

UBND QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI MẪU GIÁO
NĂM HỌC 2024-2025**

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT.GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường			Mục tiêu, Nội dung cốt lõi			Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			3T	4T	5T	3T	4T	5T		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	A. Phát triển vận động				.	.	.	.	.	.	28	26	35	.
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				.	.	.	.	.	.	9	9	18	.
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	3T	x				9			
5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	4T		x				9		
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục			5T			x				9	

7	Thực hiện các động tác phù hợp với nội dung yêu cầu, kết hợp với bài hát trong chủ đề	KQMĐ	Trẻ thực hiện các động tác phù hợp với yêu cầu của độ tuổi, bài hát trong chủ đề	TLHD	Thẻ chất	3T	x						
	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	ĐP	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với độ tuổi	ĐP	Thẻ chất	4T		x					
7	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	KQMĐ	Tập một số động tác sáng tạo các điệu nhảy phù hợp với chủ đề	TLHD	Thẻ chất	5T			x				9
8	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			.	.	.	.	.	.	16	14	14	.
9	* Vận động: đi			.	.	.	.	.	.	4	3	3	.
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQMĐ	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
11	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
12	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD	Thẻ chất	3T	x						
15	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
16	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		

18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	KQMĐ	Thể chất	4T		x						
19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Thể chất	4T		x						
20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Thể chất	4T		x						
21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	Thể chất	4T		x			1			
22	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	4T		x						
23	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	NDCT	Thể chất	4T		x						
24	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQMĐ	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	KQMĐ	Thể chất	5T			x					
25	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Thể chất	5T			x					
26	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	KQMĐ	Đi trên dây	NDCT	Thể chất	5T			x			1		
27	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQMĐ	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	NDCT	Thể chất	5T			x					

28	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDCT	Thể chất	5T			x			1	
29	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	5T			x				
30	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	5T			x			1	
31	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	BC	Thể chất	5T			x				
32	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Thể chất	5T			x				
33	* Vận động: chạy			.	.	.	.	.	.	2	1	2	.
34	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	3T	x						
35	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
36	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMĐ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMĐ	Thể chất	3T	x			1			
37	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	NDCT	Thể chất	4T		x					
39	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQMĐ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	NDCT	Thể chất	4T		x					

40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
41	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Thẻ chất	4T		x					
42	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
43	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	KQMĐ	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	BC	Thẻ chất	5T			x			1	
45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
46	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Thẻ chất	5T			x				
47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Thẻ chất	5T			x				
48	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng lăn	ĐP	Thẻ chất	5T			x				
49	* Vận động: bò, trườn, trèo			.	.	.	.	.	.	3	3	1	.
50	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			1			
51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
52	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	

53	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	TLHD	Thẻ chất	3T	x			1			
54	Thử nghiệm sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc (có 5 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
55	Thử nghiệm sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zíc zắc (có 7 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQMD	Bò trong đường zíc zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
56	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)	TLHD	Thẻ chất	3T	x			1			
57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
58	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
59	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	NDCT	Bước lên, xuống bục cao 30cm	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDCT	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
63	Trèo lên xuống 5 giống thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 giống thang	NDCT	Thẻ chất	4T		x					

64	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDCT	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	NDCT	Thể chất	5T			x				
65	* Vận động: tung, ném, bắt			.	.	.	.	.	.	4	4	5	.
66	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQMĐ	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
67	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
68	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
69	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDCT	Thể chất	3T	x						
70	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT	Thể chất	4T		x					
71	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	KQMĐ	Đi, đập và bắt bóng nảy	NDCT	Thể chất	5T			x			1	
72	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
73	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 1 tay	TLHD	Thể chất	3T	x			1			
74	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	4T		x					
75	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	5T			x				
76	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD	Thể chất	3T	x						
77	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
78	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	5T			x				

79	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	KQMĐ	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	BC	Thể chất	5T			x			1	
80	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
81	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMĐ	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	NDCT	Thể chất	4T		x					
82	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	KQMĐ	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Thể chất	5T			x				
83	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDCT	Thể chất	4T		x					
84	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Thể chất	5T			x			1	
85	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	Thể chất	3T	x						
86	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua đầu	NDCT	Thể chất	4T		x					
87	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
88	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Thể chất	5T			x			1	
89	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	ĐP	Thể chất	5T			x			1	
90	* Vận động: bật, nhảy			.	.	.	.	.	.	3	3	3	.
91	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
92	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT	Thể chất	3T	x			1			

93	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Thể chất	4T		x					
94	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
95	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Bật xa 35 - 40cm	NDCT	Thể chất	4T		x					
96	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	NDCT	Bật xa tối thiểu 50cm	BC	Thể chất	5T			x			1	
97	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT	Thể chất	4T		x					
98	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	NDCT	Thể chất	5T			x				
99	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
100	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	NDCT	Bật liên tục vào vòng	NDCT	Thể chất	5T			x				
101	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	NDCT	Thể chất	5T			x			1	
102	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
103	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Thể chất	5T			x				
104	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
105	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDCT	Nhảy lò cò 5m	NDCT	Thể chất	5T			x				
	Thực hiện một số thử thách STEAM đơn giản	NDCT	Thực hiện một số thử thách hoạt động thử thách đơn giản phù hợp với độ tuổi		Thể chất	3T	x						
x													

