

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện : Từ 7/4 đến 28/04/2025

I: Mục tiêu chủ đề Bé bảo vệ môi trường:

T T	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	BVMT	Chủ đề: Bé bảo vệ môi trường		
						N1: Trường lớp bé sạch	N2: Dự án máy lọc nước mini	N3: Tiết kiệm điện, nước
					3			
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					*	*	*
	A. Phát triển vận động		*	*	*			
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					*	*	*
2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 8: Hô hấp: Thổi nơ; Tay: 2 tay ra trước- lên cao; Bụng : Ngồi duỗi chân , tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao; Chân: Ngồi khuyu gối, 2 tay lên cao - ra trước; Bật: nhảy chân sáo.	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS
	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	Vũ điệu cầu vòng	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					*	*	*
19	* Vận động: bò, trườn, trèo							

## #	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	5 Tuổi	Sân chơi khu 2	x			HĐH
## #	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cánh tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	x		HĐH	
## #	* Vận động: bật, nhảy				*			
## #	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	x	HĐH		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề bé bảo vệ môi trường	5 Tuổi	Sân chơi khu 2	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
41	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	Thử thách Steam: Chuyển vòng bằng người...	5 Tuổi	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	Biết dùng phấn, bút vẽ, vẽ theo ý thích những hình ảnh bé thích khi hoạt động ngoài trời.	Vẽ những hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên bằng phấn trên sân trường	5T	Sân chơi khu 5		HĐNT	HĐNT	HĐNT
47	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái v,r	5T	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
		Vẽ hình và sao chép các chữ số đã học	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG

49	<i>Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu</i>	- <i>Thử thách Steam: Xây dựng, lắp ráp 12-15 khối</i>	5T	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
57	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ thực hành làm sinh tố dưa hấu	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
		Dạy trẻ pha nước đường, nước cam....	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
58	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
76	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	5T	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*	*	*
* Đồ dùng, đồ chơi			*	*				
	<i>Nhận biết một số đồ dùng, thiết bị để làm các thí nghiệm đơn giản</i>	<i>Làm thí nghiệm núi lửa phun trào</i>	5T	Lớp học	x	HĐC		
		<i>Làm thí nghiệm đường đi của ánh sáng</i>	5T	Phòng chức năng	x	HĐG	HĐG	HĐG

		<i>Làm thí nghiệm với không khí</i>	5T	Phòng chức năng	x	HĐNT	HĐNT	
		<i>Làm thí nghiệm núi lửa phun trào</i>	5T	Phòng chức năng	x			HĐNT
		HĐ STEAM: Khám phá nguyên liệu làm chiếc máy lọc nước mini	5T	Lớp học		x		HĐH
	3. Động vật và thực vật							
84	Biết đặc điểm, ích lợi và tác hại, so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.	5T	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	
		- Quá trình phát triển, điều kiện sống của cây, mối liên hệ đơn giản giữa cây và môi trường sống	5T	Khu vườn trường		HĐNT	HĐNT	
85	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
86	* Thời tiết, mùa							
87	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của mùa xuân nơi trẻ sống	5T	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	Biết được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	Nhận biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống	5T	Sân chơi khu 1		HĐC	HĐC	
88	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	5T	Sân chơi khu 1	x			HĐNT
89	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	5T	Sân chơi khu 1				HĐNT

	thay đổi của con vật và cây theo mùa							
90	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	5T	Sân chơi khu 1	x			HĐNT
91	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
92	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Nhận biết phân biệt ngày , đêm	5T	Lớp học	x			HĐC
93	*Nước							
94	<i>Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</i>	<i>Hoạt động khám phá các nguồn nước quanh ta</i>	5T	Sân chơi khu 1	x		HĐC	
		<i>Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây</i>	5T	Sân chơi khu 1			ĐTT	ĐTT
		<i>Một số đặc điểm, tính chất của nước</i>	5T	Sân chơi khu 1	x		ĐTT	
		<i>HĐ STEAM: Thí nghiệm Đường đi của sữa</i>	5T	Phòng Lab	x	HĐG		
		<i>Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</i>	5T	Sân chơi khu 1	x		ĐTT	ĐTT
95	* Không khí, ánh sáng							
96	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	5T	Lớp học	x	ĐTT	HĐNT	HĐNT
97	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	5T	Sân chơi khu 1		ĐTT		
	<i>Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi. Biết sử dụng</i>	<i>Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi...</i>	5T	Sân chơi khu 1	x		HĐC	

