

UBND QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 4 tuần (28/10/2024 – 22/11/2024)

Giáo viên: Phạm Thị Chiên

Nguyễn Thị Thanh Huyền

Năm học 2024-2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề					
			GD	Chủ đề: Gia đình			
			4	N1: Gia đình tôi	N2: Ngôi nhà gia đình tôi ở	N3: Tủ đựng quần áo	N4: Ngày hội của các thầy cô
	Mục tiêu		28/10 - 22/11/2024				
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		*	*	*	*	*
	A. Phát triển vận động		*	*	*	*	*
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		*	*	*	*	*
2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 3: Hô hấp: Thổi nơ; Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực; Bụng: Ngồi duỗi chân - quay người sang 2 bên; Chân: Ngồi khụy gối; Bật: Bật tách khép chân.	x	TDS	TDS	TDS	TDS
	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	Nhà mình rất vui	x	TDS	TDS	TDS	TDS
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động		*				
###	* Vận động: chạy		*				

###	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	x				HĐH
19	* Vận động: bò, trườn, trèo		*				
###	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	x		HĐH		
###	* Vận động: tung, ném, bắt, chuyền		*				
###	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật.	Ném xa bằng 1 tay	x			HĐH	
###	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	x	HĐH			
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề gia đình.	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
42	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		*				
###	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động gia đình	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
46	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ các người thân trong gia đình	x	HĐG			

	Biết dùng phấn, bút vẽ, vẽ theo ý thích những hình ảnh bé thích khi hoạt động ngoài trời.	Vẽ những hình ảnh về trường mầm non bằng phấn trên sân trường	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
47	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái e,ê	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
		Vẽ hình và sao chép các chữ cái u,ư	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
50	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	- Dạy trẻ xâu giày, buộc dây	x	HĐG	HĐG	ĐTT	ĐTT
56	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày (bữa sáng, trưa, tối, chiều), thức ăn trong bữa ăn	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
57	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ bóc cam, quýt	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
###	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
63	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		*				
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng hàng ngày	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
69	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe		*				

75	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	x	ĐTT	ĐTT		
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		*				
	A. Khám phá khoa học		*				
	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình	x	ĐTT	ĐTT		
	<i>Nhận biết một số đồ dùng, thiết bị để làm các thí nghiệm đơn giản</i>	<i>Làm thí nghiệm nam châm</i>	x	HĐC			
	<i>Nhận biết các chất liệu, cách sử dụng một số nguyên vật liệu</i>	HĐ STEAM: Khám phá chất liệu làm tủ đựng quần áo mini...	x			HĐH	
	3. Động vật và thực vật						
	-Biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.	Tìm hiểu các loại rau ăn lá trong khu vườn trường	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
85	4. Một số hiện tượng tự nhiên						
86	* Thời tiết, mùa						
88	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
96	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	x			HĐG	HĐG
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						

98	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 7 (Tiết 1)	x	HĐH			
99	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Số 7 (Tiết 2)	x		HĐH		
	Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Số 7 (Tiết 3)	x				HĐH
101	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	2. Xếp tương ứng						
103	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	3. Sắp xếp theo quy tắc						
104	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	4. So sánh , đo lường						
106	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) <i>-- Sử dụng các thước đo để ứng dụng chế tạo sản phẩm</i>	<i>Hoạt động STEAM: Đo chiều dài của tay cầm đèn lồng (lều chóp, tủ đựng quần áo...)</i>	x			HĐG	

	5. Hình dạng		*				
108	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						
115	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	x	HĐC	HĐC	ĐTT	ĐTT
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		*				
118	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Ngày Nhà giáo 20/11	x				HĐC
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		*				
	A. Nghe hiểu lời nói						
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bàn tay có nụ hôn	x		ĐTT		
		Ba cô gái	x	HĐH			
		Ai đáng khen nhiều hơn	x	HĐC			
124	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vì con	x	ĐTT			
		- Truyện: Tấm Cám,	x		HĐC		

		Truyện Ba điều ước	x			HĐC	
		Gió từ tay mẹ	x			HĐH	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
130	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mẹ ốm	x	ĐTT			
		Gió từ tay mẹ	x	HĐC			
		Quà của bố	x		HĐC		
		Em yêu nhà em	x		HĐC		
131	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thương ông	x	HĐC			
		+ Bó hoa tặng cô					HĐH
		+ Giữa vòng gió thơm	x			HĐC	
133	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	+ Chú dê đen	x		HĐC		
134	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống ở trường mầm non	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
135	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
136	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về đồ dùng đồ chơi	x	HĐG	HĐG		

	<i>Biết sử dụng câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một số sự vật hiện tượng quan tâm</i>	<i>Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề học: Lòng đèn yêu thương, mái tóc của tôi, tủ đựng quần áo mini, cây thông Noel....</i>				ĐTT	
		Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về các thành viên, các đồ dùng, dụng cụ trong gia đình	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	C. Làm quen với việc đọc - viết						
138	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
139	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề gia đình	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
141	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
143	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Viết thư gửi người thân trong gia đình	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
144	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ e,ê	x	HĐC			
		+ Làm quen nhóm chữ u,ư	x			HĐC	HĐC
		Trò chơi chữ u,ư	x		HĐH		
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		*				
	A. Phát triển tình cảm		*				

	1. Thể hiện ý thức về bản thân		*				
147	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	x	HĐC	HĐC		
150	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	x			HĐC	HĐC
151	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Biết vâng lời bố mẹ và giúp bố mẹ những công việc đơn giản vừa sức với trẻ	x	VS-AN	VS-AN	HĐG	HĐG
152	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
153	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của trẻ với những người thân trong gia đình	x	HĐC		HĐC	
155	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề gia đình	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		*				
156	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến một số món ăn đơn giản yêu thích.	Tự sắp xếp đồ dùng ăn uống, ngủ sau khi ăn và sau khi thức dậy, sau khi chơi	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
		Rót nước mời khách	x	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC
		Tự sắp xếp đồ dùng ăn uống, ngủ sau khi ăn và sau khi thức dậy, sau khi chơi	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung		*				

	quanh						
159	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
161	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	x			HĐC	HĐC
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ yêu	x	HĐH			
	B. Phát triển kỹ năng xã hội		*				
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						
169	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Thực hiện một số quy định trong gia đình như vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, nghe	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	- Biết chờ đến lượt	Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với các bạn và cô giáo		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
171	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với người thân trong gia đình và mọi người xung quanh		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
175	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Bé nhận biết hành vi. Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

	2. Quan tâm đến môi trường						
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
183	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Ba ngon nển lung linh	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		Bông hồng tặng cô	x				TDS
		Mẹ yêu	x	HĐC	HĐC		
		Ru em	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Đưa cơm cho mẹ đi cày	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
184	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hoa của mẹ	x	ĐTT			
		Bông hồng tặng cô	x				HĐH
		Hoa của mẹ	x		HĐH	ĐTT	
185	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Nhà mình rất vui	x	HĐH			
		Rèn kĩ năng biểu diễn	x			HĐH	
		+ Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Nhà của tôi	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		<i>Chế tạo Tủ đựng quần áo mini,</i>	x			HĐH	