	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	ĐP	Thực hiện được một số hoạt động thử thách phù hợp với yêu cầu độ tuổi	ĐP	Thể chất	4T		x						
								x						
106	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Thể chất	5T			x				1	
107	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			.	.	.	.	.	.	3	3	3	.	
108	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Xoay tròn cổ tay	NDCT	Thể chất	3T	x							
109	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Thể chất	4T		x						
110	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMĐ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	NDCT	Thể chất	5T			x					
111	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	KQMĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDCT	Thể chất	3T	x							
112	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Thể chất	4T		x						
113	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Thể chất	4T		x						
114	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Thể chất	3T	x							
115	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Thể chất	4T		x						
116	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô màu hình vẽ	NDCT	Thể chất	5T			x					
117	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ	Thể chất	5T			x					
118	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMĐ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQMĐ	Thể chất	3T	x				1			
119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Thể chất	4T		x						

120	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQMĐ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC	Thẻ chất	5T			x			1	
121	Xếp chồng được 8-10 khối không đồng	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
122	Xếp chồng được 10-12 khối	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
123	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
124	Biết tự cài, cởi cúc to	KQMĐ	Cài, cởi cúc to	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
125	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
126	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
127		KQMĐ	Xâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
128	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x			1		
129	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDCT	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
130	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
131	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQMĐ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC	Thẻ chất	5T			x				
132	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
133	Biết sử dụng đúng cách, an toàn một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, băng dính...	ĐP	Thẻ chất	3T	x						
134	Biết sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt...	ĐP	Thẻ chất	4T		x					
135	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	ĐP	Thẻ chất	5T			x				

136	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			.	.	.	.	.	.	#	#	#	.
137	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			.	.	.	.	.	.	35	35	35	.
138	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	3T	x						
139	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
140	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KQMD	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
141	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	3T	x						
142	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Thẻ chất	4T		x					
143	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDCT	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	3T	x						
144	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
145	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	TLHD	Thẻ chất	5T			x				
146	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
147	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tim hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Thẻ chất	4T		x					
148	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thẻ chất	5T			x				

	Biết một số loại loại nguyên liệu thực phẩm có thể chế tạo thành bánh chưng	ĐP	Thao tác cơ bản trong việc gói bánh chưng, biết bánh chưng là món ăn bổ truyền thống và bổ dưỡng	ĐP	Thể chất	3T	x			x				
	Biết một số loại quả có thể chế biến thành món sinh tố bổ dưỡng. Tác dụng của món có sinh tố có nhiều VTM và muối khoáng	ĐP	Thao tác cơ bản trong chế biến món sinh tố. Ăn được nhiều loại sinh tố	ĐP	Thể chất	3T	x			x				
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLHD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thể chất	3T	x							
150	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thể chất	4T		x						
151	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	NDCT	Thể chất	5T				x				
152	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Thể chất	4T		x						
153	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thể chất	5T				x				
154	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thể chất	5T				x				
155	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Thể chất	5T				x				
156	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLHD	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TLHD	Thể chất	5T				x				

157	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thể chất	3+4+5T	x	x	x	35	35	35	
158	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			.	.	.	.	.	.	3	1	4	.
159	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Tập rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thể chất	3T	x			1			
160	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thể chất	4T		x					
161	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thể chất	5T			x				
162	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Làm quen thao tác lau mặt	NDCT	Thể chất	3T	x						
163	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Thể chất	4T		x			1		
164	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	NDCT	Thể chất	5T			x				
165	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Thể chất	3+4T	x	x		1			
166	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMĐ	Tập luyện thao tác đánh răng	NDCT	Thể chất	4T		x					
167	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	KQMĐ	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	NDCT	Thể chất	5T			x			1	

168	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
169	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
170	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	KQMĐ	Thay quần áo và để vào nơi quy định	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
171	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC	Thẻ chất	5T			x				
172	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
173	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	ĐP	Thẻ chất	3T	x		x				
174	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			1			
175	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x	x				
176	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMĐ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
177	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQMĐ	Nội quy khu vực vệ sinh	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
178	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			.	.	.	.	.	.	3	3	4	.
179	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thẻ chất	3T	x			1			
180		KQMĐ	Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	ĐP	Thẻ chất	3T	x						
181		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thẻ chất	3T	x						
182	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x					
183		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x					
184		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thẻ chất	4T		x					
185		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Thẻ chất	4T		x					

186	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
187		KQMĐ	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
188		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thẻ chất	5T			x				
189		KQMĐ	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
190	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Thẻ chất	3+4T	x	x					
191	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Thẻ chất	5T			x			1	
192	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thẻ chất	4+5T		x	x			1	
193	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thẻ chất	3+4+5T	x	x	x				1
194	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thẻ chất	3+4T	x	x					
195		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	3+4T	x	x					
196		KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	3+4T	x	x			1		
197	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
198		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	4T		x				1	
199		KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	4T		x					
200	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
201		KQMĐ	Không khạc nhổ bừa bãi	ĐP	Thẻ chất	5T			x				
202		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
203		KQMĐ	Che miệng khi hắt hơi, ho	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				

204	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	NDCT	Thẻ chất	5T			x			1	
205	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Thẻ chất	3T	x		x	1			
206	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Thẻ chất	4T		x			1		
207	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
208	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
209	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Thẻ chất	4+5T		x	x			1	
210	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			.	.	.	.	.	.	2	3	5	.
211	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	3T	x			1			
212	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	4T		x					
213	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	5T			x				
214	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	3T	x						
215	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	4T		x	x		1		
216	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	5T			x				