94	<i>nguyên liệu thiên nhiên... ứng dụng vào trong cuộc sống</i>	<i>Khám phá vật chìm vật nổi. Khám phá đất, đá, sỏi</i>	5T	Sân chơi khu 3	x	HĐNT		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*
98	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 10 (Tiết 1)	5T	Lớp học	x	HĐH		
	4. So sánh , đo lường							
106	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	5T	Lớp học				HĐH
	ử dụng các thước đo để ứng dụng chế tạo sản phẩm	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	5T	Lớp học	x		HĐG	HĐG
112	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
113	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*
	A. Nghe hiểu lời nói							
121	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT

12 2	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	5T	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
12 3	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cậu bé Mactin bảo vệ môi trường	5T	Lớp học			HĐH	
		Soon Tinh, Thủy Tinh	5T	Lớp học	x		HĐG	
		Vương quốc rác thải	5T	Lớp học	x	HĐH		
		Giọt nước tí xíu	5T	Lớp học	x			ĐTT
12 4	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		- Truyện: Cóc kiện trời	5T	Lớp học	x			HĐC
		- Đồng dao: Cái cò đi đón cơn mưa	5T	Lớp học			ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
12 7	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	5T	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
13 0	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chúng em bảo vệ môi trường	5T	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
		Mưa rơi	5T	Lớp học	x		HĐC	
		Bé bảo vệ môi trường			x			HĐH
		Chiếc bóng			x	HĐC		
	Biết sử dụng câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một số sự vật hiện tượng quan tâm	Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề học: chiếc máy lọc nước mini	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
C. Làm quen với việc đọc - viết								

13 9	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về cách giữ gìn lớp học và môi trường sạch, xanh.	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề bé bảo vệ môi trường	5T	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
14 1	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
		Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở nơi công cộng	5T	Lớp học				
1 44	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi với chữ cái g,y	5T	Lớp học	x			HĐH
		Trò chơi với chữ cái p,q	5T	Lớp học	x		HĐH	
14 5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (v,r), tên của mình	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								*
A. Phát triển tình cảm								

15 3	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của trẻ với cô giáo khi tham gia các HĐ chủ đề nước và các HTTN	5T	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
15 5	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề bé bảo vệ môi trường	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐNT
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					*	*	*
15 6	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến một số món ăn đơn giản yêu thích.	Pha trà tắc	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					*	*	*
	2. Quan tâm đến môi trường						Lớp học	
	Thích chăm sóc cây cối	Bé với cây xanh	5T	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	VS-AN
17 6	<i>Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa..)</i>	<i>Sử dụng lời nói, dùng bảng biểu, ký hiệu nhắc nhở người thân và những người xung quanh giữ gìn, bảo vệ môi trường</i>	5T	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	<i>Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</i>	<i>Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày. -Trò chuyện: kỹ năng tiết kiệm năng lượng điện, nước.</i>	5T	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
	<i>Tích cực tham gia các hoạt động lao động vừa sức</i>	<i>Tiết học : Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường</i>	5T	Lớp học	x	HĐC		

	<i>Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày để bảo vệ môi trường như vứt rác đúng nơi quy định, sử dụng nước tiết kiệm</i>	<i>Trò chuyện về công việc của bác công nhân môi trường đô thị</i>	5T	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
		<i>Lễ hội hóa trang bảo vệ môi trường</i>	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐNT
17 7	<i>Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</i>	<i>Bé bảo vệ môi trường</i>	5T	Lớp học	x	HĐH		
17 8	<i>Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng.</i>	<i>Bé với nguồn nước sạch</i>	5T	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								*
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
18 3	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Em vẽ môi trường màu xanh	5T	Lớp học	x	HĐH		
		Em vẽ lớp học xanh hạnh phúc	5T	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
		Mưa rơi	5T	Lớp học		VS-AN	HĐNT	HĐNT
		Vào hạ	5T	Lớp học	x	ĐTT		
		Tiếng ve mùa hè	5T	Lớp học	x		VS-AN	
18 4	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trái đất này là của chúng mình	5T	Lớp học	x	ĐTT		
18 5	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình	Cho tôi đi làm mưa với	5T	Lớp học	x			HĐH

	thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, mùa)	Mùa hè đến	5T	Lớp học				HĐC
		- Mùa minh họa " Trời nắng, trời mưa"	5T	Lớp học	x		HĐG	
	<i>Có khả năng kết hợp sử dụng các nguyên vật liệu đã qua sử dụng để tạo ra sản phẩm STEAM</i>	<i>Chế tạo máy lọc nước mini, bình nước thông minh...</i>	5T	Lớp học			HĐH	
	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Sáng tạo thế giới xung quanh bé	5T	Sân chơi khu 4	x	HĐG	HĐG	HĐG
18 8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ phân loại rác thải	5T	Lớp học	x	HĐG		
		Vẽ cầu vồng	5T	Lớp học	x			HĐG
		vẽ cảnh mưa	5T	Lớp học	x			HĐNT
		Vẽ cảnh biển	5T	Lớp học	x			HĐNT
18 8	Biết phối hợp các kỹ năng gấp cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm khẩu hiệu bảo vệ môi trường	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐNT	HĐNT
		Xé dán cầu vồng	5T	Lớp học	x			
19 0	- Có kỹ năng pha màu nước, sử dụng bút lông	Vẽ núi Thiên văn quê em	5T	Lớp học				
		Vẽ tranh các mùa bé yêu	5T	Lớp học	x			
19 2	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	xếp dán bé bảo vệ môi trường	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
		Xếp dán tranh về các hiện tượng tự nhiên	5T	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
19 3	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm đèn lồng	5T	Lớp học				

		NX sp: Máy lọc nước mini	5T	Lớp học	x			
19 8	<i>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo dự án</i>	<i>Ngày hội STEAM</i>	5T	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		0	0	84	62	64	59
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		0	0	13	14	14	14
	- Lĩnh vực nhận thức		0	0	21	14	16	14
	- Lĩnh vực ngôn ngữ		0	0	21	13	15	11
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		0	0	11	11	9	9
	- Lĩnh vực thẩm mỹ		0	0	18	10	10	11
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề							
	Trong đó: - Đón trả trẻ					11	12	11
	- Thẻ dực sáng					2	2	2
	- Hoạt động góc					19	19	15
	- Hoạt động ngoài trời							
	- Vệ sinh - ăn ngủ					4	4	3
	- Hoạt động chiều					10	9	6
	- Thăm quan dã ngoại							
	- Lễ hội					0	0	0
	- Hoạt động học					5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất					1	1	1
	+ Giờ nhận thức							
	+ Giờ ngôn ngữ					1	2	2
	+ Giờ TC-KNXH							
	+ Giờ thẩm mỹ					1	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường bé sạch đẹp	1	Từ 7/4 – 11/4/2025	Nguyễn Thị Thu Thảo	
Dự án: Máy lọc nước mini	1	Từ 14/4 - 18/4/2025		
Bé tiết kiệm điện nước	1	Từ 21/4 – 28/4/2025		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Trường bé sạch đẹp”	Dự án ‘máy lọc nước mini”	Nhánh “Tiết kiệm điện,nước”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế môi trường theo chủ đề “ Trường bé sạch đẹp ”.	-Xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế môi trường theo chủ đề: “ máy lọc nước mini ”	-Xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế môi trường theo chủ đề: “ Tiết kiệm điện,nước ”
	- Nguyên học liệu cho các góc chơi: Giấy vẽ, bút, màu nước, màu sáp, giấy màu... hồ dán, đất nặn , kéo, băng dính... - Vận động phụ huynh chung tay thực hiện chủ đề cùng con: đóng	- Nguyên học liệu cho các góc chơi: Giấy vẽ, bút, màu nước, màu sáp, giấy màu... hồ dán, đất nặn , kéo, băng dính... - Các loại nguyên học liệu phế thải đã phân loại.	- Nguyên học liệu cho các góc chơi: Giấy vẽ, bút, màu nước, màu sáp, giấy màu... hồ dán, đất nặn , kéo, băng dính...