	<i>Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, sâu luồn, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án.</i>	<i>Sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, sâu luồn, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án.</i>	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
188	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ ngôi nhà của bé	x		HĐH		
		Làm bưu thiếp tặng cô	x				HĐH
		- Cắt dán bông hoa tặng cô	x				HĐG
189	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng gia đình	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
190	- Có kỹ năng pha màu nước, sử dụng bút lông	vẽ các thành viên trong gia đình	x				HĐG
192	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	xếp dán ngôi nhà	x	HĐG	HĐG		
		Xếp hình tranh gia đình	x		HĐG	HĐG	
193	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	NX sản phẩm tủ đựng quần áo mini...	x			HĐG	
	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	x			HĐG	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		97	66	62	63	53
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		19	16	15	14	14
	- Lĩnh vực nhận thức		16	10	9	10	10
	- Lĩnh vực ngôn ngữ		26	16	15	13	9
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		14	14	12	14	12

	- Lĩnh vực thẩm mỹ		22	10	11	12	8
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						
	Trong đó: - Đón trả trẻ			13	11	12	7
	- Thẻ dực sáng			2	2	2	3
	- Hoạt động góc			22	22	23	21
	- Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5
	- Vệ sinh - ăn ngủ			10	10	9	7
	- Hoạt động chiều			9	7	7	5
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
	- Lễ hội			0	0	0	0
	- Hoạt động học			5	5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1
	+ Giờ nhận thức			1	1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	0
	+ Giờ thẩm mỹ			1	2	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình tôi	1	Từ 28/10 đến 02/11	Phạm Thị Chiên	
Ngôi nhà gia đình tôi đang ở	1	Từ 04/11 đến 9/11		

Dự án: Tủ đựng quần áo mini	1	Từ 11/11 đến 16/11	Dự Án
Ngày hội của cô giáo	1	Từ 18/11 đến 24/11	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Gia đình tôi”	Nhánh “ Ngôi nhà tôi gia đình tôi đang ở ”	Dự án “ Tủ đựng quần áo mini ”	Nhánh “ Ngày hội của cô giáo”
Giáo viên	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Gia đình tôi - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với nhánh: Gia đình tôi - Chuẩn bị tranh ảnh về một số đồ dùng gia đình + Tranh thơ: Em yêu nhà em - Tranh truyện: Ai đáng khen nhiều hơn - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Các bảng cho trẻ chơi: Nối số tương ứng. + Ghép thêm cho đủ số lượng. + Khoanh tròn và tô màu cho đủ nhóm số lượng 7 + Một ngày làm việc của cô giáo - Chữ cái + Nối chữ trong từ	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nhánh: Ngôi nhà tôi đang ở - Chuẩn bị tranh ảnh về các kiểu nhà - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Tranh truyện: Ba cô gái - Các bảng cho trẻ chơi : - Xếp chuỗi logic - Nối đúng số lượng tương ứng + Bé tập chia đôi số lượng + Các kiểu nhà + Sắp xếp các hoạt động của tiệc sinh nhật + Nhu cầu của các thành viên trong gia đình + Bé làm albuml gia đình - Chữ cái + Nối chữ trong từ + Gạch chân chữ cái trong bài thơ + Bù chữ còn thiếu	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu dự án: Tủ đựng quần áo mini - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với dự án: Tủ đựng quần áo mini - Chuẩn bị tranh ảnh, học liệu, đồ dùng để chế tạo chiếc tủ đựng mini + Tranh thơ: Chiếc quạt nan - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Các bảng cho trẻ chơi: + Nối số tương ứng. + Ghép thêm cho đủ số lượng. + Khoanh tròn và tô màu cho đủ nhóm số lượng 7 + Bảng khám phá chất liệu làm tủ đựng quần áo. - Mẫu thiết kế chiếc tủ đựng	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Nhu cầu của gia đình - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường phù hợp với nhánh: Những người thân trong gia đình - Trang trí, tạo môi trường, tạo góc để trẻ hoạt động - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. + Tranh thơ: Quà của bố - Tranh truyện: Ba cô gái - Nhạc các bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, ba ngọn nến lung linh - Các bảng cho trẻ chơi: + Nối số tương ứng. + Ghép thêm cho đủ số lượng. + Khoanh tròn và tô màu cho đủ nhóm số lượng 7

	+ Gạch chân chữ cái trong bài thơ + Bù chữ còn thiếu + Gạch chân chữ trong từ + Nối chữ trong từ	+ Nối chữ trong từ	- quần áo. - Thư gửi các bậc phụ huynh + Nối chữ trong từ + Gạch chân chữ cái trong bài thơ + Bù chữ còn thiếu + Gạch chân chữ trong từ + Nối chữ trong từ	+ So sánh đặc điểm các loại đồ dùng trong gia đình, sắp xếp theo quy tắc + Viết số nhà, số điện thoại gia đình, tìm đồ dùng cho những người thân trong gia đình + Ghép hình ngôi nhà và các đồ dùng gia đình bằng các hình tròn, vuông, tam giác... - Chữ cái: + Nối chữ với từ.
Nhà trường	Duyệt kế hoạch chủ đề. - Tuyên truyền trên hệ thống truyền thông về chủ đề và dự án đang thực hiện.			
Phụ huynh	- Dạy trẻ nhận biết số nhà, địa chỉ nhà - Ủng hộ cho trẻ các nguyên vật liệu	- Ủng hộ cho các cháu tranh ảnh, đồ chơi, họa báo - Nói cho trẻ biết gia đình mình có những ai	- Trò chuyện với trẻ, giải quyết những thắc mắc của trẻ về chiếc tủ đựng quần áo. - Phối hợp cùng cô chuẩn bị cho dự án. Cùng trẻ thực hiện nhiệm vụ được giao. - Ủng hộ nguyên vật liệu: tranh, họa báo...	- Ủng hộ các nguyên vật liệu - Giới thiệu cho trẻ biết ý nghĩa ngày nhà giáo việt Nam 20/11.
Trẻ	- Suy tầm cùng các tranh ảnh về những kiểu nhà - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện những người thân của trẻ trong gia đình. - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động	- Cùng trò chuyện với bố mẹ về cô giáo - Cùng cô tạo môi trường hoạt động. - hào hứng tham gia dự án.	- Suy tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới đồ dùng gia đình - Cùng các cô tạo môi trường hoạt động