217	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lái xe người đang hút thuốc)	NDCT	Thể chất	3+4+5T	x	x	x			1	
218	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Thể chất	4T		x					
219	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Thể chất	4T		x			1		
220	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	NDCT	Thể chất	5T			x			1	
	<i>Nhận biết và tránh xa một số nơi không an toàn với trẻ, biết nguyên nhân gây hỏa hoạn..</i>	ĐP	<i>Một số kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, hỏa hoạn...</i>	ĐP	<i>Thể chất</i>	<i>3T</i>	<i>x</i>					<i>x</i>	
	<i>Nhận biết các nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và cách phòng tránh</i>	ĐP	<i>Một số kỹ năng phòng, tránh hỏa hoạn</i>	ĐP	Thể chất	4T		x					
	<i>Nhận biết các nguyên nhân gây ra các hiện tượng tự nhiên và cách phòng tránh</i>	ĐP	<i>Một số kỹ năng phòng, tránh ứng phó khi gặp bão, gió, lụt...</i>	ĐP	Thể chất	5T			x				
221	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	KQMĐ	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	TLHD	Thể chất	5T			x			1	
222	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQMĐ	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	ĐP	Thể chất	5T			x			1	
223	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	ĐP	Thể chất	3T	x				1		

224	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	ĐP	Thẻ chất	4T		x			1		
225	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	KQMĐ	Quy định an toàn của trường/lớp	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x				
	<i>Nhận biết tác hại của việc thường xuyên sử dụng các thiết bị điện tử (Tivi điện thoại thông minh, ipad...)</i>	ĐP	<i>Không sử dụng thường xuyên các thiết bị điện thoại, tivi, ipac...</i>	ĐP	<i>Thẻ chất</i>	<i>3T</i>	<i>x</i>			<i>x</i>			
	<i>Biết nhận ra và không thường xuyên sử dụng các đồ dùng điện tử (TV, điện thoại, ipa...)</i>	ĐP	<i>Không sử dụng thường xuyên các thiết bị điện thoại, tivi, ipac...</i>	ĐP	Thẻ chất	4T		x					
	<i>Biết tác dụng của việc sử dụng các thiết bị công nghệ và tác hại của chúng khi sử dụng lâu các thiết bị điện tử (TV, điện thoại, ipad...)</i>	ĐP	<i>Không sử dụng thường xuyên các thiết bị điện thoại, tivi, ipad...</i>	ĐP	Thẻ chất	5T			x				
226	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQMĐ	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	KQMĐ	Thẻ chất	5T			x		1		
227	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			.	.	.	.	.	.	28	31	50	.
228	A. Khám phá khoa học			.	.	.	.	.	.	8	11	20	.
229	1. Các bộ phận cơ thể con người			.	.	.	.	.	.	1	1	1	.
230	<i>Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</i>	KQMĐ	<i>Sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</i>	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	1			
	<i>Trẻ biết một số đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.</i>		<i>Đặc điểm cấu tạo, chức năng, cơ chế hoạt động của 1 số bộ phận cơ thể con người.</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					
	<i>Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi</i>	ĐP	<i>Đặc điểm cấu tạo, nguyên lí hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					

231	<i>Nhận biết, sử dụng một số đồ dùng, thiết bị để thực hiện các thí nghiệm đơn giản</i>	KQMĐ	<i>HĐ STEAM: - Sự kỳ diệu của nam châm, cốc nước cầu vồng, vật chìm vật nổi...</i>	TLHD		Nhận thức				x				1	
232	<i>Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng</i>	TLHD	<i>Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng</i>	TLHD	Nhận thức	3T	x								
	<i>Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo, chức năng đơn giản của một số bộ phận trên cơ thể con người</i>	TLHD	<i>Đặc điểm cấu tạo, chức năng, của 1 số bộ phận cơ thể con người.</i>	TLHD	TLHD	3T	x								
	<i>Biết một số cấu tạo và nguyên lí hoạt động đơn giản của một số loại đồ chơi</i>	ĐP	<i>Khám phá một số loại đồ chơi xếp hình, lắp ghép theo chủ đề...</i>	ĐP	TLHD	3T	x				x				

233	<i>Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển</i>	TLHD	<i>Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng</i>	TLHD	TLHD	4T		x			1		
234	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	Nhận thức	5T			x				
235	2. Đồ vật			.	.	.	.	.	.	1	2	7	.
236	* Đồ dùng, đồ chơi			.	.	.	.	.	.	1	1	6	.
237	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	x	x	1			
	<i>Trẻ thích tò mò, tìm hiểu, khám phá các hiện tượng đơn giản xung quanh</i>	ĐP	<i>Nhận biết, tìm hiểu, xem xét, khám phá các hiện tượng xung quanh</i>	ĐP	Nhận thức	3T	x			x			
	<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng đơn giản của 1 số nguyên vật liệu tái chế</i>	NDCT	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM</i>	NDCT	Nhận thức	3T	x			x			
			<i>Thí nghiệm với màu, nước và gió</i>				x						
	<i>Biết lợi ích và cách phân loại đồ dùng tái chế theo chất liệu, công dụng</i>	ĐP	<i>Phân loại đồ dùng tái chế theo chất liệu, công dụng...</i>	ĐP	Nhận thức	3T	x			x			
	<i>Biết sử dụng một số thiết bị thông thường để thực hiện một số thí nghiệm đơn giản</i>	ĐP	<i>Trẻ thực hiện một số thí nghiệm đơn giản: Chìm - nổi, tan- không tan...</i>	ĐP	Nhận thức	3T	x			x			

