

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ 07/04/2025 – 02/05/2025

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Giấy kể chuyện	Dự án "Chiếc chai nhựa"	Lon nhôm vui nhộn	Bé phân loại đồ tái chế
	Mục tiêu					07/04-11/04	14/04-18/04	21/04-25/04	28/04-02/05
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#				#
	A. Phát triển vận động	#		#	#			#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#				#

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) Hô hấp: Thổi bong bóng Tay: Hai tay ra trước, lên cao Chân: Nhún chân Bụng: Đan hai tay sau lưng và ngửa người ra sau Bật: Bật chân trước chân sau	Sân chơi khu 1	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS
2	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Sân chơi khu 1	Thể chất	HĐH			
3	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan, kiểm soát được cơ thể khi thực hiện vận động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Sân chơi khu 1	Thể chất		HĐH		

4	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Phối hợp nhịp nhàng, dẻo dai các cơ quan, kiểm soát được cơ thể khi thực hiện vận động: Bò trong đường dích dắc	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp học	Thể chất				HĐH
5	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Phối hợp nhịp nhàng, giữ thăng bằng các bộ phận của cơ thể để thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Lớp học	Thể chất			HĐH	
6	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	<i>Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây</i>	<i>Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây</i>	Sân chơi khu 1	Thể chất	HĐNT			HĐNT
7		<i>Xếp domino</i>	<i>Xếp domino</i>	Lớp học	Thể chất	HĐG			HĐG

8		<i>xếp hình</i>	<i>xếp hình</i>	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	HĐG			HĐG
9	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Phối hợp nhịp nhàng, giữ thăng bằng các bộ phận của cơ thể để thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Sân chơi khu 1	Thẻ chất		HĐNT	HĐNT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#			#
10	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	xếp hình cầu vồng , hình chữ , hình ngôi sao, hình quả, hình người vv	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	HĐG		HĐNT	HĐG
11			Đứng trên 1 chân trong thời gian 15 giây	Sân chơi khu 1	Thẻ chất		HĐC	HĐC	

12	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Dùng tay thực hiện các động tác:Vo, xoáy, xoắn, vặn	Dạy trẻ trong các hoạt động chơi, hoạt động nặn trong tạo hình.	Lớp học	Thẻ chất		HĐG	HĐG	
13	Tô, vẽ,in được một số hình đơn giản, gần gũi	Trẻ tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi.	Tạo bức tranh nhiều màu sắc từ các nguyên vật liệu khác nhau	Lớp học	Thẻ chất		HĐG	HĐG	
14			Dạy trẻ: in hình chiếc lá, hình ngôi sao, hình con vật, hình bàn tay..	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	HĐG			HĐG
15		Dùng tay thực hiện các động tác: Tô, vẽ hình	Dạy trẻ: tô vẽ hình tự do trên sân	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	HĐNT			HĐNT
16		Dùng kéo Cắt, dùng tay xé đường thẳng dài hơn 10cm	Hoạt động góc: chơi ở góc tạo hình	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
17	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Dùng tay thực hiện các kỹ năng Gấp giấy đơn giản	Dạy trẻ gấp giấy tạo ra sản phẩm phù hợp với từng chủ đề(gấp thuyền, gấp con vật, gấp điều)	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	HĐNT			

18	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Các kỹ năng sử dụng đồ dùng tạo hình	Dạy trẻ biết sử dụng đồ dùng tạo hình: keo, kéo, bút chì, bút lông...	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#			#	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#			#	
19	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chơi: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	HĐNT	VS-AN
20	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Thùng rác thông minh	Sân chơi khu 1	Thẻ chất	HĐC	VS-AN	VS-AN	HĐNT
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#	#	#			#	

21	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận biết, phân biệt Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh vì đeo Một số đồ vật gây nguy hiểm, biết loại bỏ chúng. (đồ chơi hỏng, kéo, vật sắc nhọn...	Lớp học	Thê chất		HĐC	HĐC	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#				#
	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#			#	
1	Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế, tham gia hoạt động trải nghiệm cùng cô và bạn	Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với hđ STEAM	Khám phá chai nhựa				HĐH		
2			Quan sát đồ chơi bằng giấy hộp, điều giấy, đồ chơi làm từ chai nhựa, lớp ô tô...	Lớp học	Nhận thức	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐC
3			KP các NVL tái chế(Bìa cát tông, vải vụn, chai, lọ, lõi giấy, giấy ...)	Phòng Steam	Nhận thức	HĐC	HĐNT	HĐNT	
4	Biết lợi ích và cách phân loại đồ dùng tái chế theo chất liệu	Lợi ích và cách phân loại đồ dùng tái chế theo chất liệu	Phân loại đồ dùng tái chế	Lớp học	Nhận thức				HĐH