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ	Gia đình tôi	- Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Phân loại đồ dùng trong gia đình. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với người thân trong gia đình và mọi người xung quanh - Thực hiện một số quy định trong gia đình như vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Làm quen với bài thơ: Vì con - Nghe , câu chuyện, bài hát về chủ đề gia đình. Ba ngon nên lung linh, Đưa cơm cho mẹ đi cày,					
	Ngôi nhà gia đình tôi đang ở	- Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với người thân trong gia đình và mọi người xung quanh - Thực hiện một số quy định trong gia đình như vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Làm quen với bài thơ: mẹ ốm. - Nghe , câu chuyện, bài hát về chủ đề gia đình: Đưa cơm cho mẹ đi cày, Hoa của mẹ, một gia đình nhỏ, 1 hạnh phúc to. - Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
	Dự án: Tủ đựng quần áo mini	-Đặt các câu hỏi truy vấn về dự án: Tủ đựng quần áo mini (E1) - Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. -Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với người thân trong gia đình và mọi người xung quanh - Thực hiện một số quy định trong gia đình như vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Làm quen với bài thơ: mẹ ốm. - Nghe , câu chuyện, bài hát về chủ đề gia đình: Đưa cơm cho mẹ đi cày, Hoa của mẹ, một gia đình nhỏ, 1 hạnh phúc to. - Nghe các bài hát về chủ đề: Năm ngón tay ngoan					
	Ngày hội của cô giáo	- Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với người thân trong gia đình và mọi người xung quanh - Thực hiện một số quy định trong gia đình như vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Làm quen với bài thơ: mẹ ốm. - Nghe , câu chuyện, bài hát về cô giáo: cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, bông hồng tặng cô... - Nghe các bài hát về chủ đề: Cô giáo của em.					
THỂ DỤC SÁNG		Bài 3: Hô hấp: Thổi nơ; Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực; Bụng: Ngồi duỗi chân - quay người sang 2 bên; Chân: Ngồi khụy gối; Bật: Bật tách khép chân. Tập kết hợp với bài hát: Em bé khỏe, em bé ngoan Tập: Nhà mình rất vui.					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
HOẠT ĐỘNG HỌC	Gia đình tôi	Thứ 2: 28/10/2024 PTTC: - Bật liên tục vào vòng	Thứ 3: 29/10/2024 PTNT: Số 7 (Tiết 1)	Thứ 4: 30/10/2024 PTTM: 'Nhà mình rất vui	Thứ 5: 31 /10/2024 PTNN: Ba cô gái	Thứ 6:1/11/2024 PTTC- KNXH : Mẹ yêu	Thứ7:2/11/2024 PTTM : Ôn: Bài hát Nhà mình rất vui
	Ngôi nhà gia đình tôi đang ở	Thứ 2: 4/11/2024 PTTC: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Thứ 3: 5/11/2024 PTNT: Số 7 (Tiết 2)	Thứ 4: 6/11/2024 PTTM: Trò chơi chữ u,ư	Thứ 5: 7/11/2024 PTTM: Hoa của mẹ	Thứ 6: 8/11/2024 PTTM: Vẽ ngôi nhà của bé	Thứ 7: 9/11/2024 PTTM: Ôn Bài hát: Hoa của mẹ
	Dự án: Tủ đựng quần áo mini	Thứ 2: 11/11/2024 PTTC: Ném xa bằng 1 tay	Ngày 12/11/2024 PTNT: HĐ STEAM: Khám phá chất liệu làm tủ đựng quần áo mini...	Ngày 13/11/2024 PTTM: 'Rèn kỹ năng biểu diễn	Ngày 14/11/2024 PTNN: Gió từ tay mẹ	Thứ 6: 15/11/2024 PTTM: Chế tạo Tủ đựng quần áo mini.	Thứ bảy 16/11/2024 Ôn bài thơ: Gió từ tay mẹ
	Ngày hội của cô giáo	Thứ hai 18/11/2024 PTTC: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Thứ ba 19/11/2024 PTNT: 'Số 7 (Tiết 3)	Thứ tư 20/11/2024 PTNN: Cô giáo của em	Thứ năm 21/11/2024 PTTM: 'Bông hồng tặng cô	Thứ sáu 22/11/2024 PTTM: Làm bưu thiếp tặng cô	Thứ bảy 23/11/2024 Ôn bài thơ: Cô giáo của em
	Gia đình tôi	Thứ 2: 28/10/2024	Thứ 3: 29/10/2024	Thứ 4: 30/10/2024	Thứ 5: 31/10/2024	Thứ 6:1/11/2024	Thứ7:2/11/2024

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI		- Giới thiệu Chơi các trò chơi phù hợp với - Chơi tự do tại khu vui chơi số 5	Quan sát cây rau củ cải tím TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	- Quan sát: thời tiết - TC: bóng to, bóng nhỏ. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	- Quan sát rau lá ngải . - TC: Chuyển bóng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	- Vẽ những hình ảnh về gia đình tôi trên sân trường - TC: Ngửi hoa. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Bé nhận biết hành vi. Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.:
	Ngôi nhà gia đình tôi đang ở	Thứ 2 4/11/2024 - Quan sát cây rau muống -TC: Đôi bàn tay xinh -Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	Thứ 3: 5/11/2024 - QS cây mùng. - TC: chìm nổi - Chơi tự do tại khu vui chơi số 4	Thứ 4: 6/11/2024 - Nhận biết các biển báo trong trường. - TC: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1	Thứ 5: 7/11/2024 - Quan sát thời tiết. - TC: Rong rã lên mây. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	Thứ 6: 8/11/2024 Vẽ theo ý thích về chủ đề. - TC: Vì sao bé buồn - Chơi tự do tại khu vực khu vui chơi số 3.	Thứ 7: 9/11/2024 -Trò chuyện cách giữ gìn vệ sinh cơ thể. - TC: Chuyển vòng bằng người. -Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.
	Dự án: Tủ đựng quần áo mini	Thứ 2: Ngày 11/11/2024 - Quan sát: các loại tủ đựng quần áo trong trường TCDG: Tìm bạn thân - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 3: Ngày 12/11/2024 Nhận biết thời tiết trong ngày TCVD: Tai tai mồm. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 4: Ngày 13/11/2024 Quan sát: Nhận biết thời tiết trong ngày TCVD: Tai tai mồm. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 5: Ngày 14/11/2024 Nhận biết các khu vực an toàn và không an toàn trong trường TCDG: Đi cà kheo. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.	Thứ 6: Ngày 15/11/2024 Vẽ chiếc tủ đựng quần áo mini TCVD: Chuyển cốc. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	Thứ 7: Ngày 16/11/2024 Quan sát rau mầm TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
	Ngày hội của cô giáo	Thứ 2: Ngày 18/11/2024 - Quan sát cây rau ngót. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 3: Ngày 19/11/2024 Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.: TCDG: Oản tù tì. - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 4: Ngày 20/11/2024 - Quan sát cây lá tía tô TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 5: Ngày 21/11/2024 - Quan sát thời tiết TCDG: Trâu lá đa - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 6: Ngày 22/11/2024 - Vẽ theo ý thích về chủ đề TCDG: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít	Thứ 7: Ngày 23/11/2024 - Quan sát cây rau dền TCDG: Trâu lá đa - Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít
HOẠT ĐỘNG CHIỀU - TRẢ	Dự án: Gia đình tôi		<i>Ngày 29/10/2024</i>	<i>Ngày 30/10/2024</i>	<i>Ngày 31/10/2024</i>	<i>Ngày 1/12/2024</i>	<i>Ngày 2/12/2024</i>