	<i>Trẻ thích tò mò, tìm hiểu, khám phá các hiện tượng xung quanh</i>	ĐP	<i>Tìm hiểu, xem xét, khám phá các hiện tượng xung quanh</i>	ĐP	Nhận thức			x					
	<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế</i>	ĐP	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án STEAM</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					
	<i>Biết lợi ích và cách phân loại đồ dùng tái chế theo chất liệu</i>	ĐP	<i>Phân loại đồ dùng tái chế theo chất liệu</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					
	<i>Biết sử dụng 1 số đồ dùng thiết bị làm các thí nghiệm đơn giản</i>	ĐP	<i>Làm một số thí nghiệm đơn giản</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					
238	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	Nhận thức	4+5T		x	x				
239	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	4+5T		x	x				
240	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
241	<i>Nhận biết các chất liệu, cách sử dụng một số nguyên vật liệu</i>	NDCT	<i>Tên gọi các chất liệu, cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm</i>	NDCT	Nhận thức	5T			x			6	
242	* Phương tiện giao thông			.	.	.	.	.	.	0	1	1	.
243	<i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc</i>	NDCT	<i>Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc</i>	NDCT	Nhận thức	3T	x			x			
	<i>Biết tác dụng, cách sử dụng mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông</i>	NDCT	<i>Sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách, an toàn</i>	NDCT	Nhận thức	3T	x			x			
	<i>Biết một số nguyên vật liệu tái chế có thể nổi dưới nước..</i>	ĐP	<i>Khám phá nguyên liệu chế tạo bè nổi</i>	ĐP	Nhận thức	3T	x			x			

	<i>Biết sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông</i>	ĐP	<i>Sử dụng mũ bảo hiểm đúng cách</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					
	<i>Biết cơ chế hoạt động của một số PTGT</i>	ĐP	<i>Cơ chế hoạt động của một số phương tiện giao thông</i>	ĐP	Nhận thức	4T		x					
244	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	<i>Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.</i>	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
245	<i>Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. Cơ chế hoạt động một số phương tiện giao thông.</i>	NDCT	<i>Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. Cơ chế hoạt động một số phương tiện giao thông.</i>	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
246	3. Động vật và thực vật			.	.	.	.	.	.	1	3	3	.
247	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Nhận thức	3T	x						
248	<i>Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng</i>	NDCT	<i>Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	NDCT	Nhận thức	3T	x				1		
	<i>Biết một số nguyên liệu tái chế có thể kết dính vững chắc tạo thành sản phẩm sử dụng trong một số hoạt động chế tạo...</i>	ĐP	<i>Khám phá chất liệu chế tạo chuồng nuôi chim</i>	ĐP	Nhận thức	3T	x				x		
249	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Nhận thức	3T	x						
250	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	3T	x						

251	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
252	Biết So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x					
253	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
254	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T		x					
255	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
256	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	5T			x				
257	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
258	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	5T			x				
259	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
260	<i>Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	NDCT	<i>Quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	Dự án STEAM. chậu cây hút nước thông (

261	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen, nhu cầu của các con vật gần gũi	ĐP	Nhận thức	4+5T		x	x				
262	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			.	.	.	.	.	.	5	5	9	.
263	* Thời tiết, mùa			.	.	.	.	.	.	1	1	3	.
264	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
265	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
266	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Nhận thức	5T			x			1	
267	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Nhận thức	5T			x				
268	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	NDCT	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
269	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC	Nhận thức	5T			x			1	
270	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			.	.	.	.	.	.	1	1	1	.
271	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
272	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
273	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
274	*Nước			.	.	.	.	.	.	1	1	2	.
275	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức	3T	x						

276	đời sống con người, con vật, cây..Một số đặc điểm, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm..	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
277	278 <i>Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</i>	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nhận thức	4T		x					
278		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức	4T		x					
279		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
280		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	4T		x					
281	282 <i>Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</i>	NDCT	Hoạt động khám phá nguồn nước quanh ta.Nhận biết và phân biệt nguồn nước sạch, nước bẩn.	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
282		NDCT		NDCT	Nhận thức	5T			x				
283		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Nhận thức	5T			x				
284		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
285	* Không khí, ánh sáng			.	.	.	.	.	.	1	1	1	.
	<i>Có một số hiểu biết đơn giản về gió: Nguyên nhân, tác dụng và tác hại của gió...</i>	NDCT	Khám phá chất liệu làm chuông gió	ĐP	Nhận thức	3T	x			x			
286	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			

287	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4T		x			1			
288	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	ĐP	Nhận thức	5T			x					
289	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4+5T		x	x			1		
290	* Đất, đá, cát, sỏi			.	.	.	.	.	.	1	1	2	.
291	<i>Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. Biết sử dụng nguyên liệu thiên nhiên... ứng dụng trong cuộc sống</i>	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất	NDCT	Nhận thức	3T	x			1				
292		NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, cát, sỏi	NDCT	Nhận thức	3T	x							
293		NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi	NDCT	Nhận thức	4T		x			1			
294		NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, cát	NDCT	Nhận thức	4T		x						
295		NDCT	Đặc điểm, tính chất của cát	NDCT	Nhận thức	5T			x			1		
296		NDCT	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, sỏi.	NDCT	Nhận thức	5T				x			1	
297	5. Công nghệ			.	.	.	.	.	.	0	0	0	.
298		ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	ĐP	Nhận thức	4T		x						
	<i>Thực hiện được một số thao tác đơn giản trên máy tính</i>	ĐP	Một số thao tác đơn giản trên máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, làm quen một số trò chơi kismet đơn giản	ĐP	Nhận thức	3T	x			x				

299	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	ĐP	Nhận thức	5T		x					
300	Nhận biết tác hại của việc dùng máy tính, tivi, điện thoại nhiều giờ liên tục	ĐP	- Chơi các trò chơi hành vi đúng, sai khi sử dụng các thiết bị thông minh	ĐP	Nhận thức	5T			x				
301	Chú ý tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	ĐP	Nhận thức	5T			x				
302	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			.	.	.	.	.	.	17	17	27	.
303	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			.	.	.	.	.	.	11	9	14	.
304	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
305	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
306	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
307	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
308	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
309	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		