5	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ: Cách sử dụng và giữ gìn an toàn trong khi chơi	Lớp học	Nhận thức				HĐC
6	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Biết đếm trên đối tượng, nhận ra số lượng 5 và nhận dạng được chữ số 5 và đặt thẻ số	Đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5	Lớp học	Nhận thức	HĐG			HĐG
7	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt trong phạm vi 5	Lớp học	Nhận thức	HĐH			
8	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả, biết tách 1 nhóm đối tượng thành 1 nhóm nhỏ hơn	Biết tách- gộp 2 nhóm đếm và nói kết quả	Tách gộp trong phạm vi 5	Lớp học	Nhận thức			HĐC	
	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#			#	
9	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Lớp học	Nhận thức	HĐC			HĐG
	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#			#	

10	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	Lớp học	Nhận thức		HĐC		HĐG
11	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Sắp xếp theo ý thích	Lớp học	Nhận thức	HĐG			HĐC
	4. So sánh , đo lường	#	#	#	#			#	
12	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 3 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Lớp học	Nhận thức			HĐH	
13	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , quy trình làm pháo hoa giấy, Nói được tên gọi, cấu tạo, công dụng của pháo hoa giấy		Trẻ biết làm pháo hoa giấy bằng các NVL, học liệu: Cốc giấy, lõi giấy vệ sinh, ống tre, ống nước, bóng bay.	HĐ Steam: Làm pháo hoa giấy(EDP)	Lớp học	Nhận thức	HĐC		HĐG
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#				#
	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#			#	

1	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chơi: Nghe hiểu các từ khái quát (.....) và các từ biểu cảm (.....)Gọi tên đồ dùng đồ chơi, trò chơi tại ai tỉnh	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG			HĐG
2	Có khả năng Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động hàng ngày	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC
3	Có khả năng Nghe hiểu sử dụng câu đơn , câu mở rộng , câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu sử dụng câu đơn , câu mở rộng , câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày của trẻ	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐG	HĐC
4	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm	Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm	Lớp học	Ngôn ngữ	VS-AN	HĐG	ĐTT	VS-AN
5	Biết đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	<i>Đặt câu hỏi truy vấn về chủ đề</i>	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG
6	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Truyện sáng tạo "Tâm sự của giấy trắng"...	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH			

7			Truyện sáng tạo: Chiếc lon nhôm thích phiêu lưu					HĐH	
8	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chơi: Đoán tên bài hát(bài thơ...) trong chủ đề bé đang học Trò chơi: Cùm nùm cùm nịu, Dung dăng dung dề, tập tâm vòng, làm theo lời cô nói, rềnh rềnh ràng ràng	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐC
9	Nói các âm khó để người nghe có thể hiểu đc	Trẻ có khả năng phát âm các tiếng có âm khó trong giao tiếp với cô giáo, các bạn	Thực hành : hãy nói đủ câu	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC			
10	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Thực hành: Hãy trò chuyện, trao đổi với bạn	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG		HĐG
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#			#	

11	<i>Biết trình bày nhu cầu mong muốn của bản thân và hiểu biết bằng các câu đơn, câu mở rộng.</i>	<i>Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của trẻ</i>	<i>Chia sẻ sản phẩm, mong muốn cải tiến, gửi gắm thông điệp vào sản phẩm của mình.</i>	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
12	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chơi : nghe hiểu các từ khái quát (vui, buồn , yêu thương ...)	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG			HĐG
13	Kể lại, thuyết trình đơn giản một hoạt động đã diễn ra	Kể chuyện sáng tạo về chủ đề	Kể chuyện sáng tạo	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
14	<i>Kể chuyện theo tranh minh họa, hình ảnh thực và kinh nghiệm của bản thân</i>	Kể chuyện sáng tạo, theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	<i>Kể chuyện sáng tạo, Tâm sự của giấy trắng, Truyện sáng tạo, chai lọ biến hình, Truyện: đồ vật tái chế, Truyện sáng tạo hành trình của lon nhôm</i>	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐNT	HĐC	
15	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Thơ: "Chiếc chai nhựa biết nói"				HĐH		