	góp nguyên học liệu như các loại đồ dùng đã qua sử dụng.		
	- Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi. - Các bảng biểu, lô tô, chữ cái, chữ số...gợi ý nội dung các góc chơi	- Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi. - Các bảng biểu, lô tô, chữ cái, chữ số...gợi ý nội dung các góc chơi	- Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi. - Các bảng biểu, lô tô, chữ cái, chữ số...gợi ý nội dung các góc chơi
	- Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh ảnh về một số trường lớp sạch đẹp, tranh ảnh về bé đang dọn dẹp lau đồ dùng đồ chơi, nhặt rác trong trường học. - Video về trường lớp sạch đẹp trên máy tính. - Một số trò chơi, bài hát, câu chuyện, câu đố... về trường lớp sạch đẹp.	- Tranh ảnh tuyên truyền với phụ huynh: Tranh ảnh về các hành vi đúng sai: xả rác đúng nơi quy định, phân loại rác - Thiết kế thư ngỏ, thông báo tới phụ huynh về thực hiện dự án: Máy lọc nước mini - Video một số hành vi đúng sai với môi trường : xả rác bừa bãi, xả rác xuống ao hồ. - Một số trò chơi, bài hát, câu chuyện, câu đố...về bé phân loại rác thải.	- Tranh tuyên truyền phụ huynh: Tranh ảnh về các hành vi đúng sai tiết kiệm điện, nước. - Một số trò chơi câu chuyện, câu đố... về tiết kiệm điện, nước.
Nhà trường	- Cơ sở vật chất trong lớp, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - Duyệt kế hoạch chủ đề của giáo viên, tư vấn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề - Tư vấn các hoạt động thực hiện chủ đề: Trường lớp bé sạch	- Cơ sở vật chất trong lớp, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - Đầu tư các đồ dùng đồ chơi cho thực hiện dự án. : Máy lọc nước mini - Tư vấn các hoạt động thực hiện dự án” : Máy lọc nước mini	- Cơ sở vật chất trong lớp, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - Tuyên truyền trên trang panpage của trường các hình ảnh về chủ đề.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ở trường, các chủ đề của lớp giáo viên đã thông báo.	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ở trường, các chủ đề ,	- Ủng hộ các loại giấy báo tạp chí cũ, các nguyên vật liệu có sẵn: bìa cứng, hộp các tông, lọ sữa... để cô và cháu làm đồ chơi chủ đề.