310	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x			1	
311	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T		x			1	
312	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	ĐP	Nhận thức	4T		x				
313	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	ĐP	Nhận thức	5T			x			
314	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDCT	1 và nhiều	NDCT	Nhận thức	3T	x			1		
315	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	4T		x				
316	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x		1	
317	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x		1	
318	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x		1	
319	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x		1	
320	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	5T			x		1	
321	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	Nhận thức	3T	x			1		

322	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	3T	x			1		
323	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	3T	x			1		
324	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	4T		x			1	
325	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	4T		x			1	
326	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	KQMD	Nhận thức	5T			x			1
327	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	KQMD	Nhận thức	5T			x			1

328	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMĐ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQMĐ	Nhận thức	5T				x					1
329	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	3T	x					1			
330	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	3T	x					1			
331	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	3T	x					1			
332	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	4T			x					1	
333	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	4T			x					1	
334	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	4T			x					1	
335	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T				x					1
336	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T				x					1

337	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
338	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
339	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
340	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	NDCT	Nhận thức	4T		x					
341	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại...)	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
342	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	ĐP	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	ĐP	Nhận thức	5T			x				
343	2. Xếp tương ứng			0	1	1	.
344	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	3T	x						
345	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
346	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
347	3. Sắp xếp theo quy tắc			1	1	1	.

348	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	Xếp xen kẽ (AB)	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
349	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	Nhận thức	4T		x		1			
350	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
351	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQMĐ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	NDCT	Nhận thức	5T			x				
352	4. So sánh , đo lường			.	.	.	.	.	.	2	2	3	.
353	Đặt số sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn /	KQMĐ	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
354	Đặt số sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn /	KQMĐ	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
355	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả	KQMĐ	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	NDCT	Nhận thức	4T		x		1			
356	đo và so sánh	KQMĐ	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	NDCT	Nhận thức	4T		x		1			
357	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BC	<i>Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</i>	NDCT	Nhận thức	5T		x	x			1	
358		BC	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDCT	Nhận thức	5T		x	x			1	
359		BC	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDCT	Nhận thức	5T			x				
360	Sử dụng các thước đo để ứng dụng chế tạo sản phẩm.	BC	- Đo chiều dài của tay cầm đèn lồng(Lều chóp, dây điều, máy bay, ô tô...	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	HD STEAM
361	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	ĐP	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	ĐP	Nhận thức	5T			x				
362	5. Hình dạng			.	.	.	.	.	.	2	2	2	.

363	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
364	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
365	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	NDCT	Nhận thức	4T		x		1			
366	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	NDCT	Nhận thức	4T		x		1			
367	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	KQMĐ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	5T			x		1		
368	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	KQMĐ	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	5T			x		1		
369	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận thức	4T		x					
370	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Nhận thức	4T		x					
371	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	NDCT	Nhận thức	3T	x						
372	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	4T		x					

373	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	5T			x				
374	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Nhận thức	5T			x				
375	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			.	.	.	.	.	.	1	2	6	.
376	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
377	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
378	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
379	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
380	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	BC	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
381	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
382	Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC	Nhận thức	5T			x			1	
383	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận thức	5T			x			1	
384	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận thức	5T			x			1	
385	C. Khám phá xã hội			.	.	.	.	.	.	3	3	3	.
386	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			.	.	.	.	.	.	1	1	1	.
387	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	Nhận thức	3T	x						

388	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT	Nhận thức	4T		x					
389	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQMĐ	Bé tự giới thiệu về bản thân	NDCT	Nhận thức	5T			x				
390	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
391	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	4T		x		1			
392	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQMĐ	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
393	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDCT	Nhận thức	3T	x						
394	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	NDCT	Nhận thức	4T		x					
395	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	NDCT	Nhận thức	5T			x				

396	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	3T	x						
397	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	4T		x					
398	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	5T			x				
399	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	BC	Một số địa điểm công cộng gần gũi	BC	Nhận thức	5T			x				
400	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			.	.	.	.	.	.	1	1	1	.
401	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh	KQMĐ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..	NDCT	Nhận thức	3T	x			1			
402	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
	<i>Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.</i>	ĐP	<i>Biết xây dựng dự án cây nghề nghiệp</i>	ĐP	<i>Nhận thức</i>	<i>3T</i>	<i>x</i>			<i>x</i>			
403	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
404	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			.	.	.	.	.	.	1	1	1	.

405	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo những đồ dùng sử dụng trong ngày lễ hội: Khám phá nvl làm đèn lồng, nvl làm bánh chưng	NDCT	Nhận thức	3T	x			x			
	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của ngày lễ hội: món ăn, việc làm, trang phục...	NDCT	Tên gọi, đặc điểm đặc trưng của ngày lễ hội: món ăn, việc làm, trang phục...	NDCT	Nhận thức	3T	x						
	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến một số món ăn đặc trưng của lễ hội		Tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến một số món ăn đặc trưng của lễ hội		Nhận thức	4T		x					
					Nhận			x					
406	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Nhận thức	4T		x			1		
407	Trẻ biết được một số tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến của một số món ăn đặc trưng của lễ hội, vùng miền.	NDCT	Tên gọi, đặc điểm, quy trình chế biến của một số món ăn đặc trưng của lễ hội, vùng miền.	NDCT	Nhận thức	5T			x			1	
408	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	NDCT	Nhận thức	5T			x				
409	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Nhận thức	3T	x						
410	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Nhận thức	4T		x					
411	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	NDCT	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước:	NDCT	Nhận thức	5T			x				