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
TRẺ		Ngày 28/10/2024. - Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Làm thí nghiệm nam châm	' Làm quen nhóm chữ e,ê.	- Trò chuyện về Mẹ yêu: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...	- Làm quen với bài thơ: Gió từ tay mẹ	Hát các bài về chủ đề. - Phát bé ngoan cho trẻ.
	Ngôi nhà gia đình tôi đang ở	Ngày 4/11/2024 - Trò chuyện về gia đình yêu thương: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...	Ngày 5/11/2024 Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm Chơi góc nghệ thuật.	Ngày 6/11/2024 - Hướng dẫn trẻ đóng kịch: Nhỏ củ cải	Ngày 7/11/2024 - Làm quen với bài thơ Em yêu nhà em	Ngày 8/11/2024 Ôn chữ o,ô,ơ. a, ă, â, e, ê.	Ngày 9/11/2024 - Nêu gương bé ngoan. Phát phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ.
	Dự án: Tủ đựng quần áo mini	Ngày 11/11/2024 - Nhận biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Ngày 12/11/2024 Làm quen với bài thơ giữa vòng gió thơm - Chơi ngửi hoa.	Ngày 13/11/2024 - Khám phá các nguyên học liệu làm chiếc tủ đựng quần áo mini. (E2,E3)	Ngày 14/11/2024 - Ôn số 7(Tiết 2) - Chơi vì sao bé buồn.	Ngày 15/11/2024 - Nhận xét sản phẩm . Đóng dự án Chiếc tủ đựng quần áo mini (	Ngày 16/11/2024 - Nêu gương bé ngoan. Phát phiếu bé ngoan. Liên hoan văn nghệ.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6 E6)	Thứ 7
	Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 - Ngày Nhà giáo 20/11 - Làm đồ chơi góc nghệ thuật.	Ngày 19/11/2024 Làm quen nhóm chữ u,ư	Ngày 20/11/2024 Ôn các số trong phạm vi 7 - Chơi: Hãy cười lên.	Ngày 21/11/2024 - Nhận biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Ngày 22/11/2024 - Đóng kịch: Nhỏ củ cải - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 23/11/2024 Ôn bài thơ đã học - Nêu gương bé ngoan. Phát bé ngoan cho trẻ.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		*Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp dđdc.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Siêu thị mini 5A1	- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	Trò chơi: Chế biến món ăn: “chả nem hải sản” tôm ủ muối, gà nướng	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: - bảng Menu món chả nem hải sản - Quy trình chế biến. - Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, cốc. - Nấu các món chả nem hải sản” tôm ủ muối, gà nướng	x	x	x	x
				Trò chơi: Thiết kế bàn ăn đẹp mừng sinh nhật mẹ	- Nguyên liệu đồ chơi : khăn phủ bàn, lọ hoa, giấy ăn- Đồ dùng bát, đĩa, ly, cốc... - Cắm hoa, bày bàn tiệc. - Nấu các món ăn mừng sinh nhật mẹ, - tuốt rau ngót, gọt cà rốt, dưa chuột làm salad.	x	x	x	
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, các đồ dùng gia đình, gấp áo, váy cho các thành viên bán.. - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x		x
				Bán đồ dùng, đồ	Tôm cua , cá, rau, củ,	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	chơi: các loại thực phẩm sạch...	quả...				
			Bán trang phục cho mẹ, bố và các thành viên	- Làm trang phục, mũ, giày dép - Bán trang phục cho mẹ, bố và các thành viên		X			
			Shop tóc đẹp	Bán các mẫu kiểu tóc và các sản phẩm chăm sóc, tạo kiểu tóc.		X			
			Tiệm gội đầu	Các loại kẹp tóc, nơ tóc, máy làm tóc. Gội đầu. chăm sóc tóc		X			
2	* Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nahu khi thực hiện nhiệm	Xây khu chung cư nhà bé. - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X		X
				Trẻ xây dựng khu vui chơi.	- Xây các khu vui chơi. Bể bơi... - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời.	X			
				Trẻ xây dựng các phòng cho gia đình yêu thương	Bổ sung các khu vực phòng không gia trong gia đình. Như: phòng		X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			vụ.		khách, phòng bếp, phòng ngủ, sân vườn, bể bơi, khu vui chơi trong khu chung cư.					
				Ghép cổng chung cư.	Ghép cổng chung cư. ghép tên khu vui chơi.				X	
3	Góc Steam	Làm quen với toán:	- Trẻ biết xếp, đếm, trong phạm vi 6. Thêm bớt, chia nhóm có 6 đối tượng. - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo mẫu. - Chơi cờ xúc xắc,tập tầm vòng. - Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi bạn trai bạn gái - Đo chiều dài của mái tóc. Trẻ biết nhận biết chơi voi các hình học. tạo những hình từ các hình nhỏ	Xếp nhóm thành viên trong gia đình có số lượng 7	Bảng chơi, lô tô đồ chơi các đồ dùng đồ chơi	X				
				Thêm bớt đồ dùng gia đình có số lượng 7.	Bảng chơi,lô tô đồ dùng, gia đình - Chia nhóm.		X	X		
				Hành vi đúng sai khi thực hiện nội quy trường, lớp.	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề		X		X	
				Xếp , đếm trong phạm vi 7, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1- 67	X			X	
				Chơi với phân loại đồ dùng trong gia đình	Bảng chơi, các lô tô	X	X			
	Góc Steam			Chơi ghép số từ dây chun	Bảng chơi chun học toán.				X	X
				Kiến trúc sư tí hon	Bảng chơi. Các hình, số...		X			
				Số tiếp theo,	Bảng chơi. Các số trong phạm vi 100				X	X
				Đo chiều dài, rộng của tủ đựng quần áo	Đo chiều dài, chiều rộng của tủ đựng quần áo mini.		X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Lập bảng khám phá các nguyên liệu làm chiếc tủ đựng quần áo	Bảng chơi, các nguyên liệu, bút, stiker				x
		Làm quen khoa học.	- Thí nghiệm nam châm: vật nam châm hút được và không hút được	Trẻ làm Thí nghiệm nam châm: vật nam châm hút được và không hút được Ghi chép kết quả thí nghiệm. Ghi chép các chất liệu chọn làm tóc đẹp.	Bảng ghi chép thí nghiệm. Thí nghiệm nam châm: vật nam châm hút được và không hút được. - Các vật thí nghiệm: Sỏi, đá, thìa, đinh, lá, xốp, bông hoa, nam châm, cành cây, đinh, ốc... - Khay đựng CB: Các chất liệu: len, vải, nilon, dây thừng, giấy, hoa, lá,	x			x
		Kỹ thuật	- Biết sử dụng thước đo, băng dính, súng bắn keo - Trẻ biết cách sử dụng kéo, súng bắn keo chắp nối các chi tiết của chiếc tủ. Cắt dán trang trí chiếc tủ.	Trẻ thực hành làm chiếc tủ đựng quần áo mini	Trẻ thực hành làm chiếc tủ đựng quần áo mini			x	
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung	Máy tính, Ipad		x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				phù hợp về dự án thực hiện.					
				Xem video về các kiểu tủ đựng quần áo	Video có các NVL khác nhau				X
				Xem video về quy trình làm tủ đựng quần áo	Video quy trình làm tủ đựng quần áo .				X
		Chế tạo-NT	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu...để tạo tủ đựng quần áo, các đồ dùng khác, tranh ảnh về gia đình- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu như len, quả thông, lá khô, giấy...để tạo tủ đựng quần áo sáng tạo, tranh ảnh về gia đình. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo Thành các bản thiết tủ đựng quần áo. tranh ảnh về gia đình	Cắt dán, vẽ, nặn ngôi nhà, đồ dùng, các thành viên trong gia đình	Các loại học liệu như: Màu nước, lá khô, đất nặn, len, vải.... - Làm tranh bạn trai, bạn gái. - Vẽ nặn ngôi nhà, đồ dùng, các thành viên trong gia đình	x	x	x	x
				Tô vẽ về ngôi nhà, đồ dùng, các thành viên trong gia đình	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4 - Tô, vẽ làm tranh sáng tạo ngôi nhà, đồ dùng, các thành viên trong gia đình	x		x	
				Làm chiếc tủ đựng quần áo mini cho bé.	Tranh mẫu thiết kế. Các nguyên học liệu: bìa cotton, len, lá khô, màu nước, hoa, quả thông.... - Chế tạo chiếc		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm mình chế tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.		tủ đựng quần áo mini cho bé .				
				Sáng tạo từ đôi bàn tay bé.	Tranh gợi ý và màu nước, phun thổi ngôi nhà		x		
				Làm đồ dùng trong gia đình từ các chất liệu.	Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau, làm album đồ dùng gia đình, các kiểu nhà gia đình sinh sống - Họa báo có tran	x	x		
				Cắt dán, gấp váy, áo sơ mi	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: giấy màu...keo keo, băng dính... - gấp áo sơ mi bạn trai - gấp váy tặng bạn gái.			x	x
				Nặn đồ đồ dùng để ăn, uống.	Bảng con, đất nặn, khăn lau	x	x		
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái e,ê,u,ư. Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " e,ê,u,ư" theo logic. Tìm đúng chữ cái, e,ê,u,ư. trong bài thơ” Vì con, mẹ ồm, em yêu nhà em, giữa vòng gió thơm, công cha như núi Thái Sơn	Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " e,ê,u,ư theo chủ đề.	Bài thơ : Vì con, mẹ ồm, em yêu nhà em, giữa vòng, mẹ đừng buồn mẹ nhé.	x			
				Tìm từ còn thiếu e,ê,u,ư trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ e,ê,u,ư.	x			x
				Sao chép chữ: e,ê,u,ư .	Bảng chơi, thẻ chữ e,ê,u,ư.		x		
				Ghép chữ e,ê,u,ư .từ nét tròn, nét móc,	Bảng chơi, nét chữ...		x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Góc sách truyện.		dấu...					
				Tô chữ cái e,ê,u,ư . trong từ	Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái e,ê,u,ư .				x
				Xem album: về mẹ, gia đình yêu thương. Những đồ chơi đồ dùng trong gia đình.	Tranh ảnh, tạp chí...	x	x		x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, kể chuyện sáng tạo. Ai đáng khen nhiều hơn, ba cô gái, sự tích bông hoa cúc trắng.	Bổ sung truyện tranh tương ứng.		x		x
				Làm album chữ e,ê,u,ư .	Giấy, bút, họa báo, kéo... - Cắt, dán, viết vẽ, àm album chữ e,ê,u,ư .	x	x	x	
				Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình yêu thương.	Các hình ảnh, rồi minh họa truyện		x		x
				Kể chuyện sáng tạo	- Tranh truyện sáng tạo	x	x		