	- Ủng hộ truyện tranh ảnh về trường lớp sạch sẽ, các loại giấy báo tạp chí cũ, các nguyên vật liệu có sẵn để cô và cháu làm đồ chơi chủ đề. - Cùng con ôn lại bài thơ, câu chuyện, bài hát, chữ số, chữ cái đã học trong chủ đề.	dự án của lớp giáo viên đã thông báo. - Ủng hộ các loại giấy báo tạp chí cũ, các nguyên vật liệu có sẵn: bìa cứng, hộp các tông, lọ sữa... các nguyên học liệu khác để cô và cháu thực hiện dự án - Cùng con ôn lại bài thơ, câu chuyện, bài hát, chữ số, chữ cái đã học trong chủ đề.	- Cùng con ôn lại bài thơ, câu chuyện, bài hát, chữ số, chữ cái đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Tích cực tham gia các hoạt động, phối hợp với các bạn trong nhóm tìm hiểu khám phá chủ đề. - Cùng bố mẹ chuẩn bị nguyên học liệu mang đến lớp. - Chủ động phối hợp với các bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao.	- Tích cực tham gia các hoạt động, phối hợp với các bạn trong nhóm tìm hiểu khám phá chủ đề. - Cùng bố mẹ chuẩn bị nguyên học liệu mang đến lớp. - Chủ động phối hợp với các bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao.	- Tham gia sưu tầm và cùng làm sản phẩm về chủ đề cùng cô và các bạn. - Tích cực tham gia các hoạt động, phối hợp với các bạn trong nhóm tìm hiểu khám phá chủ đề. - Chủ động phối hợp với các bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú, điều chỉnh
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Gọi tên các ngày trong tuần, Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) - Trò chuyện Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về đặc điểm của nước, đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên và làm thí nghiệm với nước. về các hành vi sử dụng điện nước tiết kiệm. - Trò chuyện về các hành vi của con người làm môi trường ô nhiễm. - Nghe bài hát về chủ đề Em vẽ môi trường màu xanh, Vào hạ... - Nghe các câu chuyện về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo nhóm.					
Thể dục sáng	Hô hấp: Gà gáy Tay: 2 tay ra trước- lên cao; Bụng : Ngồi duỗi chân , tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao; Chân: Ngồi khụy gối, 2 tay lên cao - ra trước; Bật: nhảy chân sáo.					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú, điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Tập vận động theo nhạc bài cầu vồng.					
Hoạt động học	Nhánh 1: Trồng bé sạch đẹp	Ngày 7/4/2025 Lĩnh vực PTTCKNXH Bé bảo vệ môi trường	Ngày 8/4/2025 Lĩnh vực PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	Ngày 9/4/2025 Lĩnh vực PTNT Số 10 (Tiết 1)	Ngày 10/4/2025 Lĩnh vực PTNN Dạy thơ: “ Bé giữ vệ sinh môi trường”	Ngày 11/4/2025 Lĩnh vực PTTM Vẽ: “ Bé vẽ tranh bảo vệ môi trường”	
	Nhánh 2: Dự án máy lọc nước mini	Ngày 14/4/2025 Lĩnh vực PTTC Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Ngày 15/4/2025 Lĩnh vực PTNT HD STEAM: Khám phá nguyên liệu làm chiếc máy lọc nước mini	Ngày 19/4/2025 Lĩnh vực PTNN Trò chơi với chữ cái p,q	Ngày 20/4/2025 Lĩnh vực PTNN Truyện cậu bé Mác Tin bảo vệ môi trường	Ngày 21/4/2025 Lĩnh vực PTTM Chế tạo máy lọc nước mini, bình nước thông minh...	
	Nhánh 4: Tiết kiệm điện, nước	Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực PTTM Dạy hát: Nào ,nào hãy cùng phân loại rác.	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực PTNN Thơ: “Bé tiết kiệm nước”	Ngày 26/4/2025 Lĩnh vực PTTC Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Ngày 26/4/2025 Lĩnh vực PTNT Đo độ dài một đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	Ngày 27/4/2025 Lĩnh vực PTTM Lễ hội hóa trang bảo vệ môi trường/9	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Trồng bé	Ngày 7/4/2025 - Trò chuyện quá trình phát triển,	Ngày 8/4/2025 - Đặc điểm, ích lợi và tác hại	Ngày 9/4/2025 Làm thí nghiệm với không khí.	