	Kể tên và biết được một số đồ vật góp phần gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam.	ĐP	Tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nón lá Việt Nam	ĐP				x					
412	Biết được Cờ Tổ quốc	NDCT	Cờ Tổ quốc	ĐP	Nhận thức	3T	x			1			
413	Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Nhận thức	4T		x					
414	Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của 3-5 quốc gia	ĐP	Nhận thức	5T			x				
415	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			.	.	.	.	.	.	10	12	24	.
416	A. Nghe hiểu lời nói			.	.	.	.	.	.	9	9	9	.
417	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x						
418	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x					
419	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x				
420	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x						
421	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x					
422	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x				

423	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
424	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T		x	x					
425	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x	9	9	9		
426	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x					
427	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Ngôn ngữ	3+4T	x	x						
428	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	ĐP	Ngôn ngữ	5T			x					
429	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x							
430	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Ngôn ngữ	4+5T		x	x					
431	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			.	.	.	.	.	.	0	0	0	.	
432	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	KQMĐ	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
433	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
434	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x					

435	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x							
436	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x						
437	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x					
438	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
	<i>Biết trình bày nhu cầu, mong muốn của bản thân và hiểu biết bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng</i>	NDCT	<i>Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của trẻ</i>	NDCT		3T	x							
	<i>Biết tự đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc</i>	ĐP	<i>Sử dụng các câu đơn, câu mở rộng để đặt câu hỏi mà trẻ muốn biết, trả lời câu hỏi theo hiểu biết của trẻ</i>	ĐP	Ngôn ngữ	4T		x						
439	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
440	<i>Biết sử dụng các câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một sự vật hiện tượng quan tâm.</i>	KQMĐ	<i>- Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề</i>	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x					
441	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x					
442	<i>Kể lại, thuyết trình đơn giản một số hoạt động đã diễn ra</i>	KQMĐ	<i>Kể lại sự việc đơn giản một vài tình tiết vừa xảy ra hoặc xảy ra trong một thời gian mà trẻ vẫn nhớ và diễn đạt được</i>	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							

	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMĐ	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết											
443	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
	<i>Sử dụng ngôn ngữ tự tin, chủ động, rõ ràng, mạch lạc</i>	ĐP	<i>Trẻ nói được các tạo ra sản phẩm, và mong muốn của mình..</i>	ĐP	Ngôn ngữ	3T	x			x				
	<i>Sử dụng ngôn ngữ tự tin, mạch lạc, chủ động.</i>	ĐP	<i>Chia sẻ cách làm, tạo ra sản phẩm và mong muốn của trẻ</i>	ĐP	Ngôn ngữ	4T		x						
444	<i>Sử dụng ngôn ngữ tự tin, mạch lạc, chủ động.</i>	KQMĐ	<i>Thuyết trình về sản phẩm của dự án.</i>	ĐP	Ngôn ngữ	5T				x			x	
445	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x					
446	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
447	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
448	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BC	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Ngôn ngữ	5T				x				
449	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
450	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
451	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	5T				x				
452	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	x	x					

453	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
454	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x					
455	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMĐ	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMĐ	Ngôn ngữ	3T	x							
456	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x						
457	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x					
458	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
459	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x						
460	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDCT	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x					
461	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	BC	Ngôn ngữ	5T			x					
462	C. Làm quen với việc đọc - viết			.	.	.	.	.	.	1	3	15	.	.
463	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	KQMĐ	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x							
464	Biết tự chọn sách để xem	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x						
465	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMĐ	Tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x					

466	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	KQMĐ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x						
467	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T		x			1		
468	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	Ngôn ngữ	5T			x				
469	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x						
470	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ: đọc	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x					
471	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
472	Biết giữ gìn sách	NDCT	Giữ gìn sách	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x						
473	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T			x		1		
474	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x				1		
475	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x			1		

476	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x				
477	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	BC	"Viết thư"	BC	Ngôn ngữ	5T			x			1	
478	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x						
479	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x					
480	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
481		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
482		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
483		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái O- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
484		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
485		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
486		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái O- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
487		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	

488		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
489		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
490		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái V- R trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
491		KQMĐ	Nhận dạng các chữ cái P- Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
492	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	KQMĐ	Vẽ, tô màu	NDCT	Ngôn ngữ	3T	x						
493	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	4T		x					
494	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQMĐ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	NDCT	Ngôn ngữ	5T			x			1	
495	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	Ngôn ngữ	5T			x				
496	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			.	.	.	.	.	.	8	17	16	.
497	A. Phát triển tình cảm			.	.	.	.	.	.	7	12	15	.
498	1. Thể hiện ý thức về bản thân			.	.	.	.	.	.	2	2	4	.
499	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	TCKNXH	3T	x			1			
500	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT	TCKNXH	4T		x			1		
501	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQMĐ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC	TCKNXH	5T			x			1	
502	<i>Nói được điều bé thích, không thích</i>	KQMĐ	<i>Những điều bé thích, không thích</i>	NDCT	TCKNXH	3T	x			1			

	Biết hợp tác, cùng nhóm bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung	KQMĐ	Thực hiện các dự án, các thí nghiệm Steam..	NDCT	TCKNXH	3T	x			x			
503	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNXH	4T		x			1		
504	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNXH	5T			x				
505	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQMĐ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDCT	TCKNXH	5T			x		1		
506	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	KQMĐ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	NDCT	TCKNXH	5T			x				
507	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMĐ	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	NDCT	TCKNXH	5T			x		1		
	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày để bảo vệ môi trường như vứt rác đúng nơi quy định, sử dụng nước tiết kiệm	ĐP	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày vứt rác, thu gom rác, sử dụng nước tiết kiệm.	ĐP	TCKNXH	5T			x				
	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện không làm ô nhiễm nguồn nước	ĐP	- Tiết học: Kỹ năng nhận biết và phân loại nước sạch, nước bẩn. - Tiết học chế tạo máy lọc nước mini	ĐP	TCKNXH	5T							
	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	ĐP	Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Trò chuyện: kỹ năng tiết kiệm năng lượng điện, nước.	ĐP	TCKNXH	5T							