DỰ ÁN: Tủ đựng quần áo mini

Thời gian thực hiện dự án: 1 tuần

PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi hoạt động vẽ, nặn, xé dán chế tạo tủ đựng quần áo mini
- Trẻ có kĩ năng tháo tác thực hiện cắt, nối, dán, đính, vuốt, miết, gấp...
- Trẻ có kỹ năng vận động múa hát các bài về chủ đề.

*** Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của tủ đựng quần áo mini: Kích thước, màu sắc, tính chất, cấu tạo của tủ đựng quần áo mini .
- Trẻ biết một số công dụng, kiểu dáng, tủ đựng quần áo mini ...
- Trẻ nhận biết cách sử dụng tủ đựng quần áo mini
- Trẻ biết chất liệu làm tủ đựng quần áo mini
- Biết sử dụng các phụ kiện trang trí cho tủ đựng quần áo mini
- Trẻ biết tủ đựng quần áo mini
- Đếm số lượng các phụ kiện trang trí tủ đựng quần áo mini

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Kĩ năng đặt các câu hỏi truy vấn về tủ đựng quần áo mini
- Kĩ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kĩ năng thuyết trình về dự án
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn . kể về tủ đựng quần áo mini .
- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo về mái tóc của mình. tủ đựng quần áo mini

*** Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C)**

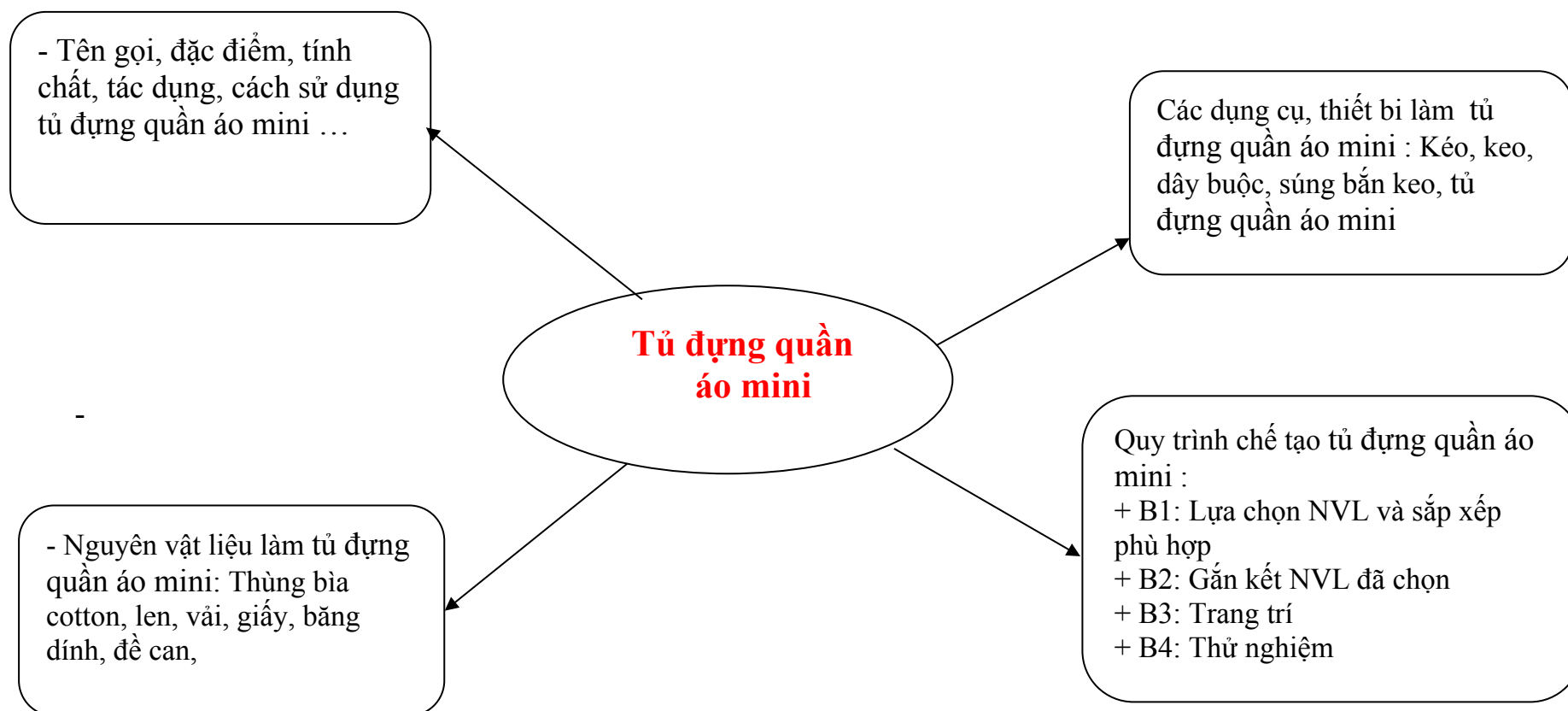
- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

- Yêu mến, giữ gìn quần áo gọn gàng.
- Có kỹ năng chăm sóc, bảo vệ giữ gìn tủ đựng quần áo mini của mình.