Ngày 10/4/2025 - Khám phá vật chìm vật nổi.	Ngày 11/4/2025 -Chăm sóc vườn rau lớp 5A1	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú, điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	sạch đẹp	điều kiện sống của cây, mối liên hệ đơn giản giữa cây và môi trường sống - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 2: Khu trồng trọt	<i>của cây, hoa, quả, rau.</i> - <i>Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa</i> - Chơi tự do: Khu vui chơi số 1: Sân chơi giao thông.	- VĐ: Bắt bóng - Chơi tự do :Khu vui chơi số 6:Khu nghệ thuật	Khám phá đất, đá, sỏi - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Khu vui chơi số 7: Đọc sách	-TCVĐ: Chuyển rác về đúng nơi quy định - Chơi tự do : Khu vui chơi số 4: Khu chợ quê	
	Nhân h 2 Dự án máy lọc nước mini	<i>Ngày 14/4/2025</i> Thử thách Steam: Chuyển vòng bằng người... - Chơi tự do: Khu vui chơi số 2: Khu trồng trọt	<i>Ngày 15/4/2025</i> - Quan sát công việc của bác lao công - TCVĐ: Phân loại rác - Chơi tự do:Khu vui chơi số 4: Khu chợ quê	<i>Ngày 16/4/2025</i> - Trò chuyện về Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả . - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do: Khu gieo hạt	<i>Ngày 17/4/2025</i> - Sử dụng lời nói, dùng bảng biểu, ký hiệu nhắc nhở người thân và những người xung quanh giữ gìn, bảo vệ môi trường. Vẽ các biển hiệu cảnh báo. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 5: Khu khám phá	<i>Ngày 18/4/2025</i> - Quan sát, trò chuyện cây cần gì để sống? Quan sát cây tre - TCVĐ: Nhảy bao bố -Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Khu thả thả, Khu dân gian	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú, điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhân h 3: Tiết kiệm điện, nước	<i>Ngày 21/4/2025</i> - MĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự do: Khu vui chơi số 5: Khu khám phá	<i>Ngày 22/4/2025</i> - Quan sát các khu vực trong sân trường - TCVD: Chuyển nước tưới cây - Chơi tự do: Khu vui chơi số 8: Khu nấu ăn	<i>Ngày 23/4/2025</i> - Lao động vệ sinh bồn rửa tay ở sân trường - TCVD: Đi cầu khỉ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 6: Nghệ thuật	<i>Ngày 24/4/2025</i> - Quan sát cây hoa cúc - Thực hành: Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do: Khu vui chơi số 5: Khu khám phá	<i>Ngày 25/4/2025</i> - Quan sát vườn rau khối 3 tuổi - Thực hành: Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chơi tự do: Khu vui chơi số 4: Khu chợ quê	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành : Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hành các nội quy khu vực vệ sinh - TC Sắp, dọn bàn ăn cùng cô					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú, điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	Nhân h 1: Trường bé sạch đẹp	<i>Ngày 7/4/2025</i> - TC: Chọn đáp án đúng : Nội quy khu vực vệ sinh. - Nghe các bài hát trong chủ đề	<i>Ngày 8/4/2025</i> -Trò chuyện: Những hành vi văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho, không khạc nhổ bừa bãi. - Đọc thơ “ Trường bé sạch đẹp”	<i>Ngày 9/4/2025</i> -Trò chuyện: Kể trình tự SVHT xảy ra trong cuộc sống hàng ngày của trẻ với cô. - Bé tập tô, đồ theo chữ cái đã học	<i>Ngày 10/4/2025</i> - Vẽ tranh bảo vệ môi trường. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. - Nghe các bài hát theo chủ đề	<i>Ngày 11/4/2025</i> - Văn nghệ, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.	