16			Thơ: Vứt rác đúng chỗ						ĐTT
17			Thơ: Bé bảo vệ môi trường...Dạy trẻ làm quen với bài thơ: Không vứt rác ra đường,	Lớp học	Ngôn ngữ				ĐTT
18	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Thực hành: Hãy thể hiện giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG		ĐTT	
19	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Thực hành: Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	ĐTT	VS-AN
	C. Làm quen với việc đọc - viết #		#	#	#			#	
20	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Kể truyện theo tranh	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐG	VS-AN

21	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, tên của mình.	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Ôn luyện, sao chép một số kí hiệu của trẻ, tô chữ trong tranh, tô nét thẳng, tròn, xiên	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN
22	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ kể truyện sáng tạo	Phòng thư viện	Ngôn ngữ		HĐC	HĐG	
23	Biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ kĩ năng xem sách	Phòng thư viện	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐG	VS-AN
24	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Dạy trẻ kĩ năng kể chuyện qua tranh vẽ	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐG	VS-AN
25	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Làm quen với một số chữ cái	Trẻ biết nhận biết một số chữ cái	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	HĐG	HĐG	VS-AN
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KNXH			#	#				#

	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#			#	
	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#			#	
1	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản đến cùng	Trẻ biết quét nhà	<i>Dạy trẻ quét nhà</i>	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	HĐG	VS-AN	VS-AN
2		Trẻ biết gấp quần áo	<i>Dạy trẻ cách gấp quần áo</i>	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	ĐTT	ĐTT	VS-AN
3		Trẻ biết cách gấp chiếu	<i>Dạy trẻ cách gấp chiếu...</i>	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
4		Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé biết dọn đồ chơi	Lớp học	TCKNXH	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐG

5			Bé làm trực nhật	Lớp học	TCKNXH	HĐC	HĐG	HĐG	VS-AN
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	#	#	#	#			#	
6	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” ; Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.		Bé làm gì để bảo vệ môi trường.						HĐH
7			Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh. - Văn minh khi tham gia bảo vệ môi trường.	Lớp học	TCKNXH	HĐG	HĐG	HĐG	HĐNT
8		Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.						
	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#			#	

	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#			#	
9	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.	Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	HĐG	HĐG	HĐG
10	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Thực hành: Cùng bạn chơi và trực nhật	Lớp học	TCKNXH	VS-AN		VS-AN	HĐG
10	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Nhặt lá cây, rác đúng nơi quy định	Sân chơi khu 1	TCKNXH	HĐNT			HĐNT
11	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước. Chọn hành vi đúng sai qua video tranh ảnh	Thực hành: Tiết kiệm điện, nước Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng sai	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐNT
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#			#

	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#			#	
1	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Trẻ được nghe các bài hát, âm thanh, bản nhạc gần gũi	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐNT	HĐNT	VS-AN
2			Hát: Con diều giấy			HĐH			
3			Hát: Không xả rác		Thẩm mỹ			HĐH	
4	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		Nghe bài đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Tái chế: Em yêu môi trường màu xanh, không xả rác, Điều đó tùy thuộc vào bạn, Con diều giấy, Bé ngoan Biết phân loại rác, Điều em nói không với rác thải nhựa, Em vẽ môi trường màu xanh.	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT		

5	Thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề.	Trẻ thích ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Múa: Em yêu môi trường màu xanh	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐH
6	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thực hành: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Phòng chức năng	Thẩm mỹ		HĐNT		
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#			#	
7	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát phù hợp với chủ đề qua phương tiện thông tin đại chúng, nghe người khác hát.....	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐC	HĐG		ĐTT
8	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Trang trí cho đồ vật tái chế: Biến hóa cùng chai nhựa	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH		

9			Làm đồ chơi từ NVL tái chế	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐH
10	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Trồng tắc tay mini					HĐH	
11	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Sắp xếp NVL tạo thành bức tranh ó bố cục	Tạo hình con vật, ông mặt trời, hoa... từ các nguyên vật liệu	Sân chơi khu 1	Thẩm mỹ	HĐG		HĐG	HĐG
12		Trẻ có kĩ năng gấp, xếp hình tạo ra sản phẩm	Gấp con vật, gấp máy bay, gấp thuyền, gấp súng...	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG		HĐG	HĐG
13	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	<i>Chia sẻ sản phẩm mình làm ra với mong muốn cải tiến sản phẩm</i>	<i>Chia sẻ, mong muốn điều chỉnh sản phẩm</i>	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG			HĐG