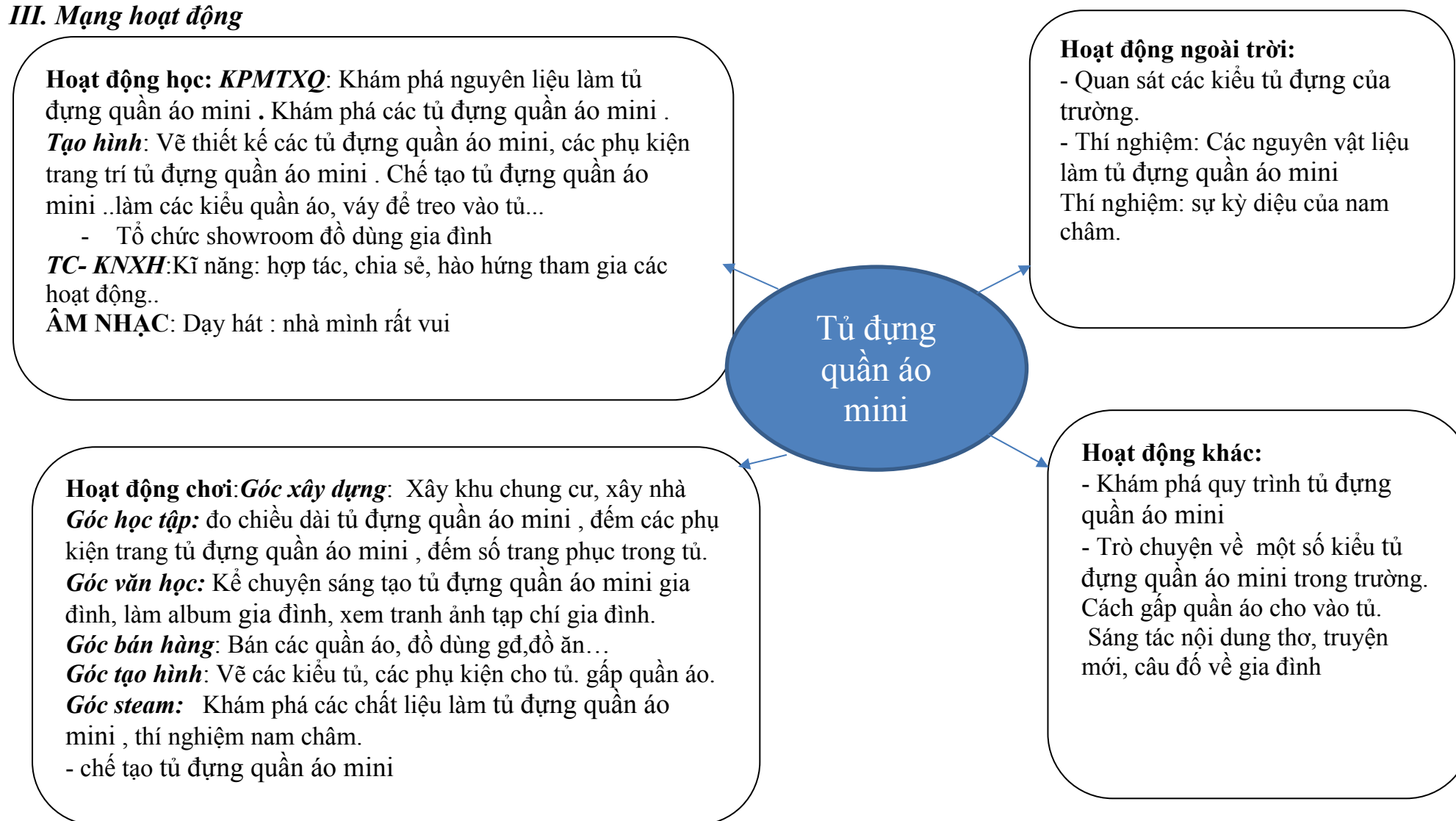
*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán...đã học để vẽ, trang trí tủ đựng quần áo mini mái tóc.
- Bện, tết, cài, kẹp, uốn , buộc...tạo kiểu tủ đựng quần áo mini tóc cho mình và bạn.
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài nhà mình rất vui, một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to...

II. Mạng nội dung



III. Mạng hoạt động



IV. Kế hoạch thực hiện

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy
ĐTT	-Trò chuyện tử dụng quần áo mini Đặt các câu hỏi truy vấn về dự án: Tử dụng quần áo mini tìm hiểu vấn đề dẫn dắt vào dự án: tử dụng quần áo mini	- Trò chuyện về một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	- Dạy trẻ cách Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.	Trò chuyện về chất liệu làm tử dụng quần áo mini - Làm quen với bài \ thơ: Về con mắt.	.- Lắng nghe và trao đổi ý kiến của bản thân với người thân trong gia đình và mọi người xung quanh	Nghe các bài hát về chủ đề. - Nghe chuyện: Ba cô gái
HĐH	PTTC: . Ném xa bằng 1 tay	KP MTXQ Khám phá chất liệu làm tử dụng quần áo mini (E2, E3)	PTTM: 'Rèn kỹ năng biểu diễn	PTNN: Chiếc quạt nan	Tạo hình Chế tạo tử dụng quần áo mini (E4)	PTTM : Ôn bài thơ: Chiếc quạt nan
HĐNT	Quan sát các kiểu tử	Nhận biết thời tiết	Quan sát: Nhận	Quan sát các	Vẽ chiếc tử dụng	Quan sát rau mầm

	<i>đựng đồ dùng, quần áo của trường</i> TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2	trong ngày TCVD: Tai tai mồm. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	biết thời tiết trong ngày TCVD: Tai tai mồm. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	<i>chất liệu có thể làm tử đựng quần áo mini</i>	<i>quần áo mini</i> TCVD: Chuyển cóc. - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2.	TCDG: Lộn cầu vòng Chơi tự do tại khu vui chơi số 1.
HĐG	Góc tạo hình - Vẽ tử đựng quần áo mini - Gấp trang phục cho các thành viên trong gia đình. Góc steam: - khám phá chất liệu làm tử đựng quần áo mini	Góc tạo hình - Làm tử đựng quần áo mini từ các chất liệu Góc steam: Thử nghiệm các chất liệu theo bảng khám phá buổi sáng.	Góc tạo hình - -Vẽ bản thiết kế tử đựng quần áo mini Góc steam: - Xem quy trình làm tử đựng quần áo mini	Góc tạo hình - Vẽ thiết kế các chất liệu trang trí cho tử đựng quần áo mini Góc steam: - Xem quy trình tử đựng quần áo mini	Góc tạo hình - Trưng bày tử đựng quần áo mini Góc steam: - Chụp ảnh, quay video tử đựng quần áo mini	Góc tạo hình - Trưng bày tử đựng quần áo mini. - Chụp ảnh tử đựng quần áo mini bé chế tạo Góc steam: - Chỉnh sửa tử đựng quần áo mini hoàn thiện
	Thí nghiệm: - Nhận biết mình là	<i>Nhận biết vật liệu làm tử đựng quần</i>	Làm quen với bài thơ giữa vòng gió thom	- Ôn số 7(Tiết 2)	<i>Nhận xét sản phẩm . Đóng dự án Chiếc</i>	- Nêu gương bé ngoan. Phát phiếu

SHC	con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	áo mini (E2,E3)	- Chơi ngửi hoa..	Chơi vì sao bé buồn	tủ đựng quần áo mini (E6)	bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ.
------------	---------------------------------------	------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

I. Thiết kế môi trường

1. Đồ dùng, dụng cụ: kéo, băng dính, súng bắn keo nhiệt độ thấp, dao rọc giấy cho trẻ em, kính che, thước đo, bút chì, băng dính ...
 2. Nguyên vật liệu: bìa cotton, đề can, băng dính, nền dính, len, vải, dây thừng, giấy, bìa màu, gai dính, màu nước, màu sáp...
- Tạo góc Siêu thị nội thất

II. Các giai đoạn thực hiện dự án

1. Mở dự án (E1)

Giáo viên đưa ra tình huống: Mẹ làm bao nhiêu việc trong ngày? Ai là người yêu mẹ nhất, làm được nhiều việc giúp mẹ nhất.?Vậy chúng mình sẽ làm gì để mẹ vui. chúng mình nghĩ xem mẹ thích con làm điều gì giúp mẹ? Mẹ thích con phụ giúp mẹ gấp quần áo, tất gọn gàng. Chúng mình có muốn thiết kế những chiếc tủ đựng đồ tặng mẹ không? đưa ra ý tưởng thiết kế chiếc tủ đựng quần áo mini.