	Nhân h 2: Dự án Máy lọc nước mini	<i>Ngày 14/4/2025</i> - Trò chuyện: gây hứng thú với dự án máy lọc nước mini (Bước 1 của dự án) - Nghe các bài thơ về chủ đề	<i>Ngày 15/4/2025</i> -TC Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong pv 9 - Nghe các bài hát về chủ đề.	<i>Ngày 16/4/2025</i> - Thảo luận,thiết kế lên ý tưởng từ các nguyên học liệu đã làm máy lọc nước mini(Bước 3 của dự án)	<i>Ngày 17/4/2025</i> - Trò chơi: Đây là âm thanh của nhạc cụ. - Đọc diễn cảm bài thơ : Bé giữ gìn MT	<i>Ngày 18/4/2025</i> - Vệ sinh góc chơi cùng cô. - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú, điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhân h 3: Tiết kiệm điện, nước	<i>Ngày 21/4/2025</i> - TC Nào cùng phân loại rác - Hát “ Vũ điệu tiết kiệm nước” - Nghe các bài hát về chủ đề	<i>Ngày 22/4/2025</i> - Trò chuyện: Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Nghe các bài hát về chủ đề	<i>Ngày 23/4/2025</i> - Đọc diễn cảm bài thơ : Bé tiết kiệm điện nước - Bé làm quen sách truyện tại phòng sách.	<i>Ngày 23/4/2025</i> - Trò chơi: Đây là âm thanh của nhạc cụ nào - Nghe các bài thơ về chủ đề	<i>Ngày 24/4/2025</i> - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
Góc phân vai	Bán hàng	- Trẻ biết nhận vai chơi, và thể hiện đúng hành động với vai - Biết phân loại, bày gian hàng bán các đồ dùng theo đúng chủ đề.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, đúng chủng loại. + Mời chào khách hàng. + Giới thiệu hàng. Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Tranh mẫu gợi ý: Chọn hàng, gói hàng, đưa hàng, trả tiền - Bán các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, quả, đường, sữa...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		- Trẻ biết tư vấn cho khách chọn và mua hàng - Biết cách trả tiền nhận tiền. - Rèn cho trẻ cách giao tiếp giữa các vai chơi.	* Các hoạt động - TC: Bán đồ dùng CS cây	- Cây giống, đồ dùng chăm sóc cây, đồ dùng chứa rác, túi sinh học, các đồ dùng đựng nước...	X	X	
			- Bán đồ chơi làm từ nguyên học liệu phế thải (góc tạo hình chuyển sang) - Bán tranh ảnh	- Tranh ảnh trẻ đã vẽ. - Các đồ chơi góc tạo hình chuyển sang.			X
	Nấu ăn	- Rèn kỹ năng sắp xếp, quy trình nấu các món ăn - Trẻ về góc chơi biết nhận vai chơi, thể hiện đúng thao tác của vai chơi nấu ăn. - Trẻ biết giao tiếp liên kết các nhóm chơi với nhau.	- Bé tập nấu các món ăn: trứng rán, cá rán, luộc rau, nấu các món + Dọn dẹp nhà cửa + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Bảng thực đơn - Đồ chơi: Bát, đĩa, thìa, nhân chả nem, cá, rau, củ - Táp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, bát vắt nước cam, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		- Biết cách dọn dẹp thu gom rác đúng nơi quy định.	-TC:- Bé tập làm nội trợ: Vắt nước cam	- Quy trình chế biến một số món ăn: vắt nước cam	x		
		- Biết cách sử dụng điện nước tiết kiệm	-Bé tập gọt củ, quả.	- Quy trình chế biến một số món ăn: gọt củ, quả		x	
	Xây dựng	- Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình. - Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây công trình theo gợi ý có bố cục đẹp, hợp lý. - Trẻ biết giao tiếp liên kết các nhóm chơi với nhau. - Rèn kỹ năng, thao tác lắp ghép, cách sắp xếp bố cục tạo thành các công trình.	- Thực hiện công việc: + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực trong công trình hài hòa, phù hợp. + Sắp xếp khu công viên xanh, khu trồng cây xanh, nhà máy nước sạch + Trao đổi thân thiện với bạn. + Mua đồ dùng để sắp xếp vào công trình phù hợp: hàng rào, bãi cát, hồ nước, núi, khu vui chơi...	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... + Bảng gắn công trình dự kiến xây dựng.	x	x	x
			- Xây dựng: Ngôi trường sạch đẹp của bé	- Tranh mẫu gợi ý: Ngôi trường sạch đẹp của bé	x		