	<i>Tích cực tham gia các hoạt động lao động vừa sức</i>	ĐP	<i>Tham gia các hoạt động lao động vừa sức như trực nhật ở lớp, trường, nhặt giấy, rác, lá cây...- Tiết học: : Bé tập làm vệ sinh môi trường</i>	ĐP	TCKNXH	5T			x				
	<i>Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa..)</i>		<i>- Sử dụng lời nói, dùng bảng biểu, ký hiệu nhắc nhở người thân và những người xung quanh giữ gìn, bảo vệ môi trường</i>	ĐP	TCKNXH	5T			x				
	<i>Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</i>		<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường. Tiết học : Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường</i>	ĐP	TCKNXH	5T			x				
508	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	NDCT	TCKNXH	5T			x				
	<i>Biết hợp tác, cùng nhóm bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung</i>	ĐP	<i>Hợp tác nhóm, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao</i>	ĐP	TCKNXH	4T		x					
509	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	BC	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	BC	TCKNXH	5T			x				
510	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	TCKNXH	5T			x			1	
511	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	TLHD	TCKNXH	5T			x				
512	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			.	.	.	.	.	.	4	8	8	.
513	<i>Có tư duy của thế kỷ 21: Giao tiếp, sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện.</i>	KQMD	<i>- chủ động khám phá các đề tài, sáng tạo, hợp tác thiết kế trong nhóm. Phản biện về những tiêu chí của sản phẩm</i>	TLHD	TCKNXH				x				

514	<i>Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi</i>	KQMĐ	<i>Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô</i>	TLHD	TCKNXH	3T	x						
515	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	TCKNXH	4T		x					
516	<i>Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến các món ăn yêu thích</i>	KQMĐ	Giặt khăn, phơi khăn	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
517		KQMĐ	<i>Pha nước cam- trà tắc. Làm thạch cầu vồng. Gói bánh chưng...</i>	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
518		KQMĐ	Rót nước mời khách	TLHD	TCKNXH	5T		x	x			1	
519		KQMĐ	Gọt củ, quả	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
520		KQMĐ	Sắp, dọn bàn ăn	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
521		KQMĐ	Trộn salad	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
522		KQMĐ	Làm phở cuốn	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
523		KQMĐ	Phơi quần áo	TLHD	TCKNXH	5T			x			1	
524	<i>Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</i>	KQMĐ	<i>Xếp dọn đồ dùng đồ chơi</i>	TLHD	TCKNXH	3T	x			1			
525		KQMĐ	<i>Bóc trứng chim cút</i>	TLHD	TCKNXH	3T	x			1			
526		KQMĐ	<i>Đi tất/ găng tay</i>	TLHD	TCKNXH	3T	x			1			
527		KQMĐ	<i>Lau bàn ghế</i>	TLHD	TCKNXH	3T	x			1			
528	<i>Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</i>	KQMĐ	Đội mũ bảo hiểm	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
529		KQMĐ	Lên/xuống xe máy an toàn	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
530		KQMĐ	<i>Quyét nhà</i>	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
531		KQMĐ	<i>Lau sàn nhà</i>	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
532		KQMĐ	<i>Gấp quần áo</i>	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
533		KQMĐ	<i>Gấp chăn nhỏ</i>	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
534		KQMĐ	<i>Hoa quả dầm</i>	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		
535		KQMĐ	<i>Nhặt rau</i>	TLHD	TCKNXH	4T		x			1		

536	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	KQMĐ	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	TLHD	TCKNXH	5T			x				
537	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			.	.	.	.	.	.	1	2	3	.
538	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT	TCKNXH	3+4T	x	x			1		
539	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	TCKNXH	5T			x			1	
540	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi;	NDCT	TCKNXH	3T	x						
541	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	TCKNXH	4T		x					
542	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	TCKNXH	5T			x				
543	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQMĐ	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	NDCT	TCKNXH	5T			x				
544	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	BC	Quan tâm đến người thân và bạn bè	KQMĐ	TCKNXH	5T			x				
545	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	BC	TCKNXH	5T			x				

546	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	BC	TCKNXH	5T			x				
547	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	BC	Quan tâm và giúp đỡ người khác	BC	TCKNXH	5T			x				
548	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	KQMĐ	Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	NDCT	TCKNXH	3T	x			1			
549	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	KQMĐ	Ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	NDCT	TCKNXH	4T		x					
550	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQMĐ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	NDCT	TCKNXH	5T			x			1	
551	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	TCKNXH	3T	x						
552	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước: lễ hội hoa phượng đỏ	NDCT	TCKNXH	4T		x			1		
553	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	KQMĐ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	NDCT	TCKNXH	5T			x			1	
554	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	ĐP	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	BC	TCKNXH	5T			x				
555	B. Phát triển kỹ năng xã hội			.	.	.	.	.	.	1	5	1	.
556	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			.	.	.	.	.	.	0	2	0	.