Câu hỏi truy vấn: Muốn có tủ đựng quần áo mini các con phải làm?

- Con thích tủ đựng quần áo mini như thế nào. Hình dáng, màu sắc, công năng như thế nào?
- Mình sẽ dùng gì để làm tủ đựng quần áo mini? Vì sao ?
- Làm thế nào để đựng được thật nhiều quần áo?

Tủ đựng quần áo mini cần phải có tiêu chí gì ?

+ Tiêu chí 1: phải đựng được quần áo, đồ dùng?

+ Tiêu chí 2: Chất liệu nào làm để tủ đựng quần áo mini có thể tạo đứng được

Tiêu chí 3: tủ đựng quần áo mini phải đẹp

- Trẻ đưa ra ý tưởng
 - Khám phá chất liệu làm tủ đựng quần áo mini.
 - Muốn tủ đựng quần áo mini đảm bảo các tiêu chí trên cần làm như thế nào? Dùng nguyên liệu gì?
- Trang trí như thế nào?

Thư gửi các bậc phụ huynh

Kính gửi phụ huynh!

Trẻ em như búp trên cành. Luôn cần sự chăm sóc, yêu thương và dạy bảo của tất cả chúng ta. Để giúp trẻ Phát triển toàn diện về nhân cách, có kỹ năng tốt chuẩn bị hướng tới tương lai thì nhà trường luôn đổi mới các Phương pháp giáo dục. tạo thật nhiều cơ hội để trẻ được trải nghiệm khám phá.

Để giúp các con có trải nghiệm học tập tích cực trong dự án: “Tủ đựng quần áo mini” Rất mong các cha mẹ cùng Đồng hành với con nhé.

Các mẹ vui lòng cùng con tìm hiểu, lưu lại những thông tin, hình ảnh về các đồ dùng tái chế theo nội dung mà con đảm nhiệm và chuẩn bị đồ dùng giúp con hoàn thành tốt nhiệm vụ. sưu tầm giúp cô thùng bìa cotton loại to (3 hộp), giấy a4, băng dính, mắc treo quần áo, một số quần áo, tất của con

Mang đến lớp để hoạt động của con thêm sinh động hơn. Cùng con sáng tạo những đồ chơi đồ dùng phục vụ trang trí sinh hoạt trong gia đình.

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé !

Giáo viên chủ nhiệm

Phạm Thị Chiên

III: Đóng dự án

a. Đề xuất cách thức tổng kết dự án:

- Trưng bày tranh ảnh, sách, các sản phẩm gấp áo sơ mi, gấp váy, tất, tủ đựng quần áo, mẫu thiết kế.

- Video về dự án.
- Trẻ thuyết trình về các hoạt động dự án

b. Trưng bày:

- Trưng bày tranh ảnh, sách về dự án, hình ảnh trẻ tham dự dự án.
- Video trẻ khám phá các chất liệu làm tủ đựng quần áo mini và video trẻ chế tạo chiếc tủ, video thuyết trình sản phẩm của các nhóm.

c. Mời các phụ huynh tham gia cùng các con trong buổi tổng kết dự án.

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Gia đình tôi”

Thứ hai , ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ tập đúng đều các động tác BTPTC.
- Trẻ biết bật liên tục vào vòng không chạm vòng và đúng yêu cầu
- Tự tin khi vận động.
- Tham gia hoạt động tích cực. đoàn kết có nề nếp trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Vạch ,vòng, quả còn

3. Tiến hành:

** Hoạt động 1: Khởi động*

-Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu

** Hoạt động 2: Trọng động*

a,BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay	Bụng
Chân	Bật

- Nhấn mạnh: chân
- Tập kết hợp bài hát 'Nhà mình rất vui'
- b, VĐCB: *Bật liên tục vào vòng*
- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ xếp vòng.
- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu 2 lần, kết hợp phân tích động tác
- Cô cho trẻ lên làm mẫu
- Cả lớp nhận xét
- Cho trẻ lần lượt thực hiện 2 tổ
- Lần 2 tổ chức thi đua giữa 2 tổ
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động
- c, Trẻ chơi: Ném còn
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cả lớp chơi 2-3 lần
- Thi đua 2 đội
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 % trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có sức khỏe tốt

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động cô đưa

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 98 % trẻ thực hiện được mục tiêu của giờ học

.....
.....
Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết số 7

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 7 và nhận biết chữ số 7 theo yêu cầu của cô
- Biết đếm và đặt thẻ số cho đối tượng có số lượng là 7
- Trẻ chủ động tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ gồm: 7 hoa, 7 quả, thẻ số 1 đến 7, 1 bông hoa
- Một nhóm đồ chơi có số lượng là 7 để xung quanh lớp
- Cánh hoa cát rời, hồ dán
- Hộp quà, bánh, kẹo, kẹo chip chip

3. Tiến hành:

** Hoạt động 1: Ôn chia 6 thành 2 phần*

- Cho trẻ chọn 6 bánh chia cho 2 bạn và nói kết quả
- Chọn 6 kẹo chia cho 2 bạn
- chọn 6 chip chip và chia cho 2 bạn

** Hoạt động 2: Đếm đến 7 và nhận biết chữ số 7*

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Cho trẻ xếp hết số hoa (xếp từ trái sang phải)
- Xếp 6 quả tương ứng 1:1
- Cho trẻ đếm số quả (6)
- Nhận xét 2 nhóm hoa và quả
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm ntn? (thêm 1)
- Cho trẻ đếm số hoa (7)
- Cho trẻ đếm số quả (7)

- Nhận xét 2 nhóm (7)
- Tìm đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 7
- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng 7 dùng thẻ số mấy ?
- Cô giới thiệu chữ số 7 (đặt thẻ số và đọc)
- Cát dần nhóm quả
- Sau mỗi lần cất quả cho trẻ đặt thẻ số
- Cát đếm số hoa vào rổ
- * **Hoạt động 3:** *Cùng chơi với chữ số 7*
- Trò chơi 1: Tìm nhóm bạn có số lượng 7
- Trò chơi 2: Ai khéo tay
- LC: Trẻ dán 7 cánh hoa tạo thành 1 bông hoa
- Trò chơi 3: thi cắm hoa
- LC: Trẻ cắm vào 3 lẵng mỗi lẵng có 7 bông

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 % trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có sức khỏe
tốt

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

trẻ hào hứng; phấn khởi tham gia các hoạt động cùng cô và
bạn

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

trẻ thực hiện tốt các nội dung của hoạt động

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa :Nhà mình rất vui

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng lời ca và giai điệu và vận động phù hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”
- Trẻ tự tin thể hiện vận động múa
- Lắng nghe và hứng thú cùng cô.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động âm nhạc

2. Chuẩn bị:

- Đàn , dụng cụ âm nhạc
- đoạn nhạc độc tấu và hình ảnh của đàn bầu, ghi ta ,kèn

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức giới thiệu bài

- Cô gt chủ đề giờ học âm nhạc”gia đình yêu thương”
- Đt:Con biết những bài hát nào về gia đình?
- Trẻ kể tên người thân trong gia đình mình?

*** Hoạt động 2:** Bé làm nghệ sĩ

- Cô cho trẻ hát bài”nhà mình rất vui”từ 1-2 lần
- Cô nhận xét giới thiệu vận động minh họa bài”nhà mình rất vui”

Lần 1:Cô vừa hát vừa múa cho trẻ xem

Lần 2:Cô vừa múa vừa phân tích động tác

***Dạy vận động múa minh họa:**

- Trẻ biểu diễn dưới hình thức tập thể,tổ ,nhóm, cá nhân(Cô hướng dẫn trẻ và sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ có cách vận động khác sáng tạo không?
- Hỏi trẻ lớp mình vừa vận động và hát theo nhạc bài hát gì
- Ai sáng tác?