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
			- Xây dựng: Công viên cây xanh	- Tranh mẫu gợi ý: Công viên cây xanh		x	
			- Xây dựng: Nhà máy xử lí rác thải	- Tranh mẫu gợi ý: Nhà máy xử lí rác thải			x
			- Xây dựng: Nhà máy nước sạch.	- Tranh mẫu gợi ý: Nhà máy nước sạch.			
	Góc nghệ thuật, tạo hình	- Rèn luyện kĩ năng vẽ, nặn, xé dán , ...phết hồ dán đã được học để tạo thành bức tranh - Trẻ biết sử dụng những kĩ năng đã học như cắt dán, gắn dính, vẽ...làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên học liệu phế thải. - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu, màu, giấy, nguyên học liệu phụ trợ....phù hợp.	- Vẽ, tô, cắt, xé dán: Bức tranh chung chủ đề. - Làm tranh cát, tranh vỏ trứng, vỏ trấu...	- Chuẩn bị giấy màu, xốp màu ,bìa, cát các màu, vỏ trứng, voe trấu.... - Vỏ hộp, chai lọ, cát màu, lá cây, màu nước, màu sáp.. - Tranh mẫu cây xanh, vườn sinh vật cảnh.	x	x	
			- Làm ĐC từ các nguyên học liệu phế thải: túi đựng rác, thùng rác. - TC: Làm chậu trồng cây từ chai nhựa - Làm trang phục từ nguyên học liệu phế thải	- Mẫu các loại thùng rác, Mẫu xô, chậu, thùng, bình đựng nước, cốc,...làm bằng bìa hộp, chai, lọ. - Tranh các bước làm túi rác sinh học, làm thùng rác..			x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		- Trẻ biết sử dụng các sản phẩm đã làm để làm anbum về các chủ đề trẻ thích. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Làm anbum các loại cây xanh, bảo vệ môi trường, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm điện nước.	- Bìa, tạp chí, hoạ báo,... - Kéo , keo, giấy màu... - Giập lỗ			
	Âm nhạc	- Trẻ biết hát múa vỗ đệm theo giai điệu 1 số bài hát theo chủ đề.	- Hát múa vỗ đệm theo giai điệu 1 số bài hát theo chủ đề : Em yêu cây xanh, Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh.	- Trang phục, dụng cụ âm nhạc cho trẻ.	x	x	x
	Góc học tập	- Trẻ được ôn luyện các chữ số đã học thông qua các trò chơi - Rèn khả năng phán đoán tư duy, suy luận, kỹ năng thực hành ở trẻ - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, phân	* Trò chơi khám phá: - Phân loại nước sạch, nước ô nhiễm. - Các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường - TC: Lựa chọn hành vi đúng sai bảo vệ cây - TC: Lựa chọn hành vi đúng sai giữ gìn MT sạch đẹp của trường lớp	- Một số bảng biểu: + Lô tô hành vi đúng sai đối với môi trường. + Lô tô chổi, xẻng hót rác, thùng rác. + Lô tô các hành vi sử dụng năng lượng điện nước. + Lô tô thùng rác, túi sinh học.	x	x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		loại theo dấu hiệu chung. - Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi.	- Phân loại rác thải. - TC: Lựa chọn hành vi đúng sai bảo vệ môi trường sống - TC: Lựa chọn hành vi đúng sai bảo vệ nguồn nước và không khí - Các hành vi sử dụng năng lượng điện, nước tiết kiệm.				X
			* Làm quen với toán: - Bé tạo số tương ứng - TC: Ôn luyện nhận biết nhóm có 10 đối tượng - Ghép số lượng tương ứng với số 10- gắn số 10 - Nói nhóm đối tượng với số tương ứng	- Một số bảng biểu: + Nối tạo số tương ứng + Gắn số lượng tương ứng - Lô tô	X	X	
			-TC: Vẽ thêm(gắn thêm,gạch bớt) nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - TC: Chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần '- TC: Phần còn lại là mấy.	- Một số bảng biểu: + Bé thêm, bớt cho đủ số lượng. + Có mấy cách chia + Lô tô			X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
			* Chữ cái - TC: Tìm và nối chữ cái g,y với chữ cái tương ứng có trong từ, với chữ in hoa, viết thường. - TC: Tìm và ghép 2 mảnh chữ cái in hoa in thường tạo thành một hình hoàn chỉnh. - Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ chữ to - Ghép chữ cái từ các nguyên học liệu tái chế: Nắp chai, sỏi, lá cây, hạt hạt... - TC: Tìm chữ cái còn thiếu trong chuỗi logic - Tô,sao chép chữ theo mẫu.	- Tranh có chứa các từ về chủ đề bảo vệ môi trường. - Bảng chơi, thẻ chữ, nét chữ. - Bài thơ, truyện chữ to.	x	x	x
	Góc sách truyện	- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học, biết cấu tạo chữ, ghép nét chữ cái theo gợi ý của cô.	- Xem tranh, ảnh, sách về chủ đề bảo vệ môi trường. - Đọc thơ chữ to chủ đề bảo vệ môi trường . - Kể chuyện sáng tạo.		x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		- Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giở sách từng trang. - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ... - Kể sáng tạo về chủ đề. - Trẻ đọc thơ và chỉ chữ tương ứng để đọc thơ, truyện theo cảm tính - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	truyện theo tranh, rối tay, rối que.	- Sách, truyện, album tranh ảnh về chủ đề bảo vệ môi trường. - Thơ chữ to - Các con rối thuộc chủ đề.			
Góc khám phá khoa học		- Trẻ biết làm quen và có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng làm thí nghiệm. - Biết tiến trình làm một số thí nghiệm đơn giản	- Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước, - Thí nghiệm nước sạch, nước bẩn. - làm thí nghiệm đường đi của sữa.	- các dụng cụ làm thí nghiệm: Chai lọ, vật đo, sỏi, các, cỏ, nước, sữa, ấm siêu tốc, than hoa, bút, giấy, màu... Máy điện thoại, ipad...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
Vận động		- Trẻ thể hiện những kỹ năng vận động đã học tham gia trò chơi - Trẻ hứng thú tự tin khi tham gia chơi vận động	- Chơi cà kheo - Đập bắt bóng nảy - Ném vòng vào cổ chai - Đường về nhà. - Bật ô về nhà - Bò, luồn chui vào nhà.	- Phi tiêu, bảng phi tiêu, cà kheo, vòng, chai, đường dích dắc, ô bật, nhà to cho trẻ chui ra chui vào, bóng.	x	x	x

**PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên thực hiện

Nguyễn Thị Đơn

Phạm Thị Chiên