557	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Một số quy định ở lớp và gia đình	NDCT	TCKNXH	3T	x							
558	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	TCKNXH	4T		x						
559	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	NDCT	TCKNXH	5T			x					
560	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	KQMĐ	TCKNXH	5T				x				
	Có kỹ năng tham gia một số trải nghiệm cùng cô và các bạn	ĐP												
561	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMĐ	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	NDCT	TCKNXH	3T	x							
562	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	TCKNXH	4T		x				1		
563	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	NDCT	TCKNXH	5T				x				
564	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	TCKNXH	3T	x							
565	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	BC	TCKNXH	5T				x				

566	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMĐ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	NDCT	TCKNXH	3T	x							
567	Biết trao đổi, tôn trọng với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi theo nhóm)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	TCKNXH	4T		x						
568	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	TCKNXH	4T		x						
569	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQMĐ	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	TCKNXH	5T			x					
570	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNXH	3T	x							
571	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNXH	4T		x			1			
572	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNXH	5T			x					
573	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	x	x					
574	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	NDCT	Quan tâm, giúp đỡ bạn	NDCT	TCKNXH	3T	x							
575	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	NDCT	TCKNXH	5T			x					
576	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	KQMĐ	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	BC	TCKNXH	5T			x					
577	2. Quan tâm đến môi trường			.	.	.	.	.	.	1	3	1	.	
578	Thích chăm sóc con vật	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật	NDCT	TCKNXH	3+4+5T			x		1			
579	Thích chăm sóc cây	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc cây	NDCT	TCKNXH	3+4+5T			x	1				

580	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT	TCKNXH	3T	x						
581	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNXH	4T		x					
582	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNXH	5T			x			1	
583	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMĐ	Tiết kiệm điện	NDCT	TCKNXH	3+4+5T		x			1		
584	Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	KQMĐ	Tiết kiệm nước	NDCT	TCKNXH	3+4+5T		x			1		
585	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			.	.	.	.	.	.	21	21	39	.
586	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			.	.	.	.	.	.	0	0	0	.
587	Biết đọc tên cảm xúc (vui sướng, vui tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x						
588	Biết đọc tên cảm xúc (vui sướng, vui tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x					

589	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x				
590	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x				
591	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	x	x				
592	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			.	.	.	.	.	.	15	15	33	.
593	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x						
594	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x					
595	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x				
596	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x				

597	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			9			
598	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		9			
599	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x		9		
600	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQMĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			3			
601	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x		3			
602	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x		3		
	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức vận động cơ thể, tạo âm thanh... theo giai điệu bài hát, bản nhạc mà trẻ yêu thích		Tự nghĩ ra các hình thức vận động cơ thể, tạo âm thanh... theo giai điệu bài hát, bản nhạc mà trẻ yêu thích	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x			x			
	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	ĐP	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	ĐP	Thẩm mỹ	4T		x					
603	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x						
604	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x					

605	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x				
606	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	ĐP	Tô màu hình vẽ	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x						
607	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			1			
608	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x			1		
609	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm phù hợp với yêu cầu của từng chủ đề	NDCT	Thẩm mỹ	5T		x	x			9	
610	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CD: MN)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x			1	
611	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMĐ	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x			1			
612	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x			1		
613	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x			1	
614	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	Thẩm mỹ	3T			x	1			
615	Biết làm lồi, dẹt, bẻ, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lồi, dẹt, bẻ, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x			1		
616	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x			1	

617	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMĐ	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x							
	<i>Biết phối hợp, gắn kết các NVL để tạo ra sản phẩm dự án</i>	ĐP	<i>Thực hiện các dự án: "Đèn lồng", "Vòng tay tặng cô", "Chuồng nuôi chim", "Những bông hoa xinh", "Bè nổi", "Chuông gió", "Khung ảnh"...</i>	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x			x				
618	<i>Biết phối hợp, gắn kết các NVL để tạo ra sản phẩm</i>	ĐP	<i>Biết phối hợp, gắn kết các NVL để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề</i>	ĐP	Thẩm mỹ	4T		x						
619	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	ĐP	<i>Pha trộn, thử màu nước để tạo ra màu mới</i>	BC	Thẩm mỹ	4T		x						
620	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x						
621	<i>Có khả năng sử dụng kết hợp các nguyên vật liệu đã qua sử dụng để tạo ra sản phẩm</i>	KQMĐ	<i>Sử dụng kết hợp các nguyên vật liệu đã qua sử dụng để chế tạo ra các sản phẩm của dự án: lồng đèn yêu thương...</i>	NDCT	Thẩm mỹ	5T				x			9	
622	<i>Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, xuyên lỗ, trang trí Để tạo ra các sản phẩm của dự án và hđ.</i>	KQMĐ	<i>- Sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, xuyên lỗ, trang trí Để chế tạo ra các sản phẩm của dự án: lồng đèn yêu thương...</i>	NDCT	Thẩm mỹ	5T				x				
623	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	5T				x				
624	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu ...)	ĐP	Màu sắc cơ bản của màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	3T	x							
625	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	4+5T		x	x					

626	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x							
627	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x						
628	<i>Chia sẻ về ý tưởng, sản phẩm của mình</i>		<i>Chia sẻ về ý tưởng về sản phẩm của mình</i>	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x					
629	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x					
630	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			.	.	.	.	.	.	6	6	6	.	
631	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x							
632	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x						
633	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMĐ	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x					
634	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x						
635	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMĐ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	TLHD	Thẩm mỹ	5T			x					
636	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x					
637	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x				6			

638	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	4T		x			6		
639	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	5T			x			6	
640	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	4+5T		x					
641	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDCT	Thẩm mỹ	3T	x						
642	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ		NDCT	Thẩm mỹ	4+5T		x	x				
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI							185	231	273	138	149	212	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)							35	51	47	28	26	35	
- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)							30	37	44	35	35	35	
- Lĩnh vực nhận thức							56	69	73	28	31	50	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							26	26	40	10	12	24	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							20	26	45	16	24	29	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							18	22	24	21	21	39	

Kiến An, ngày 10 tháng 8 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Doan

Kiến An, ngày 10 tháng 8 năm 2024

NGƯỜI XÂY DỰNG

Nguyễn Thị Đơn

--	--	--	--