14		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Thực hành: Nhận xét sản phẩm của bạn	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG	HĐG	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#			#	
15	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Thực hành: Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Phòng nghệ thuật	Thẩm mỹ		HĐG	HĐG	
16	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Thực hành: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
17	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Tổ chức trưng bày sản phẩm theo dự án Steam,(theo chủ đề)	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG	HĐG	

18	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Thực hành: Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	Chia theo các lĩnh vực	Tổng số			59	51	53	59
			Lĩnh vực thể chất			13	11	12	12
			Lĩnh vực nhận thức			8	4	5	9
			Lĩnh vực ngôn ngữ			19	17	17	18
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			10	9	9	11
			Lĩnh vực thẩm mỹ			9	10	10	9
			Đón trả trẻ			9	5	3	3
			Thể dục sáng			1	1	1	1
			Hoạt động góc			23	23	24	24
			Hoạt động ngoài trời			6	7	6	6
			Vệ sinh - ăn ngủ			8	6	13	13
			Hoạt động chiều			7	6	7	7
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
			Lễ hội			0	0	0	0
			Hoạt động học			5	5	5	5
		Chia cụ thể hoạt động học			Giờ thể chất	1	1	1	1

			Giờ nhận thức	1	1	0	1
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	0
			Giờ TC-KNXH	0	1	0	1
			Giờ thẩm mĩ	2	1	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Giấy kể chuyện	1	07/04/2025 – 11/04/2025	Bùi Thị Hằng	
Dự án “Chiếc chai nhựa”	1	14/04/2025 – 18/04/2025	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Lon nhôm vui nhộn	1	28/04/2025 – 02/05/2025	Bùi Thị Hằng	Thay đổi theo kế hoạch dự kiến đầu năm để cung cấp kiến thức phù hợp nhận thức của trẻ tại lớp
Bé phân loại đồ tái chế	1	21/04/2025 – 25/04/2025	Nguyễn Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Giấy kể chuyện	Nhánh 2: Dự án “Chiếc chai nhựa”	Nhánh 4: Lon nhôm vui nhộn	Nhánh 3: Bé phân loại đồ tái chế
Giáo viên	- Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao ... có nội dung về chủ đề. - Góc chơi, đồ chơi phù hợp cho từng góc.	- Lập kế hoạch CSGD đầy đủ cho dự án “Chiếc chai nhựa” - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao ... có nội dung về chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề	- Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề. - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chiếc lon nhôm. - Tranh ảnh về hình ảnh lon nhôm - Mô hình các loại đồ	- Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề - Các bài thơ, câu đố, câu chuyện về chủ đề - Video, hình ảnh quy trình phân loại rác tái chế, video về các hoạt động bảo vệ môi trường

	- Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề để phụ huynh cùng quan tâm - Sưu tầm các loại giấy báo cũ để trẻ làm đồ chơi từ giấy	- Sưu tầm chai nhựa các loại, quy trình tái chế chai nhựa. - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp - Sưu tầm, làm đồ chơi được làm từ chai nhựa	- chơi được làm từ lon nhôm. - Video quy trình tái chế lon nhôm. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học .	- Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề (vỏ chai, nút xốp, bẹ chuối, hộp, ống hút, băng dính các loại...) - Các loại biểu bảng chơi góc, đồ dùng làm thí nghiệm... - Album truyện thơ về chủ đề.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			
Phụ huynh	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ đến trường . - Ủng hộ lịch báo cũ bìa hộp, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường. - Sưu tầm chai nhựa các loại, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề . - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chiếc chai nhựa	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường. - Sưu tầm lon nhôm các loại, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường. - Đóng góp tranh ảnh liên quan, ủng hộ các loại NVL tái chế như lịch báo cũ bìa hộp, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề.

