Cắt dán tranh làm anbum chủ đề.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi.</li> <li>- Xem truyện tranh</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Kể chuyện bằng rối tay, rối ngón</li> <li>- Làm anbum về chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách, truyện, album tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Rối các loại.</li> <li>- Họa báo, tập anbum, kéo, hồ dán.</li> </ul> | x | x | x |
| 6 | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen, kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh</li> <li>- Phát triển tư duy, khả năng tìm tòi, khám phá cho trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc, giá thiên nhiên.</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi</li> <li>- Trẻ chọn nội dung chơi.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>                                       | x | x | x |

*Kiến An, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

**TTCM ký**

**Người soạn**

**Nguyễn Thị Nhện**

**Đoàn Thị Thanh Xuân**

**PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Đơn**