***Hoạt động 3:**Quà tặng âm nhạc

- Cô gt tên bài hát:”Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to”
- Cô hát cho trẻ nghe một lần

- Lần 2 cô và trẻ cùng biểu diễn:
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Ai sáng tác?
- ***Hoạt động 4:** Tai ai tinh
 - Cô gt tên trò chơi
 - Luật chơi: Cho trẻ nghe một đoạn nhạc độc tấu của đàn bầu(kèn , đàn ghi ta) và cho trẻ đoán tên nhạc cụ đó
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 % trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có sức khỏe tốt

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động cùng cô và

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Ba cô gái

Thuộc lĩnh vực: PTTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện, nắm được các tình tiết trong câu truyện
- Biết yêu thương đến những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- hộp quà, lá thư
- Truyện minh họa
- video về truyện : Ba cô gái

3. Tiến hành:

* *Hoạt động 1: Hộp quà bí mật*

- Cô và trẻ cùng xem trong hộp quà có gì
 - + Đây là cái gì? (lá thư)
 - + Lá thư này để làm gì?

* *Hoạt động 2: Cô kể chuyện*

- Cô giới thiệu câu truyện” Ba cô gái ”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
 - + Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
- Lần 2 cô kể cho trẻ nghe kết hợp xem tranh minh họa
- Kể trích dẫn nội dung

Đàm thoại: ?

- +Trong gia đình có những ai?
- +Tình cảm của mẹ với ba cô con gái thế nào ?
- +Khi các cô đi lấy chồng thì chuyện gì xảy ra?
- +Bà đã làm gì? Nhờ ai đưa thư?
- +Sóc đến nhà cô chị cả thì sao? Cô chị cả đã biến thành con gì?
- +Đến nhà cô chị hai thì thế nào ? Cô chị hai biến thành con gì?
- Còn đến nhà cô chị ba thì sao? Vì sao?

=> Giáo dục: trẻ biết quan tâm chia sẻ , yêu thương đến những người thân trong gia đình

* *Hoạt động 3: Đến rạp chiếu phim*

- Mẹ bị ốm nên cô chị ba đã chạy ngay về thăm mẹ vậy cô cháu mình cũng đến thăm mẹ của cô chị ba nhé (cho trẻ đi theo đường ngoằn ngoèo và đi đến ngôi nhà).

- Cho xem video

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 % trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có sức khỏe

tốt

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động cùng cô và
bạn

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

trẻ có kỹ năng hoạt động tốt: Trà Linh, Phương Vy, Gia Hân, Lâm Anh. Trẻ chưa có kỹ năng: Lại Anh Minh

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Mẹ yêu

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được ngày sinh nhật của mẹ. biết những thông tin về mẹ
- Biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động, cử chỉ, lời nói đơn giản và gần gũi
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, và thuộc lời bài thơ, bài hát về mẹ.
- Hiểu được những điều làm mẹ vui, không vui.
- Tham gia tích cực các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Rau ngót, rổ, cà rốt, dưa chuột, dao gọt vỏ, đĩa, gang tay...
- giấy vẽ, màu, các học liệu...
- Nhạc bài hát "mẹ ơi có biết", bàn tay mẹ

3.Cách tiến hành

***HD1: Đồ vui:**

- Cô đọc: “Người luôn gánh vác hy sinh
Quên cả thân mình tất cả vì con”?

- Người đó là ai?

***Hoạt động 2: Mẹ yêu của con**

+ĐT: Trong gia đình con yêu ai nhất? Một ngày mẹ làm bao nhiêu việc?

- Miêu tả về mẹ?
- Ở nhà chúng mình thường giúp mẹ việc gì?
- Nếu mẹ đi xa thì chúng mình sẽ như thế nào? Nhớ mẹ chúng mình sẽ làm gì?
- Thế mẹ bị ốm chúng mình sẽ làm gì? Chăm sóc ntn?
- Cô đóng vai mẹ bị ốm và mời 2-3 trẻ lên chăm sóc mẹ
- Trẻ biết bài thơ,tục ngữ ca dao về mẹ?
- Trẻ biết bài hát nào nói về mẹ không?
- Cho trẻ đứng lên múa hát về mẹ
- Có bạn nào nhớ về ngày sinh nhật mẹ?
- Ngày sinh nhật mẹ chúng mình sẽ tặng mẹ món quà gì?
- Giao dục trẻ: Bố mẹ là người sinh ra chúng mình và nuôi dưỡng thành người , chúng ta phải biết yêu thương kính trọng và vâng lời bố mẹ để bố mẹ luôn vui.
- Chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?

***Hoạt động 3: Bé ngoan giúp mẹ**

- Cô cho trẻ nêu những việc thể hiện tình cảm với mẹ,
- Chia lớp thành 3 nhóm và cho trẻ chơi: Nhóm nhặt rau, nhóm làm quà, bưu thiệp tặng mẹ, nhóm trang điểm cho mẹ.

Cô cho trẻ tặng mẹ và nói lời yêu thương cảm ơn mẹ.

- Nhận xét và chụp ảnh kỉ niệm

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 % trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có sức khỏe tốt

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

trẻ có kỹ năng hoạt động tốt: Trà Linh, Phương Vy, Gia Hân, Lâm Anh. Trẻ chưa có kỹ năng: Lại Anh Minh

Thứ bảy, ngày 2 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Ôn VĐ múa : Nhà mình rất vui

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng lời ca và giai điệu và vận động phù hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”
- Trẻ tự tin thể hiện vận động múa.
- Lắng nghe và hứng thú cùng cô.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động âm nhạc

2. Chuẩn bị:

- Đàn , dụng cụ âm nhạc
- đoạn nhạc độc tấu và hình ảnh của đàn bầu, ghi ta ,kèn

3. Tiến hành:

- * **Hoạt động 1:** Ôn định tổ chức giới thiệu bài
- Cô gt chủ đề giờ học âm nhạc chủ đề “gia đình yêu thương”
- Nghe nhạc đoán tên bài hát.

*** Hoạt động 2: Bé làm nghệ sĩ**

- Cô cho trẻ hát bài "nhà mình rất vui"
- Trẻ biểu diễn dưới hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô hướng dẫn trẻ và sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ có cách vận động khác sáng tạo không?
- Hỏi trẻ lớp mình vừa vận động và hát theo nhạc bài hát gì
- Ai sáng tác?

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô gt tên bài hát: " Hoa của mẹ"
- Cô hát cho trẻ nghe một lần
- Lần 2 cô và trẻ cùng biểu diễn:
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Ai sáng tác?

*** Hoạt động 4: Tai ai tinh**

- Cô gt tên trò chơi
- Luật chơi: Cho trẻ nghe một đoạn nhạc độc tấu của đàn bầu (kèn , đàn ghi ta) và cho trẻ đoán tên nhạc cụ đó
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100 % trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có sức khỏe tốt

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

trẻ hào hứng, phấn khởi tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

trẻ có kỹ năng hoạt động tốt: Trà Linh, Phương Vy, Gia Hân, Lâm Anh. Trẻ chưa có kỹ năng: Lại Anh Minh

***Kiến an*, ngày 20 tháng 10 năm 2024**

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Đơn

***Kiến an*, ngày 19 tháng 10 năm 2024**

Người soạn

Phạm Thị Chiên