Trẻ	- Tâm thế vui tươi đến trường. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.	- Tâm thế vui tươi đến trường. - Sưu tầm một số đồ chơi được làm bằng chai nhựa - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp	- Tâm thế vui tươi đến trường. - Sưu tầm một số đồ chơi được làm bằng lon nhôm - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cha mẹ tìm hiểu và nhờ sự giúp đỡ bố mẹ hoàn thành những bài cô giao cho. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
------------	---	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát về chủ đề Tái chế - Nhắc nhở phụ huynh cùng trẻ thực hiện đúng nội quy lớp học. - Trò chuyện với trẻ về các loại NVL tái chế. - Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ hàng ngày - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - <i>Xem video, tìm hiểu về hành trình của chiếc chai nhựa (E2)</i>					
2	Thể dục sáng		- Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay ra trước lên cao - Chân: Nhún chân - Bụng: Đan hai tay sau lưng và ngửa người ra sau - Bật chân trước chân sau - Tập kết hợp bài hát: Không xả rác					
3	HD học	Nhánh 1 Giấy kể chuyện	Ngày 07/04/2025 PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Ngày 08/04/2025 PTNT Thêm bột trong phạm vi 5	Ngày 09/04/2025 PTTM Làm điều giấy	Ngày 10/04/2025 PTNN Truyện sáng tạo "Tâm sự của giấy trắng"	Ngày 11/04/2025 PTTM Hát: Con diều giấy	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhánh 2 Dự án “Chiếc chai nhựa”	Ngày 14/04/2025 PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 15/04/2025 PTNT Khám phá chai nhựa	Ngày 16/04/2025 PTTC -KNXH Bé làm gì để bảo vệ môi trường.	Ngày 17/04/2025 PTNN Thơ: "Chiếc chai nhựa biết nói"	Ngày 18/04/2025 PTTM Biến hóa cùng chai nhựa		
	Nhánh 3 Lon nhôm vui nhộn	Ngày 21/04/2025 PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Ngày 22/04/2025 PTNT Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Ngày 23/04/2025 PTTM Hát: Không xả rác	Ngày 24/04/2025 PTTN Truyện sáng tạo: Chiếc lon nhôm thích phiêu lưu	Ngày 25/04/2025 PTTM Trồng tắc tay mini		
	Nhánh 4 Bé phân loại đồ tái chế	Ngày 28/04/2025 PTTC Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 29/04/2025 PTNT Phân loại đồ dùng tái chế	Ngày 30/04/2025 PTTM Làm đồ chơi từ NVL tái chế	Ngày 01/05/2025 PTTC -KNXH Bé yêu cô chú công nhân tái chế	Ngày 02/05/2025 PTTM Múa: Em yêu môi trường màu xanh		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Giấy kẻ chuyện	<i>Ngày 07/04/2025</i> - Thử thách: Đứng trên 1 chân trong thời gian 15s - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 08/04/2025</i> - Vẽ hình tự do trên sân - TC: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 09/04/2025</i> - Quan sát đồ chơi bằng giấy - TC: Dung dung dễ - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 10/04/2025</i> - Gấp đồ chơi bằng giấy - TC: Đoán tên bài thơ - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 11/04/2025</i> - Nhặt lá cây khô xếp hình theo ý thích - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2 Dự án “Chiếc chai nhựa”	<i>Ngày 14/04/2025</i> - Thử thách: Nhảy lò cò 3m - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 15/04/2025</i> - QS đồ chơi làm tự chai nhựa - TC: Ném bowling bằng chai nhựa - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 16/04/2025</i> - Khám phá hành trình của chai nhựa - TC: Đi theo hiệu lệnh của cô - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 17/04/2025</i> - Trò chuyện về các đồ chơi làm bằng chai nhựa - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 18/04/2025</i> - Bé kể chuyện sáng tạo - Dung dễ dung dễ - Chơi theo ý thích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Lon nhôm vui nhộn	Ngày 21/04/2025 - Xếp hình cầu vòng, ngôi sao từ lá cây khô - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	Ngày 22/04/2025 - Trò chuyện về thực phẩm sạch, an toàn - TC: Thả bóng bay - Chơi theo ý thích	Ngày 23/04/2025 - Quan sát lon nhôm - TC: Gọi điện bằng lon nhôm - Chơi theo ý thích	Ngày 24/04/2025 - Trò chuyện về hành trình của lon nhôm - TC: chạy qua chướng ngại vật lon bằng nhôm - Chơi tự do	Ngày 25/04/2025 - Thử thách: Nhảy lò cò 3m - TC: Phóng máy bay giấy - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 4 Bé phân loại đồ tái chế	Ngày 28/04/2025 - Vẽ tự do trên sân theo ý thích - TC: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	Ngày 29/04/2025 - Thử thách: Đứng trên 1 chân trong thời gian 15s - TC: Tìm rác về đúng chỗ - Chơi theo ý thích	Ngày 30/04/2025 - Trò chuyện về thùng rác thông minh - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích	Ngày 01/04/2025 - Trò chuyện với bé về bảo vệ môi trường - TC: Truy tìm rác tái chế - Chơi theo ý thích	Ngày 02/04/2025 - Nói về những hành vi đúng sai để BVMT - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rửa tay bằng xà phòng. - Rửa mặt đúng quy định theo yêu cầu - Xúc miệng bằng nước muối. - Dạy trẻ kĩ năng bê và xếp bàn, ghế ngay ngắn						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Dạy trẻ biết xúc ăn gọn gàng, nhai kĩ thức ăn. - Che miệng khi ho , hắt hơi - Nhắc trẻ không nói chuyện và chơi đùa trong giờ ăn. - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, biết mời cô bạn kh ăn. - Cùng cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ ngủ. - Chuẩn bị chăn đủ ấm cho trẻ - Trẻ ngủ đủ giấc						
6	HD chiều	Nhánh 1 Giấy kể chuyện	<i>Ngày</i> 07/04/2025 Trò chuyện về thùng rác thông minh, thực hành nói đủ câu	<i>Ngày</i> 08/04/2025 Quan sát đồ chơi bằng giấy	<i>Ngày</i> 09/04/2025 Xếp tương ứng 1-1	<i>Ngày</i> 10/04/2025 Làm pháo hoa giấy	<i>Ngày</i> 11/04/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2 Dự án “Chiếc chai nhựa”	<i>Ngày</i> 14/04/2025 Thử thách: Đứng 1 chân thời gian 15 giây Xem video một số đồ vật gây nguy hiểm	<i>Ngày</i> 15/04/2025 Ôn so sánh phát hiện ra quy tắc ABB	<i>Ngày</i> 16/04/2025 Ôn thơ trong chủ đề	<i>Ngày</i> 17/04/2025 Bé kể chuyện sáng tạo	<i>Ngày</i> 18/04/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét nêu gương cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Lon nhôm vui nhộn	<i>Ngày</i> 28/04/2025 Trò chuyện về cách sử dụng an toàn một số đồ vật dùng để tái chế thành đồ chơi	<i>Ngày</i> 29/04/2025 Tách gộp trong phạm vi 5	<i>Ngày</i> 30/04/2025 - Nghe kể chuyện về các PTGT	<i>Ngày</i> 01/05/2025 Tô chữ trong tranh	<i>Ngày</i> 02/05/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần .	
		Nhánh 4 Bé phân loại đồ tái chế	<i>Ngày</i> 28/04/2025 Quan sát đồ chơi làm bằng các NVL tái chế	<i>Ngày</i> 29/04/2025 Dạy trẻ cách giữ gìn an toàn khi tham gia chơi	<i>Ngày</i> 30/04/2025 Sắp xếp theo ý thích	<i>Ngày</i> 01/05/2025 <i>Trò chuyện về hoạt động trong ngày, đọc đồng dao, ca dao</i>	<i>Ngày</i> 02/05/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Thực hành cuộc sống: Spa	- Biết nhập được vai chơi, thể hiện hành động, lời nói cử chỉ cai chơi: Đóng vai các nhân viên chăm sóc	- Đồ chơi Spa + Kẹp tóc, khăn, vật dụng bện tết, nơ hoa cài tóc, lược, bông massage...	- Thực hiện các công việc: + Chăm sóc khách hàng + Phục vụ theo nhu				

			khách hàng ... - Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng như kẹp tóc, làm móng, massage mặt cho khách hàng... - Tự tin tham gia các hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia chơi, thể hiện được vai chơi. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	+ Tủ tư trang, giường, + Khung tranh ảnh, album làm đẹp	cầu của khách hàng + Dọn dẹp, sắp xếp đồ cho cửa hàng Spa - Tổ chức nhân viên đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	x	x	x	x
		Nhà hàng B2	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi hàng.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách	x	x	x	x
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết	- Các đồ chơi làm từ NVL tái chế như Quần áo, mũ, nón, giày dép, túi xách, đồ lưu niệm.....	Thực hiện các thao tác: + Gói hoa, quà + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.			x	

			thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Hoa, quả, nước trái cây... - Tôm cua cá các loại..	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	x	x		x
2	Góc xây dựng	Xây thành phố mini	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	- Mẫu thiết kế: Thành phố mini - Đồ chơi lắp ghép, mô hình cây, nhà, các loại ptgt đường bộ - Cây hoa, cây xanh, hàng rào....	- Thực hiện công việc: + Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch.... + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực ngã tư đường phố + Trao đổi cởi mở với bạn.	x	x		
		Xây cây cầu tái chế	- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Mô hình hàng rào, cổng, cây xanh, vườn hoa , - Mô hình cầu, ống giấy vệ sinh, bìa carton, nắp chai nhựa - Mẫu thiết kế cây cầu Hoàng Gia	- Trẻ phối hợp cùng nhau xây mô hình cây cầu - Sắp xếp trang trí các khu vực xung quanh cây cầu - Làm hướng dẫn viên giới thiệu cho khách đi thăm quan.			x	

		Xây Ngôi nhà tái chế		- Các loại mô hình nhà làm từ NVL tái chế - Mẫu thiết kế: các mô hình nhà	- Trẻ nhận vai chơi, phân công các thành viên trong nhóm, cùng nhau phối hợp tạo thành công trình.				x
3	Góc Steam	Chế tạo, nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu từ NVL tái chế để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tranh gợi ý các bước làm đồ chơi từ NVL tái chế - Giấy màu các loại - Chuẩn bị hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu, xốp màu, bìa, vỏ chai, mút xốp, tranh ảnh về chủ đề từ họa báo... - Keo, kéo, hồ dán, băng dính các loại...	- Trẻ tô màu, vẽ trang trí, nặn cắt dán về chủ đề - Trẻ trang trí tranh chủ đề - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí sản phẩm của mình - Làm các đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu tái chế khác nhau - In hình các loại	x	x	x	x

			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cắt đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn. * Trẻ thể hiện kỹ năng ca hát múa các bài hát về chủ đề. - Thể hiện sự mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.	- Trang phục biểu diễn được làm từ đồ tái chế - Chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc, bằng các đồ dùng âm nhạc làm từ đồ tái chế, các bài hát về chủ đề tái chế	- Trẻ hát múa, gõ, vỗ đệm theo giai điệu các bài hát về chủ đề tái chế				
4	Góc học tập	- Làm quen với toán	*Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng. - Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng, kỹ năng thực hành ở trẻ. - Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi.	* Chuẩn bị các bảng góc chơi, quân cờ các nội dung chơi. - Xếp tương ứng - Phân loại rác thải: Rác tái chế, rác vô cơ, rác hữu cơ - Luồn dây các số, thêm bớt số lượng trong phạm vi 5 - Bàn cờ: Ai thông minh, ghép hình sáng tạo - Tìm hành vi đúng	* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi và chơi các trò chơi. - Cô hướng dẫn trẻ, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô quan sát gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm và ghi chép kết quả	x	x	x	x

				sai để bảo vệ môi trường					
		Khám phá khoa học	- Pha màu nước thành các màu sắc khác nhau - Khám phá màu sắc của lá cây, các loại hoa... - Khám phá sự kỳ diệu của giấy - Khám phá sự biến hình của chai nhựa	- Bảng ghi kết quả - Lô tô các chất thí nghiệm, giấy, lá cây, hoa.., - Màu nước, cốc nhựa, chai nhựa, lon nhôm.....		x		x	
5	Góc văn học	- Xem tranh, xem sách - Làm anbum cũ - Kể chuyện theo tranh	- Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô - Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giở sách từng trang - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ... - Kể sáng tạo về chủ đề tái chế - Cắt dán tranh có hình ảnh đồ tái chế làm album chủ đề - Giáo dục trẻ có ý	Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi: - Xem truyện tranh - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay, rối ngón. - Làm album về chủ đề.	- Sách, truyện, album tranh ảnh về chủ đề - Rối các loại được làm từ đồ tái chế - Họa báo, tập anbum, kéo, hồ dán	x	x	x	x

			thức giữ gìn và bảo vệ sách						
6	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây - Theo dõi sự phát triển của cây	- QS, theo dõi đánh giá sự phát triển mỗi ngày của hạt đỗ xanh, của cây hoa lan - Yêu quý, giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ cây.	- Khay gieo hạt đỗ xanh. - Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Dụng cụ chăm sóc cây.	- Trẻ làm đất, gieo hạt, đánh dấu kí hiệu tên mình - QS ghi chép sự phát triển của cây. - Thực hành chăm sóc cây	x	x	x	x

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nhện

Nguyễn Thị Thanh Huyền

**BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Đơn